



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

**QUADRO DE DISCIPLINAS 2025/2**

| Horário    | Segunda-feira                                                                                               | Terça-feira                                   | Quarta-feira                                           | Quinta-feira                                                                            | Sexta-feira                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Matutino   |                                                                                                             |                                               | Horário reservado para atividades dos discentes.       | Seminários de Dissertação II                                                            | Viver em plenitude: entretecer saberes decoloniais em Educação Científica e Tecnológica |
|            |                                                                                                             |                                               |                                                        | Viver em Plenitude: entretecer saberes decoloniais em Educação Científica e Tecnológica |                                                                                         |
| Vespertino | O papel das representações no ensino e aprendizagem de Ciências/Química                                     | Estudos e práticas sobre naturezasculturas II | Artigos de pesquisa em ECT: fontes e discussão crítica | Viver em Plenitude: entretecer saberes decoloniais em Educação Científica e Tecnológica | Viver em Plenitude: entretecer saberes decoloniais em Educação Científica e Tecnológica |
|            | Introdução à Permacultura: crise civilizatória e desafios à Educação Científica e Tecnológica Ético-Crítica |                                               |                                                        | Estudos e práticas da CTS na Gestão Integrada de Riscos                                 |                                                                                         |

| Categoria            | Créd. | Código    | Disciplina                                                                                                               | Professor(a)         | Forma de oferta das atividades | Sala                   |
|----------------------|-------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------|
| Obrigatória Mestrado | 4     | ECT310003 | Seminários de Dissertação II <sup>1</sup>                                                                                | Carlos A. Marques    | Presencial                     | Sala 201 - Bloco B/CED |
| Eletiva              | 2     | ECT410090 | O papel das representações no ensino e aprendizagem de Ciências/Química <sup>2</sup>                                     | Anelise M. Regiani   | Presencial                     | Lab. 104 QMC           |
| Eletiva              | 4     | ECT410098 | Viver em Plenitude: entretecer saberes decoloniais em Educação Científica e Tecnológica <sup>2 3</sup>                   | Suzani Cassiani      | Presencial                     | NIMPE                  |
| Eletiva              | 4     | ECT410002 | Artigos de pesquisa em ECT: fontes e discussão crítica <sup>2</sup>                                                      | Adriana Mohr         | Presencial                     | CSE102                 |
| Eletiva              | 4     | ECT410099 | Estudos e práticas da CTS na Gestão Integrada de Riscos <sup>2</sup>                                                     | Fabiana Lima         | Presencial                     | Sala 201 - Bloco B/CED |
| Eletiva              | 6     | ECT410104 | Introdução à Permacultura: crise civilizatória e desafios à Educação Científica e Tecnológica Ético-Crítica <sup>2</sup> | Elizandro M. Brick   | Presencial                     | CSE102                 |
| Eletiva              | 4     | ECT410103 | Estudos e práticas sobre naturezasculturas II <sup>2</sup>                                                               | Henrique C. da Silva | Remota                         | Remota                 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

## OBSERVAÇÕES E ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 1:** Disciplina obrigatória, somente para alunos regulares do PPGECT. Não abrirá vagas de matrícula em disciplina isolada.
- 2:** Confirme os dias e horários da disciplina com o(a) prof.(a) da disciplina.
- 3:** Disciplina ocorrerá em 14, 15, 21, 22, 28, 29 de agosto, 27 e 28 de novembro (horário das 09h00 às 17h40).

---

**ATENÇÃO:** ALUNOS COM INGRESSO EM MARÇO DE 2025 (MESTRADO) E QUE ESTÃO SUJEITOS AO REGIMENTO DE 2022 DEVERÃO CURSAR **OBRIGATORIAMENTE** A SEGUINTE DISCIPLINA:

**ECT310003 – Seminários de Dissertação II**

---

Os alunos que desejam cursar “Estágio de Docência” devem encaminhar a solicitação antes do início do semestre ao Colegiado (consulte o calendário das reuniões).

Os alunos que não possuem disciplinas a cursar devem fazer a matrícula nas disciplinas de “Dissertação” ou de “Tese”.