

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	<i>Credits to the Writer of this DLL</i>	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	MAY 8-12, 2023 (WEEK 2)	Quarter:	4TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
<i>Content Standard</i>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananalig sa Diyos,paggalang sa sariling paniniwala at paniniwala sa iba hinggil sa Diyos,pagkakaroon ng pag-asa at pagmamahal bilang isang nilikha.				
<i>Performance Standard</i>	Naisasabuhay ang paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos.				
<i>Learning Competency</i>	Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos. ESP3				
II CONTENT					
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
<i>1. Teacher’s Guide Pages</i>					
<i>2. Learner’s Materials pages</i>					
<i>3. Text book pages</i>					
<i>4. Additional Materials from Learning Resources</i>					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
<i>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>	Bakit mahalaga na tayo ay manalig sa Diyos?	Paano mo maipapakita ang paggalang sa paniniwala ng iba?	Ano –ano ang mga paraan na nagpapakita ng paggalang sa relihiyon ng iba?	Paano mo maipapakita ang paggalang sa paniniwala ng iba?	Sa inyong isinagawang palatuntunan kahapon, anong mga aral ang natutunan ninyo?
<i>B. Establishing a purpose for the lesson</i>	Tumawag ng mga piling bata. Ipapili sa mga larawan ang relihiyon na kanilang kinabibilangan. Ipakilala sa mga kaklase ang pangalan ng kanilang relihiyon.	Ipagawa sa mga mag-aaral ang Gawain 1 sa aklat. Ibahagi sa katabi ang kanilang gawa Tumawag ng mga piling mag-aaral upang ibahagi sa klase ang kanilang sagot.	Tumawag ng mga piling mag-aaral. Magpakuwento sa paraan ng pagsamba sa kanilang relihiyon.	Sino sa inyo ang naanyayahan na sa mga pagdiriwang ng aral sa ibang relihiyon? Magpakuwento tungkol sa kanilang naging karanasan at obserbasyon.	Magpaawit sa mga bata ng mga awitin ng pagpupuri sa Diyos.
<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>	Bumuo ng isang triad na siyang gaganap sa usapan na nasa aklat. Bigyang buhay ang bawat tauhan upang higit na maunawaan ang mensahe ng usapan	Magbahagi ng sariling karanasan sa pangkat na kinabibilangan batay sa kanilang mga sagot sa tsart. Pag-uulat ng lider ng bawat pangkat	Pasagutan ang mga tanong na makikita sa pahina ng Isapuso Natin Tumawag ng mga piling mag-aaral na makapagbibigay ng kanilang sariling pananaw at halimbawa na nagpapakita ng paggalang sa paniniwala o pananampalataya ng iba.	Pagtatanghal ng isang maikling palatuntunan tungkol sa pagdiriwang ng Araw ng Pananampalataya Gabayan ang mga bata sa pagtatanghal. Bilang bahagi ng gawaing ito, maaaring magbigay ng mensaheng pasasalamat sa lahat ng mga dumalo at nakiisa.	Iproseso ang mga sagot sa iba’t ibang pagsusulit sa Subukin Natin. Bigyang diin ang mga maling halimbawa na hindi dapat gayahin.

<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>	Ano ang pinag-uusapan ng mga bata? Bakit kaya iba-iba ang araw ng kanilang pagpunta sa kanilang pook sambahan? Paano mo maipapakita na ikaw ay may paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos?	May paniniwala ba o aral sa iyong relihiyon na kaiba sa ibang relihiyon? Ano-ano ang mga ito? Ano ang gagawin mo halimbawang ikaw ay naimbitahan na sumama sa pook dalanginan ng mga Iglesia Ni Cristo? Paano mo maipapakita ang iyong paggalang sa relihiyon ng iba?	Bakit kailangan nating igalang ang paniniwala ng iba tungkol sa Diyos? Sa papaanong paraan mo maipapakita ang iyong paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos? Dapat bang pagtawanan o kutyain ang ibang tao na hindi katulad ng iyong paniniwala? Bakit?	Lahat ba ng mga taong inyong inanyayahan ay kapareho ng ating pinaniniwalaan tungkol sa Diyos? Ano-anong mga damdamin o reaksiyon ang inyong napansin o narinig sa mga taong nakapakinig sa ating palatuntunan? Paano nila ipinakita ang kanilang paggalang sa paniniwala na kaiba sa kanilang relihiyon?	Ano-anong mga gawain ang hindi nagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos? Sa paanong paraan mo maipapakita ang iyong paggalang sa paniniwala ng iba tngkol sa Diyos?
<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>	Ipapanood sa mga mag-aaral ang video ng panayam sa mga batang may iba’t ibang relihiyon na tumatalakay sa mga paraan ng paggalang sa paniniwala ng iba.				
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>					
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>	Pangkatang Gawain	Kung ano ang nais mong gawin sa iyo ng iyong kapwa, iyon din ang gawin mo sa kanya. Ipaliwanag ito.	Dula-dulaan na nagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos.	Maikling dula –dulaan.Pangkatin sa tatlo.	Maghanda ng munitng palabas tungkol sa paggalang sa paniniwala ng iba.
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	May iba’t ibang relihiyon o paniniwala ang mga tao tungkol sa Diyos. Nararapat lamang na igalang natin ang paniniwala ng iba.	Nararapat lamang na igalang natin ang paniniwala ng iba tungkol sa Diyos.	Nararapat lamang na igalang natin ang paniniwala ng iba tungkol sa Diyos.	Magkaisa tayo magkakaiba man ang ating paniniwala tungkol sa Diyos.	Mag-isip ng iba pang paraan kung paano mo maipakikita ang iyong paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos. Iguhit ang iyong sagot sa iyong kuwaderno.
<i>I. Evaluating Learning</i>	Ano ang maaari mong gawin upang maiwasan ang mga hindi pagkakaunawaan dahil sa pagkakaiba-iba ng mga paniniwala?	Tasahin ang mga bata ayon sa sagot nila sa katanungan sa aplikasyon.	Paggamit ng rubriks.	Ano-anong mga aral o paniniwala na kaiba sa aral na ating pinaniniwalaan? Sa paanong paraan mo maipapakita ang iyong paggalang sa aral na ito?	Kung nais mong igalang ng iyong kapwa ang iyong paniniwala, nararapat lamang na igalang mo rin ang kanyang paniniwala.
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Magsaliksik sa pagkakaiba at pagkakatulad ng paniniwala ng iba sa relihiyon kanyang kinabiiblangan.	Paano mo igagalag ang paniniwala ng ibang relihiyon?Magsulat ng pangungusap ukol dito.	Kasunduan; Igalang ang paniniwala ng iba.	Gumawa ng maikling kuwento tungkol sa pagglang sa paniniwala ng iba.	Ano ang ibig sabihin ng “Ang bawat tao ay hindi dapat nawawalan ng pag-asa.”
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					

<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					