

KURIKULUM 2013
SILABUS PEMBELAJARAN
Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
VIII (DELAPAN) / Semester 1

Satuan Pendidikan :

Mata Pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam**

Kelas / Semester : **VIII / Ganjil**

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI-1 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI-1 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI-1 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

<p>1.1 Menghayati <i>ibrah</i> atau nilai positif dari proses berdirinya Dinasti Abbasiyah.</p>		<p>Pembiasaan mengambil <i>Ibrah</i> atau nilai-nilai dari proses berdirinya Dinasti Abbasiyah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri. - Observasi - Penilaian teman. - Jurnal. 	<p>4TM (8X40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Siswa SKI Kls VIII Kemenag. - Ensiklopedi atau buku referensi lain. <p>Multimedia. Interaktif dan Internet.</p>
<p>2.1 Menunjukkan sikap bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah.</p>		<p>Pembiasaan sikap bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri. - Observasi - Penilaian teman. Jurnal. 		<p>-</p>
<p>3.1 Memahami sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah.</p>	<p>Sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak penjelasan guru tentang sejarah berdirinya 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Terstruktur - Tes Tulis 		<p>-</p>

<p>4.1. Menceritakan silsilah kekhalfahan Dinasti Abbasiyah.</p>		<p>Dinasti Abbasiyah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca buku tentang sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. - Mengajukan pertanyaan tentang sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan tentang sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. - Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab berdirinya Dinasti Abbasiyah. - Menyebutkan tokoh tokoh yang berperan dalam sejarah berdirinya Abbasiyah. sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Mempresentasikan hasil diskusi tentang sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. - - Menceritakan silsilah kekhalfahan Dinasti 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes Lisan. - Portofolio - Unjuk Kerja - Proyek - Produk 		
--	--	--	---	--	--

		<p>Abbasiyah.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. - Mengkomunikasikan - Mempresentasikan hasil diskusi tentang sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. - Menceritakan silsilah kekhalfahan Dinasti Abbasiyah. 			
1.2	Menghayati nilai-nilai positif dari para Khalifah pilihan dari Dinasti Abbasiyah.	Pembiasaan sikap positif dari para Khalifah pilihan dari Dinasti Abbasiyah.		4 TM (8X 40)	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Siswa SKI Kls VIII Kemenag. - Ensiklopedi atau buku referensi lain. - Multimedia interaktif dan Internet.
2.2	Meneladani perilaku istiqamah seperti yang	Pembiasaan perilaku istiqamah seperti yang dicontohkan oleh			

dicontohkan oleh para Khalifah dari Dinasti Abbasiyah.		para Khalifah dari Dinasti Bani Abbasiyah.			
<p>3.2 Memahami perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.</p> <p>4.2. Menceritakan perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.</p>	Perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak penjelasan guru tentang perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. - Mengamati gambar/ Video tentang perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. - Mengajukan pertanyaan terkait gambar/ video tentang perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi tentang perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Portofolio. - Unjuk Kerja. - Proyek. - Produk. 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan faktor-faktor penyebab perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. - Mengidentifikasi tokoh-tokoh yang berperan dalam perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. - Mendiskusikan Ibrah dari perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merumuskan hasil diskusi tentang kemajuan- kemajuan kebudayaan / peradaban Islam yang diraih pada masa Dinasti Abbasiyah. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan hasil diskusi tentangperkembang an kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. 			
1.3	Menghayati semangat menuntut ilmu yang dicontohkan oleh ilmuwan muslim di bidang ilmu	Pembiasaan sikap semangat menuntut ilmu yang dicontohkan oleh ilmuwan muslim di bidang ilmu pengetahuan umum pada masa	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri - Observasi - Penilaian teman 		<ul style="list-style-type: none"> - Buku Siswa SKI Kls VIII Kemenag. - Ensiklopedi atau buku

<p>pengetahuan umum masa Dinasti Abbasiyah.</p>		<p>Dinasti Abbasiyah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jurnal 	<p>4 TM (8X 40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - referensi lain. - Multimedia interaktif. dan Internet.
<p>2.3 Menunjukkan perilaku semangat belajar sebagai implementasi dari pemahaman para ilmuwan muslim di bidang ilmu pengetahuan pada masa Dinasti Abbasiyah.</p>		<p>Pembiasaan perilaku semangat belajar sebagai implementasi dari pemahaman para ilmuwan muslim di bidang ilmu pengetahuan pada masa Dinasti Abbasiyah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri. - Observasi. - Penilaian teman. - Jurnal. 		
<p>3.3 Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim Ali bin Rabban at-Tabari, Ibnu Sina, ar-Razi (ahli kedokteran), Al-Kindi, Al-Gazali, Ibnu Maskawaih (ahli filsafat), Jabir bin Hayyan (ahli kimia), Muhammad bin Musa al- Khawarizmi (ahli</p>	<p>Tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak penjelasan guru tentang tokoh- tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah - Mengamati gambar-gambar tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Terstruktur. - Tes Tulis. - Tes Lisan. - Portofolio - Unjuk Kerja - Proyek - Produk 		

<p>astronomi), juga perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.</p> <p>4.3 Menceritakan biografi dan karya para ilmuwan muslim pada masa Dinasti Abbasiyah.</p>		<p>pada masa Dinasti Abbasiyah.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang tokoh- tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. Muhammad SAW - Mengajukan pertanyaan tentang tokoh-tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi tokoh-tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. - Mendiskusikan ibrah dari ketekunan tokoh- tokoh ilmuwan muslim pada masa Dinasti Abbasiyah. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merumuskan hasil diskusi tentang <i>ibrah</i> dari ketekunan tokoh-tokoh ilmuwan 			
--	--	---	--	--	--

		<p>muslim pada masa Dinasti Abbasiyah.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan tentang biografi dan karya para ilmuwan muslim pada masa Dinasti Abbasiyah. 			
1.4	Menghayati nilai-nilai positif yang ditunjukkan oleh ilmuwan muslim dalam bidang agama pada masa Dinasti Abbasiyah.	Pembiasaan meneladani nilai-nilai positif yang ditunjukkan oleh ilmuwan muslim dalam bidang agama pada masa Dinasti Abbasiyah.	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri - Observasi - Penilaian teman - Jurnal 	4 TM (8X40)	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Siswa SKI Kls VIII Kemenag - Ensiklopedi atau buku referensi lain - Multimedia interaktif dan Internet.
2.4	Menunjukkan perilaku sungguh-sungguh dalam menuntut ilmu seperti yang dicontohkan oleh ilmuwan muslim di bidang keagamaan masa Dinasti Abbasiyah.	Pembiasaan perilaku sungguh-sungguh dalam menuntut ilmu seperti yang dicontohkan oleh ilmuwan muslim di bidang ilmu-ilmu agama pada masa Dinasti Abbasiyah.	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri. - Observasi. - Penilaian teman. - Jurnal. 		-
3.3	Mengidentifikasi para ulama' penyusun	Para ulama dan perannya dalam	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas - Terstruktur. 	

<p><i>kutubussittah</i> (ahli hadis), empat imam mazhab (ahli fikih), Imam At-Tabari, Ibnu Katsir (ahli tafsir) dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.</p> <p>4.4 Memaparkan peran ilmuwan muslim dalam bidang agama dalam memajukan kebudayaan/peradaban pada masa Dinasti Abbasiyah.</p>	<p>kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak penjelasan guru tentang para ulama dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa dinasti Abbasiyah. - Mengamati gambar-gambar para ulama dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang para ulama dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. - Mengajukan pertanyaan tentang para ulamadan perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi para ulama dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. - Mendiskusikan ibrah dari ketekunan tokoh- tokoh ilmuwan muslim pada masa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes Tulis. - Tes Lisan. - Portofolio. - Unjuk Kerja. - Proyek. - Produk. 		
---	---	--	---	--	--

		<p>Dinasti Abbasiyah.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merumuskan hasil diskusi tentang <i>ibrah</i> dari ketekunan tokoh- tokoh ilmuwan muslim pada masa Dinasti Abbasiyah. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan biografi dan peran ilmuwan muslim dalam bidang agama dalam memajukan kebudayaan / peradaban pada masa Dinasti Abbasiyah. 			
--	--	--	--	--	--

<p>Mengetahui, Kepala Madrasah</p> <p>.....</p> <p>NIP</p>	<p>....., 20.....</p> <p>Guru Mapel</p> <p>.....</p> <p>NIP</p>
--	---

KURIKULUM 2013

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

VIII (DELAPAN) / Semester 2

Satuan Pendidikan :

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas / Semester : VIII / Genap

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI-1 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI-1 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI-1 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.1. Menghayati <i>ibrah</i> atau nilai-nilai dari proses berdirinya Dinasti		Pembiasaan mengambil <i>ibrah</i> atau nilai-nilai dari proses berdirinya Dinasti	- Penilaian diri. - Penilaian teman.		

Ayyubiyah.		Ayyubiyah.	- Observasi. - Jurnal.		
2.1. Menunjukkan sikap bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman tentang sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah.		Pembiasaan sikap bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah.	- Penilaian diri. - Penilaian teman. - Observasi. - Jurnal.		
3.1 Memahami sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah. 4.1. Menceritakan sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah.	Sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak penjelasan guru tentang sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah. - Mengamati gambar peta wilayah kekuasaan Islam pada pada masa Dinasti Ayyubiyah. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan tentang sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah. - Mendiskusikan factor-faktor penyebab berdirinya Dinasti Ayyubiyah. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat rumusan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Terstruktur. - Tes Tulis. - Tes Lisan. - Portofolio - Unjuk Kerja - Proyek - Produk 	4 x TM (8 x40')	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Siswa SKI Kls VIII Kemenag - Ensiklopedi atau buku referensi lain - Multimedia interaktif dan Internet

		<p>diskusi tentang factor-faktor penyebab berdirinya Dinasti Ayyubiyah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat peta konsep atau resume tentang sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan hasil diskusinya tentang sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah. 			
1.2. Menghayati nilai-nilai positif dari perkembangan Dinasti Ayyubiyah.		Menumbuhkan nilai-nilai positif dari perkembangan Dinasti Ayyubiyah.	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian diri. - Penilaian teman. - Observasi - Jurnal. 		-
2.2. Meneladani perilaku istiqamah seperti yang dicontohkan oleh para Khalifah dari Dinasti Ayyubiyah.		Menumbuhkan perilaku istiqamah seperti yang dicontohkan oleh para Khalifah dari Dinasti Ayyubiyah.	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian diri. - Penilaian teman. - Observasi - Jurnal. 		
3.2 Mengidentifikasi perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah.		<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak penjelasan guru tentang perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Al-Ayyubiyah. - Mengamati gambar-gambar tentang bukti- bukti perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Terstruktur - Tes Tulis - Tes Lisan - Portofolio - Unjuk Kerja - Proyek - Produk 	4 x TM (8 x40')	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Siswa SKI Kls VIII Kemenag - Ensiklopedi atau buku referensi lain - Multimedia interaktif dan Internet
4.2 Membuat peta konsep mengenai hal-hal yang dicapai pada masa					

<p>Dinasti Ayyubiyah.</p>		<p>Dinasti Ayyubiyah.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang perkembangan kebudayaan / peradabana Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan tentang perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat rumusan hasil diskusi dan penggaliannya tentang perkembangan kebudayaan / peradabana Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah. - Membuat peta konsep atau resume tentang kemajuan-kemajuan yang dicapai Dinasti Ayyubiyah. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan peta konsep tentang tentang perkembangan kebudayaan / peradabana Islam pada masa 			
---------------------------	--	---	--	--	--

		Dinasti Ayyubiyah.			
1.3	Menghayati semangat perjuangan Shalahuddin al-Ayyubi dalam upaya menegakkan agama Allah SWT.	- Menumbuhkan semangat perjuangan Shalahuddin al-Ayyubi dalam upaya menegakkan agama Allah SWT.	- Penilaian diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal		
2.3	Meneladani semangat juang dari para Khalifah Dinasti Ayyubiyah yang terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil).	- Membiasakan sikap memiliki semangat juang dari khalifah Dinasti Ayyubiyah yang terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil).	- Penilaian diri - Penilaian teman - Observasi - Jurnal		
3.3	Memahami semangat juang para penguasa Dinasti Ayyubiyah yang terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil).	Mengamati - Menyimak penjelasan guru tentang semangat juang para penguasa dinasti Al-Ayyubiyah yang terkenal - Mengamati usaha-usahapara penguasa Dinasti Ayyubiyah yang terkenal.	- Tugas Terstruktur - Tes Tulis - Tes Lisan - Portofolio - Unjuk Kerja - Proyek - Produk		
4.3	Menceritakan biografi tokoh yang terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil) pada masa Dinasti Ayyubiyah.	Menanya - Memberikan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru tentang semangat juang para penguasa Dinasti Ayyubiyah yang terkenal. Mengeksplorasi - Mendiskusikan usaha-usaha yang dilakukan para penguasa			

		<p>Dinasti Ayyubiyah yang terkenal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan keperwiraan Sholahuddin Al Ayyubiyah. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat rumusan hasil diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan usaha-usaha yang dilakukan para penguasa Dinasti Ayyubiyah yang terkenal. - Membuat peta konsep atau resume usaha-usaha yang dilakukan para penguasa Dinasti Ayyubiyah yang terkenal. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan tentang biografi tokoh yang terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil). pada masa Dinasti Ayyubiyah. 			
1.4	Menghayati nilai-nilai positif yang ditunjukkan oleh ilmuwan muslim pada masa Dinasti Ayyubiyah.	Pembiasaan sikap positif sebagaimana yang ditunjukkan oleh ilmuwan muslim pada masa Dinasti Ayyubiyah.	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal 	4 x TM (8 x40')	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Siswa SKI Kls VIII Kemenag - Ensiklopedi atau buku referensi lain - Multimedia

					inter aktif dan Internet.	
2.4	Meneladani semangat menuntut ilmu para ilmuwan muslim Dinasti Ayyubiyah.		Menumbuhkan semangat menuntut ilmu para ilmuwan muslim Dinasti Ayyubiyah.	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Diri - Penilaian Teman - Observasi - Jurnal 		
3.4	Mengidentifikasi ilmuwan muslim Dinasti Ayyubiyah dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam.	Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak penjelasan guru tentang Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam <p>Mengamati peran ilmuwan muslim Dinasti Ayyubiyah yang terkenal.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru tentang peran ilmuwan muslim Dinasti Ayyubiyah yang terkenal. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan tentang ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat rumusan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas Terstruktur - Tes Tulis - Tes Lisan - Portofolio - Unjuk Kerja - Proyek - Produk 	4 x TM (8 x40')	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Siswa SKI Kls VIII Kemenag - Ensiklopedi atau buku referensi lain - Multimedia interaktif dan Internet.
4.4	Memaparkan peran ilmuwan dalam memajukan kebudayaan dan peradaban Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah.					

		<p>diskusi dan penggaliannya berkaitan dengan Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat peta konsep atau resume terkait dengan tema yang di diskusikan oleh kelompoknya masing-masing. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan peta konsep mengenai peran ilmuwan dalam memajukan kebudayaan dan peradaban Islam pada masa dinasti Ayyubiyah. 			
--	--	---	--	--	--

<p>Mengetahui, Kepala Madrasah</p> <p>..... NIP</p>	<p>....., 20..... Guru Mapel</p> <p>..... NIP</p>
---	---