ЖАШКІВСЬКИЙ ОПОРНИЙ ЛІЦЕЙ №2
ЖАШКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ
19200, Черкаська область, м. Жашків, вул. Євгенії Любомської, 4
тел. (04747) 6-19-98, chkola2@i.ua Код ЄДРПО 26324131

З А Т В Е Р Д Ж У Ю

Директор _____ Зоя КИРИЛЮК

Складений згідно листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 №9105-22, наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527

ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ

на 2026-2027 навчальний рік

Заступник директора з виховної роботи Гвоздик І. О.
педагог-організатор Заплішна Т. М.

Аналіз виховної роботи за 2025–2026 навчальний рік
«Освіта під час війни: стійкість, відповідальність, безпека»

Організація виховної роботи у Жашківському опорному ліцеї №2 у 2025–2026 навчальному році здійснювалася в очному форматі в умовах воєнного стану. Незважаючи на численні виклики, пов'язані з безпековою ситуацією в країні, заклад освіти забезпечував безперервність освітнього процесу та реалізацію основних завдань виховання підростаючого покоління.

Під час оголошення сигналу «Повітряна тривога» всі учасники освітнього процесу чітко дотримувалися встановленого алгоритму дій: організовано переміщувалися до укриття та перебували там до відбою тривоги. В умовах воєнного стану пріоритетними залишалися питання безпеки, збереження життя і здоров'я учнів та працівників закладу.

Основними принципами роботи колективу були:

- безпека учасників освітнього процесу;
- якісна організація навчання та виховання;
- формування стійкості, відповідальності та громадянської свідомості учнів.

Колектив ліцею продовжував працювати над вихованням активних, відповідальних, патріотично налаштованих громадян України, здатних успішно діяти в сучасних умовах.

Нормативно-правове забезпечення виховної роботи

Виховна робота у закладі освіти здійснювалася відповідно до чинного законодавства України та нормативно-правових документів у сфері освіти, зокрема:

- Конвенції ООН про права дитини;
- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства»;
- Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- Стратегії національно-патріотичного виховання;
- Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації виховної роботи в закладах освіти;
- інших нормативно-правових актів, що регламентують питання виховання, безпеки та захисту прав дитини.

Дотримання вимог зазначених документів забезпечувало системність, змістовність та ефективність виховної діяльності закладу.

Основні напрями виховної роботи

Виховна діяльність у ліцеї здійснювалася за такими напрямами:

- національно-патріотичне виховання;
- громадянсько-правове виховання;
- морально-етичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- екологічне виховання;
- превентивне виховання;
- формування здорового способу життя;
- профорієнтаційна робота;
- розвиток творчих здібностей учнів.

У центрі виховної діяльності перебувало формування ціннісного ставлення учнів до себе, родини, суспільства і держави, праці, природи, культури та мистецтва.

Упродовж навчального року відповідно до зазначених напрямів було проведено різноманітні виховні заходи, акції, проєкти, тематичні тижні, виховні години, благодійні ініціативи та патріотичні заходи, спрямовані на формування свідомої, відповідальної, соціально активної особистості, громадянина та патріота України.

Відповідно до річного плану виховної роботи Жашківського опорного ліцею №2 протягом 2025–2026 навчального року було проведено комплекс традиційно-культурних, патріотичних та нетрадиційних виховних заходів, спрямованих на формування національної

свідомості, громадянської позиції, духовних цінностей, культурної компетентності та творчого розвитку учнів.

Упродовж року учні брали активну участь у заходах, присвячених державним і пам’ятним датам, зокрема Дню знань, Дню миру, Дню захисників і захисниць України, Дню української писемності та мови, Дню Гідності та Свободи, Дню пам’яті жертв Голодомору, Дню Соборності України, Дню Героїв Небесної Сотні, Шевченківським дням, Дню пам’яті та перемоги над нацизмом, Дню вишиванки та Дню Героїв України.

Значна увага приділялася збереженню українських традицій і звичаїв через проведення Андріївських вечорниць, свят до Дня української хустки, Святого Миколая, Великодня, Дня матері, Дня сім’ї та інших тематичних заходів.

Цікаво та змістовно пройшли нетрадиційні виховні заходи, присвячені Дню туризму, Дню яблука, Дню друзів, Дню безпечного Інтернету, Всесвітньому дню здоров’я, Всесвітньому дню води та іншим календарним подіям. Такі заходи сприяли розвитку пізнавального інтересу, творчих здібностей, комунікативних навичок та формуванню здорового способу життя.

Усі заплановані заходи проведено в повному обсязі. Учні виявили високу активність, творчість та зацікавленість. Інформація про проведення заходів систематично висвітлювалася на офіційному сайті закладу освіти та в соціальних мережах ліцею.

Проведена робота сприяла формуванню в учнів патріотизму, поваги до історії та культури українського народу, розвитку моральних якостей, соціальної активності та згуртованості шкільного колективу.

Протягом 2025–2026 навчального року відповідно до плану роботи закладу проводилися засідання методичного об’єднання класних керівників. Під час засідань розглядалися актуальні питання організації виховного процесу, національно-патріотичного виховання, профілактики правопорушень та булінгу, формування безпечного освітнього середовища, збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу та співпраці з батьками.

Особлива увага приділялася аналізу успіхів і досягнень учнів, підвищенню ефективності виховної роботи в класних колективах, виявленню та підтримці обдарованих дітей. Класні керівники ділилися власним педагогічним досвідом, презентували ефективні форми та методи виховної діяльності, обговорювали проблемні питання та шляхи їх вирішення. Проведена робота сприяла підвищенню професійної компетентності педагогів, удосконаленню виховної системи закладу та забезпеченню якісного виховного процесу.

Національно-патріотичне виховання

Одним із пріоритетних напрямів виховної роботи Жашківського опорного ліцею №2 у 2025–2026 навчальному році було національно-патріотичне виховання учнівської молоді, спрямоване на формування національної свідомості, громадянської відповідальності, любові до України, поваги до її історії, культури, державних символів та захисників.

У закладі освіти запроваджено **загальнонаціональну хвилину мовчання — щоденне вшанування пам’яті загиблих унаслідок збройної агресії російської федерації проти України. Проведення хвилини мовчання о 9:00 годині** ранку закріплено Указом Президента України № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України». Під час хвилини мовчання всі учасники освітнього процесу виявляють повагу, шану та вдячність захисникам і захисницям України, мирним громадянам та всім, хто загинув унаслідок війни.

Упродовж навчального року в закладі було проведено комплекс патріотичних заходів відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Учні брали активну участь у відзначенні державних свят та пам'ятних дат: Дня Незалежності України, Дня знань, Дня захисників і захисниць України, Дня українського козацтва, Дня Гідності та Свободи, Дня Соборності України, Дня єднання, Шевченківських днів, Дня пам’яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня вишиванки та інших важливих подій.

Особлива увага приділялася військово-патріотичному вихованню. Учні ліцею брали участь у заходах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), тематичних виховних годинах, патріотичних акціях, конкурсах, флешмобах та інформаційно-просвітницьких заходах.

Значне місце у виховній роботі займали заходи, спрямовані на вшанування пам’яті борців за незалежність України, Героїв Небесної Сотні, українських воїнів, які захищають територіальну цілісність та незалежність нашої держави. Учні долучалися до благодійних та волонтерських ініціатив на підтримку Збройних Сил України та українських захисників.

Проводилися тематичні виховні години, бесіди, уроки мужності, інформаційні хвилинки, виставки, творчі конкурси та флешмоби, присвячені державним символам України, народним традиціям, культурній спадщині та історії українського народу.

Проведена робота сприяла формуванню в учнів патріотизму, активної громадянської позиції, національної самосвідомості, почуття гордості за свою державу та готовності брати участь у розбудові демократичної України. Усі заплановані заходи виконано в повному обсязі та висвітлено на офіційному сайті закладу освіти.

Особливе місце у волонтерській діяльності ліцею посідала співпраця з волонтеркою Іриною Поліщук («Відьма»). Протягом навчального року учні, батьки та працівники закладу активно долучалися до благодійних акцій, збору необхідних речей, продуктів харчування, засобів гігієни та інших матеріалів для потреб українських захисників. Усі зібрані матеріальні цінності передавалися через волонтерку Ірину Поліщук, яка забезпечувала їх доставку за призначенням.

Крім того, кошти, зібрані під час благодійних ярмарків, акцій та інших доброчинних заходів, перераховувалися **на благодійний рахунок ГО «Ветеранський простір Жашківщини».** Дана громадська організація є важливим осередком підтримки учасників бойових дій, ветеранів російсько-української війни та членів їхніх родин, надаючи допомогу у вирішенні соціальних, психологічних та побутових питань.

Завдяки активній участі учнів, педагогів та батьків ліцей зробив вагомий внесок у підтримку захисників України та ветеранів, а волонтерська діяльність стала дієвим засобом виховання патріотизму, громадянської відповідальності, милосердя та небайдужості до потреб суспільства.

Важливою складовою виховної роботи Жашківського опорного ліцею №2 у 2025–2026 навчальному році була організація гурткової діяльності, яка сприяла розвитку фізичних здібностей, творчого потенціалу, комунікативних навичок та змістовному дозвіллю здобувачів освіти.

Упродовж навчального року в закладі функціонували гурток «Загальної фізичної підготовки», волейбольний гурток «Граніт» та гурток декоративно-ужиткового мистецтва «Працьовиті рученята».

Учасники гуртка «Загальної фізичної підготовки» активно долучалися до спортивно-масових заходів ліцею, удосконалювали фізичні якості, формували навички здорового способу життя та демонстрували належний рівень фізичної підготовленості.

Вихованці волейбольного гуртка «Граніт» досягли високих спортивних результатів. Команда стала переможцем Всеукраїнських спортивних змагань «Пліч-о-пліч», а також успішно виступала на районних та міських спортивних змаганнях. Досягнуті результати свідчать про високий рівень підготовки учнів, їхню наполегливість, згуртованість та спортивну майстерність.

Гурток «Працьовиті рученята» забезпечував розвиток творчих здібностей учнів, їх естетичного смаку, креативності та працелюбності. Вихованці гуртка виготовляли творчі роботи, брали активну участь у шкільних виставках, конкурсах та благодійних заходах, демонструючи свої таланти та творчі досягнення.

Робота гуртків була організована на належному рівні та сприяла всебічному розвитку особистості учнів, виявленню та підтримці їхніх здібностей і талантів. Гурткова діяльність забезпечувала змістовне дозвілля школярів, формувала навички командної роботи, відповідальності, творчої ініціативи та здорового способу життя.

Усі заплановані заняття проводилися відповідно до затверджених програм і графіків роботи. Інформація про досягнення вихованців та проведені заходи висвітлювалася на офіційному сайті закладу освіти.

Учнівське самоврядування «Веселка» працює як активна й дієва структура, що об’єднує учнів школи для розвитку лідерських якостей, ініціативності та відповідальності. Щомісяця відбуваються засідання учнівського самоврядування, на яких обговорюються актуальні питання шкільного життя, плануються та аналізуються проведені заходи, а також приймаються спільні рішення щодо подальшої діяльності.

Очолює самоврядування президент, який координує роботу всіх міністерств та представляє інтереси учнівського колективу. У структурі діють міністерства, кожне з яких відповідає за свій напрям роботи: організацію та проведення свят і заходів, волонтерську діяльність, інформаційний супровід, спортивні активності, дисципліну та порядок, а також культурно-освітні ініціативи. Завдяки злагодженій роботі міністерств учні активно долучаються до шкільного життя, реалізують власні ідеї та беруть участь у розвитку шкільної спільноти «Веселка».

Одним із важливих напрямів виховної роботи Жашківського опорного ліцею №2 у 2025–2026 навчальному році була співпраця з батьками здобувачів освіти. Робота здійснювалася з метою створення єдиного виховного простору «школа – учень – сім'я», підвищення педагогічної культури батьків та залучення їх до активної участі в житті ліцею.

Протягом навчального року проводилися загальношкільні та класні батьківські збори, індивідуальні консультації, зустрічі з батьками з питань навчання, виховання, безпеки життєдіяльності дітей, профілактики булінгу, формування здорового способу життя та збереження ментального здоров'я.

Позитивний відгук серед батьків отримали зустрічі у форматі «Батьківська кав'ярня», під час яких у невимушеній атмосфері обговорювалися актуальні питання виховання дітей, особливості дитячо-батьківських взаємин, підтримка емоційного благополуччя дітей в умовах воєнного стану та шляхи конструктивної співпраці родини й школи.

Значна увага приділялася організації спільного дозвілля дітей та батьків. Упродовж року проводилися родинні свята, творчі заходи, тематичні зустрічі, пікніки, спортивні активності та виховні заходи за участю батьків. Такі форми роботи сприяли зміцненню партнерських відносин між учасниками освітнього процесу, формуванню позитивного мікроклімату в класних колективах та розвитку сімейних цінностей.

Батьки активно долучалися до волонтерської діяльності, благодійних акцій, зборів допомоги для військовослужбовців Збройних Сил України, підтримували ініціативи учнівського самоврядування та брали участь у громадському житті ліцею. Спільними зусиллями педагогів, учнів та батьків реалізовано низку доброчинних проєктів, спрямованих на підтримку захисників України та розвиток шкільної спільноти.

Усі заплановані заходи з роботи з батьками виконано в повному обсязі. Співпраця з родинами здобувачів освіти була результативною, сприяла підвищенню ефективності виховного процесу, формуванню взаємної довіри, відповідальності та партнерства між школою і сім'єю. Інформація про проведені заходи систематично висвітлювалася на офіційному сайті закладу освіти та в соціальних мережах ліцею.

У 2025–2026 навчальному році профілактична робота в Жашківському опорному ліцеї №2 була спрямована на попередження правопорушень серед неповнолітніх, формування правової культури учнів, запобігання булінгу, насильству та створення безпечного освітнього середовища.

Робота здійснювалася відповідно до законодавства України, плану виховної роботи закладу та плану заходів щодо запобігання і протидії булінгу. У ліцеї забезпечувалася діяльність уповноважених осіб із запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі, проводилася системна інформаційно-роз'яснювальна робота серед учнів, педагогів та батьків.

Протягом навчального року особлива увага приділялася правовому вихованню школярів. Для учнів були організовані профілактичні бесіди, інформаційні години, тренінги та зустрічі з представниками правоохоронних органів. Зокрема, у лютому 2025 року проведено просвітницько-профілактичне заняття «Неповнолітні. Кримінальна й адміністративна відповідальність» за участю інспектора поліції, під час якого учні ознайомилися з видами правопорушень, відповідальністю неповнолітніх та способами уникнення ризикованої поведінки.

Важливим напрямом роботи була профілактика насильства та булінгу. У закладі проведено заходи в межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», тематичні виховні години, бесіди та інформаційні кампанії щодо недопущення жорстокого поводження, дискримінації та порушення прав людини. Учні брали участь в обговоренні проблем насильства, шляхів їх подолання та формування безпечних взаємин у шкільному середовищі.

З метою попередження кібербулінгу та формування навичок безпечної поведінки в цифровому середовищі проводилися заходи з інтернет-безпеки, інформаційні хвилинки та

просвітницькі акції щодо відповідального користування соціальними мережами й захисту персональних даних.

Проведена профілактична робота сприяла підвищенню рівня правової обізнаності здобувачів освіти, формуванню відповідальної поведінки, розвитку навичок мирного врегулювання конфліктів, створенню атмосфери довіри та взаємоповаги в учнівському колективі.

Станом на кінець 2025–2026 навчального року учнів, які перебувають на внутрішньошкільному обліку, обліку в підрозділах ювенальної превенції чи інших профілактичних обліках, у ліцеї немає. Правопорушень, скоєних здобувачами освіти, протягом навчального року не зафіксовано.

У закладі освіти систематично здійснювалися заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню), формування безпечного освітнього середовища та розвитку культури ненасильницького спілкування. **Випадків булінгу, підтверджених відповідно до чинного законодавства України, протягом 2025–2026 навчального року не виявлено та не зареєстровано.**

Профілактична робота проводилася системно та результативно, а всі заплановані заходи були виконані в повному обсязі й висвітлювалися на офіційному сайті закладу освіти.

Відповідно до графіка проведення відкритих виховних годин у Жашківському опорному ліцеї №2 протягом 2025–2026 навчального року класними керівниками було проведено всі заплановані відкриті виховні заходи.

Тематика виховних годин охоплювала громадянсько-патріотичне, правове, моральне, родинне, екологічне та здоров'язбережувальне виховання учнів. Під час проведення заходів педагоги використовували сучасні інтерактивні методи роботи, презентації, відеоматеріали, творчі завдання, дискусії, рольові ігри та практичні вправи.

Особлива увага приділялася вихованню патріотизму, поваги до державних символів України, формуванню правової культури, толерантності, відповідального ставлення до власної безпеки та розвитку сімейних цінностей. Відкриті виховні години проходили на належному методичному рівні, були змістовними, актуальними та відповідали віковим особливостям учнів.

Усі заходи проведено згідно з графіком. Учні брали активну участь в обговореннях, творчих конкурсах та інтерактивних вправах, демонструючи зацікавленість і високий рівень залученості. Інформація про проведення відкритих виховних годин висвітлювалася на офіційному сайті закладу освіти та в соціальних мережах ліцею.

Проведена робота сприяла підвищенню професійної майстерності класних керівників, обміну педагогічним досвідом та вдосконаленню виховного процесу в закладі освіти.

Протягом 2025–2026 навчального року робота Класу безпеки у Жашківському опорному ліцеї №2 здійснювалася відповідно до затвердженого плану та була спрямована на формування в учасників освітнього процесу навичок безпечної поведінки, підвищення рівня обізнаності щодо дій у надзвичайних ситуаціях та збереження життя і здоров'я.

Упродовж року проведено комплекс практичних занять, бесід, тренінгів, майстер-класів, вікторин, квестів та годин спілкування з питань пожежної, мінної, дорожньої, побутової та природної безпеки. Особлива увага приділялася відпрацюванню алгоритмів дій під час сигналу «Повітряна тривога», правилам поводження з вибухонебезпечними предметами, навчанню домедичної допомоги, безпечній поведінці на дорогах і водоймах, а також формуванню культури безпеки серед здобувачів освіти.

До проведення заходів активно залучалися педагогічні працівники, класні керівники, вихователі груп подовженого дня, асистенти вчителів та представники ДСНС. Учні брали активну участь у практичних вправах, ситуаційних іграх, майстер-класах та творчих завданнях, демонструючи належний рівень знань і зацікавленість темою безпеки.

Усі заходи, передбачені планом роботи Класу безпеки, виконано в повному обсязі. Проведена робота сприяла підвищенню рівня обізнаності учнів щодо безпечної поведінки в різних життєвих ситуаціях, формуванню відповідального ставлення до власного здоров'я та життя, розвитку практичних навичок дій в умовах надзвичайних ситуацій.

Інформація про проведені заходи систематично висвітлювалася на офіційному сайті закладу освіти та в соціальних мережах ліцею.

Відповідно до плану роботи Жашківського опорного ліцею №2 та з метою підтримки психоемоційного благополуччя учасників освітнього процесу протягом

2025–2026 навчального року було реалізовано комплекс заходів у рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?».

Робота проводилася системно та охоплювала учнів різних вікових категорій, педагогічних працівників і батьківську громадськість. Основними напрямами діяльності стали розвиток емоційного інтелекту, формування навичок психологічної стійкості, створення безпечного освітнього середовища, профілактика емоційного вигорання та популяризація здорових способів подолання стресу.

Протягом навчального року було проведено 31 захід різних форм роботи: тренінги, практикуми, арт-терапевтичні заняття, виховні години, флешмоби, акції, майстер-класи, дискусії, руханки, рефлексивні вправи та зустрічі з батьками. Особливу увагу приділено розвитку позитивного мислення, формуванню здорової самооцінки, розвитку толерантності, взаємопідтримки та навичок емоційної саморегуляції.

Серед найбільш результативних заходів були тренінги «Я в новому класі – як налагодити дружбу», «Я цінний! Як будувати здорову самооцінку», практикум «Дихаю, відпочиваю, відновлююсь», акція «Настрій дня», проєкт «Банка добрих слів», вправа «Дерево підтримки», акція «Ти як? Я дякую!» та інші. Значний інтерес серед учнів викликали заняття з арт-терапії, музикотерапії, прогулянки-медитації та екопрактикум «Зелена кімната спокою».

До реалізації програми активно залучалися батьки учнів через проведення тематичних батьківських зборів та зустрічей у форматі «Батьківської кав'ярні», під час яких обговорювалися питання підтримки дітей, побудови довірливих взаємин у родині та збереження психологічного здоров'я.

Усі заплановані заходи виконано в повному обсязі відповідно до затвердженого плану. Інформація про проведення заходів регулярно висвітлювалася на офіційному сайті закладу освіти, а також на сторінках ліцею в соціальних мережах. Це сприяло поширенню культури турботи про ментальне здоров'я та інформуванню громадськості про діяльність закладу в цьому напрямі.

Проведена робота засвідчила високий рівень зацікавленості учнів, педагогів та батьків у питаннях збереження психічного здоров'я. Реалізація програми «Ти як?» сприяла покращенню психологічного клімату в учнівських колективах, розвитку навичок самопідтримки та взаємопідтримки, формуванню позитивного ставлення до власного емоційного благополуччя.

Завдання, визначені планом роботи на 2025–2026 навчальний рік, виконано в повному обсязі.

Відповідно до плану виховної роботи в інклюзивних класах протягом 2025–2026 навчального року було проведено всі заплановані заходи, спрямовані на соціалізацію, розвиток комунікативних навичок, формування толерантності, емоційного інтелекту та позитивної самооцінки учнів.

У І семестрі проведено заходи, спрямовані на адаптацію дітей до шкільного середовища, розвиток дружніх взаємин, поваги до індивідуальних особливостей кожного, формування емоційної компетентності та безпечної поведінки. Учні активно брали участь у бесідах, іграх, творчих майстернях та акціях добрих справ.

У ІІ семестрі робота була спрямована на розвиток навичок спілкування, емпатії, саморегуляції, відповідальності та вдячності. Діти із задоволенням долучалися до творчих занять, арт-терапевтичних вправ, інтерактивних ігор, презентації власних досягнень та підсумкових рефлексивних заходів.

Усі заплановані заходи проведено в повному обсязі. Вони сприяли створенню доброзичливої атмосфери в учнівських колективах, розвитку толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами, формуванню позитивного емоційного клімату та успішній соціальній адаптації учнів.

У закладі освіти систематично проводиться робота щодо попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності учнів.

З метою інформування та формування безпечної поведінки учнів у класних кімнатах оформлено інформаційні куточки з правилами безпеки життєдіяльності, дорожнього руху, пожежної безпеки та алгоритмами дій у надзвичайних ситуаціях.

Протягом навчального року організовувалися зустрічі з представниками ДСНС, під час яких учнів було ознайомлено з правилами мінної безпеки, порядком дій при виявленні підозрілих

предметів, а також із загальними правилами поведінки під час надзвичайних ситуацій. Також проводилися профілактичні бесіди з представниками Національної поліції щодо дотримання правил безпечної поведінки, попередження правопорушень та відповідальності неповнолітніх.

У закладі систематично ведуться журнали з техніки безпеки, проводяться відповідні інструктажі з учнями з фіксацією в установленому порядку. Усі учні мають встановлені на мобільних телефонах застосунки або сповіщення про сигнал «Повітряна тривога».

Під час оголошення сигналу «Повітряна тривога» учні та педагогічні працівники організовано спускаються в укриття та перебувають там до відповідного сигналу про завершення небезпеки.

Протягом 2025–2026 навчального року випадків дитячого травматизму в закладі не зафіксовано.

Робота з попередження травматизму продовжується та спрямована на подальше підвищення рівня безпеки учасників освітнього процесу.

Висновки:

Аналіз виховної роботи за 2025–2026 навчальний рік свідчить, що діяльність педагогічного колективу була системною, цілеспрямованою та результативною. Усі заплановані заходи виконано в повному обсязі. Виховна робота здійснювалася відповідно до річного плану роботи закладу освіти та була спрямована на формування національно свідомої, патріотичної, соціально активної, духовно багатої особистості.

Особлива увага приділялася національно-патріотичному вихованню, формуванню громадянської компетентності, профілактиці правопорушень та булінгу, збереженню ментального здоров’я учасників освітнього процесу, розвитку учнівського самоврядування, волонтерської діяльності та співпраці з батьківською громадськістю.

Проведена робота сприяла створенню безпечного освітнього середовища, розвитку творчих здібностей учнів, формуванню моральних цінностей, вихованню поваги до історії та культури українського народу. Випадків правопорушень та булінгу серед здобувачів освіти не зафіксовано. Учні ліцею активно брали участь у громадському житті закладу, благодійних і волонтерських акціях, конкурсах, проєктах та виховних заходах різного рівня.

Отже, виховна робота у 2025–2026 навчальному році була ефективною та сприяла всебічному розвитку особистості учня, його соціалізації, самореалізації та становленню як свідомого громадянина України.

Інформація про проведені заходи систематично висвітлювалася на офіційному сайті закладу освіти https://zhashkiv2.school.org.ua/news/ та сторінках ліцею в соціальній мережі Facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=61550706705020

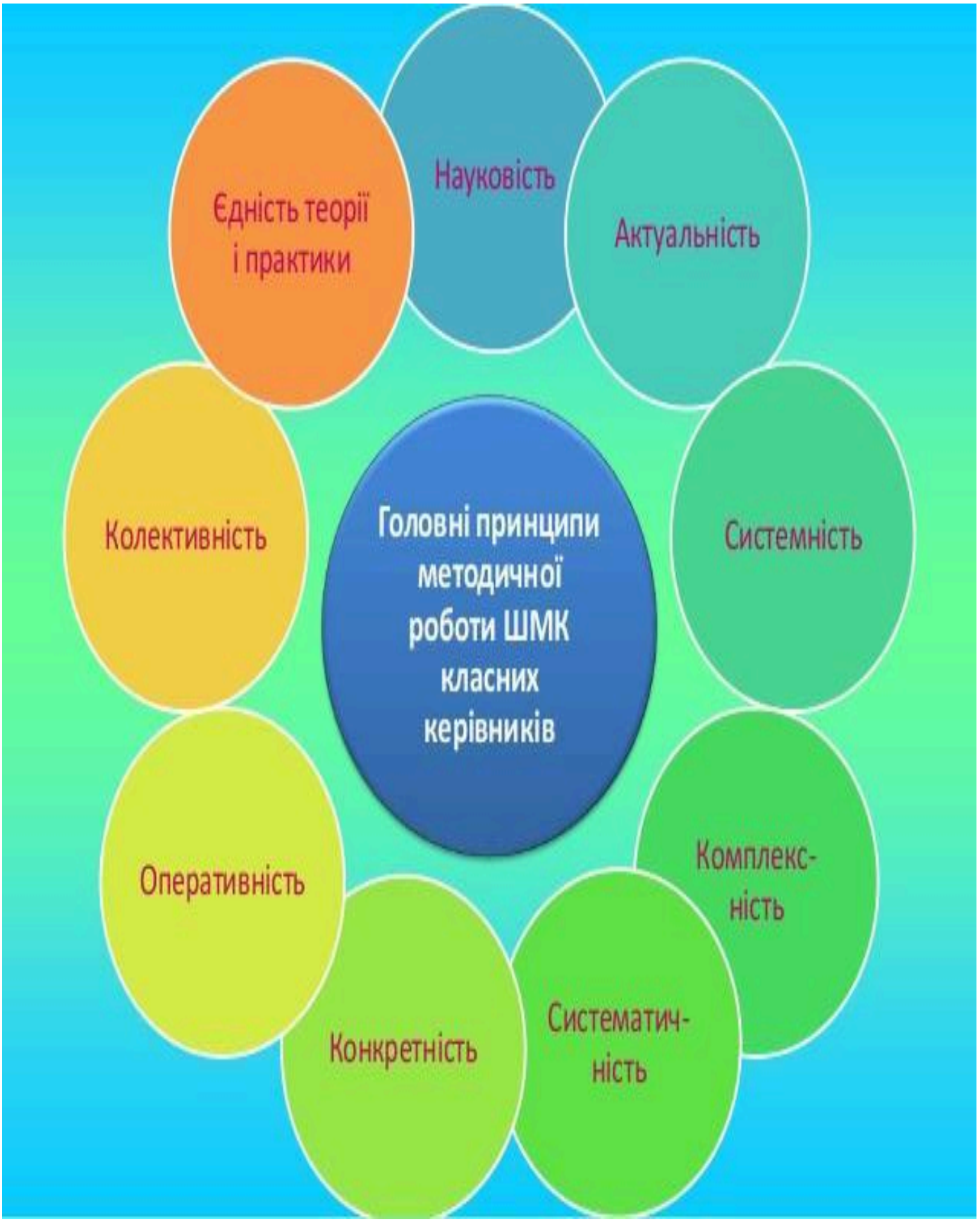
ЗАВДАННЯ НА 2026-2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

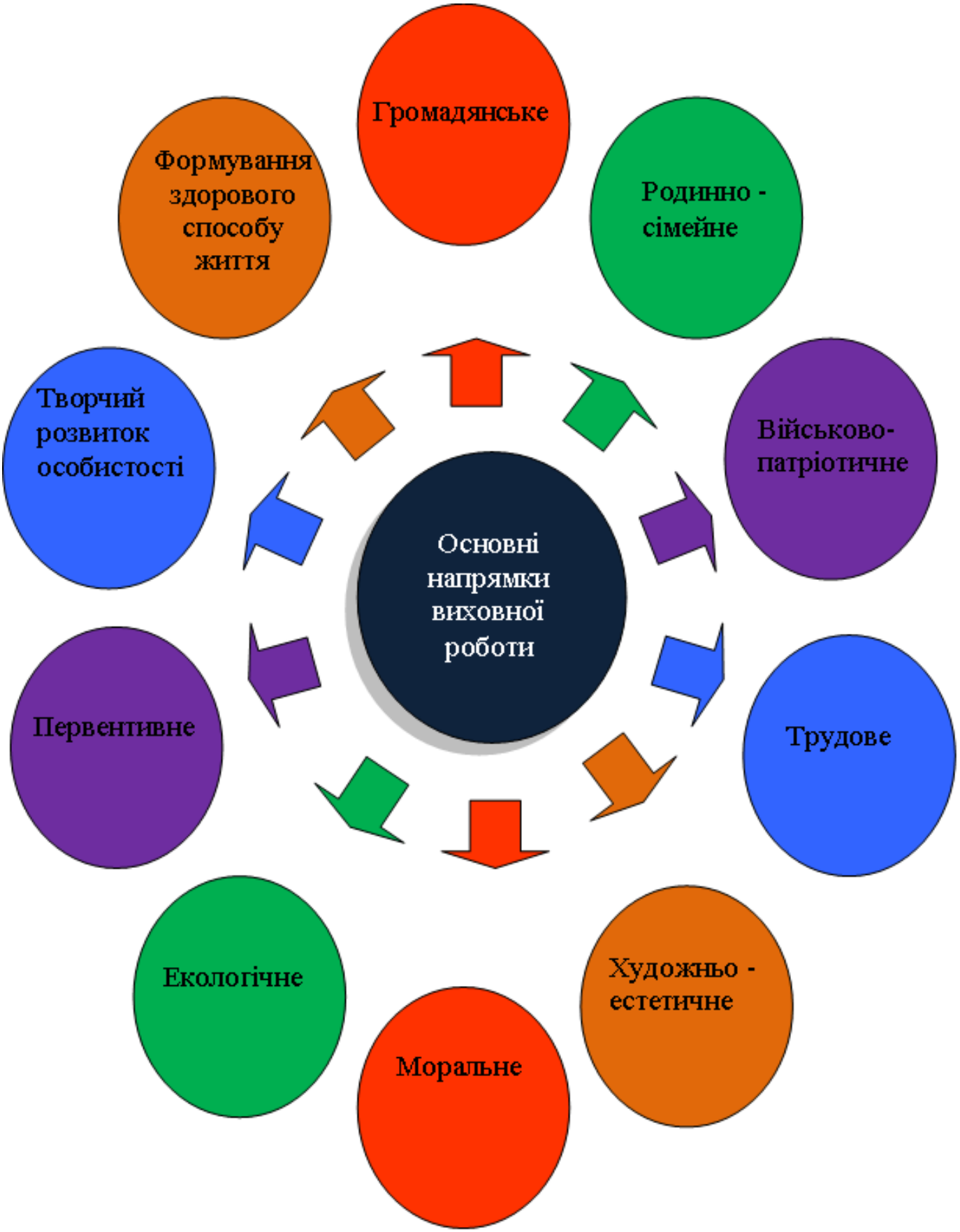
- ✔ продовжити роботу з формування національної свідомості та патріотизму учнівської молоді;
- ✔ удосконалювати систему превентивного виховання, профілактики правопорушень, булінгу та негативних явищ в учнівському середовищі;
- ✔ сприяти зміцненню ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу;
- ✔ формувати навички безпечної поведінки в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій;
- ✔ активізувати діяльність учнівського самоврядування та волонтерського руху;
- ✔ розширювати співпрацю з батьками на засадах педагогіки партнерства;
- ✔ забезпечувати умови для розвитку творчих здібностей, лідерських якостей та соціальної активності здобувачів освіти;
- ✔ продовжити роботу щодо формування здорового способу життя та екологічної культури учнів;
- ✔ удосконалювати виховний простір закладу шляхом впровадження сучасних форм і методів виховної роботи.

Виховна проблема

Формування національної ідентичності та громадянської стійкості учнів засобами національно-патріотичного виховання.


Форми виховної роботи
Бесіда
Рейд
Конкурс
КТС
Міні-проект
Ранок
Діалог
Екскурсія
Виставка малюнків
Інсценізація
Виставка власних робіт
Театральна вистава
Гра-мандрівка
Ігрова програма
Спортивні змагання
Гра-тренінг
Вікторина
Уявна подорож
Естафета
Родинне свято
MyShared


Єдність теорії і практики
Науковість
Актуальність
Колективність
Головні принципи методичної роботи ШМК класних керівників
Системність
Оперативність
Комплекс-ність
Конкретність
Систематич-ність


Основні напрямки виховної роботи
Громадянське
Родинно - сімейне
Військово-патріотичне
Трудове
Художньо - естетичне
Моральне
Екологічне
Первентивне
Творчий розвиток особистості
Формування здорового способу життя

ОСНОВНІ ОРІЄНТИРИ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. **Ціннісне ставлення до себе**
2. **Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.**
3. **Ціннісне ставлення до праці**
4. **Ціннісне ставлення до природи**
5. **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва**
6. **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**



План виховної роботи на 2026–2027 н.р.
за основними орієнтирами:
Ціннісне ставлення до природи

Місяць	Захід	Форма проведення	Учасники
Вересень	Екоакція «Чисте подвір’я – чисте серце»	Прибирання території	5–11 класи
Вересень	День без автомобіля (22 вересня) – флешмоб, велопробіг	Заходи на підтримку екології	Учні, батьки, громада
Вересень	Створення куточків «Жива природа класу»	Колективна творча справа	1–11 класи
Жовтень	«Збережемо дерево – збережемо життя!» (акція зі збору макулатури)	Екоакція	5–11 класи
Жовтень	Урок доброти до тварин до Всесвітнього дня захисту тварин (4 жовтня)	Класна година / Вікторина	1–11 класи
Жовтень	Виготовлення годівничок для птахів	Майстер-клас	3–7 класи
Листопад	Інформаційна хвилинка «Як сортувати сміття правильно?»	Екологічна хвилинка	1–11 класи
Листопад	Конкурс «Осінній дарунок природи»	Творчий конкурс	1–4 класи
Грудень	Створення новорічного декору з природних або вторинних матеріалів	Творча майстерня	1–11 класи
Грудень	Ековиставка «Друге життя побутовим речам»	Виставка	5–9 класи
Січень	Віртуальна подорож «Природні дива України»	Онлайн-презентація / квест	6–10 класи
Січень	Перегляд фільму «Дім. Історія подорожі»	Екоперегляд	8–11 класи
Лютий	Година спілкування: «Що я можу зробити для планети?»	Дискусія / брейн-ринг	5–11 класи
Лютий	Акція «Підгодуй пташку взимку!»	Догляд за годівничками	1–11 класи
Березень	Участь у Всесвітньому дні води (22 березня)	Презентації, досліди, вікторини	3–10 класи
Березень	Весняна толока «Посади дерево – збережи майбутнє»	Озеленення	1–11 класи
Квітень	Тиждень екології: акції, вікторини, конкурси, тематичні виставки	Тематичний тиждень	Вся школа
Квітень	День Землі (22 квітня) – флешмоб «Планета починається з тебе»	Флешмоб, квест	5–11 класи
Травень	Екскурсії до природних об’єктів (ліс, парк, ставок)	Практична діяльність	За класами
Травень	Підсумкова вікторина «Знавці природи»	Гра-змагання	5–9 класи
Травень	Виставка «Екопроєкти року»	Презентація досвіду	5–11 класи

Ціннісне ставлення до себе

Місяць	Захід	Форма проведення	Учасники
Вересень	Година спілкування «Знайомство з класом. Я – частина колективу»	Тренінг / бесіда	1–11 класи
Вересень	Мій життєвий маршрут: цілі на навчальний рік	Індивідуальна вправа	5–11 класи
Жовтень	Урок здоров'я «Я люблю себе – я піклуюсь про себе»	Інтерактивна гра	1–7 класи
Жовтень	Тематичний тиждень «Ментальне здоров'я важливе!»	Психологічні практики, арт-терапія	5–11 класи
Листопад	Пізнай себе: анкета «Мої сильні сторони»	Тестування, самоаналіз	6–10 класи
Листопад	Година спілкування «Як розвивати впевненість у собі?»	Бесіда / тренінг	5–11 класи
Грудень	Конкурс «Я – особливий» (творчі роботи про себе)	Виставка / презентація	1–9 класи
Січень	Практикум «Позитивне мислення: як допомогти собі»	Тренінг	7–11 класи
Січень	Бібліотерапія: читання надихаючих історій про силу духу	Обговорення, рефлексія	5–11 класи
Лютий	Проєкт «Моє хобі – моє джерело щастя»	Мініпрезентації, виставка	5–11 класи
Лютий	День доброти до себе: «Я маю право на відпочинок і помилку»	Тематичний день	1–11 класи
Березень	Година психолога «Я у світі емоцій»	Практикум / рольові ігри	1–7 класи
Березень	Тренінг «Стрес – мій ворог чи друг?»	Тренінг	7–11 класи
Квітень	Вправа «Карта самооцінки»	Індивідуальна робота	6–11 класи
Квітень	Флешмоб «Посміхнись собі!»	Флешмоб, селфі-день	1–11 класи
Травень	Підсумкове заняття «Я росту – я змінююсь»	Рефлексія / коло вражень	1–11 класи
Травень	Випуск мінікниги «10 речей, які я люблю у собі»	Творча робота	3–9 класи

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Місяць	Захід	Форма проведення	Учасники
Вересень	Урок-зустріч «Світ мистецтва навколо нас»	Інтерактивна бесіда	5–9 класи
Вересень	Екскурсія до краєзнавчого музею / шкільного музею	Пізнавальна екскурсія	1–11 класи
Жовтень	День українського кіно: перегляд та обговорення фільму	Кіноперегляд	7–11 класи
Жовтень	Тиждень книги «Слово – це теж мистецтво»	Виставки, читання, вікторини	1–11 класи
Листопад	Проєкт «Народні ремесла України»	Майстер-класи, презентації	1–9 класи
Листопад	Онлайн-знайомство з музеями світу	Віртуальна екскурсія	5–11 класи
Грудень	Фестиваль шкільної творчості «Мистецтво в мені»	Концерт, виставка	1–11 класи
Січень	Година спілкування «Театр – дзеркало життя»	Бесіда / гра	5–9 класи
Січень	Виставка творчих робіт «Культура очима дітей»	Виставка	1–11 класи
Лютий	Конкурс читців до Дня народження Тараса Шевченка	Конкурс декламаторів	1–11 класи
Березень	Свято «Жінка у мистецтві і культурі»	Літературно-музична композиція	1–11 класи
Березень	Музичний вернісаж «Українська пісня – душа народу»	Концерт / співочий батл	3–11 класи
Квітень	Виставка ілюстрацій до улюблених літературних творів	Творча робота / презентація	3–9 класи
Квітень	Тиждень театру: сценки, інсценізації, етюди	Театралізовані виступи	1–11 класи
Травень	Проєкт «Культура мого краю»	Презентації / виступи	5–11 класи
Травень	Підсумковий захід «Мистецтво об’єднує серця»	Святковий концерт / виставка	1–11 класи

Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей

Місяць	Захід	Форма проведення	Учасники
Вересень	Година спілкування «Я і моя родина»	Бесіда / інтерактивне опитування	1–6 класи
Вересень	Проєкт «Родинне дерево»	Творча робота	1–7 класи
Жовтень	Тренінг «Добрі стосунки починаються з мене»	Тренінг / гра	5–9 класи
Жовтень	День доброти: «Доброта врятує світ»	Акція, флешмоб, марафон добрих справ	1–11 класи
Листопад	Класна година «Сімейні традиції – духовний скарб»	Бесіда, обговорення	5–11 класи
Листопад	Свято бабусь і дідусів	Творчий вечір, запрошення родини	1–4 класи
Грудень	Акція «Подаруй тепло» (допомога людям похилого віку)	Волонтерська діяльність	5–11 класи
Січень	Фотовиставка «Моя сім’я – мій оберіг»	Виставка / презентація	1–11 класи
Січень	Родинна година «Що означає бути вдячним?»	Бесіда, обговорення	5–9 класи
Лютий	Свято до Дня Святого Валентина «Світ тримається на любові»	Святковий вечір / ігрова програма	5–11 класи
Березень	Творчий проєкт «Жінка в моєму житті»	Презентація / виставка	1–11 класи
Березень	Свято для мам «Тепло материнського серця»	Концерт / вітання	1–4 класи
Квітень	Година довіри «Дружба і підтримка»	Обговорення, гра	5–9 класи
Квітень	Круглий стіл «Як будувати гармонійні стосунки з іншими?»	Дискусія / вправи	8–11 класи
Травень	День родини: «Моя родина – моя фортеця»	Свято / зустріч із батьками	1–11 класи
Травень	Підсумкова вправа «Я вдячний людям, які...»	Рефлексія / твори, листи	3–11 класи

Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей

Місяць	Захід	Форма проведення	Учасники
Вересень	Година спілкування «Я і моя родина»	Інтерактивна бесіда	1–6 класи
Вересень	Проєкт «Родинне дерево»	Творча робота	1–7 класи
Жовтень	Тренінг «Добрі стосунки починаються з мене»	Тренінг, ігрова діяльність	5–9 класи
Жовтень	День доброти: «Доброта врятує світ»	Акція, марафон добрих справ	1–11 класи
Листопад	Класна година «Сімейні традиції – духовний скарб»	Обговорення, мультимедійна презентація	5–11 класи
Листопад	Свято бабусі й дідуся	Творча зустріч, вітання	1–4 класи
Грудень	Акція «Подаруй тепло» (допомога літнім людям, самотнім)	Волонтерська ініціатива	5–11 класи
Січень	Фотовиставка «Моя сім’я – мій оберіг»	Виставка фото та історій	1–11 класи
Січень	Родинна година «Що означає бути вдячним?»	Діалог, твори учнів	5–9 класи
Лютий	Валентинка добра «Серце для друга»	Майстерка, обмін валентинками	1–11 класи
Лютий	Свято до Дня святого Валентина «Світ тримається на любові»	Тематичний вечір	7–11 класи
Березень	Конкурс творчих робіт «Жінка в моєму житті»	Конкурс, виставка	5–11 класи
Березень	Свято для мам «Тепло материнського серця»	Концерт, подарунки, виступи	1–4 класи
Квітень	Година довіри «Дружба і підтримка»	Тренінг, вправа на взаєморозуміння	5–9 класи
Квітень	Круглий стіл «Як будувати гармонійні стосунки з іншими?»	Обговорення, інсценізації	8–11 класи
Травень	День родини: «Моя родина – моя фортеця»	Свято з батьками, квести	1–11 класи
Травень	Підсумкова вправа «Я вдячний людям, які...»	Листи, колажі, рефлексія	3–11 класи

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Місяць	Захід	Форма проведення	Учасники
Вересень	Урок громадянської відповідальності «Я – частина суспільства»	Діалог, презентація	5–11 класи
Вересень	До Дня миру: «Голуб миру»	Акція, створення символів миру	1–11 класи
Жовтень	День захисників і захисниць України	Свято, зустріч з воїнами, листи	1–11 класи
Жовтень	Година спілкування «Що таке громадянський обов’язок?»	Бесіда, обговорення	7–11 класи
Листопад	До Дня Гідності та Свободи: «Ми – гідні українці!»	Єдиний урок, флешмоб, виставка	1–11 класи
Грудень	Зустріч з представниками місцевої влади	Діалог, інтерв’ю	9–11 класи
Січень	До Дня Соборності України	Урок єдності, ланцюг єднання	5–11 класи
Січень	Виставка «Видатні діячі державотворення»	Презентація, плакати	6–11 класи
Лютий	Громадянський квест «Знай права – виконуй обов’язки»	Квест, вікторина	5–9 класи
Лютий	Година спілкування «Символи моєї держави»	Презентація, бесіда	1–6 класи
Березень	День добровольця: «Сила волі й духу»	Розповіді, відео, зустрічі	7–11 класи
Квітень	Тиждень безпеки життєдіяльності	Практикуми, конкурси, тренінги	1–11 класи
Квітень	Правовий лекторій «Я маю право!»	Лекції, міні-дискусії	8–11 класи
Травень	День пам’яті та примирення, День Перемоги	Концерт, вшанування героїв	1–11 класи
Травень	Підсумкова година «Я – громадянин України»	Рефлексія, творчі роботи	5–11 класи

Ціннісне ставлення до праці

Місяць	Захід	Форма проведення	Учасники
Вересень	Година спілкування «Професія мрії: як обрати?»	Дискусія, презентація	7–11 класи
Вересень	Ознайомлення з трудовими правами	Лекція, вікторина	9–11 класи
Жовтень	Акція «Допоможи у шкільному господарстві»	Практична допомога	5–9 класи
Жовтень	Конкурс малюнків «Професії моєї родини»	Конкурс, виставка	1–6 класи
Листопад	Тренінг «Як цінувати працю»	Рольові ігри, обговорення	7–11 класи
Листопад	День самоврядування: «Кожен – важлива ланка в роботі школи»	Організація заходів учнями	5–11 класи
Грудень	Відвідування підприємств міста	Екскурсія, знайомство з професіями	8–11 класи
Січень	Майстер-клас «Трудові навички – запорука успіху»	Практичне заняття	5–9 класи
Лютий	Круглий стіл «Повага до праці батьків – моє майбутнє»	Обговорення	7–11 класи
Лютий	Свято праці «Я – майбутній професіонал»	Святковий концерт	1–11 класи
Березень	Проєкт «Професії моєї громади»	Дослідження, презентація	7–11 класи
Квітень	Трудова практика «Шкільне подвір’я в наших руках»	Практична діяльність	5–9 класи
Квітень	Година моральності «Чесність і працьовитість – основа успіху»	Обговорення, рефлексія	7–11 класи
Травень	Підсумковий захід «Професія – це покликання»	Конференція, виступи учнів	9–11 класи
Травень	Виставка творчих робіт «Труд – це честь і гідність»	Виставка, нагородження	1–11 класи

План роботи з батьками на 2026–2027 навчальний рік

Місяць	Захід	Форма проведення	Учасники
Вересень	Зустріч «Організація навчального року»	Загальні збори, презентація	Батьки учнів
Вересень	Тренінг «Партнерство школи і сім’ї»	Практичні вправи, обговорення	Батьки 1–11 класів
Жовтень	Консультація «Психологічні особливості підлітків»	Індивідуальні та групові консультації	Батьки 5–11 класів
Листопад	Відкритий урок із залученням батьків	Спільне навчання	Батьки та учні
Листопад	Семінар «Як підтримати дитину в навчанні»	Лекція, дискусія	Батьки 1–11 класів
Грудень	Свято «Новорічна казка»	Спільний захід для родин	Батьки і учні
Січень	Круглий стіл «Виховання відповідальності»	Обговорення	Батьки, класні керівники
Лютий	Майстер-клас «Комунікація з підлітками»	Практичні вправи	Батьки 7–11 класів
Березень	Тренінг «Як зберегти позитивні стосунки в сім’ї»	Групові заняття	Батьки 1–11 класів
Квітень	День відкритих дверей	Ознайомлення з навчальним процесом	Батьки та учні
Травень	Підсумкова зустріч «Підтримка розвитку дитини»	Обговорення, рекомендації	Батьки 1–11 класів
Травень	Благодійна акція «Родина допомагає родині»	Волонтерська діяльність	Батьки, учні

План заходів у рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» на 2026–2027 н.р.

Місяць	Захід	Форма проведення	Учасники
Вересень	Вступний урок «Що таке ментальне здоров'я?»	Презентація, бесіда	5–11 класи
Вересень	Тренінг «Як розпізнати стрес і тривогу?»	Практичні вправи, обговорення	7–11 класи
Жовтень	Відеолекторій «Психічне здоров'я – основа життя»	Перегляд та обговорення відео	1–11 класи
Листопад	Круглий стіл «Як підтримати друзів у складні моменти»	Дискусія, рольові ігри	1–11 класи
Листопад	Консультації шкільного психолога для учнів і батьків	Індивідуальні та групові консультації	Учні, батьки
Грудень	Марафон добрих справ «Подаруй посмішку»	Акції допомоги, волонтерство	Вся школа
Січень	Воркшоп «Техніки саморегуляції та релаксації»	Практичні заняття	7–11 класи
Лютий	День відкритих дверей у кабінеті психолога	Ознайомлення з послугами психолога	Батьки, учні
Березень	Тренінг «Емоційний інтелект і я»	Ігри, обговорення	1–9 класи
Квітень	Флешмоб «Ти не один: разом ми сильніші»	Соціальна акція	Вся школа
Квітень	Вебінар для батьків «Підтримка ментального здоров'я дітей»	Онлайн-зустріч, питання-відповіді	Батьки
Травень	Підсумкова зустріч «Мої досягнення у збереженні ментального здоров'я»	Обговорення, творчі роботи	5–11 класи

План роботи щодо збереження здорового способу життя на 2026–2027 навчальний рік

Місяць	Захід	Форма проведення	Учасники
Вересень	Ознайомлення з основами ЗСЖ та правилами гуртків	Година спілкування, інструктаж	Усі учні, гуртки «Граніт», «Фізична підготовка»
Вересень	Відкриті тренування гуртків «Граніт» і «Фізична підготовка»	Практичні заняття	Учні 5–11 класів
Жовтень	Турнір з волейболу між класами	Змагання	Учні школи, гурток «Граніт»
Листопад	Лекція «Раціон харчування для активного способу життя»	Лекція, обговорення	1–11 класи
Листопад	Практичні заняття з фізичної підготовки	Тренування гуртка	Учні гуртка «Фізична підготовка»
Грудень	Конкурс плакатів «Мій здоровий спосіб життя»	Виставка, конкурс	Вся школа
Січень	Зимовий спортивний день: естафети, ігри	Спортивний захід	Учні, гуртки
Лютий	Майстер-клас «Вправи для зняття стресу»	Практичне заняття	1–11 класи
Березень	Турнір з волейболу серед гуртків	Змагання	Учні гуртка «Граніт»
Квітень	День здоров’я з лекціями і спортивними змаганнями	Теорія + практика	Вся школа
Квітень	Відкриті тренування гуртків	Практичні заняття	Учні 5–11 класів
Травень	Підсумковий спортивний фестиваль «Здоров’я – це сила»	Концерт, змагання, нагородження	Вся школа
Травень	Бесіда «Як спорт допомагає здоровому способу життя»	Година спілкування	1–11 класи


Індивідуальні консультації
Робота батьківського всеобучу
Загально - шкільні та класні заходи
Дні відкритих дверей
Робота з батьками
Загально - шкільні батьківські збори
Класні батьківські збори


Психолог
Адміністрація школи
Класний керівник
Бібліотекар школи
(література для батьків)
Учитель-предметник
БАТЬКИ
Медичний працівник школи
Вихователь групи продовженого дня

План помісячної роботи
за основними напрямами на вересень
2026-2027 навчального року
Місячник національного виховання
Ціннісне ставлення до України, її народу

01.09 – День знань
08.09 - Міжнародний день грамотності
13.09 – День фізичної культури та спорту України
10.09 - Всесвітній день запобігання самогубствам
20.09 - Всенародний День Батька
21.09- Міжнародний день миру
22.09. -День партизанської слави України
27.09. – Всесвітній день туризму
28.09 – День юриста, Міжнародний день правових знань
29.09 – День памяті жертв Бабиного яру
30.09 – День бібліотек

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності і ключові компетентності	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	01.09	Урочисте святкування «День знань» (лінійка, класні години)	Патріотизм, громадянська активність, спілкування	1–11 класи	Адміністрація, класні керівники	
2	01.09	1.Організаційні виховні години. Вибір членів учнівського самоврядування в класах. 2. Класні збори «Знайди себе» (розподіл доручень у класі, планування роботи, вибори активу класу). 3.Ознайомлення учнів з правилами внутрішнього розпорядку. 4.Проведення вступних інструктажів з техніки безпеки з учнями. 5. Інструктаж під час повітряної тривоги.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, до себе, підприємливість, уміння навчатися впродовж життя.	1-11 класи	Класні керівники	
3	Постійно	Індивідуальна бесіда з	Спілкування держаною	1-11 класи	ЗВР,	

		новоприбулими учнями про статут і кодекс школи. Участь у батькіських зборах, рекомендації «Навчання під час війни»	мовою, соціальна та громадська компетентність.		класні керівники, психологічна служба	
4	08.09	Інформаційна година «Грамотність – ключ до успіху»	Комунікативна компетентність, саморозвиток	5–11 класи	Бібліотекар, вчителі-філологи	
5	До 08.09	1. Організація класних куточків та куточків символіки. 2. Проведення щоденних хвилинок здоров`я (опитувальники про стан здоров`я учнів) 3. Конференція учнівського самоврядування.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Соціальні і громадські компетентності.	1-11 класи	Класні керівники, педагог-організатор	
6	10.09	Година спілкування «Життя – найвища цінність»	Емоційний інтелект, відповідальність	7–11 класи	Психолог, класні керівники	До Всесвітнього дня запобігання самогубствам
7	13.09	Спортивні змагання до Дня фізичної культури і спорту	Здоровий спосіб життя, командна робота	5–11 класи	Учителі фізичної культури, керівники гуртків «Граніт», «Фізична підготовка»	
8	До 13.09	1.Рейд-перевірка стану збереження підручників.	Ціннісне ставлення до себе, до суспільства і держави, соціальні і громадські компетентності	1-11 класи	Бібліотекар	
9	21.09	Сімейна година «Мій тато – мій герой» (зустрічі, виставки)	Шанобливе ставлення до родини, взаєморозуміння	1–9 класи	Класні керівники, батьківський комітет	Всенародний День Батька
10	21.09	Урок миру «Ми за мир на планеті Земля»	Громадянські цінності, емпатія,	5–11 класи	Класні керівники,	До Міжнародного дня миру

			глобальне мислення		педагог-організатор	
11	22.09	Патріотичний урок «Подвиг партизанів не забуто»	Патріотизм, історична пам’ять	6–11 класи	Учителі історії, класні керівники	
12	27.09	Квест-гра «У країні мандрів»	Активність, пізнавальна допитливість	5–9 класи	Вчителі географії, туризму	Всесвітній день туризму
13	До 28.09	Свято до Дня народження рідної школи - 73 - річчя.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, до сім’ї, родини, людей, соціальні і громадські компетентності.	1-11 класи	ЗВР, педагог організатор, бібліотекар	
14	28.09	Бесіда «Мої права – мої крила»	Правова грамотність, свідоме громадянство	5–11 класи	Вчителі правознавства	До Міжнародного дня правових знань
15	Протягом місяця	Здійснення контролю за відвідуванням занять учнями, які знаходяться на ВШ Онлайн. Оновлення списку категорійних дітей. Проведення індивідуальних консультацій з учнями з профілактики правопорушень. Відвідування родин, які опинилися в СЖО. Діагностика тривожного стану старшокласників. Індивідуальна робота з дітьми,які знаходяться на ВПО.	Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей; Соціальні і громадські компетентності	1-11 класи	Психологічна служба	
16	29.09	Урок пам’яті «Трагедія Бабиного Яру»	Повага до людської гідності, історична свідомість	7–11 класи	Учителі історії, класні керівники	
17	30.09	Екскурсія до бібліотеки, бібліоквест, «Посвята в читачі»	Читання, критичне мислення, самовираження	1–7 класи	Бібліотекар, класні керівники	До Дня бібліотек

18	30.09	Засідання Ради профілактики	Ціннісне ставлення людей.	5-11 класи	ЗВР, психологічна служба, класні керівники	

Жовтень

Місячник військово-патріотичного виховання

Ціннісне ставлення до держави і суспільства, захисників

01.10 – Міжнародний день музики, Міжнародний день людей похилого віку, День ветерана, День захисників і захисниць або День захисника України, Свято Покрови Пресвятої Богородиці, День Українського козацтва.
02.10 – Міжнародний день ненасильства
04.10 – Всесвітній день тварин
05.10 - Український День вчителя (День працівників освіти чи День освітянина)
10.10 – Всесвітній день ментального здоров'я
14.10 – День народження м. Жашкова
24.10 – День ООН
27.10 - День української писемності та мови
28.10 - День визволення України від фашистських загарбників
31.10 – Хеловін

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності і ключові компетентності	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	01.10	Тематична година «Музика — душа народу» до Міжнародного дня музики	Естетична компетентність, творче самовираження	5–11 класи	Учителі музичного мистецтва	
2	01.10	Бесіда-дискусія «Люди похилого віку – джерело мудрості»	Шанобливе ставлення до людей, міжпоколіннєва повага	1–11 класи	Класні керівники	До Дня людей похилого віку та ветерана
3	01.10	Година пам’яті «Захисники України – гордість народу»	Патріотизм, громадянська свідомість	5–11 класи	Класні керівники, вчителі історії	День захисників і захисниць України
4	01.10	Виховний блок «Покрова – символ духовності українців»	Національна ідентичність, традиції	1–7 класи	Учителі укр. мови та літератури, духовенство (за згодою)	
5	02.10	Година спілкування «Стоп насильству»	Безпека, права дитини, емоційна грамотність	5–11 класи	Практичний психолог, класні керівники	Міжнародний день ненасильства
6	04.10	Акція «Допоможемо чотирилапим» (відвідування притулку, виставка малюнків)	Гуманність, екологічне мислення, відповідальність	1–11 класи	Учителі біології, класні керівники	Всесвітній день тварин

7	До 05.10	Свято «Освітяни – серце школи» (листівки, флешмоб, святковий концерт)	Подяка, повага, естетична культура	1–11 класи	Учні, педагог-організатор, самоврядування	День працівників освіти
8	10.10	Година психолога «Як ти? Говорімо про ментальне здоров’я»	Емоційний інтелект, самопізнання	5–11 класи	Практичний психолог	Всесвітній день ментального здоров’я
9	01.10	Урок звитяги «Козацька доблесть — у наших генах»	Патріотизм, громадянська свідомість	5–11 класи	Учителі історії, захисту України	День Українського козацтва
10	14.10	Флешмоб «З любов’ю до рідного міста» (вітання, фотозона, тематичні завдання)	Громадська активність, локальна ідентичність	1–11 класи	Класні керівники, педагог-організатор	День м. Жашкова
11	24.10	Брейн-ринг «Що я знаю про ООН?»	Глобальне мислення, світоглядна обізнаність	6–11 класи	Учителі географії, історії	День ООН
12	27.10	Свято рідної мови: читання вголос, калейдоскоп крилатих фраз, диктант єдності	Комунікативна компетентність, національна свідомість	5–11 класи	Учителі укр. мови і літератури	День української писемності та мови
13	28.10	Урок пам’яті «Україна в боротьбі за свободу»	Історична пам’ять, патріотизм	6–11 класи	Учителі історії, класні керівники	День визволення України
14	31.10	Тематичний вечір «Світ традицій: Halloween по-українськи» (гра, фотозона, квести)	Культурна обізнаність, креативність, іноземна мова	5–11 класи	Учителі англійської мови, самоврядування	За бажанням, як пізнавальна подія

Листопад

Місячник превентивного виховання

Ціннісне ставлення до людей і свого роду

10.11 - Всесвітній день науки в ім'я миру та розвитку
13.11 – Всесвітній день доброти
16.11 - Міжнародний день терпимості (толерантності)
20. 11- Всесвітній день дитини
21.11- День Гідності і Свободи
24.11 – Міжнародний день сина
26.11 – День Подяки
25.11 - Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства над жінками
28.11 – День пам’яті жертв голодомору
30.11. – Свято Апостола Андрія Первозванного

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності і ключові компетентності	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки

1	10.11	Година спілкування "Наука заради миру і розвитку"	Ціннісне ставлення до знань, допитливість, наукове мислення	5–11 класи	Класні керівники	
2	13.11	Акція «День доброти»: добрі вчинки однокласникам	Емпатія, ініціативність, соціальна активність	1–11 класи	Педагог-організатор	
3	16.11	Виховна година «Толерантність – риса сучасної людини»	Громадянські компетентності, повага до інших	5–11 класи	Класні керівники	
4	20.11	Перегляд і обговорення відео «Права дитини»	Правова компетентність, критичне мислення	5–9 класи	Практичний психолог	
5	21.11	Урок гідності «Україна – територія свободи»	Громадянська свідомість, патріотизм	5–11 класи	Класні керівники	
6	22.11	Вітальні листівки до Дня сина	Ціннісне ставлення до сім’ї, емоційний інтелект	1–4 класи	Вихователі ГПД	Неофіційне свято
7	22.11	Лінійка пам’яті до Дня жертв голодомору	Історична пам’ять, патріотизм	5–11 класи	Учителі історії	
8	24.11-09.12.	Акція «16 днів проти насильства»	Ціннісне ставлення до людей; Соціальні і громадські компетентності.	1-11 класи	Психологічна служба	
9	25.11	Година спілкування «Стоп насильству!»	Безпека, цінність життя, повага	7–11 класи	Практичний психолог	
10	27.11	Тематичний урок до Дня Подяки «За що я вдячний»	Емоційний інтелект, етика	5–9 класи	Класні керівники	День Подяки у США
11	30.11	Інформаційна година «Андріївські традиції в Україні»	Повагу до культури, духовність	5–11 класи	Учителі укр. мови/літ.	За новим календарем ПЦУ
12	За потребою, на протязі року	Інформування батьків, дітей, пед. колективу з питань: «Дії у разі загрози та надзвичайної ситуації», «Перша домедична допомога».	Ціннісне ставлення до себе, родини, людей, соціальні і громадські компетентності.		Медична сестра	

Грудень
Місячник патріотичного виховання
Ціннісне ставлення до себе, суспільства і держави

01.12. – Всесвітній день боротьби зі СНІДом
02.12 - Міжнародний день боротьби за скасування рабства
03.12. – Міжнародний день людей з інвалідністю
05.12. – Міжнародний день добровольців в ім'я економічного і соціального розвитку (Всесвітній день волонтерів)
06.12. – День Святого Миколая, День Збройних Сил України
07.12 - Всесвітній день української хустки
13.12 - День благодійності
10.12. – День прав людини
10.12 - Всесвітній день футболу
14.12 – День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.
25.12. – Різдво Христове
31.12. – Щедрий вечір, день святої Меланки

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності і ключові компетентності	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	01.12	Година спілкування «Всесвітній день боротьби зі СНІДом»	Цінність здоров'я, відповідальність, емпатія	7–11 класи	Практичний психолог	
2	02.12	Тематичний урок «Боротьба за права людини: скасування рабства»	Громадянські компетентності, права людини	8–11 класи	Учителі історії	
3	03.12	День інвалідів: лекція та відеоінформація «Рівні можливості для всіх»	Толерантність, повага до різноманітності	5–11 класи	Практичний психолог	
4	05.12	Акція «День добровольця»: волонтерські ініціативи	Соціальна активність, співчуття, ініціативність	7–11 класи	Педагог-організатор	
5	06.12	Святкування Дня Святого Миколая, бесіда «Традиції та цінності свята»	Духовність, доброта, милосердя	1–4 класи	Вихователі, класні керівники	
6	06.12	Виховний захід «День Збройних Сил України: Герої серед нас»	Патріотизм, відповідальність, мужність	5–11 класи	Учителі історії	
7	07.12	Інформаційна година «Всесвітній день української хустки»	Повага до культури, національна ідентичність	5–11 класи	Учителі мистецтва	
8	08.12	Благодійна акція «День благодійності в Україні»	Милосердя, соціальна відповідальність	5–11 класи	Педагог-організатор	
9	10.12	Тематичний урок «День прав людини»	Правова культура, повага до прав	7–11 класи	Учителі правознавства	
10	10.12	Спортивне свято «Всесвітній день футболу»	Фізична активність, командний дух	5–11 класи	Вчителі фізкультури	

11	14.12	Урочистий урок «День вшанування учасників ліквідації наслідків ЧАЕС»	Пам’ять, патріотизм, відповідальність	7–11 класи	Класні керівники	
12	25.12	Тематична бесіда «Різдво Христове: традиції та цінності»	Духовність, культурна спадщина	1–4 класи	Вихователі, класні керівники	
13	31.12	Свято «Щедрий вечір, день святої Меланки»	Збереження народних традицій, культурна ідентичність	1–9 класи	Вихователі, учителі історії	
14	22.12	Засідання Ради профілактики	Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.	5-11 класи	ЗВР, класні керівники, психологічна служба	

Січень
Місячник громадянського виховання
Ціннісне ставлення до суспільства і держави

01.01. – Новий рік, День святого Василія Великого (свято Василя)
06.01. – Хрещення Господнє
11.01 - Всесвітній день «спасибі»
16.01 – День памяті кіборгів
18.01 – День сніговика
22.01. – День Соборності України (день Злуки)
27.01 - Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту
28.01 - День затвердження Державного Прапора України
29.01. – День пам’яті героїв битви під Крутами

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності і ключові компетентності	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	01.01	Святкові заходи до Нового року і свята святого Василія Великого	Традиції, духовність, сімейні цінності	1–4 класи	Класні керівники, вихователі	
2	06.01	Бесіда «Хрещення Господнє: значення свята в житті українців»	Духовність, культура, національна ідентичність	5–11 класи	Вчителі історії, класні керівники	
3	11.01	Година спілкування «Всесвітній день «спасибі»: виховання ввічливості»	Комунікативні навички, емоційний інтелект	1–6 класи	Практичний психолог, класні керівники	
4	16.01	Урок мужності «День пам’яті кіборгів: герої сучасності»	Патріотизм, відповідальність, мужність	7–11 класи	Учителі історії, класні керівники	
5	18.01	Розважальні заходи «День сніговика»: командні ігри на свіжому повітрі	Колективізм, здоровий спосіб життя, фізична активність	1–6 класи	Вихователі, вчителі фізкультури	За умови снігу

6	22.01	Урочистий захід «День Соборності України»	Патріотизм, громадянська відповідальність	5–11 класи	Класні керівники, учителі історії	
7	27.01	Година пам’яті «Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту»	Толерантність, історична пам’ять	7–11 класи	Учителі історії, практичний психолог	
8	28.01	Тематична бесіда «День Державного прапора України»	Патріотизм, національна ідентичність	5–11 класи	Класні керівники, вчителі мистецтва	
9	29.01	Урок мужності «День пам’яті героїв битви під Крутами»	Патріотизм, відповідальність, історична свідомість	7–11 класи	Учителі історії, класні керівники	
10	Протягом II семестру	Проводити роботу по профілактиці травматизму, обліку та аналізу випадків травм	Ціннісне ставлення до себе;	1-11 класи	Медична сестра	

Лютий
Місячник основ безпеки життєдіяльності, фізкультури і спорту
Ціннісне ставлення до особистості

02.02. – Стрітення Господнє
09.02 – День безпечного Інтернету
14.02. – День всіх закоханих
15.02. - День пам’яті воїнів – інтернаціоналістів
16.02 – День Єднання
17.02 - День спонтанного прояву доброти
20.02 - День Героїв Небесної сотні
21.02 - Міжнародний день рідної мови
24.02 - Початок війни Росії проти України
24.02 - День національної молитви.
25.02 – День української жінки

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності і ключові компетентності	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	02.02	Година духовності «Стрітення Господнє – зустріч душі з теплом»	Духовні цінності, традиції, християнська культура	1–6 класи	Класні керівники	
2	06.02	Інформаційна хвилинка «Безпечний Інтернет – це мій вибір»	Цифрова грамотність, безпека в мережі	5–11 класи	Учитель інформатики, класні керівники	

3	14.02	Святкова програма «Планета любові» або акція «Сердечко добра»	Дружба, емпатія, доброзичливість	1–11 класи	Педагог-організатор, класні керівники	
4	15.02	Урок пам’яті «Афганістан болить в моїй душі»	Громадянська свідомість, історична пам’ять	8–11 класи	Учитель історії, бібліотекар	
5	16.02	Єдиний урок «День Єднання: ми – українці»	Патріотизм, громадянська позиція	5–11 класи	Класні керівники	
6	17.02	Класна година «Доброта врятує світ» (відеоролик + обговорення)	Емоційний інтелект, моральні цінності	1–8 класи	Практичний психолог, класні керівники	
7	20.02	Година пам’яті «Ангели Небесної Сотні» + хвилина мовчання	Патріотизм, вшанування героїв	7–11 класи	Класні керівники, учителі історії	
8	21.02	Конкурс-естафета читців «Мова – ДНК нації» або диктант єдності	Культура мовлення, національна ідентичність	5–11 класи	Учителі української мови	
9	24.02	Година-рефлексія «День незламності: два роки боротьби»	Гідність, стійкість, патріотизм	5–11 класи	Класні керівники, адміністрація	
10	24.02–02.03	Тематичний тиждень «Масляна – зустріч весни» (інтерактив, творчість, кулінарні традиції)	Народознавство, колективна взаємодія	1–6 класи	Вихователі, вчителі мистецтва	
11	25.02	Усний журнал «Леся Українка – символ української жіночності»	Національна гордість, роль жінки в історії	5–11 класи	Учителі літератури, класні керівники	
12	Протягом місяця	Соціально-педагогічна консультація «Відповідальності підлітків за жорстоке ставлення один до одного. Профілактика булінгу.	Ціннісне ставлення до себе, до суспільства.	5-11 класи	Психологічна служба	
13	25.02	Засідання Ради профілактики	Соціальні і громадські компетентності	5-11 класи	ЗВР, психологічна служба, класні керівники	

Березень

Місячник художньо-естетичного виховання

Ціннісне ставлення до мистецтва

01.03. – Початок весни

08.03. – Міжнародний жіночий день

08.03–14.03 – Масниця (Масляна)
09. – 10.03. – Шевченківські дні
10.03 - День Державного гімну України.
14.03 - День українського добровольця
14.03 – Прощена неділя
15.03 - Початок Великого посту перед Пасхою
20.03 - Міжнародний день щастя
21.03 - Всесвітній день поезії
22.03 - Всесвітній день водних ресурсів
25.03 - Благовіщення Діви Марії
27.03 – День театру
28.03 - Перехід на літній час

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності і ключові компетентності	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	01.03	Виховна година "Весна починається з доброти"	Емоційна відкритість, позитивне мислення	1–11 класи	Класні керівники	
2	15.03	Інформаційна хвилинка "Великий піст: духовне очищення"	Духовний розвиток, традиційні цінності	5–11 класи	Вчителі християнської етики	З 15.03 — початок Великого посту
3	08.03	Година спілкування "Жінка — берегиня роду"	Повага, гендерна рівність, родинні цінності	1–11 класи	Класні керівники	
4	09–10.03	Тематичні заходи "Шевченківські дні: читаємо Кобзаря"	Національна свідомість, любов до рідного слова	1–11 класи	Вчителі укр. літератури, класні керівники	
5	10.03	Патріотична лінійка "День Державного гімну України"	Громадянська ідентичність	1–11 класи	Вчителі історії, музики	
6	14.03	Урок мужності "День українського добровольця"	Патріотизм, відвага, повага до захисників	5–11 класи	Класні керівники, вчителі історії	
7	20.03	Екоурок "Земля — наш дім" (до Всесвітнього дня Землі і Дня щастя)	Екологічна свідомість, цінність життя	1–11 класи	Вчителі природничих наук	
8	21.03	Літературна година "Поезія, що торкає серце" (до Дня поезії)	Естетичні смаки, культурна свідомість	5–11 класи	Вчителі укр. літератури	
9	22.03	Година екології "Вода — джерело життя"	Раціональне природокористування	1–11 класи	Вчителі біології, географії	
10	27.03	Культурна година "Світ театрів" (до Міжнародного дня театру)	Творчість, естетична компетентність	3–11 класи	Вчителі мистецтва	
11	30.03	Бесіда "Навіщо переводимо годинники?" (до переходу на літній час)	Інформаційна грамотність	5–11 класи	Класні керівни	

12	До 27.03	1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час. 2. Інструктаж про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ	Ціннісне ставлення до себе. Екологічна грамотність і здорове життя.	1-11 класи	Класні керівники	
13	До 20.03	Круглий стіл «Стрес та ефективні способи його подолання»	Ціннісне ставлення до себе, уміння вчитися впродовж життя.	1-11 класи	Психологічна служба	
14	Постійно	Бесіди: «Основи раціонального харчування школярів», «Режим дня, навчання та відпочинку».	Ціннісне ставлення до себе, уміння вчитися впродовж життя.	1-11 класи	Медична сестра	

Квітень
Місячник екологічного виховання
Ціннісне ставлення до природи, суспільства і праці

01.04. – День гумору
04.04 - Обережно - міни! (Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки і допомоги в діяльності, пов'язаної з розмінуванням)
07.04. – День здоров'я.
10.04 – Міжнародний день братів і сестер
12.04 - Всесвітній день авіації і космонавтики (Міжнародний день польоту людини в космос)
17.04 - День пожежної охорони
18.04. – День пам'яток історії та культури
17.04 - Український День навколишнього середовища (День довкілля)
22.04. – Всесвітній день Матері-Землі (Міжнародний день Землі)
23.04. – Всесвітній день книг і авторського права
25.04 – Вербна неділя
26.04 – Всесвітній день доньки
26.04. – День пам'яті про Чорнобильську трагедію
30.04 - День прикордонника України

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності і ключові компетентності	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	01.04	Інформаційна хвилинка «Сміх – ліки для душі» (до Дня гумору)	Громадянська, соціальна, емоційно-етична компетентності	1–11 класи	Класні керівники	
2	04.04	Єдиний урок «Мінна безпека: правила життя» (до Міжнародного дня просвіти щодо мінної небезпеки)	Життєві навички, безпека життєдіяльності	5–11 класи	Вихователі, вчителі «Захисту України»	
4	07.04	Спортивна перерва «Здоров'я – мій скарб»	Здоров'язбережувальна компетентність	1–11 класи	Учителі фізкультури, гуртки	

		(до Всесвітнього дня здоров'я)			«Граніт», «Фізпідготовка»	
5	10.04	Бесіда «Дружба з братами й сестрами – сила родини» (тематичний день)	Соціальна компетентність, цінності сім'ї	1–11 класи	Класні керівники	Неофіційна дата
6	12.04	Онлайн-вікторина «Підкорювачі неба» (до Всесвітнього дня авіації і космонавтики)	Підприємливість, STEM-компетентності	5–11 класи	Учителі фізики, інформатики	
7	17.04	Година спілкування «Вогонь – друг чи ворог?» (до Дня пожежної охорони)	Безпечне життя, екологічна грамотність	1–11 класи	Вчителі основ безпеки життєдіяльності	
8	18.04	Онлайн-презентація «Збережімо історичну спадщину!» (до Дня пам'яток історії та культури)	Громадянська компетентність, патріотизм	5–11 класи	Учителі історії, мистецтва	
9	17.04	Екологічна акція «Чисте довкілля – здорова нація» (до Дня довкілля)	Екологічна свідомість, природничі компетентності	5–11 класи	Класні керівники, біологи	
10	22.04	Година екології «Матінка-Земля просить допомоги» (до Дня Землі)	Природничі науки, сталий розвиток	1–11 класи	Вчителі географії, біології	
11	23.04	Виставка книг «Книга – джерело мудрості» (до Всесвітнього дня книги і авторського права)	Читання з розумінням, культурна грамотність	1–11 класи	Бібліотекар, вчителі літератури	
12	25.04	Тематичний день «Я – донька, я – майбутнє» (мотиваційні зустрічі)	Соціальна і громадянська компетентності	5–11 класи	Класні керівники, психолог	Неофіційна дата
13	26.04	Єдиний день пам'яті «Чорнобиль не має минулого часу»	Громадянська свідомість, історична пам'ять	5–11 класи	Вчителі історії, класні керівники	
14	30.04	Патріотична бесіда «На варті державного кордону» (до Дня прикордонника)	Патріотизм, правова компетентність	5–11 класи	Вчителі «Захисту України», історії	
15	Постійно	Контроль за харчуванням дітей в групах та дотриманням методики цього процесу.	Ціннісне ставлення до праці, до себе.	1-11 класи	Медична сестра	

Травень

Місячник родинного виховання

Ціннісне ставлення до держави, суспільства, людей

01.05. - Свято Весни і Праці та Міжнародний день солідарності трудящих

02.05 – Великдень (Пасха Христова)

08.05. – День пам’яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років
09.05. - День матері в Україні
09.05 - День Європи в Україні
15.05 – Міжнародний День сім’ї
16.05 - День пам’яті жертв політичних репресій
18.05. - Міжнародний день музеїв
20.05 - День вишиванки
23.05 - День Героїв
28.05 - Свято останнього дзвоника

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності і ключові компетентності	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	01.05	Інформаційна година "Праця – основа життя" (до Свята праці)	Ціннісне ставлення до праці, громадянська відповідальність	5–11 класи	Класні керівники	
2	02.04	Великдень. Виставка творчих робіт «Писанковий дивосвіт»	Культурна обізнаність, естетичне виховання	1–9 класи	Учителі трудового навчання, образотворчого мистецтва	
3	08.05	Урок пам’яті "1939–1945. Пам’ятаємо. Перемагаємо"	Історична пам’ять, патріотизм, повага до героїв	5–11 класи	Вчителі історії, бібліотекар	
4	11.05	Свято "Матусю, тобі наші квіти й слова"	Ціннісне ставлення до родини, емоційний інтелект	1–7 класи	Класні керівники	
5	15.05	Класна година "Родина – мій оберіг"	Соціальна і громадянська компетентності, етика взаємин	5–9 класи	Класні керівники	
6	16.05	Тематична виставка "Європейські цінності – цінності наші"	Усвідомлення себе європейцем, правова компетентність	6–11 класи	Бібліотекар, вчителі географії	
7	17.05	Урок-реквієм "Жертви репресій: маємо пам’ятати"	Повага до історії, критичне мислення	7–11 класи	Вчителі історії	
8	18.05	Віртуальна екскурсія до музею (до Міжнародного дня музеїв)	Пізнавальний інтерес, культурна спадщина	5–9 класи	Вчителі мистецтва, історії	Онлайн офлайн

9	20.05	День вишиванки: парад вишиванок, фотозона, флешмоб	Громадянська ідентичність, національна свідомість	Вся школа	ЗДВР, педагог-органі затор	
10	23.05	Лінійка-пам’ять "Герої України – наша гордість"	Патріотизм, повага до захисників, відповідальність	5–11 класи	Вчителі історії, класні керівники	
11	Протяго м травня	Участь у районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотич ної гри «Сокіл» («Джура»)	Ціннісне ставлення до суспільства і держави.	7-11 класи	ЗВР, педагог організатор	
12	25.05	Засідання Ради профілактики	Соціальні і громадські компетентності	5-11 класи	ЗВР Психологічна служба Класні кер.	
13	29.05	Свято Останнього дзвоника « Ось і все! Нам дзвоник пролунав!»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, до сім’ї, родини, людей.	1-11 класи	ЗВР Педагог організатор Класні керівники	
14	До 29.05	Загально шкільні батьківські збори	Загальнокультурна грамотність.	1-11 класи	Дирекція школи	

Червень

Місячник безпечного та здорового літа

Здоров’язбережувальне виховання, безпека життєдіяльності.

01.06 – Міжнародний день захисту дітей
05.06 – Всесвітній день навколишнього середовища
08.06 – Всесвітній день океанів
09.06 – Міжнародний день друзів
12.06 – День червоної троянди
14.06 – Всесвітній день донора крові
15.06 – День сили усмішки
18.06 – День пікніка
20.06 – Всесвітній день біженців
21.06 – Міжнародний день йоги, День літнього сонцестояння, Міжнародний день скейтбордингу
23.06 – Міжнародний Олімпійський день
25.06 – День моряка
26.06 – Міжнародний день боротьби зі зловживанням наркотиками та їх незаконним обігом
27.06 – Всесвітній день рибальства
30.06 – День подяки собакам (неофіційне свято)

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності і ключові компетентності	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки

1	01.06	Міжнародний день захисту дітей: тематична бесіда, конкурс малюнків	Повага до прав дітей, відповідальність	1-11 класи	Вихователі, класні керівники	
2	03.06	День морозива: творчі майстер-класи, ігри на свіжому повітрі	Креативність, командна робота	1-6 класи	Класні керівники	
3	04.06	День пам’яті загиблих дітей під час війни: урок пам’яті, хвилина мовчання	Співчуття, історична пам’ять	5-11 класи	Учителі історії, класні керівники	
4	04.06	День скейтбордингу: спортивні змагання, майстер-клас	Активний спосіб життя, здоров’я	7-11 класи	Спортивні педагоги	
5	05.06	Всесвітній день навколишнього середовища: екологічний квест, суботник	Екологічна свідомість, відповідальність	1-11 класи	Екологічний гурток, класні керівники	
6	08.06	Всесвітній день океанів / День шкарпеток: флешмоб, творчі виставки	Повага до природи, креативність	1-6 класи	Вчителі, класні керівники	
7	10.06	День мандрівника: презентація про подорожі, вікторина	Цікавість, пізнавальні навички	5-11 класи	Класні керівники	
8	14.06	Всесвітній день донора крові: лекція, зустріч з лікарем	Громадянська відповідальність	9-11 класи	Медпрацівники, класні керівники	
9	17.06	День іграшок: благодійна акція, ярмарок	Толерантність, доброта	1-6 класи	Класні керівники	
10	18.06	День вегетаріанства: бесіда про здорове харчування	Здоровий спосіб життя	7-11 класи	Вчителі біології	
11	20.06	Всесвітній день біженців: виховна година, дискусія	Толерантність, емпатія	7-11 класи	Класні керівники	
12	21.06	День йоги / Міжнародний день музики: майстер-клас, концерт	Гармонія, розвиток креативності	1-11 класи	Вчителі фізкультури, музики	
13	23.06	День китів: екологічна лекція, мультфільми	Повага до природи, екологічна свідомість	1-6 класи	Вчителі природознавства	
14	26.06	Міжнародний день боротьби зі зловживанням наркотиками: лекція, бесіда	Здоровий спосіб життя, відповідальність	7-11 класи	Психологи, медпрацівники	
15	26.06	День шоколаду: творчі майстер-класи, ігри	Креативність, радість спілкування	1-6 класи	Вихователі, класні керівники	
16	30.06	День подяки собакам: конкурс малюнків, бесіда про відповідальність	Емпатія, відповідальність	1-6 класи	Класні керівники	

Виховання - важлива справа, ним вирішується доля людини.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основними принципами виховання є:

- гуманістичний принцип, що полягає у визнанні людини найвищою цінністю, розумінні дитини, доброзичливому ставленні до неї, довірі, прийнятті дитини такою, якою вона є, зміні її поведінки через позитив;
- індивідуальний принцип утверджує унікальність і неповторність кожної дитини, визначає її інтереси, потреби у житті;
- альтруїстичний принцип виявляється у безкорисливій любові і турботі про іншу людину;
- принцип неперервності, який характеризує процес виховання як такий, що триває протягом усього життя людини;
- принцип цілісності за яким консолідує зусилля усіх суб'єктів виховання в одну систему;
- принцип наступності, що забезпечує передачу із покоління в покоління досвіду засвоєння гуманістичних цінностей, які є базисом виховання і розвитку дитячої особистості;
- принцип культуровідповідності за яким здійснюється виховання гуманістичних цінностей відповідно до культурних умов суспільства;
- принцип природовідповідності, тобто виховання дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей, темпераменту, якостей, нахилів, здібностей, вікових особливостей, природних умов, соціального оточення, народних традицій тощо;
- принцип педагогічної компетентності, що полягає у доцільному використанні педагогічних форм, методів, доборів змісту, педагогічній тактовності;
- принцип стимулювання визначається вірою у сили і здібності дитини, її здатність досягти високих результатів, заохочення до самоорганізації, самовиховання і самовдосконалення;
- принцип життєвої творчої самодіяльності передбачає становлення особистості учня як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити й активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;

- принцип оздоровчої спрямованості визначає здоров'язбережувальні компетентності як основи формування в учнів закладів освіти відповідального ставлення до власного здоров'я;

- соціально-педагогічне партнерство як оптимізація спільної діяльності на основі діалогової взаємодії і узгодженої співпраці між різними соціальними інститутами у соціальному захисті, супроводі, соціально-педагогічній підтримці вразливих категорій сімей та дітей, інших цільових груп; координація дій педагогічних, виробничих колективів, сім'ї, громадськості з питань навчання і виховання дітей, підтримки формальної, неформальної та інформальної видів освіти, а також різних форм освіти: інституційної (очна, заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальної (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж, на робочому місці);

- міжсекторальна взаємодія розкривається як регулярні спільні заходи організацій громадянського суспільства і владних структур у побудові загальнонаціональної системи виховання, реагуванні на глобалізаційні виклики, подоланні складних соціально-педагогічних явищ; як спільне здійснення соціально важливих програм; підтримка кращих соціально-педагогічних ініціатив; як участь громадськості у формуванні та реалізації державної сімейної та молодіжної політики.

Компетентнісний потенціал виховання		
№ п/п	**Ключова компетентність**	**Ціннісні ставлення та практичні здатності**
1	**Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами**	Ціннісне ставлення: – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - любов до українськоїмови; – усвідомленняроліукраїнськоїмовив особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкуванняукраїнськоюмовою у школі та поза школою Практична здатність: – розумітиукраїнську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітнихжиттєвихситуаціях та дотримуватися мовного етикету; застосовуватирізноманітнікомунікативністратегіїзалежновід мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювативласну думку; – уміти правильно використовувати термінологічний апарат,спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності; –розв'язувати конфлікти за допомогою спілкування; –популяризуватиідеїгуманізма, добра та краси; – протистояти засміченості мови, лайливим словам
2	**Спілкування іноземними мовами**	Ціннісне ставлення: - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур; – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму Практична здатність:

		– готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів; – володіти навичками міжкультурної взаємодії; – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам; – уміти розв'язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3	**Математична компетентність**	Ціннісне ставлення: – усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини; – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; – дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях; – протистояння маніпулятивним впливам Практична здатність: – розвиватикритичне мислення; – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію; – установлювати причиново-наслідкові зв'язки; – виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення
4	**Компетентності у природничих науках і технологіях**	Ціннісне ставлення: – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; – критичнеоцінювання результатівлюдськоїдіяльностіуприродномусередовищі Практична здатність: – готовність до саморозвитку і опануваннясучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності
5	**Інформаційно-цифрова компетентність**	Ціннісне ставлення: – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо Практична здатність: – умітивикоритовуватирізні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема,за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватисяетикету; – критичновідбірати Інтернетінформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх
6	**Уміння вчитися впродовж життя**	Ціннісне ставлення: – визначення метитацілівласного життя і діяльності, планування йорганізація життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – уміння працювати самостійно і вкоманді; – користування різнимиджереламиінформації; – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя;

		– застосовуваннярізних поведінкових і комунікативнихстратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації Практична здатність: – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками; – готовністьудосконалювати свої моральні,морально-вольві якості та навички поведінки впродовжжиття; – розуміти необхідності роботи над собою
7	**Ініціативність і підприємливість**	Ціннісне ставлення: – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи; – формулюваннявласнихпропозицій, рішень; – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків; – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей Практична здатність: – готовністьбративідповідальністьза себе та інших; – розвивати моральні якостідля успішноїпрофесійноїкар'єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях
8	**Соціальна та громадянська компетентності**	Ціннісне ставлення: – усвідомлення змісту понять «громадянин»,«патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов'язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об'єднаннях Практична здатність: – володітинавичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатнимдо альтруїзму, співчуття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9	**Обізнаність та самовираження у сферікультури**	Ціннісне ставлення: – ідентифікація себе як представникапевноїкультури; – визначення ролі і місцяукраїнськоїкультури в загальноєвропейському і світовому контекстах; – використаннякультурногодосвіду в життєвихситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючивласніідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючивідповіднізображувально-виражальнізасоби Практична здатність: – поціновувати культурні здобутки людства та інтерес до них;

		– бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10	**Екологічна грамотність і здорове життя**	Ціннісне ставлення: – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи,як універсальної цінності; – визнання за об'єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини Практична здатність: – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні доприроди й побутовійдіяльності.