PA 1/ส

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ..2567...

ระหว่างวันที่..1...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ..2566... ถึงวันที่ ...30...เดือน...กันยายน...พ.ศ..2567...

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายอังคาร วงค์มะโน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ .
สถานศึกษา.....โรงเรียนบ้านกองแขก.....สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6...ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ...3.....
อัตราเงินเดือน 42,390 บาท

คุณวุฒิทางการศึกษา

1. วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ป.ว.ส วิชาเอก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จากสถาบันการศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย
2. วุฒิ ปริญญาตรี (คบ.) วิชาเอก คอมพิวเตอร์ศึกษา จาก สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์
3. วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ปริญญาโท วิชาเอก การบริหารการศึกษา จาก มหาวิทยาลัย กรุงเทพธนบุรี

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด การเรียนรู้จริง)

☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
☐ ห้องเรียนปฐมวัย
☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว 11201	วิทยาการคำนวณ	ป.1	1	1
2	ว 12201	วิทยาการคำนวณ	ป.2	1	1

3	ว 13201	วิทยาการคำนวณ	ป.3	1	1
4	ว 14201	วิทยาการคำนวณ	ป.4	1	1
5	ว 15201	วิทยาการคำนวณ	ป.5	1	1
6	ว 16201	วิทยาการคำนวณ	ป.6	1	1
7	ว 21201	วิทยาการคำนวณ	ม.1	1	1
8	ว 22201	วิทยาการคำนวณ	ม.2	๑	1
9	ว 32201	วิทยาการคำนวณ	ม.3	1	1
10	ว 21201	คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)	ม.1	1	1
11	ว 22201	คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)	ม.2	๑	1
12	ว 23201	คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)	ม.3	1	1
13	พ 21201	พลศึกษา	ม.1	1	1
14	พ 22201	พลศึกษา	ม.2	1	1
15	พ 23201	พลศึกษา	ม.3	1	1
16		ลูกเสือเนตรนารี	ป.5	1	1
17		ชุมนุม/ STARFISH	ป.4-ม.3	1	1
18		แนะแนว	ป.5	1	1
19		กิจกรรมลดเวลาเรียน	ป.5	1	0.5
20		อบรมจริยธรรม	ป.1-ม.3	1	0.5
รวม					**19**

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ จำนวน.....2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน...5...ชั่วโมง/สัปดาห์

- การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ จำนวน.....1.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- พัฒนาสื่อสารสนเทศ จำนวน.....1.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ จำนวน.....1.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน....6....ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	**งาน** (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	**ผลลัพธ์** (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	**ตัวชี้วัด** (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออก	จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระออกแบบหน่วยเรียนรู้กลุ่มจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- นักเรียนได้เรียนรู้ตรง	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ตรงตามหลักสูตรตามตัวชี้วัดที่ต้องรู้ในกลุ่มสาระ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ **ตามมาตรฐานตำแหน่ง**	**งาน** (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	**ผลลัพธ์** (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	**ตัวชี้วัด** (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
แบบการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม) จัดบรรยากาศในเรียนการสอนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบการสอน คอมพิวเตอร์ ดังตัวอย่างสื่อ คือ -สื่อออนไลน์ จากเว็บ digipuzzle.net วิทยาการคำนวณ -สื่อกิจกรรม CS1 สิบใน Zoo สื่อกิจกรรม CS2 ผึ้งน้อยสร้างรัง -สื่อกิจกรรม CS6 ลานจอดรถพิศวง สื่อกิจกรรม CS8 เดินเที่ยวในเมือง -สื่อกิจกรรม CS9 เหรียญจ๋าเธออยู่ไหน -สื่อกิจกรรม CS13 ชิงช้าสวรรค์หรรษา -สื่อกิจกรรม CS14 โปรแกรมห่อของขวัญ (ต้องใช้ซองจดหมาย 6 ซองต่อชุด) -สื่อกิจกรรม ICT4 ไอคอนจ๋าคู่หนูอยู่ไหน -หน่วยที่ 3 เรื่อง ท่องโลกอินเตอร์เน็ต สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดรายวิชาตรงตามหลักสูตร ที่ต้องรู้ ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน “ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง ท่องโลกอินเทอร์เน็ต ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5โดยให้นักเรียนเข้าสืบค้น ข้อดี และข้อเสีย ของการใช้งานอินเทอร์เน็ต	ตามหลักสูตรต้องรู้ หลักสูตรสมรรถนะและตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) หน่วยที่ 2 เรื่อง การสร้าง web-site ผ่านระบบ google site นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตามกระบวนการเรียนรู้ หน่วยที่ 8 เรื่องการสร้าง web-site ผ่านระบบ google site นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีคุณภาพ และครูได้บันทึกผลหลังการสอนที่สะท้อนผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต และสื่อการสอน อื่น ๆ ตามกระบวนการเรียนรู้ -นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการสร้าง web-site ผ่านระบบ google site นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม) หน่วยที่ 2 เรื่องการสร้าง web-site ผ่านระบบ google site นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตรงตามหลักสูตรในสมรรถนะที่กำหนดและมีคุณลักษะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรมทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้จึงส่งผลให้มีความเข้าใจในเนื้อหาที่ครูได้ทำการสอน และทำให้นักเรียนมีทักษะด้านการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตที่กำหนดไว้ ดังนั้นนักเรียนจึงมีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด 4.1 และ 4.2
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน	- จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศของนักเรียน ชั้น ป.5 (DMC) และในรายวิชาที่ทำการสอน เอกสารงานประจำชั้นแบบ ปพ. ต่างๆงานธุรการชั้นเรียน	- นักเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ในข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล สะดวกต่อการใช้งาน และมีประสิทธิภาพ และสามารถนำ	- นักเรียนร้อยละ 100 มีข้อมูลในระบบสารสนเทศครบถ้วน ในทุกด้านอย่างเป็นระบบและรายบุคคล

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ **ตามมาตรฐานตำแหน่ง**	**งาน** (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	**ผลลัพธ์** (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	**ตัวชี้วัด** (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	- การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้น ป5 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ออกเยี่ยมตามสภาพจริงและแบบ Onlineทำข้อมูล SDQ ของโรงเรียน - โครงการต่างๆที่ได้รับมอบหมายตามที่โรงเรียนแต่งตั้งให้รับผิดชอบ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานวิชาการ - ร่วมประชุมผู้ปกครองผ่านกลุ่มไลน์ (Line) ติดตามการเรียนรู้หลายช่องทาง ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานและสถานประกอบการอื่น - พัฒนาตนเองโดยการเข้าอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ 2566 ในสาขาและวิชาที่เหมาะสมกับระดับของตนเอง เพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการด้านการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมแบบปกติ และ Online - เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางานด้านคอมพิวเตอร์ - จัดทำเว็บ เพื่อให้นักเรียนเข้าไปศึกษาหาความรู้โดยใช้ google sites เพื่อแก้ปัญหานักเรียนชั้น ม.2 และขยายผลการเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ/เป็นที่ปรึกษา/แนะนำร่วมเป็นวิทยากรระดับเครือข่ายพัฒนาการท่าผา-เทพนมเครือข่าย และ สพป.เชียงใหม่ เขต 6 และหน่วยงานอื่นๆ	ข้อมูลช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ มาใช้ได้ทันที - นักเรียนได้รับการเอาใจใส่ดูแลโดยครูได้ออกเยี่ยมบ้านเพื่อนำข้อมูลมาประกอบจัดหาทุนการศึกษา นักเรียนยากจน - นักเรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดขึ้นตลอดปีการศึกษา - นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีข้อมูลในระบบสารสนเทศของโรงเรียน (DMC) -นักเรียนชั้น ม.2 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสม ได้เรียนรู้จากสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้น และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบการใช้งานอินเทอร์เน็ต ควบคู่กับการเรียนการสอน หน่วยที่ 2 เรื่อง google drive โดยเน้นถึงความตามความแตกต่างระหว่างบุคคล และได้รับการแก้ไขปัญหาในการเรียนได้เหมาะสม ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ได้รับการดูแลเอาใจใส่ตรงตามความต้องการรายบุคคลและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง นักเรียนได้รับการดูแลจัดสรรหาทุนการศึกษาทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ขึ้น และการเรียนของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้นเกิดประโยชน์อย่างมีระบบ ตรวจสอบได้ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหา ได้รับการแก้ไขเมื่อเกิดปัญหาทางการเรียนรู้และปัญหาอื่น ๆ ที่พบเห็นอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	**งาน** (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	**ผลลัพธ์** (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	**ตัวชี้วัด** (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู **วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ** ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ คือ ***<u>คิดค้น และปรับเปลี่ยน</u>*** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การสร้าง web-site ผ่านระบบ google drive โดย google site นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยเน้นการใช้งานอินเทอร์เน็ต ผ่านระบบเครือข่าย อย่างมีประสิทธิภาพ ตามตัวชี้วัดที่ต้องรู้และควรรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ และปัญหาของผู้เรียน

<u>ตามที่ครูผู้สอน เป็นครูคอมพิวเตอร์อยู่นั้นแล้ว จึงมองเห็นความสำคัญของนักเรียนที่จะต้องพัฒนาตนเองให้สูงขึ้นไปนั้น ครูมองว่า การสร้างเว็ปไซต์ใน google drive โดย google site นั้นจำเป็นต้องใช้ในอนาคตไม่ว่าจะเป็นการเผยแพร่ผลงาน ในทุกด้าน นักเรียนสามารถเข้าไป upload ผลงานตัวเอง และเป็นที่เก็บผลงาน รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะชน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีนั้น ครูผู้สอนมองเห็นว่าเป็นเรื่องที่ดี นักเรียนควรจะได้มีความรู้ติดตัวไป เพื่อใช้ในการเรียนการสอนที่สูงขึ้นไป</u>

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1) ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแกนกลาง และหลักสูตรนักเรียนต้องรู้ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม) เพื่อคัดเลือกและออกแบบหน่วยตามตัวชี้วัด เรื่อง การสร้าง web-site ผ่านระบบ google drive โดย google site นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สามารถนำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2) นักเรียน มีเว็บไซต์เป็นของตัวเอง และสามารถพัฒนาเว็บตัวเองให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน และสามารถเผยแพร่ผลงานตัวเองสู่สาธารณะชน ในอนาคต สืบต่อไป

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านกองแขก จำนวน 16 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ร้อยละ 80 สามารถสร้าง web-site ผ่านระบบ google site ได้

เชิงคุณภาพ

- มีการประเมินผลงาน ในเรื่องของกระบวนการสร้าง web-site นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านกองแขก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 จำนวน 16 คน มี web-site ผ่านระบบ google site เป็นของตัวเองได้

ลงชื่อ.....

(นายอังคาร วงค์มะโน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไขและเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)ว่าที่ร้อยตรี.....

(วัตร สุขใจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแขก

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2566

ภาคผนวก

โครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา คอมพิวเตอร์ สาระ(เพิ่มเติม)

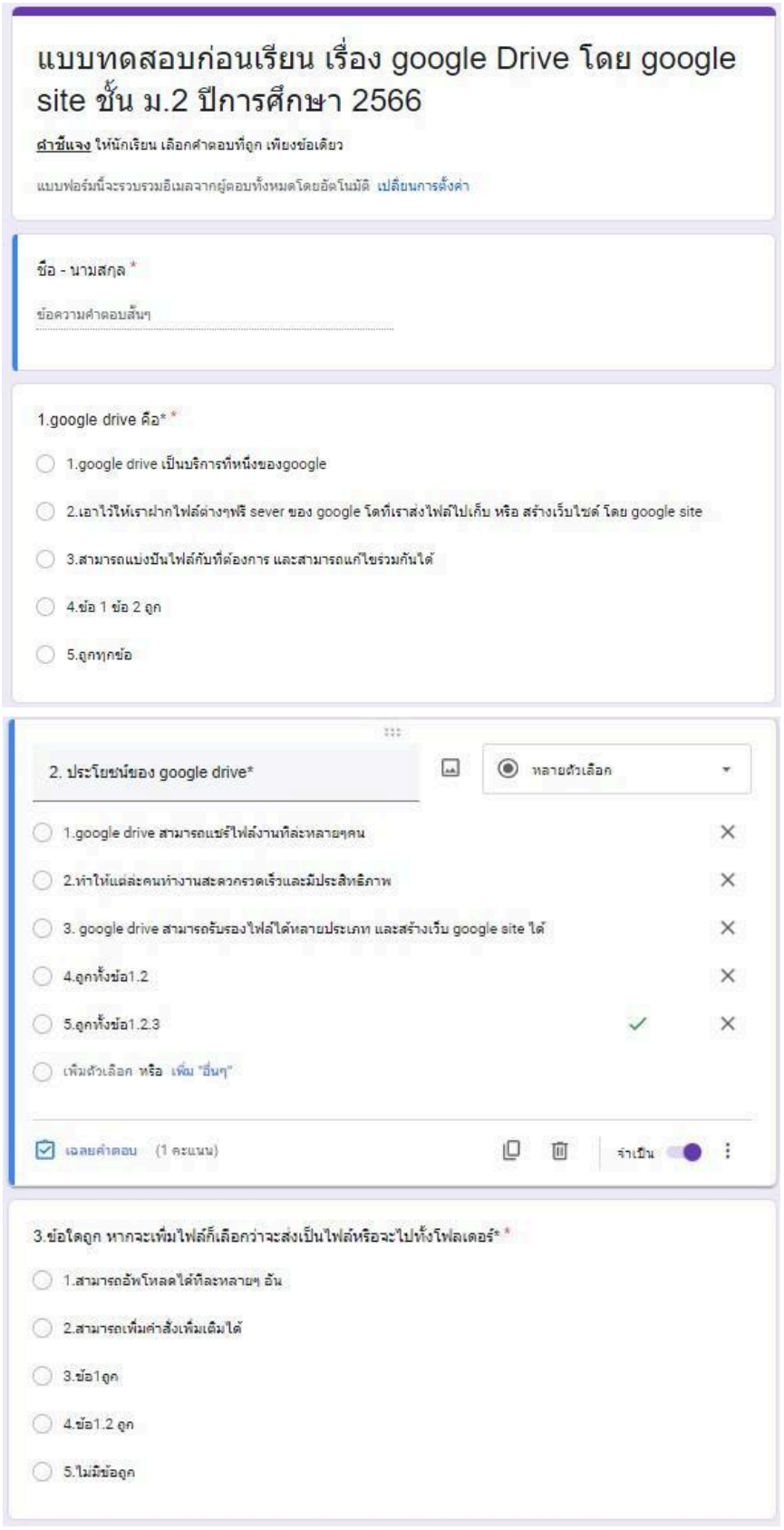
การเขียนทำข้อตกลงกับผู้บริหารโรงเรียน (ปีงบประมาณ พ.ศ.2567) ของ นายอังคาร วงค์มะโน วันที่ 1 ต.ค. 66

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ประเด็นท้าทาย ในหัวข้อที่ 2

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1.	การสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม proshowglod	1. บอกความหมาย บทบาทและประโยชน์ของโปรแกรม Proshowglod ได้	1. นักเรียนสามารถสร้างผลงานในรูปแบบสื่อมัลติมีเดียผ่านโปรแกรม Proshowglod ได้	10	40
2.	การสร้างเว็บไซต์ ผ่านระบบ google drive	2. บอกการใช้งาน google drive ได้อย่างครอบคุมเนื้อหา	1. นักเรียนสามารถสร้างเว็บไซต์ผ่าน google drive โดย google site ได้	10	40
3.	**สอบปลายภาคเรียนที่ 1**				20
4	**รวม**			20	100
ที่	**ชื่อหน่วยการเรียนรู้**	**ผลการเรียนรู้**	**สาระสำคัญ**	**เวลา (ชั่วโมง)**	**น้ำหนักคะแนน**
1.	การ upload ข้อมูลผ่านระบบ google drive	1. นักเรียนสามารถ upload ข้อมูล ในรูปแบบ ของ ไฟล์งาน รูปภาพ สื่อ วีดีโอ และอื่น ๆ ขึ้นไปไว้ใน google drive ของตัวเองได้	1. หลักการในการ upload ข้อมูล ในรูปแบบ ของ ไฟล์งาน รูปภาพ สื่อ วีดีโอ และอื่น ๆ ขึ้นไปไว้ใน google drive ของตัวเองได้	10	40
2.	การสร้าง google form	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ในเรื่องของ google form การสร้างแบบสอบถาม ข้อสอบ ในรูปแบบต่าง ๆ ได้	1. หลักการในการสร้าง แบบสอบถาม 2. หลักการในการสร้างชุดข้อสอบ	10	40
3.	**สอบปลายภาคเรียนที่ 2**				20
4	**รวม**			20	100

แบบทดสอบก่อนเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง google Drive โดย google site ชั้น ม.2 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง ให้นักเรียน เลือกคำตอบที่ถูก เพียงข้อเดียว

แบบฟอร์มนี้จะรวบรวมอีเมลจากผู้ตอบทั้งหมดโดยอัตโนมัติ เปลี่ยนการตั้งค่า

ชื่อ - นามสกุล *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

1.google drive คือ* *

- 1.google drive เป็นบริการที่หนึ่งของgoogle
- 2.เอาไว้ให้เราฝากไฟล์ต่างๆฟรี sever ของ google โดที่เราส่งไฟล์ไปเก็บ หรือ สร้างเว็บไซต์ โดย google site
- 3.สามารถแบ่งปันไฟล์กับที่ต้องการ และสามารถแก้ไขร่วมกันได้
- 4.ข้อ 1 ข้อ 2 ถูก
- 5.ถูกทุกข้อ

2. ประโยชน์ของ google drive* หลายตัวเลือก

- 1.google drive สามารถแชร์ไฟล์งานทีละหลายๆคน
- 2.ทำให้แต่ละคนทำงานสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 3. google drive สามารถรับรองไฟล์ได้หลายประเภท และสร้างเว็บ google site ได้
- 4.ถูกทั้งข้อ1.2
- 5.ถูกทั้งข้อ1.2.3
- เพิ่มตัวเลือก หรือ เพิ่ม "อื่นๆ"

เฉลยคำตอบ (1 คะแนน) จำเป็น

3.ข้อใดถูก หากจะเพิ่มไฟล์ก็เลือกว่าจะส่งเป็นไฟล์หรือจะไปทั้งโฟลเดอร์* *

- 1.สามารถอัพโหลดได้ทีละหลายๆ อัน
- 2.สามารถเพิ่มค่าสั่งเพิ่มเติมได้
- 3.ข้อ1ถูก
- 4.ข้อ1.2 ถูก
- 5.ไม่มีข้อถูก

4.ข้อใดถูก การใช้งาน Google Drive บนคอมพิวเตอร์* *

- 1.การใช้งาน กูเกิ้ล ไดร์ฟ บนคอมพิวเตอร์เหมือนกับการใช้โปรแกรม Dropbox
- 2.สามารถใช้งานภายในแฟ้มของ กูเกิ้ล ไดร์ฟ ได้
- 3.ข้อ1ถูก
- 4.ข้อ1.2 ถูก
- 5.ไม่มีข้อถูก

5.สำหรับพื้นที่ ๆ Google ให้เราใช้บริการฟรีนั้นอยู่ที่กี่GB* *

- 1. 15 GB
- 2. 32 GB
- 3. 64 GB
- 4. 128 GB
- 5. 256 GB

6.หากเราใส่ไฟล์อะไรลงไปในโฟลเดอร์ "Google ไดรฟ์" ใน My Document ของเรามันก็จะถูกอัพโหลด * เข้าไปไว้ใน Google ใด

- 1.Google Drive
- 2.Google chrom
- 3.Google map
- 4.ถูกทุกข้อ
- 5.ไม่มีข้อถูก

7.ข้อใดถูก* *

- 1. Google ซึ่งช่วยให้เราสามารถเก็บรักษาไฟล์สำคัญๆของเราไว้
- 2.สามารถแบ่งปันไฟล์เหล่านี้ให้กับบุคคลที่เราต้องการได้อีกด้วย
- 3.Google Drive ช่วยให้เราสามารถแก้ไขไฟล์ได้อย่างทัว
- 4.ข้อ1 2 ถูก
- 5.ข้อ1 2 3 5 ถูก

8.Google Drive มีหน่วยความจำรวมเท่าไร* *

- 1. 20 GB
- 2. 25 GB
- 3.30 GB
- 4. 35 GB
- 5. 40 GB

9. Google Driveเริ่มจากเปิดโปรแกรมใด* *

- 1.Web Browser
- 2. Password
- 3.Email
- 4.Windows
- 5.ถูกทุกข้อ

10.การสมัคร Google Drive จะต้องสมัครผ่านอะไร *

- 1.Thaimail
- 2.Hotmail
- 3.Gmail
- 4.ไม่มีข้อถูก
- 5.ถูกทุกข้อ

คะแนนนักเรียนก่อนเริ่มเรียน google drive โดย google site

การเขียนทำข้อตกลงกับผู้บริหารโรงเรียน (ปีงบประมาณ พ.ศ.2567) ของ นายอังคาร วงค์มะโน วันที่ 1 ต.ค. 66

ค่าถาม	ค่าตอบที่ถูกต้อง
2. ประโยชน์ของ google drive*	6 / 17
3.ข้อใดถูก หากจะเพิ่มไฟล์ก็เลือกว่าจะส่งเป็นไฟล์หรือจะไปทั้งโฟลเดอร์*	6 / 17
4.ข้อใดถูก การใช้งาน Google Drive บนคอมพิวเตอร์*	5 / 17
5.สำหรับพื้นที่ ๆ Google ให้เราใช้บริการฟรีนั้นอยู่ที่กี่GB*	1 / 17
6.หากเราใส่ไฟล์อะไรลงไปในโฟลเดอร์ "Google ไดรฟ์" ใน My Document ของเรามันก็จะถูกอัพโหลดเข้าไปไว้ใน Google ใด	8 / 17
7.ข้อใดถูก*	5 / 17
8.Google Drive มีหน่วยความจำรวมเท่าไร*	1 / 17
9. Google Driveเริ่มจากเปิดโปรแกรมใด*	3 / 17
10.การสมัคร Google Drive จะต้องสมัครผ่านอะไร	7 / 17

ข้อมูลเชิงลึก

ค่าเฉลี่ย	ค่ามัธยฐาน	ช่วง
3 / 10 คะแนน	3 / 10 คะแนน	0 - 6 คะแนน

การแจกแจงคะแนนรวม



แบบทดสอบหลังเรียน

การเขียนทำข้อตกลงกับผู้บริหารโรงเรียน (ปีงบประมาณ พ.ศ.2567) ของ นายอังคาร วงค์มะโน วันที่ 1 ต.ค. 66



แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง google Drive โดย google site ชั้น ม.2 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง ให้นักเรียน เลือกคำตอบที่ถูก เพียงข้อเดียว

แบบฟอร์มนี้จะรวบรวมอีเมลจากผู้ตอบทั้งหมดโดยอัตโนมัติ เปลี่ยนการตั้งค่า

ชื่อ - นามสกุล *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

1.google drive คือ* *

- 1.google drive เป็นบริการที่หนึ่งของgoogle
- 2.เอาไว้ให้เราฝากไฟล์ต่างๆฟรี sever ของ google โดที่เราส่งไฟล์ไปเก็บ หรือ สร้างเว็บไซต์ โดย google site
- 3.สามารถแบ่งปันไฟล์กับที่ต้องการ และสามารถแก้ไขร่วมกันได้
- 4.ข้อ 1 ข้อ 2 ถูก
- 5.ถูกทุกข้อ

2. ประโยชน์ของ google drive* *

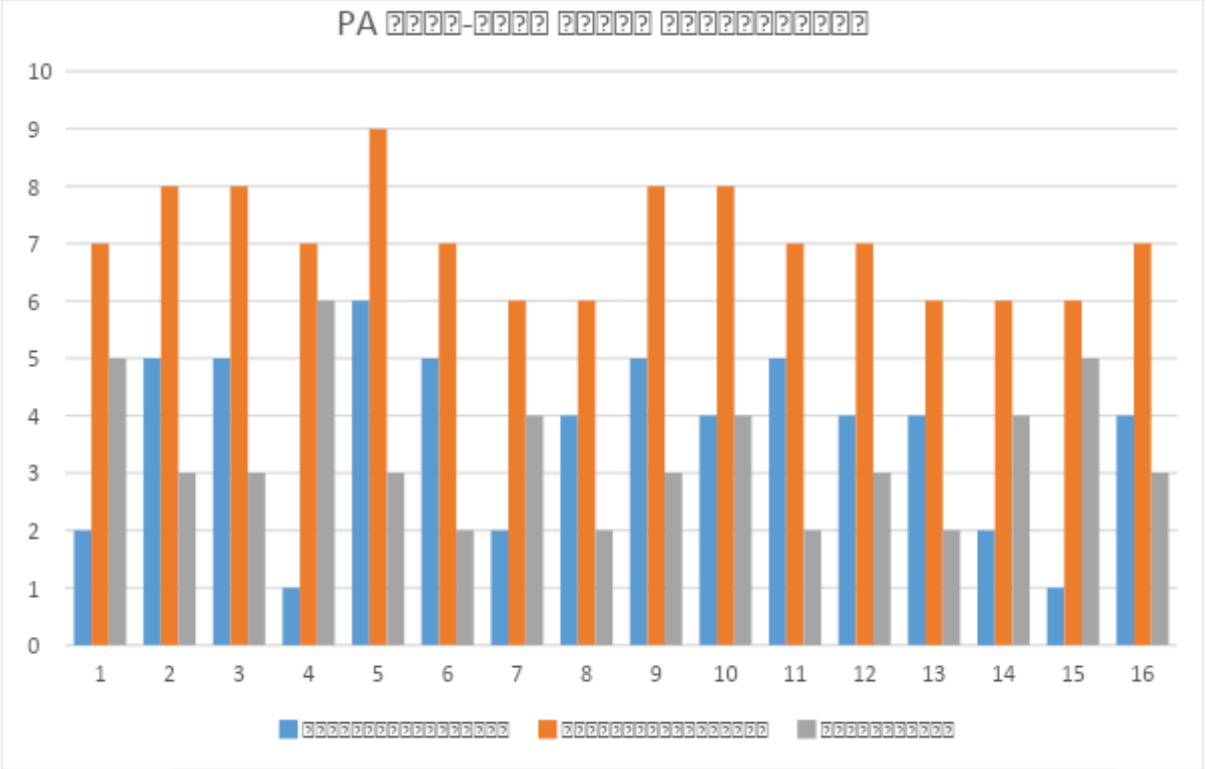
- 1.google drive สามารถแชร์ไฟล์งานทีละหลายๆคน

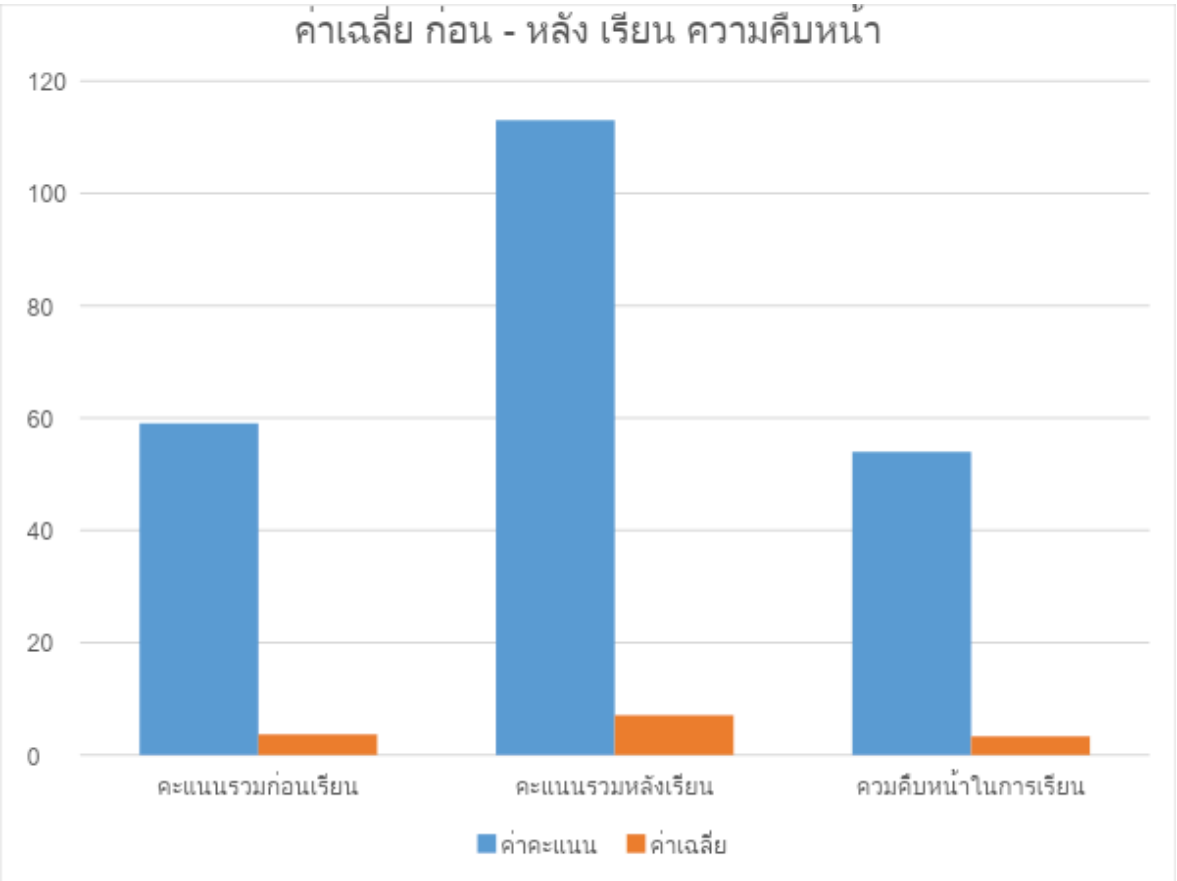
สรุปผลประเด็นท้าทาย วPA ประจำปีการศึกษา 2567

การสร้าง web-site ผ่านระบบ google drive โดย google site นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	แบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทกสอบหลังเรียน	ความคืบหน้า
1	เด็กชาย นพวัชร ริยะนา	2	7	5
2	เด็กชาย ปัณณทัต บุญเทียม	5	8	3
3	เด็กชาย โภคิน คิดสม	5	8	3
4	เด็กชาย เสถียรพงษ์ งามช่วง	1	7	6
5	เด็กหญิง ประภัสรา นิ่มนวล	6	9	3
6	เด็กหญิง วรรณกร อินทรัตน์	5	7	2
7	เด็กชาย ปิติ เจนจิตร์สันติ	2	6	4
8	เด็กหญิง พิมพ์ลภัส ธัญญาบริบูรณ์	4	6	2
9	เด็กหญิง ชนิกานต์ พงษ์สุทธิชัย	5	8	3
10	เด็กหญิง นิชนันท์ นิตินโคทร	4	8	4
11	เด็กหญิง ศิรยาภา เกริกเกียรติปรีดา	5	7	2
12	เด็กหญิง ไอลดา อุดรบุญเขต	4	7	3
13	เด็กชาย อมรเทพ บริบูรณ์ความดี	4	6	2
14	เด็กชาย นพวิน สารินจา	2	6	4
15	เด็กชาย ภูบดินทร์ หล้าคำบาง	1	6	5
16	เด็กหญิง ชุติกาญจน์ ดำริวิวัฒน์กุล	4	7	3
รวม		59	113	54

คะแนน	**ค่าคะแนน**	**ค่าเฉลี่ย**
คะแนนรวมก่อนเรียน	59	3.6875
คะแนนรวมหลังเรียน	113	7.0625
ควมคืบหน้าในการเรียน	54	3.375


PA ????-???? ????? ??????????
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16


ค่าเฉลี่ย ก่อน - หลัง เรียน ความคืบหน้า
120
100
80
60
40
20
0
คะแนนรวมก่อนเรียน
คะแนนรวมหลังเรียน
ความคืบหน้าในการเรียน
ค่าคะแนน
ค่าเฉลี่ย