

**Порядок проведення першого туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»
Номінація «Біологія»**

I тур – I етап (відбірковий)

Конкурсне випробування «Практична робота»

Мета: перевірка вміння конкурсантів/конкурсанток виконувати практичні завдання у межах навчального предмета.

Формат: розроблення технологічної картки практичної роботи.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) випробування визначатиметься журі.

Випробування проводиться у дистанційному форматі із відеофіксацією в Zoom.

Розроблення технологічної картки практичної роботи виконується конкурсантом/конкурсанткою на комп'ютері з доступом до інтернету.

Для оцінювання технологічна картка шифрується.

У визначений час, відповідно до плану-графіку, оргкомітетом пересилається запрошення на зустріч у Zoom та кейс конкурсного випробування на вказані електронні адреси учасників.

Тривалість підготовки – 2 години.

Необхідно приєднатися та ввімкнути звук і відео. Відеокамеру необхідно розташувати на такій відстані, щоб повністю відображався монітор комп'ютера, робочий стіл та конкурсант (вигляд збоку позаду).

Забороняється протягом випробування:

- виключення звуку та відео;
- перебування в кімнаті поруч із конкурсантом інших осіб;
- вихід конкурсанта з робочої кімнати.

У разі виявлення сторонньої допомоги конкурсанту/конкурсантці або недотримання вимог щодо відеоспостереження за виконанням роботи результат випробування анулюється.

Оцінюватиметься: рівень знання предмета та методики його викладання.

Оформлення роботи. Конкурсант/конкурсантка надсилає розроблену технологічну карту членам журі одразу після виконання завдання на платформу Google Клас, де відображено:

1. Тему, мету та завдання, етапи практичної роботи; діяльність вчителя та учнів на кожному її етапі; електронні освітні ресурси, що використовуються учителем під час виконання практичної роботи; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв'язку.

2. Інструкції учням з виконання практичного завдання із зазначенням очікуваних результатів, яких має досягти учень, а також дедлайнів виконання.

Оцінюватиметься: логічність, послідовність побудови технологічної картки; чіткість інструкцій учням щодо виконання практичної роботи; уміння визначати

завдання для роботи (відповідність завдань тематиці роботи, їх зміст, кількість, доцільність); формулювати висновки.

Конкурсне випробування «Тестування»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою рівня знаннєвої складової професійної компетентності.

Формат: комп'ютерне тестування в Google Forms, що передбачає питання на знання предмета і методики його викладання.

Тривалість виконання – 1 година з відеофіксацією в Zoom.

Конкурсне випробування проводиться у дистанційному форматі.

Усі учасники одночасно отримують на електронну пошту покрокову інструкцію (з мобільним телефоном оргкомітету) посилання на зустріч у Zoom і Google-форму для відповідей на тестові питання.

Комп'ютер або мобільний пристрій використовується тільки для відеофіксації. Необхідно приєднатися та ввімкнути звук і відео. Відеокамеру необхідно розташувати на такій відстані, щоб повністю відображався робочий стіл, конкурсант і монітор комп'ютера (вигляд збоку позаду).

Забороняється протягом випробування:

- використання Інтернету, звукових, візуальних та відеопідказок;
- перебування в кімнаті поруч із конкурсантом інших осіб;
- вихід конкурсанта з робочої кімнати.

У разі виявлення цих порушень конкурсна робота оцінюватися не буде.

Оцінюватиметься: рівень знаннєвої та методичної складової професійної компетентності.

I тур – II етап (відбірковий)

Конкурсне випробування «Методичний практикум»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою предметно-методичної компетентності.

Формат: виконання методичних завдань:

1) сформулювати на основі запропонованої навчальної або життєвої проблеми біологічного змісту нові проблеми різних рівнів складності та визначити для кожної з них дидактичну цінність;

2) спрогнозувати варіант стратегії розв'язання однієї зі сформульованих проблем, який можуть запропонувати учні;

3) розробити поради учням щодо розроблення стратегій розв'язання сформульованих проблем;

4) розробити рекомендації для вчителів щодо використання сформульованих проблем в освітньому процесі.

Кейс конкурсного випробування (навчальна або життєва проблема біологічного змісту, проблеми, запропоновані учнями, навчальна тема, клас). Навчальна або життєва проблема визначається шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – 3 години з відеофіксацією в Zoom.

Учасники отримають в Google Класі запрошення на зустріч у Zoom. Кейс конкурсного випробування розміщується в Google Класі і відкривається доступ до нього у визначений час для кожного учасника.

Конкурсанту/ конкурсанти необхідно приєднатися та ввімкнути звук і відео. Відеокамеру необхідно розташувати на такій відстані, щоб повністю відображався робочий стіл, конкурсант і монітор комп'ютера (вигляд збоку позаду).

Забороняється протягом підготовки:

- використання будь-яких джерел інформації;
- виключення звуку та відео;
- перебування в кімнаті поруч із конкурсантом інших осіб;
- вихід конкурсанта з робочої кімнати.

У разі виявлення сторонньої допомоги конкурсанту/конкурсантці або недотримання вимог щодо відеоспостереження за підготовкою до випробування знімаються штрафні бали, кількість яких визначається на першому засіданні журі.

Тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Час виступу визначається окремо для кожного конкурсанта/ конкурсанти шляхом жеребкування.

Оформлення роботи. Завдання виконуватимуться на комп'ютері, додаватимуться в Google Клас (на прикріплення надається до 20 хвилин). Через 3 години 20 хвилин доступ до Google Класу буде закрито.

Через 30 хвилин після завершення виконання завдання випробування конкурсанти по посиланню переходитимуть до зустрічі з членами журі (час визначатиметься жеребкуванням), доповідатимуть і відповідатимуть на запитання журі.

Оцінюється: предметно-методична компетентність; гнучкість педагогічного мислення; здатність до продукування альтернативних дидактичних матеріалів; спрямованість сформульованих проблем на формування в учнів ключових та предметних компетентностей; практична спрямованість сформульованих проблем; доцільність порад учням щодо порядку та способів розв'язання сформульованих проблем; доцільність розроблених рекомендацій для вчителів.

Конкурсне випробування «Фрагмент дистанційного уроку»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою педагогічної майстерності з організації освітнього процесу із здобувачами освіти в дистанційному режимі.

Формат: проведення фрагменту дистанційного уроку з вивчення нового матеріалу та первинного застосування нових знань в синхронному режимі взаємодії зі здобувачами освіти, з якими працює вчитель. Підготовка виконується на комп'ютері з доступом до Інтернету.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначатиметься конкурсантом/конкурсанткою самостійно відповідно до навчальної програми з урахуванням календарно-тематичного плану (допускається перенесення тем з обов'язковим дотриманням наступності та послідовності засвоєння навчального матеріалу).

Тривалість підготовки – 1 робочий день.

Тривалість фрагменту дистанційного уроку в синхронному режимі – до 15 хвилин; запитання журі – до 5 хвилин.

Оформлення роботи. Конкурсанти до початку конкурсного випробування розміщуватимуть на платформі Google Клас до 10.00 для ознайомлення членів журі:

- 1) доступ до уроку (посилання на Zoom-конференцію);
- 2) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету, цілі та завдання уроку; етапи уроку, а також форми організації уроку, методи та засоби навчання; діяльність вчителя та учнів; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв'язку.

У визначений час, відповідно до плану-графіку, кожен учасник проводитиме фрагмент дистанційного уроку за чергою, згідно із попередньо проведеним жеребкуванням на платформі Zoom.

Оцінюється: знання предмета; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності; організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку; доступність та якість дидактичного, ілюстративного матеріалу; доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, ЕОР, інтерактивних вправ; дотримання санітарного регламенту.

I тур – III етап (фінальний)

Конкурсне випробування «Урок»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою педагогічної майстерності.

Формат: проведення уроку в 6–11 класах за чинною програмою рівня стандарту в очному форматі (відеозйомка із залученням здобувачів освіти).

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається журі відповідно до навчальних програм окремо для кожного конкурсанта/конкурсантки шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – 2 робочі дні.

Тривалість уроку (відеоуроку) – 45 хвилин.

Оформлення роботи. Учасник/учасниця конкурсу розміщуватиме посилання на відеоматеріали уроку на платформі Google Клас.

Відеозйомка уроку повинна вестись безперервно, таким чином, щоб члени журі могли бачити роботу учасника/учасниці конкурсу та здобувачів освіти, дошку та інші технічні пристрої, які використовуються під час уроку. Відеоуроки з ознаками монтажу до розгляду не приймаються.

Оцінюватиметься: науковість, предметно-методична компетентність, творчий підхід; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи, професійні якості вчителя.

Конкурсне випробування «Майстер-клас»

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою вміння адаптувати власну педагогічну ідею (методи, прийоми роботи) до специфіки навчальних тем та вікових особливостей учнів.

Формат: проведення майстер-класу для педагогічних працівників (журі).

Кейс конкурсного випробування (клас, навчальна тема) визначається журі окремо для кожного конкурсанта/конкурсантки шляхом жеребкування.

Вибір методів, прийомів роботи конкурсант/конкурсантка здійснює самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї, що зазначена в інформаційній картці з можливістю використання мережі інтернет.

Тривалість підготовки – 2 години з відеофіксацією в Zoom.

Необхідно приєднатися та ввімкнути звук і відео. Відеокамеру необхідно розташувати на такій відстані, щоб повністю відображався монітор комп'ютера, робочий стіл та конкурсант (вигляд збоку позаду).

Забороняється протягом випробування:

- виключення звуку та відео;
- перебування в кімнаті поруч із конкурсантом інших осіб;
- вихід конкурсанта з робочої кімнати.

У разі виявлення сторонньої допомоги конкурсанту/конкурсантці знімаються штрафні бали, кількість яких визначається на першому засіданні журі.

Тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

У визначений час, відповідно до плану-графіку, кожен учасник проводитиме майстер-клас за чергою, згідно із попередньо проведеним жеребкуванням на платформі Zoom.

Оцінюватиметься: доцільність вибору методів та прийомів, майстерність та ефективність їх використання; відповідність продемонстрованих методів та прийомів власній педагогічній ідеї, меті, змісту навчання; дотримання

принципів проведення майстер-класу; обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей.

Завідувач Центру інноваційного розвитку освіти

Юлія ПОСМІТНА

Методист Центру методичної
та аналітичної роботи

Оксана ЗАЙЦЕВА