

Моніторинг діяльності вчителів початкової ланки у період дистанційного навчання за 2023-2024 н.р.

Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів у 2023-2024 навчальному році була спрямована на підвищення професійної майстерності та розвиток творчої ініціативи освітян, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій, створення умов для формування ключових компетентностей учнів і педагогів, подальшу адаптацію дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі в умовах воєнного стану.

Для сучасної школи потрібні висококваліфіковані педагоги, які постійно шукають найефективніші шляхи й засоби навчання, володіють глибокими педагогічними знаннями. З огляду на це, вчителі мають постійно працювати над удосконаленням професійної компетентності. Професійну діяльність педагоги початкових класів спрямовували на пошук наукових новацій, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання й виховання дітей, а, головне, – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Керуючись основними напрямками освітньої роботи були створені такі творчі напрацювання, а саме: презентації, тести, інтерактивні вправи, вікторини, аудіо матеріали, тексти діагностичних та діагностувальних робіт, технологічні карти онлайн-уроку, відео та дидактичні матеріали.

Авторські напрацювання вчителів початкової ланки:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KtV_2FkuwIO3DtfkQ5ppU3iz5xw3RYJqumWRSprOzfU/edit?gid=0#gid=0

Багато авторських напрацювань пройшли сертифікацію.

Вчителі створювали умови для виявлення та розвитку обдарованих дітей, спонукали їх до творчої діяльності. Учні початкової школи брали участь у всеукраїнських і міжнародних конкурсах та олімпіадах:

- ☐ відкритий обласний леґо-фестиваль «GRANI LEGO FEST»;
- ☐ Міжнародний дистанційний конкурс з математики «Олімпіс-2024. Весняна сесія»;
- ☐ II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої»;
- ☐ обласний етап Фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»;
- ☐ художній онлайн-конкурс «Л.Українка&Т.Шевченко», #ВОЛЯ_FEST;
- ☐ всеукраїнські онлайн олімпіади для учнів початкової школи на платформі «На урок», «Всеосвіта».

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування протягом року вчителями проводилися моніторингові дослідження навчальних досягнень здобувачів освіти. Аналіз результатів моніторингу дав можливість відстежувати стан реалізації мети та завдань початкової освіти та вчасно ухвалювати необхідні педагогічні рішення щодо надолуження освітніх втрат.

Результати моніторингу учнів початкових класів:

https://drive.google.com/drive/folders/1Z8qrYE_72L58LY-iXIYe4GssTnxRPQr7

Впродовж року вчителі працювали над всебічним розвитком кожної особистості, формували вміння вчитися, самостійно здобувати знання, а, головне, практично їх застосовувати у повсякденному житті, реалізуючи діяльнісний та компетентнісний підходи у навчанні. Набуті знання здобувачі освіти змогли застосувати в

проектно-дослідницькій діяльності під час інтегрованих та тематичних тижнів, челенджів, екскурсій, майстер-класів:

- челенджі: «Борошняні смаколики», «Україна – це ми!», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Естетично та корисно», «Ми за чисте довкілля», тощо;

- тематичні тижні: «Інженерний», «Екологічний», «Рідної мови», «Кольоровий», «Я – українець!», «Добрих справ», «Українські звичаї та традиції», національний тиждень читання тощо;

- майстер-класи: «Обереги "Ляльки-мотанки"», з приготування чебуреків в «ЧебуROOMі», з виготовлення піци в «Sir Lancelot», Крашанки-крапанки», «В Майстерні Святого Миколая» тощо.

Звіт про проведення тематичних заходів (урочних та позаурочних) класними керівниками початкової ланки за 2023-2024 н.р.:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1o7qafEX8lcTpsGWouy-6ynYWTB2hfDzGKCYrfj0ZvM/edit#gid=0>

Результати моніторингу діяльності педагогів методичного об'єднання вчителів початкової ланки мають позитивні результати. Саме це дало можливість оптимізувати освітній процес, створити за допомогою сучасних онлайн-платформ матеріали, які урізноманітнили навчальну діяльність, надали їй нового змісту та зацікавили всіх учасників освітнього простору.

Зважаючи на ефективність діяльності, колектив початкової ланки має резерв творчого потенціалу щодо створення сприятливих умов підвищення ефективності освітнього процесу. Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги:

- вдосконалення форм і методів онлайн-навчання, із застосуванням інформаційних, комунікативних методик, особистісно-зорієнтованих систем навчання;

- удосконалення системи роботи з обдарованими та здібними учнями, залучення їх до участі в різноманітних конкурсах учнівської творчості, олімпіадах, конкурсах;

- практичне застосування знань з питань медіаосвіти та медіаграмотності;

- поповнення, систематизація та використання кейсів методичних напрацювань з метою поширення досвіду роботи серед освітян закладу: тези досвіду роботи, розробки планів, занять, демонстраційних аудіо та відео матеріалів, авторських електронних продуктів педагогів країни тощо;

- формування єдиного освітнього методичного простору для професійного зростання педагогів.