

**Lembar kerja 1** : **Kanvas Peta Empati**

*Durasi pengerjaan* : 30 Menit

*Cara pengerjaan* : Mandiri

---

## **Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja:**

1. Pikirkan satu nama murid yang ingin Anda jadikan objek berlatih menyusun kanvas peta empati
2. Pilihlah murid yang Anda rasa paling **Anda kenal secara personal** atau **yang paling Anda perdulikan**
3. Baca petunjuk pada setiap nomor yang terdapat di lembar kanvas empati
4. Menggunakan pertanyaan pemandu, isilah tabel yang ada pada halama berikutnya
5. Penyusunan kanvas peta empati fase satu dilakukan berdasarkan pengetahuan/asumsi Anda saja (kebenaran informasi yang Anda cantumkan belum diprioritaskan)
6. Simpan kanvas peta empati Anda menggunakan format penamaan: LK1 - Nama Peserta - asal sekolah/lembaga
7. Unggah kanvas peta empati yang sudah Anda isi ke tautan yang disediakan saat sesi zoom berlangsung

## 1 Kepada siapa kita akan berempati?

Siapa orang yang ingin kita pahami?  
Situasi pembelajaran apa yang sedang dihadapi olehnya saat ini?

## 2 Apa yang perlu mereka lakukan?

Apa yang harus mereka capai dalam pembelajaran ini?

## 7 Apa yang mereka pikirkan dan rasakan?

Keresahan	Keinginan
Apa yang mereka <b>khawatirkan saat belajar bersama Anda??</b> Apa yang membuat mereka <b>merasa frustrasi</b> saat mempelajari topik ini?	Apa <b>keinginan</b> mereka? Apa <b>harapan besar</b> yang ingin mereka wujudkan? Apa <b>impian</b> mereka?
apa pemikiran dan faktor lain yang mendorong perilaku/memotivasi mereka?	

## 3 Apa yang mereka lihat?

- Apa yang dilihat oleh murid di dalam kelas saat belajar bersama Anda di kelas?
- Situasi seperti apa yang dihadapi oleh murid saat belajar bersama Anda di kelas?
- Apa yang mereka sering tonton dan baca?
- Mereka ngeliat temen-temennya pada ngapain?

## 4 Apa yang mereka katakan?

- Kita mendengar mereka mengatakan apa?
- Kita membayangkan mereka mengatakan apa?

## 6 Apa yang mereka dengar?

- Apa yang mereka dengar dari orang di sekitar mereka? (teman/saudara/orangtua/ guru/tetangga/masyarakat)
- apa yang sering mereka dengarkan?

## 5 Apa yang mereka lakukan?

- Biasanya apa yang mereka lakukan saat belajar bersama saya di kelas?
- Apa perilaku khas yang mereka lakukan di kelas?
- Saya membayangkan di kelas mereka melakukan.....

**Kanvas peta empati**

Disusun oleh: \_\_\_\_\_ Tanggal Penyusunan: \_\_\_\_\_

1. Kepada siapa kita akan berempati?	
2. Apa yang perlu mereka lakukan?	
3. Apa yang mereka lihat?	
4. Apa yang mereka katakan?	
5. Apa yang mereka lakukan?	
6. Apa yang mereka dengar?	
7. Apa yang mereka pikir dan rasakan?	
7.1 Keresahan	
7.2 Keinginan	
7.3 Pemikiran dan faktor lain yang mendorong perilaku/memotivasi mereka	