

И.В. ДОБРОВОЛЬСКАЯ,

Заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Гимназия №1 г.
Новополоцка», Республика Беларусь

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

В статье рассматривается система работы по идеологическому воспитанию в ГУО «Гимназия №1 г. Новополоцка» в современных условиях. Доказывается необходимость идеологической работы в процессе формирования ценностей учащихся. Приводятся примеры воспитательной работы идеологической направленности в гимназии.

Сегодня очень много говорят о том, что «нужно убрать из школы любую идеологию, школа должна быть свободна от всяческих идеологических установок...» В подтексте данных утверждений явно прослеживается мнение о том, что идеология - искусственно придуманное образование, которое насильственно навязывается населению государством.

Однако специфика идеологии как социального явления состоит в том, что ее невозможно наблюдать, видеть или слышать, но она присутствует в любом обществе, при любом политическом режиме, и каждый человек постоянно находится в сфере воздействия какой-либо идеологии, выражающей волю граждан к совместной жизни.

Соответственно, свобода от идеологии - это самообман. Государственная идеология объединяет население в единое целое, формирует гражданское сообщество и содержит в себе представления граждан о путях развития общества и государства. Само понятие «государственная идеология» в современном обществе практически не используется, однако по сути «идеологическая» работа в том или ином виде проводится везде. Например, в странах Запада это называется «обучением демократии» и осуществляется в рамках политического (гражданского) образования.

Понятие государственной идеологии сегодня представляет собой систематизированную совокупность идей, взглядов, ценностей, знаний, чувств,

верований о целях развития человека и общества, а также о путях и средствах их достижения.

Без идеологии государственное развитие представляет собой спонтанный, а иногда и хаотичный процесс. Государство без идеологии – это государство без системы, идей, ценностей и представлений. И не следует забывать, что школа - это место, где дают не только знания, именно в школе прививаются основные навыки и умения, способствующие социализации учащихся в обществе, создаются условия для формирования гражданской позиции молодых людей.

В процессе формирования национальной идеологии должны развиваться представления у учащихся об особенностях и характере белорусской модели социально-экономического развития общества. В основе всей идеологической работы должна реализовываться стратегическая задача формирования в сознании людей образа первичных представлений о процветающей и сильной модели белорусского государства.

Наше современное белорусское общество основано на таких фундаментальных традиционных ценностях, как любовь к Родине, толерантность, свобода, справедливость, христианские принципы, громада, толока, трудолюбие, терпимость, неприятие угнетения, самоуважение и независимость.

Однако на экранах компьютеров царят приоритеты, далекие от ценностей, которые теоретически проповедают педагоги, и прочтение учебника не формирует нравственные чувства.

Информационное пространство является теперь основной средой обитания школьников. Как же происходит сегодня усвоение детьми и подростками идеологических ценностей, столь необходимых им для жизни в обществе и противодействующих разложению самого нашего общества?

Сильное эмоциональное воздействие на молодежь оказывает видеоряд, картинки. Так устроена психика человека. Через интернет-сайты нашим детям

дают инструкции, как относиться к своим сверстникам, к старшим, к своим родителям, к учителям. Современный этап развития нашего общества имеет специфику, обусловленную архиважной ролью средств массовой информации и Интернета в развитии личности детей. На идеологическое становление личности обучающегося сегодня оказывают серьезное влияние информационные потоки, направленные на размывание реальной картины мира и противоречащие культурно-историческим фактам и событиям. Все большую роль в идеологическом воспитании играет альтернативная информация, вступающая часто в антагонистическое противоречие с теми установками и той информацией, которую предлагает учащемуся традиционная школа. Данный процесс должен быть нейтрализован и как фактор, разлагающий общественное сознание и единство, как процесс целенаправленной деформации личностного развития через механизмы внедрения вирусов в психологическое здоровье нации.

В целях сохранения психологического здоровья и национального менталитета необходимо более интенсивно вводить идеологическое воспитание в современную информационную среду, используя информационные потоки, наиболее эффективно влияющие на подрастающее поколение. Информационная среда, являясь важной составляющей идеологического воспитания учащихся, не всегда своевременно и профессионально грамотно используется в образовательной практике.

Недостатки в использовании современных информационных ресурсов приводят к низкой мотивации обучающихся к участию в мероприятиях идеологической направленности, к эмоциональной отстраненности от адекватной картины общественного развития и непонимания миссии белорусского народа в сохранении достижений мировой цивилизации.

Из выше указанного видно, что современный педагог должен владеть спецификой организации развивающей информационной среды и более

продуманно использовать информационные технологии в качестве сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения.

Кроме того, классические приёмы работы не всегда можно применить в информационной среде, а преобразить их, используя возможности новых цифровых платформ и сервисов, может далеко не каждый. Поэтому необходимо избегать ограниченности форм и методов идеологической и воспитательной работы в дистанционном режиме.

Воспитательная работа идеологической направленности в информационном пространстве в гимназии №1 г.Новополоцка сегодня находит свое отражение в следующих мероприятиях:

- квест-игра «Чудо Нефтеграда» по изучению исторических и культурных достопримечательностей города Новополоцка,
- исследовательский проект «Имя на камне», направленные на изучение подвигов воинов-интернационалистов Новополоцка;
- проект по организации шестого школьного дня «Папина суббота»,
- семейное исследование «Портрет Победы», целью которого является сбор воспоминаний об участниках Великой Отечественной войны;
- совместная онлайн-игра с учащимися города Санкт-Петербурга по теме «Молодая гвардия», направленная на формирование культуры памяти о юных героях-антифашистах;
- Флэшмоб «Мой любімы беларускі верш»;
- Виртуальные выставка картин учащихся;
- Онлайн-мероприятия в рамках сотрудничества с общественными организациями БРПО и БРСМ и др.

Идеологическое воспитание в контексте социально-информационного сопровождения развития личности и общества в нашем учреждении реализуется в рамках работы пресс-центра «Гимназия», выпуска газет

«Пионерский вестник», «Молодежный форум» и журнала «Веселый октябренок».

Укреплению взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, социальными партнерами и общественными организациями, налаживанию их диалога способствует деятельность Совета лидеров гимназии в социальных сетях:

ВКонтакте (<https://vk.com/gimnz1>)

Инстаграм (<https://www.instagram.com/gimnasiya1.np/?r=nametag>),