

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Пропедевтика стоматологических заболеваний»

Б1.Б.39 31.05.03 стоматология

Уровень высшего образования - специалитет
 Квалификация выпускника - врач-стоматолог
 Факультет - стоматологический
 Форма обучения - очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать знания, умения, навыки по пропедевтике стоматологических заболеваний, предклинической подготовке студентов, овладение ими теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

Задачи:

1. обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
2. обучение студентов основам врачебной деонтологии;
3. обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного; обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции ФГОС 3+;

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	ОПК - 4	- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Студент должен знать: - Знать основы врачебной этики и деонтологии Студент должен уметь: - Применять на практике нормы врачебной этики и деонтологии Студент должен владеть: Навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников

2	ОПК - 6	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Студент должен знать: Правила заполнения истории болезни стоматологического больного Студент должен уметь: Заполнять амбулаторную карту стоматологического больного. Студент должен владеть: Навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников
	ОПК - 11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Студент должен знать: Принципы работы стоматологического оборудования, использование инструментария, стоматологических материалов и соблюдение санитарногигиенических требований, правила техники безопасности Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Студент должен знать: Принципы работы стоматологического оборудования, использование инструментария, стоматологических материалов и соблюдение санитарногигиенических требований, правила техники безопасности Студент должен уметь: Проводить дезинфекцию и стерилизацию стоматологических зеркал, ротационных инструментов, карпульных шприцев, стоматологических наконечников, оттисков, ортопедических конструкций, правильно хранить стерильные инструменты, обеззараживать и утилизировать отходы ЛПУ Студент должен владеть: Гигиенической дезинфекцией рук антисептиком; индивидуальной защитой врача – стоматолога.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний» относится к блоку Б1.Б.39 базовой части обязательных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умении, полученных в курсе предшествующих дисциплин:

- *философия, биоэтика* (знать основные философские категории, место и роль философии в культуре и медицине, уметь применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные

этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь оценивать степень риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии);

- *история медицины* (знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину: уметь оценить взаимосвязь общественно-экономического развития общества с достижениями науки для оценки уровня развития медицины изучаемого периода; иметь навыки работы с научной литературой, поиска различных изданий, написания рефератов, курсовых работ и их оформления);

- *иностранный язык* (знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке);

- *физика, математика* (устройство оптического и электронного микроскопов, разрешающая способность линз; строение биомембран, механизмы активного и пассивного транспорта веществ через мембрану: люминесцентные и радиоактивные метки и зонды);

- *медицинская информатика* (математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине);

- *химия* (основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);

- *биологическая химия* – биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);

- *биология* (принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания);

- *анатомия человека* – анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);

- *гистология, эмбриология, цитология* – гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей);

- *нормальная физиология* – физиология челюстно-лицевой области (физиологические особенности строения и развития здорового организма).

Изучение модуля необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: терапевтическая стоматология; стоматология детского возраста, профилактическая стоматология, хирургическая стоматология, стоматология детского возраста.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Лекции -32 ч.

Практические занятия – 86 ч.

Самостоятельная работа - 62ч.

5. Основные разделы дисциплины.

1. Общие вопросы стоматологии. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Анатомия зубов. Зубные ряды. Понятие о пародонте.
2. Кариесология, оперативная дентистрия.
3. Пломбирование кариозных полостей и пломбировочные материалы.
4. Методы обследования стоматологического больного.
5. Понятие об эндодонтии. Анатомия полости зуба. Типы корневых каналов
6. Эндодонтический инструментарий. Классификация и назначение эндодонтических инструментов. Методы лечения заболеваний пульпы и периодонта.
7. Методы обработки и пломбирования корневых каналов.

Форма промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Проводится в соответствии с учебным планом в 4 семестре.

Кафедра – разработчик Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии