

南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式1)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領域	健康與體育領域	課程名稱	體育~跳箱遊戲
教學人員	林祐聖	教學日期	114.04.29
資源	踩跳板、跳箱	教學對象	二年級學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	符合教學對象的學習需要
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	符合教學對象身心發展
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	扣緊課程願景與學生圖像
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	課程設計與核心素養密切關聯
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 5	配合學校行事及學生經驗縱橫向連貫
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	依學生能力連貫性佳
			· 課程進行時間	1 2 3 4 5	教學活動時間分配適切
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	教學流程順暢
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	學生積極參與各項教學活動
			· 學習學習成效如何	1 2 3 4 5	隨堂評量了解學生狀況並補救教學
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	大部分學生能從評量結果了解自己的學習狀況
			· 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 5	學生對於課程接受度佳

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思):

- 1.本節課主要培養學生團隊感,能互相尊重並鼓勵跨越跳箱不佳的同學。
- 2.在遊戲教學過程,應盡量讓分組成員互動,以利發展團隊策略解決問題。
- 3.若時間允許或於下次上課可再延續三層與四層跳箱教學。

南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式2) (每位教師於自我評鑑後, 請依領域統計彙整成一張, 以供備查。)

領 域		體 育	二年級					
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優 加 油					
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	v					
	2	配合學校願景		v				
	3	符合學生能力	v					
	4	順應社會脈動及需求		v				
	5	結合社區與學校資源			v			
	6	目標明確具體可行	v					
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	v					
	2	配合學習目標	v					
	3	編選由淺入深	v					
	4	能兼顧橫向連結	v					
	5	能兼顧縱向連結	v					
	6	具邏輯性	v					
	7	具系統性	v					
	8	配合教師專長	v					
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	v					
	2	符合學生生活經驗	v					
	3	策略多樣化	v					
	4	時間分配適切	v					
	5	達到教學目標	v					
	6	運用資源	v					
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	v					
	2	教學過程流暢	v					
	3	根據教學活動設計進行教學	v					
	4	善用教學媒體	v					
	5	能掌握學生學習狀況	v					
	6	注重個別差異	v					
	7	師生互動良好	v					
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	v					
	2	評量方式多元化	v					
	3	評量方式顧及學生差異	v					
	4	評量方式配合課程特性	v					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	v					
	6	依評鑑結果設計補救教學	v					

教師: 林祐聖

教務(導)主任:

校長:

林祐聖

南投縣史港國民小學 校長 陳貴珍

南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式1)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領域	健康與體育領域	課程名稱	健康~第三單元健康舒適的社區 第2課維護社區環境
教學人員	林祐聖	教學日期	114.03.17
資源	智慧電視、課文	教學對象	二年級學生

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	符合教學對象的學習需要
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	符合教學對象身心發展
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	扣緊課程願景與學生圖像
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	課程設計與核心素養密切關聯
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 5	配合學校行事及學生經驗縱橫向連貫
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	依學生能力連貫性佳
			· 課程進行時間	1 2 3 4 5	教學活動時間分配適切
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	教學流程順暢
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	學生積極參與各項教學活動
			· 學習學習成效如何	1 2 3 4 5	隨堂評量了解學生狀況並補救教學
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	大部分學生能從評量結果了解自己的學習狀況
			· 學生對課程的評價如何	1 2 3 4 5	學生對於課程接受度佳

課程設計與實施需調整之處(課程實踐的建議與省思):

- 1.了解社區環境衛生與健康及認識登革熱的傳染途徑與預防方法。
- 2.社區環境的維護需要每一個人投入,可以減少登革熱及其他傳染病的發生。
- 3.資源回收可用實體解說,讓學生實物操作更能加深印象。

南投縣史港國民小學113學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式2) (每位教師於自我評鑑後, 請依領域統計彙整成一張, 以供備查。)

領 域		健康		二年級					
實施時間: 113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止									
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註	
			5	4	3	2	1		
			優 加油						
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	v						
	2	配合學校願景		v					
	3	符合學生能力	v						
	4	順應社會脈動及需求		v					
	5	結合社區與學校資源			v				
	6	目標明確具體可行	v						
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求		v					
	2	配合學習目標	v						
	3	編選由淺入深	v						
	4	能兼顧橫向連結		v					
	5	能兼顧縱向連結	v						
	6	具邏輯性	v						
	7	具系統性	v						
	8	配合教師專長	v						
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	v						
	2	符合學生生活經驗	v						
	3	策略多樣化	v						
	4	時間分配適切	v						
	5	達到教學目標	v						
	6	運用資源	v						
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	v						
	2	教學過程流暢	v						
	3	根據教學活動設計進行教學	v						
	4	善用教學媒體	v						
	5	能掌握學生學習狀況	v						
	6	注重個別差異	v						
	7	師生互動良好	v						
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	v						
	2	評量方式多元化	v						
	3	評量方式顧及學生差異	v						
	4	評量方式配合課程特性	v						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	v						
	6	依評鑑結果設計補救教學	v						

教師: 林祐聖

教務(導)主任:

校長

教師林祐聖

南投縣史港國民小學校長 陳貴珍