

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kelas/Semester : VIII/2 (Genap)
Alokasi Waktu : 90 menit

Standar Kompetensi : KI-1 dan KI-2 : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya. **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal		Skor
				L1	L2	L3	PG	Uraian	
3.4 Memahami ketentuan hukum bacaan mad silah, mad badal, mad tamkin dan mad farqi dalam al-qur'an surah pilihan.	• Hukum bacaan mad silah, mad badal, mad tamkin dan farqi dalam al qur'an surah pendek pilihan.	3.4.1 Menjelaskan pengertian hukum bacaan mad silah, mad badal, mad tamkin dan mad farqi	Siswa dapat menjelaskan arti mad silah				1		
			Siswa dapat menjelaskan pengertian mad badal				2		
			Disajikan beberapa contoh siswa dapat menunjukan contoh mad silah qosiroh				3		
			Siswa dapat menunjukan mad silah				4		
			Siswa dapat menunjukkan contoh mad silah qosiroh dan mad silah towilah				5		
			Siswa dapat menunjukan contoh mad badal				6		
			Disajikan beberapa lafad mad badal siswa dapat menjelaskan cara membaca mad badal dalam surah al-qurais ayat 2				7		
			Siswa dapat menunjukan contoh mad tamkin				8		
		3.4.2 Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan mad silah, mad badal, mad tamkin dan mad farqi	Siswa dapat menjelaskan cara membaca mad tamkin				9		
			Siswa dapat menjelaskan panjang bacaan mad tamkin				10		
			Disajikan beberapa contoh siswa dapat menunjukan contoh mad farqi				11		
			Siswa dapat menunjukan bacaan mad farqi dalam al-qur'an surat al-anam ayat 143-144				12		

Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal		Skor
				L1	L2	L3	PG	Uraian	
3.5 Menganalisis isi kandungan QS. Al-Ala(87): 14-19, QS. Al-qasas (28):77 dan QS. Al-imran (3): 148 tentang ada hubungannya dunia dan akhirat.	Qs. Al-'ala (87) : 14 dan 19 Qs. Al-qasas (28) : 77 Qs.Ali-imran (3) :148	3.5.1 Menjelaskan pengertian materialistik,hedonis dan konsumtif							
			Disajikan penjelasan siswa dapat menjelaskan contoh perilaku konsumtif				13		
		3.5.2 Menerjemah QS .Al-'ala (87):14-19, QS.Al-qasas (28):77 dan Ali-imran (3): 148	Siswa dapat menjelaskan sikap hedonis				14		
			Disajikan contoh ayat siswa dapat menunjukan Qs. al-'ala ayat 17				15		
			Disajikan Qs. al-'ala ayat 15 siswa menjelaskan ayat tersebut				16		
			Siswa dapat menjelaskan Qs. al-'ala ayat 16				17		
			Siswa dapat menjelaskan arti surat al-'ala ayat 17.				18		
		3.5.3 Menjelaskan isi kandungan QS.Al-'ala (87):14-19,QS.Al-qasas (28):77 dan QS. Al-imran 148	Siswa dapat menjelaskan contoh suhup				19		
			Siswa dapat menjelaskan orang yang beruntung dalam surat al-'ala syat 14				20		
			Siswa dapat menjelaskan isi kandungan Qs. al-'ala ayat 15				21		
			Siswa dapat menjelaskan perilaku yang sesuai dengan surat al-'ala ayat 15				22		
			Siswa dapat menjelaskan perilaku hedonis				23		
			Siswa dapat menjelaskan isi kandungan Qs. al-qasas ayat 77				24		
			Siswa dapat menunjukkan contoh yang baik menurut Qs. al-qasas ayat 77				25		
			Disajikan potongan ayat Qs. al-qasas ayat 77 siswa dapat mengartikannya				26		
			Siswa dapat menunjukan contoh yang sesuai dengan firman allah				27		
3.6 Memahami isi kandungan hadis riwayat muslim dari Abu Huraeroh Dan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid tentang hubungan kehidupan dunia dan akhirat		3.6.1 Menerjemah hadis riwayat muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Masturaid	Disajikan potongan hadis siswa dapat menjelaskan arti hadis yang digaris bawahi				28		
			Siswa dapat menjelaskan arti hadis yang digaris bawahi				29		
			Siswa dapat menunjukan arti hadis yang sesuai				30		
			Siswa dapat mengartikan arti hadis yang sesuai				31		

Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal		Skor	
				L1	L2	L3	PG	Uraian		
			Siswa dapat menjelaskan arti hadis				32			
			Siswa dapat menterjemahkan arti hadis				33			
			Siswa dapat menjelaskan perilaku jahat				34			
			Siswa dapat mengartikan potongan hadis yang sesuai dengan jawabannya				35			
			Siswa dapat menunjukan kata hadis yang sesuai				36			
			Siswa dapat mengartikan potongan hadis				37			
			Siswa dapat menterjemahkan arti hadis yang sesuai.				38			
			Siswa dapat menjelaskan hadis riwayat Muslim dari Abu Huraeroh				39			
				Siswa dapat menjelaskan hadis riwayat muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Mastaurid				40		
Bentuk Soal							40			
Total Jumlah Soal							40			

Keterangan :
▪ Level 1 : mengingat (C1) dan memahami (C2),
▪ Level 2 : mengaplikasikan (C3),
▪ Level 3: menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan mencipta (C6)

....., 17 Mei 2022

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.....