

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI & BP SD KELAS 1 FASE A

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akhlaq	Peserta didik mengenal rukun iman kepada Allah Swt melalui nama-nama-Nya yang Agung (asmaulhusna)
Keterampilan Proses	1. Mengamati Peserta didik mengamati gambar 7.1 yang berkaitan dengan asmaulhusna yang terdapat di dalam buku siswa 2. Mempertanyakan Secara mandiri, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat pertanyaan tentang gambar 7.1 yang berkaitan dengan asmaulhusna 3. Mengeksplorasi Guru menjelaskan bahwa Allah mempunyai asmaulhusna. Guru menjelaskan asmaulhusna <i>Ar-Rahman</i> dan <i>Ar-Rahim</i> lebih mendetail. Guru memberikan arahan kepada tiap kelompok bahwa kita harus berteman dengan siapa saja hal ini merupakan keteladanan dari asmaulhusna <i>Ar-Rahman</i> dan <i>Ar-Rahim</i> Peserta didik melihat tayangan Video pembelajaran materi tentang asmaulhusna dengan men-scan <i>QR Code</i> di buku PAI&PB Kelas 1 penerbit Erlangga halaman 103 4. Mengasosiasi. Peserta didik dalam kelompoknya mendiskusikan perbuatan yang mencerminkan <i>Ar-Rahman</i> dan <i>Ar-Rahim</i> di rumah maupun di sekolah. Peserta didik mencatat hasil diskusi di kelompoknya 5. Mengkomunikasikan Salah satu perwakilan dari setiap kelompok membacakan hasil diskusinya tentang mengamalkan <i>Ar-Rahman</i> dan <i>Ar-Rahim</i> secara bergantian. Guru memberikan penguatan hasil diskusi kelompok dan mengaitkannya dengan sifat pengasih Allah Swt 6. Merefleksi Merefleksikan hasil belajar dengan melafalkan <i>Ar-Rahman</i>, <i>Ar-Rahim</i> dan artinya serta dapat mengamalkan <i>Ar-Rahman</i> <i>Ar-Rahim</i> di sekolah maupun di rumah.

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI SD KELAS 1
FASE A**

BAB 7 Asmaulhusna *Ar-Rahman* dan *Ar-Rahim*

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan asmaulhusna *Ar-Rahman* dan *Ar-Rahim* beserta artinya
2. Membuat karya kaligrafi asmaulhusna *Ar-Rahman* dan *Ar-Rahim* beserta artinya secara berkelompok
3. Mengamalkan asmaulhusna *Ar-Rahman* dan *Ar-Rahim*
4. Menumbuhkan sikap kasih sayang kepada manusia
5. Meyakini perilaku kasih sayang sebagai cerminan dari iman

Profil Pelajar Pancasila

- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
- Bergotong Royong
- Kreatif

Alur Tujuan Pembelajaran

Elemen: Akhlaq			
Peserta didik mampu menyebutkan asmaulhusna <i>Ar-Rahman</i> dan <i>Ar-Rahim</i> membuat kaligrafi <i>Ar-Rahman</i> dan <i>Ar-Rahim</i> , mengamalkan asmaulhusna <i>Ar-Rahman</i> dan <i>Ar-Rahim</i> , serta menumbuhkan sikap kasih sayang kepada manusia sebagai cerminan dari iman			
Materi	Tujuan Pembelajaran	Modul Ajar	JP
7. A <i>Ar-Rahman</i>	Peserta didik mampu menyebutkan asmaulhusna <i>Ar-Rahman</i> , membuat kaligrafi <i>Ar-Rahman</i> , mengamalkan asmaulhusna <i>Ar-Rahman</i> , serta menumbuhkan sikap kasih sayang kepada manusia sebagai cerminan dari iman	7 A	4
7. B <i>Ar-Rahim</i>	Peserta didik mampu menyebutkan asmaulhusna <i>Ar-Rahim</i> , membuat kaligrafi <i>Ar-Rahim</i> , mengamalkan asmaulhusna <i>Ar-Rahim</i> , serta menumbuhkan sikap kasih sayang kepada manusia sebagai cerminan dari iman	7 B	4
TOTAL JAM PELAJARAN (JP)			8