GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 8 – 12, 2024 (WEEK 8)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa pagkakakilanlang Pilipino batay sa pagpapahalaga sa pagkakaiba-iba ng mga pamayanang pangkultural.				
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Ang mga mag-aaral ay naipagmamalaki ang pagkakakilanlang cultural ng Pilipino batay sa pag-unawa, pagpapahalaga at pagsusulong ng pangkat kultural, pangkat etnolingguistiko at iba pang pangkat panlipunan na bunga ng migrasyon at “inter-marriage”.				
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	**AP4LKE-IIe-f-7.4** Nakagagawa ng mga mungkahi sa pagsusulong at pagpapaunlad ng kulturang Pilipino	**AP4LKE-IIe-f-7.4** Nakagagawa ng mga mungkahi sa pagsusulong at pagpapaunlad ng kulturang Pilipino	**AP4LKE-IIe-f-7.4** Nakagagawa ng mga mungkahi sa pagsusulong at pagpapaunlad ng kulturang Pilipino	**AP4LKE-IIg-8** Nasusuri ang papel na ginagampanan ng kultura sa pagbuo ng pakakakilanlang Pilipino	***(Written Assessment Test and Remediation)***
II. NILALAMAN	Pagkakakilanlang Kultural				
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Pahina 90-92	Pahina 90-92	Pahina 90-92	Pahina 93-96	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	Pahina 197-203	Pahina 197-203	Pahina 197-203	Pahina 204-210	
B. Kagamitan	Larawan, Laptop, Speaker, Awit, Manila Paper, Metacards	Larawan/Video, Laptop, Speaker, Manila Paper, Metacards	Larawan/Video, Laptop, Speaker, Manila Paper, Metacards	Larawan, Laptop, Projector, at Metacards	
PAMAMARAAN					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Paano ka makatutulong para mapangalagaan ang iba’t-ibang pamanang pook ng ating bansa	Sino-sinong mga Pilipino ang may natatanging ambag sa larangan ng panitikan?	Sino-sinong mga Pilipino ang may natatanging ambag sa larangan ng pagpipinta at paglililok o eskultura?	Paano nagsumikap ang mga Pilipino upang mapaunlad at maisulong ang ating kultura?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagpapa-awit sa mga mag-aaral ng awiting *Journey* ni Lea Salonga	Magpakita ng video/larawan ng mga obrang ipininta gaya ng Spoliarium, Sanduguan at obrang eskultura tulad ng Oblation sa UP at Huling Hapunan sa Loyala Memorial Park sa Marikina, at iba pa	Sino-sino ang mga Pilipinong nakilala sa iba’t-ibang larangan ng sining gaya ng arkitektura, musika, sayaw, tanghalan, pagandahan, palakasan, agham at teknolohiya?	Pagpapakita ng larawan ng mga katangian ng mga Pilipino	

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ano ang naramdaman mo habang inaawit ang kanta ni Lea Salonga na Journey? Nais mo ba maging katulad niya?	Sino-sino naman ang mga Pilipinong may natatanging kontribusyon sa pag-unlad ng larangan ng pagpipinta at paglililok o eskultura?	Isulat sa pisara ang sagot ng mga mag-aaral at iugnay ang kanilang mga sagot sa pagtalakay ng bagong aralin	Ipatukoy sa mga mag-aaral ang mga katangian ng mga Pilipino	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagtalakay sa Aralin: ● Mga Pilipinong naging sikat sa larangan ng panitikan ● Pangkatang Gawain: Magsagawa ng maiksing reporting o pag-uulat tungkol sa paksa	Pagtalakay sa Aralin: ● Mga Pilipinong nagpa-unlad sa larangan ng pagpipinta at paglililok o eskultura. ● Ipagawa ang Gawain A – pah. 202 LM	Pagtalakay sa Aralin: ● Mga Pilipinong nagpa-unlad sa larangan ng arkitektura, musika, sayaw, tanghalan, pagandahan, palakasan, agham at teknolohiya ● Pangkatang Gawain: Magsagawa ng maiksing pag-uulat o reporting tungkol sa paksa	Pagtalakay sa Aralin: ● Ipagawa ang Gawaing Palaisipan sa Alamin Mo – pah. 204-205 LM ● Iba't-ibang katangian ng mga Pilipino	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Magsagawa ng pangkatang gawain kung saan makabubuo ang mga mag-aaral ng mungkahi sa pagsulong at pag-unlad ng paniitikan.	● Ipagawa ang Gawain B – pah. 202 LM	Magsagawa ng pangkatang gawain kung saan bubuo ang mga mag-aaral ng mungkahi sa pagsulong at pag-unlad sa larangan ng arkitektura, musika, sayaw, tanghalan, pagandahan, palakasan, agham at teknolohiya	Pangkatang Gawain: Pagsasagawa ng pagsasadula na magpapakita ng iba't-ibang katangian ng mga Pilipino	
F. Paglinang sa kabihasnan *(Tungo sa Formative Assessment)*	Sagutan ang tanong na makikita sa *Test Notebook*	Presentasyon ng Awtput	Presentasyon ng Awtput	Presentasyon ng dula bilang awtput ng bawat pangkat	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Paano mo pahahalagahan ang mga naimbag ng mga natatanging Pilipino sa ating panitikan?	Paano mo maipakikita ang iyong pagpapahalaga sa mga obrang ambag sa pagpipinta at paglililok o eskultura?	Paano mo maipakikita ang iyong pagpapahalaga sa mga natatanging kontribusyon sa kulturang Pilipino?	Anong katangian ng Pamilyang Pilipino ang nais mong ipagpatuloy hanggang sa mga darating na panahon?	
H. Paglalahat ng aralin	Ibigay ang konsepto ng aralin na maaari pang ika-unlad ng panitikan.	Ibigay ang konsepto ng aralin na maaari pang ika-unlad ng larangan ng pagpipinta at paglililok o eskultura	Ibigay ang konsepto ng aralin na maaari pang ika-unlad sa mga natatanging ambag sa kulturang Pilipino	Ano-ano ang mga katangian ng mga Pilipino na maaari nating ipagmalaki sa buong mundo?	
I. Pagtataya ng aralin	Pagbibigay ng marka sa ginawang pag-uulat o reporting ng mga mag-aaral gamit ang rubrics para dito	Pagbibigay ng marka sa ginawang mungkahi sa pagsusulong at pagpapaunlad ng kulturang Pilipino (Awtput ng Gawain B)	Pagbibigay marka sa isinagawang pag-uulat o reporting	Pagbibigay marka sa isinagawang dula ng bawat pangkat	

J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin at remediation	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Kapanayamin ang lolo/lola. Itanong ang hinangaan nila sa kulturang Pilipino at bakit?	Ipagawa ang Natutuhan Ko – pah. 203 LM	Gumawa ng isang liham na nagpapamalas sa paghanga sa mga katangian ng Pilipino	

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan

G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material