

## SILABUS PEMBELAJARAN FIKIH

**Satuan Pendidikan** : MTs Negeri 1 Pematang

**Mata Pelajaran** : Fikih

**Kelas / Semester** : IX (Sembilan) / 2

**Kompetensi Inti** :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.6. Menghayati hikmah ketentuan hutang-piutang, gadai dan hiwaalah  1.7. Menghayati pentingnya sewa menyewa ( Ijarah) dan pemberian upah  1.8. Menghayati hikmah ketentuan pemulasaraan jenazah	1.6.1. Menunjukan penghayatan terhadap ketentuan hutangpiutang, gadai dan hiwaalah 1.6.2. Menunjukan sikap penghargaan terhadap ketentuan hutang-piutang, gadai dan hiwaalah 1.7.1. Menunjukan penghayatan terhadap ketentuan sewa menyewa dan pemberian upah 1.7.2. Menunjukan sikap penghargaan terhadap ketentuan sewa menyewa ( Ijarah) dan pemberian upah 1.8.1. Menunjukan penghayatan terhadap ketentuan pemulasaraan jenazah	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks deskripsi</li> <li>• Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya</li> </ul>	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa.  Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks deskripsi</li> </ul> Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian.</li> </ul> <b>Penilaian diri:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan pernyataan untuk</li> </ul>		

<p>1.9 Menghayati nilai keadilan dalam waris</p>	<p>1.8.2. Menunjukkan keyakinan bahwa setiap orang akan mati  1.9.1. Menunjukkan penghayatan terhadap nilai keadilan dalam waris.  1.9.2. Menunjukkan penghargaan terhadap nilai keadilan dalam waris</p>			<p>dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan.</p> <p><b>Penilaian Sejawat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan</li> </ul> <p><b>Jurnal-catatan Anecdote :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekam jejak anak dalam kegiatan</li> </ul>		
<p>2.6. Menjalankan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.7. Menjalankan sikap tanggung jawab dan amanah</p> <p>2.8. Menjalankan sikap peduli, tanggung jawab dan gotong royong</p> <p>2.9. Mengamalkan sikap adil terhadap sesama sebagai implementasi dari pengetahuan tentang ketentuan waris</p>	<p>2.6.1. Membiasakan sikap peduli terhadap ketentuan hutang-piutang, gadai dan hiwaalah  2.6.2. Membiasakan sikap Tanggung jawab dan disiplin ketentuan hutang-piutang, gadai dan hiwaalah  2.7.1. Membiasakan sikap tanggung jawab dan disiplin terhadap ketentuan sewa menyewa ( Ijarah) dan pemberian  2.7.2. Membiasakan sikap amanah dan peduli terhadap ketentuan sewa menyewa ( Ijarah) dan pemberian upah  2.8.1. Membiasakan sikap tanggung jawab, gotong royong dan peduli terhadap pemulasara an jenazah  2.8.2. Membiasakan sikap amanah dan peduli pemulasara an jenazah</p>	<p>Perwujudan sikap sabar dan tanggung jawab dalam pembelajaran tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks deskripsi</li> <li>• Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya.</li> </ul> <p>(Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4)</p>	<p>Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi, tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks deskripsi</li> </ul> <p>Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya.</p>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian.</li> </ul> <p><b>Penilaian diri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan.</li> </ul>		

	<p>2.9.1. Menunjukkan kebiasaan menegakan ketentuan waris dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.9.2. Menunjukkan sikap adil dan amanah terhadap keentuan waris dalam kehidupan sehari-hari</p>			<p><b>Penilaian Sejawat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan</li> </ul> <p><b>Jurnal-catatan Anecdote :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekam jejak anak dalam kegiatan sehari-hari</li> </ul>		
<p>3.6. Menganalisis ketentuan hutangpiutang, gadai dan hiwaalah</p> <p>4.6. Mengomunikasi kan hasil analisis tentang tata cara hutang piutang, gadai dan hiwaalah</p>	<p>3.6.1. Menjelaskan pengertian dan ketentuan hutang piutang</p> <p>3.6.2. Menjelaskan pengertian dan ketentuan gadai</p> <p>3.6.3. Menjelaskan ketentuan Hiwalah</p> <p>3.6.4. Menjelaskan macam-macam gadai</p> <p>3.6.5. Menjelaskan jenis Gadai</p> <p>3.6.6. Menjelaskan macam-macam Hiwalah</p> <p>4.6.1. Mempraktekkan tata cara hutang-piutang dengan benar</p> <p>4.6.2. Mempraktekkan tata cara gadaidengan benar</p> <p>4.6.3. Mempraktekkan tata cara hiwalah dengan benar</p>	<p><b>HUTANG PIUTANG, GADAI DAN HIWALAH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• utang Piutang</li> <li>• ketentuan hutang-piutang</li> <li>• Pengertian Gadai</li> <li>• ketentuan gadai</li> <li>• Pengertian Hiwalah</li> <li>• ketentuan Hiwalah</li> <li>• Macam-macam Hiwalah</li> <li>• Hikmah Hiwalah</li> <li>• Tata cara hutangpiutang</li> <li>• Tata cara gadai</li> <li>• Tata cara hiwalah</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Mencermati bacaan teks tentang <i>Hutang Piutang, Gadai Dan Hiwalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (memberi stimulus agar peserta didik bertanya)</li> <li>• Apa dasar hutang piutang?</li> <li>• Bagaimana sistem gadai dalam Islam?</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>Peserta didik mendiskusikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketika A punya piutang Rp. 500.000 ke B, karena piutang A sulit tertagih di B maka oleh A hutangnya dijual ke C sebesar</li> </ol>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</li> <li>• Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keaktifan dalam diskusi</li> </ul> </li> <li>• Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume</li> </ul>	<p><b>4 x TM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru mapel <b>Fikih</b> Kls IX Kemenag</li> <li>• Buku Pegangan siswa mapel <b>Fikih</b> Kls IX Kemenag</li> <li>• Kitab Al-Quran dan terjamahanya</li> <li>• Buku ensiklopedi atau buku referensi</li> </ul>

			<p>Rp. 400.000,-. Maka C mendapat keuntungan Rp. 100.000,-meskipun belum pasti tertagih. Bagaimana hukum akad semacam ini? jelaskan !</p> <p>2. Suatu saat A mempunyai giro (cek mundur) dengan nilai 5 Juta rupiah dan bisa dicairkan tanggal 15 Rabiul Awal 1431. Kemudian tujuh hari sebelum pencairan yaitu tanggal 8 Rabiul Awal 1431 dijual kepada B senilai 4 Juta rupiah., maka B mempunyai untung 1 Juta rupiah yang bisa dicairkan tanggal 15 Rabiul Awal 1431. Bagaimana hukum akad semacam ini ? Jelaskan secara detail!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah.</li> <li>• Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>Membuat kesimpulan tentang <i>Hikmah Hutang Piutang, Gadai, dan Hiwalah</i></p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi tentang <i>Tata Cara Hutang Piutang, Gadai, dan Hiwalah</i></li> </ul>	<p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Lisan</li> </ul>		<p>lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multimedia interaktif dan Internet</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

<p>3.7. Memahami ketentuan sewa menyewa dan upah</p> <p>4.7. Menyajikan contoh pelaksanaan sewa menyewa dan pemberian upah</p>	<p>3.7.1. Menjelaskan ketentuan sewa menyewa ( Ijarah).</p> <p>3.7.2. Menjelaskan dasar hukum sewa menyewa</p> <p>3.7.3. Menjelaskan hikmah sewa menyewa</p> <p>3.7.4. Menjelaskan ketentuan pemberian upah</p> <p>3.7.5. Menjelaskan dasar hukum pemberian upah (Ujrah)</p> <p>3.7.6. Menjelaskan hikmah pemberian upah</p> <p>4.7.1. Mempraktekkan tata cara pelaksanaan sewa-menyewa</p> <p>4.7.2. Mempraktekkan tata cara pemberian upah</p>	<p><b>IJARAH ( SEWA MENYEWAKAN) DAN UPAH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian Sewa Menyewa (Ijarah)</li> <li>● Dasar Hukum Sewa Menyewa (Ijarah)</li> <li>● Ketentuan Sewa Menyewa ( Ijarah)</li> <li>● Hikmah Sewa Menyewa (Ijarah)</li> <li>● Pengertian Upah Dasar Hukum</li> <li>● Pemberian Upah (Ujrah)</li> <li>● Ketentuan Pemberian Upah</li> <li>● Hikmah Pemberian Upah</li> <li>● Tata Cara Pelaksanaan Sewa Menyewa</li> <li>● Tata Cara Pemberian Upah</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Mencermati bacaan teks tentang <i>Ijarah ( Sewa Menyewa) Dan Upah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana sewa menyewa dalam Islam ?</li> <li>2. Bagaimana ketentuan dalam pemberian upah ?</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mendiskusikan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa sajakah langkah-langkah yang harus dilakukan agar terbentuk perilaku bertanggung jawab sebagai implementasi hikmah dari ketentuan upah?</li> <li>2. Hadits yang menyebutkan bahwa bayarlah upah buru sebelum kering keriangatnya, lalu bagaimana dengan sistem pengupahan sekarang (gaji)?</li> <li>3. Apakah sistem pengupahan sistem Islam berbeda dengan sistem di perusahaan barat?</li> </ol> </li> <li>● Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</li> <li>● Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keaktifan dalam diskusi</li> </ul> </li> <li>● Kejelasan dan kerapian presentasi/resume</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tes tulis</li> <li>● Lisan</li> </ul>	<p>4 x TM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Buku Pedoman Guru mapel <b>Fikih</b> Kls IX Kemenag</li> <li>● Buku Pegangan siswa mapel <b>Fikih</b> Kls IX Kemenag</li> <li>● Kitab Al-Quran dan terjamahanya</li> <li>● Buku ensiklopedi atau buku referensi lain</li> <li>● Multimedia interaktif dan Internet</li> </ul>
--	--	--	---	---	---------------	--

			<p>pengamatan di sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang <i>Ketentuan dan Hikmah sewa menyewa dan pemberian upah</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tata Cara Sewa menyewa dan pemberian upah</i></li> </ul>			
<p>3.8. Menerapkan ketentuan pemulasaraan jenazah: memandikan, mengkafani, menyalati, menguburkan</p> <p>3.9. Mengamalkan sikap adil terhadap sesama sebagai implementasi dari pengetahuan tentang ketentuan waris</p> <p>4.8 Mempraktikkan tata cara pemulasaraan jenazah</p> <p>4.9 Mengomunikasikan hasil analisis tentang tata cara pembagian waris</p>	<p>3.8.1. Menyebutkan kewajiban muslim terhadap jenazah</p> <p>3.8.2. Menyebutkan ketentuan terhadap pengurusan Jenazah</p> <p>3.8.3. Menyebutkan hikmah pengurusan Jenazah</p> <p>3.8.4. Menyebutkan pengertian dan Adab berta'ziah</p> <p>3.8.5. Menyebutkan pengertian dan adab ziarah Kubur</p> <p>3.9.1. Menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan kewajiban janazah yang belum terselesaikan</p> <p>3.9.2. Menjelaskan kewajiban anak (ahli waris) terhadap orang tua setelah meninggal dunia</p> <p>3.9.3. Menjelaskan pengertian dan dasar hukum waris</p> <p>3.9.4. Menjelaskan ketentuan waris dalam Islam</p>	<p><b>AJAL PASTI TIBA (Pengurusan jenazah dan harta waris)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kewajiban muslim terhadap jenazah</li> <li>• Ketentuan terhadap pengurusan jenazah</li> <li>• Hikmah pengurusan jenazah</li> <li>• Pengertian ta'ziah</li> <li>• Adab berta'ziah</li> <li>• Menyebutkan pengertian ziarahkubur</li> <li>• Adab ziarah kubur</li> <li>• Hal-hal yang berkaitan dengan kewajiban janazah yang belum terselesaikan</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Mencermati bacaan teks tentang <i>Ajal Pasti Tiba (Pengurusan Jenazah Dan Harta Waris)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (memberi stimulus agar peserta didik bertanya)</li> </ul> <p><i>Apa kewajiban kita terhadap jenazah?</i></p> <p><i>Bagaimana tata cara sholat jenazah?</i></p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</li> <li>• Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kejelasan dan</li> </ul>	<p><b>5 x TM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru mapel <b>Fikih</b> Kls IX Kemenag</li> <li>• Buku Pegangan siswa mapel <b>Fikih</b> Kls IX Kemenag</li> <li>• Kitab Al-Quran dan terjamahanya</li> <li>• Buku ensiklopedi</li> </ul>

	<p>3.9.5. Menjelaskan golongan ahli waris dan bagiannya</p> <p>4.8.1 Mendemonstrasikan tata cara pengurusan jenazah dengan benar</p> <p>4.8.2. Mempraktekkan tata cara ta'ziah dan ziarah Kubur dengan benar</p> <p>4.9.1. Mendemostrasikan kewajiban anak ( ahli waris) terhadap Jenazah (orang tua)</p> <p>4.9.2. Mempraktekkan tata cara pembagian waris</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kewajiban anak (ahli waris) terhadap orang tua setelah meninggal dunia pengertian dan dasar hukum waris</li> <li>● Ketentuan waris dalam islam -golongan ahli waris dan bagiannya</li> <li>● Tata cara pengurusan jenazah</li> <li>● Tata cara ta'ziah dan</li> <li>● Tata cara ziarah kubur</li> <li>● Tata cara menghitung pembagian Waris</li> </ul>	<p>Kalau seandainya dalam suatu perkampungan tidak ada seorangpun perempuan dewasa, apa yang harus dilakukan berkaitan memandikan jenazah perempuan di perkampungan itu ?</p> <p>Bolehkan mengurus jenazah non muslim (Dzimmi)?</p> <p>Bagaimana cara mengurus jenazah yang terkena penyakit membahayakan seperti aids dan sejenisnya?</p> <p>Bagaimana cara mengurus jenazah yang sudah tidak utuh?</p> <p>Dalam pembagian waris, kenapa bagian wanita lebih sedikit dibandingkan dengan bagian laki-laki?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah.</li> <li>● Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat kesimpulan tentang <i>Ketentuan dan Hikmah Pengurusan Jenazah dan Pembagian Waris</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi tentang <i>Tata Cara</i></p>	<p>kerapian presentasi/resume</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tes tulis</li> <li>● Lisan</li> </ul>	<p>atau buku referensi lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Multimedia interaktif dan Internet</li> </ul>
--	---	--	--	--	--

			<i>Pengurusan Jenazah dan Pembagian Waris Dengan Benar</i>			
--	--	--	--	--	--	--

**Mengetahui**  
**Kepala MTs Negeri 1 Pematang**

**Mimbar,S.Pd.M.Pd**  
**NIP.196608171993031003**

**Pematang, Juli 2022**

**Guru Mata Pelajaran Fiqih**

**Ilman Rosyadi,S.Ag,M.Pd.I**  
**NIP.197308172007011033**