

交通安全課程模組-教學回饋紀錄表

學校名稱	(填寫學校全銜)				
教學班級			教師姓名		
教學日期	(若分為多天教學, 可填寫日期區間)	教學節數		學生人數	
學習階段	☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級 ☐ 國中				
模組名稱 & 課程名稱	*請參閱國小教案手冊(p.29、p.105、p.180)或國中教案手冊(p.23)填寫正確名稱。 國小填寫範例： 優質小乘客-機車小乘客、汽車小乘客-1、汽車小乘客-2 國中填寫範例： 安全講堂、自行車上路去-做足準備再上路、安全「感」				

附件、教學回饋紀錄表

教學 規劃	※請說明本次擇定模組主題的原因, 包含: 哪些原因使您選擇教學行人(或自行車)模組? 為何認為這個模組較符合學生學習需求(可從學生通學現況、行為表現或環境等因素說明)? 您是否有依據模組自行增減、重組或改編, 若有請說明規劃的歷程。
----------	---

附件、教學回饋紀錄表

教學心得與回饋	※請詳述教學過程之心得與回饋, 包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。
模組修改建議	※請依據您的教學經驗, 詳述對於模組的改善建議, 以作為後續修正之參考。 ※為能蒐整您寶貴的建議, 請列出課程名稱, 以利我們判斷修改內容。

附件、教學回饋紀錄表

成果照片與相關附件 (可另行mail)	
------------------------	--

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片3-5張mail至edu@safe.org.tw

並來電(02)2880-1101分機214靖娟基金會－李社工確認，謝謝您！

水域安全課程模組-教學回饋紀錄表

學校名稱	(填寫學校全銜)				
教學班級			教師姓名		
教學日期	(若分為多天教學, 可填寫日期區間)	教學節數		學生人數	
學習階段	☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級 ☐ 國中				
模組名稱 & 課程名稱	*請參閱國小教案手冊(p.21-22)或國中教案手冊(p.116-117)填寫正確名稱。 國小填寫範例： 水安小小偵查員-水安一起來、安全水活動 國中填寫範例： 自救、救溺一把罩-水安環境、氣候搜查線/水中自救的游泳方法				

附件、教學回饋紀錄表

教學 規劃	※請說明本次擇定課程的原因, 包含: 哪些原因使您選擇教該堂課程? 為何認為該堂課程較符合學生學習需求(可從學生水域遊憩情形或環境等因素說明)? 您是否有依據模組自行增減、重組或改編, 若有請說明規劃的歷程。
----------------------	---

附件、教學回饋紀錄表

教學心得與回饋	※請詳述教學過程之心得與回饋, 包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。
模組修改建議	※請依據您的教學經驗, 詳述對於模組的改善建議, 以作為後續修正之參考。 ※為能蒐整您寶貴的建議, 請列出課程名稱, 以利我們判斷修改內容。

附件、教學回饋紀錄表

成果照片與相關附件 (可另行mail)	
------------------------	--

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片3-5張mail至edu@safe.org.tw

並來電(02)2880-1101分機218靖娟基金會－林社工確認，謝謝您！

防墜安全課程模組-教學回饋紀錄表

學校名稱	(填寫學校全銜)				
教學班級			教師姓名		
教學日期	(若分為多天教學, 可填寫日期區間)	教學節數		學生人數	
學習階段	☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級 ☐ 國中				
模組名稱 & 課程名稱	*請參閱國小教案手冊(p.15)或國中教案手冊(p.48)填寫正確名稱。 國小填寫範例： 安全生活小專家-小小偵察家、校園小偵探 國中填寫範例： 【墜！要不得】-防墜知多少、安裝卸壓閥				

附件、教學回饋紀錄表

教學規劃	※請說明本次擇定課程的原因，包含：哪些原因使您選擇教該堂課程？為何認為該堂課程較符合學生學習需求(可從校園、社區環境或學生情緒、壓力議題等因素說明)？您是否有依據模組自行增減、重組或改編，若有請說明規劃的歷程。
-----------------	--

附件、教學回饋紀錄表

教學心得與回饋	※請詳述教學過程之心得與回饋, 包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。
模組修改建議	※請依據您的教學經驗, 詳述對於模組的改善建議, 以作為後續修正之參考。 ※為能蒐整您寶貴的建議, 請列出課程名稱, 以利我們判斷修改內容。

附件、教學回饋紀錄表

成果照片與相關附件(可另行mail)	
--------------------	--

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片3-5張mail至edu@safe.org.tw

並來電(02)2880-1101分機218靖娟基金會－林社工確認，謝謝您！