

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة: قتيبت

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/ أبو النصر نذير الزمزمي

الصف: الثاني	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: لعبتي
--------------	----------------	-----------------------------

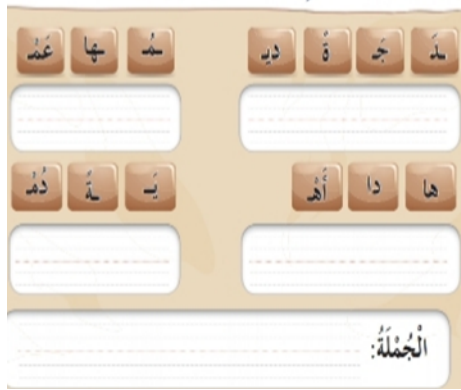
اليوم والتاريخ	8 / 11/2020 م	9/11/2020 م	10/11/2020 م	11/11/2020 م	
الحصة	الثالثة	الثانية	الثانية	الثالثة	
الشعبة	الثاني الأساسي	الثاني الأساسي	الثاني الأساسي	الثاني الأساسي	
أرقام الأهداف/المخرجات	1:3	4-5	6:8	10--8	

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعليم القبلي: مراجعة الحروف الهجائية يكتب بعض الكلمات التي درسها. التمهيد: ماهي الألعاب التي تفضلها أو تحب أن تشتريها؟ المفاهيم: المحافظة على الممتلكات		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
● يتوقع من المتعلم عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:	(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني.	1-أعرض لوحة المحادثة على المتعلمين ليتأملوها ثم أناقشهم في محتواها وأطلب منهم أن يتحدثوا عنها بجمل مكتملة.	السبورة البيضاء جهاز الحاسوب

*غرفة مصادر التعلم *لعبة	2 - من خلال عرض قصة لبعض السلوكيات الصحيحة والخاطئة ومناقشة التلاميذ عنها، وغرس أهمية المحافظة على الألعاب. 3- أوجه التلاميذ إلى كيفية القراءة التصفح (العنوان- الصور- شكل النص- المؤلف- المصدر)، ثم تعبئة البطاقة في الكتاب، ومناقشتها، مع التركيز على (عنوان النص- كاتبه- المتحدث في النص). 4- (القراءة الجهرية الأولى) أعرض الدرس باستخدام جهاز العرض، وأقرأه ثم يقرأه التلاميذ المجيدون فالمتوسطون فالأقل مستوى.	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (5) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (2) القصة () الخرائط الذهنية. (3) الاستكشاف الاستقرائي (6-9 - 10) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران،	<u>*المحادثة</u> . 1- يتحدث عن مضمون لوحة المحادثة بلغة سليمة: 2- يبين كيف يحافظ على ألعابه <u>*القراءة</u> 3- يتعرف هوية النص (عنوان النص- كاتبه- المتحدث في النص). 4- يقرأ النص قراءة جهريّة صحيحة ومعبرة. 5- يوظف المفردات والتراكيب التي يتعلمها في جمل مفيدة من إنشائه.
--	---	---	---

	5- أوزع على المجموعات الكلمات الجديدة، ثم أطلب إليهم البحث عن المعنى المناسب لها 6- (القراءة الجهرية الثانية) من خلال لعبة بائع الأسئلة؛ حيث يُوزع بائع الأسئلة أسئلة الخطوة الأولى على مجموعة من التلاميذ ويسألهم فيها. - * (القراءة الجهرية الثالثة) للإجابة عن أسئلة الخطوة الثانية من خلال نشاط جماعي. - 7- (القراءة الجهرية الرابعة) للإجابة عن أسئلة الخطوة الثالثة من خلال لعبة صندوق الأسئلة. - 8- (القراءة الجهرية الخامسة) للإجابة عن أسئلة الخطوة الرابعة من خلال نشاط جماعي -	(حل) المشكلات. (4 - 5) التعلم الذاتي ● أخرى: (7) المحاكاة 	6- يجيب عن أسئلة القراءة بإجابات صحيحة. 7- يحاكي التعبيرات في الجمل المعروضة. 8- يبدى رأيه في النص. <u>* التحلل والتركيب</u> 9- يركب من المقاطع كلمات ومن الكلمات جمل. 10 - يحدد عدد الكلمات في الجمل المعروضة.
--	--	--	---

	9- من خلال لعبة البازل يركب التلاميذ من الحروف كلمات ثم جملة مفيدة (نشاط1ص 44) 10- من خلال لعبة العد السريع بشكل فردي للنشاط(2) ص 44		
--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
ماذا تشاهد في الصورة؟  كيف تحافظ على ألعابك؟ اقرأ النص قراءة تصفحية	١ أُرْكَبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ، وَمِنَ الْكَلِمَاتِ جُمْلَةً:  الْجُمْلَةُ:	*ما عنوان النص ؟ وما اسم كاتبه؟ * اقرأ ا فقرة من النص قراءة جهرية ٦ أَوْقُبْ أَخْدَاتِ النَّصِّ مِنْ ١ إِلَى ٥ : ذات صباح، قُرِرتُ سعاداً أَنْ تَلْعَبَ بِدُمِّيَّتِهَا عِنْدَ سَاقِيَةِ الْفَلَّاحِ. انْفَلَقَتِ الدُّمِّيَّةُ مِنْ يَدَيْهَا. وَعَدَّتْهَا أُمُّهَا أَنْ تَضَعَّ لَهَا غَيْرَهَا. أَقْدَمَهَا عَلَيْهَا دُمِّيَّةً جَمِيلَةً. عَمَلَتْ دُمِّيَّتِهَا وَهِيَ تُشَيِّكُهَا بِرَفْقٍ فِي نَيَّارِ الْمَاءِ.	(أنشطة ورقية) قراءة وكتابة حروف وكلمات ثلاثية بحركة القتح قراءة وكتابة فقرة من الدرس

	*تحدث عما تشاهده في الصور الملصقة بالدرس. ماذا تعلمت من الدرس؟ ٤ أَكْتُبْ تَحْتَ الصُّورَةِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا مِنَ النَّصِّ: 	٢ أَقْرَأْ بِصَوْتٍ جَهِيرٍ، ثُمَّ أَخَذْتُ عِدَّةَ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: — انْفَلَتِ الدُّمَيَّةُ مِنْ يَدَيْهَا. — رَكَضَتْ بِأَقْدَامِهَا الصَّغِيرَةِ حَافِيَةً. — ظَلَّتْ هُنَاكَ فِي الْجَانِبِ الْآخَرَ مِنَ الْفُلْجِ.	أَحَاكِي التَّغْيِيرِ الْآتِي: — كَانَتْ تُسَابِقُ الْمَاءَ، لَكِنَّ الدُّمَيَّةَ اخْتَفَتْ. — كَانَتْ تُتَادِي أُمَّهَا، لَكِنَّمَا لَمْ — كَانَتْ تَلْعَبُ بِمَهَارَةٍ، لَكِنَّ فَرِيقَهَا — كَانَتْ لَكِنَّ
*بداية حضور التلميذة نافعة 8/11/2020م *لم يحضر التلميذ : عامر 8/11/2020م ● بداية حضور التلميذة بيان 10/11/2020			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

