Критерії оцінювання з технологій за наказом МОН №722

Бал	1. Когнітивні процеси	2. Практична діяльність	3. Рівень самостійності	4. Комунікація та презентація	5. Стабільність та безпека дій
1	Розрізняє окремі об'єкти чи матеріали лише за підказки вчителя.	Не володіє інструментами; виконує лише елементарні дії під керівництвом.	Працює лише за прямого супроводу вчителя на кожному кроці.	Не може пояснити, що робить; не використовує терміни.	Постійно порушує правила безпеки праці (ТБ).
2	Розпізнає окремі інструменти, але не знає їх призначення.	Виконує операції за покроковим показом, але робить грубі помилки.	Виконує завдання тільки за наявності постійного контролю.	Відповідає односложно «так/ні» за допомогою вчителя.	Робоче місце впорядковує лише за вказівкою; потребує нагляду.
3	Називає матеріали, але плутає послідовність дій та технології.	Якість виготовлення низька, є суттєві дефекти та шлюб.	Виявляє спроби самостійності, але швидко втрачає алгоритм дій.	Не може описати власний виріб або процес його створення.	Порушує правила ТБ через неуважність; не прибирає за собою.
4	Знає назви основних інструментів; прості схеми читає з допомогою.	Виконує дії за зразком чи карткою, але припускається огріхів.	Потребує періодичного коригування дій з боку вчителя.	Пояснює хід роботи лише за навідними запитаннями.	Виконує вимоги ТБ тільки за нагадуванням учителя.
5	Відтворює базовий матеріал про властивості матеріалів.	Виконує типові операції, але виріб має незначні відхилення у розмірах.	Частково планує роботу, але спирається на інструкційну картку.	Використовує поодинокі технологічні терміни з помилками.	Дотримується ТБ, але помиляється в організації робочого місця.

Бал	1. Когнітивні процеси	2. Практична діяльність	3. Рівень самостійності	4. Комунікація та презентація	5. Стабільність та безпека дій
6	Пояснює призначення більшості інструментів та технологічних етапів.	Добирає інструменти, але виготовленому виробу бракує охайності.	Виконує роботу за алгоритмом без постійного втручання.	Може коротко розказати про свій виріб за базовим плануванням.	Самостійно підтримує порядок на робочому місці.
7	Впевнено читає ескізи та креслення; розуміє властивості матеріалів.	Практика відповідає кресленням, але є дрібні естетичні недоліки.	Самостійно планує послідовність робіт за наданим завданням.	Вільніше вживає фахову термінологію при описі роботи.	Безпечно працює з ручним інструментом протягом усього уроку.
8	Обґрунтовує вибір матеріалів, методів обробки та інструментів.	Володіє інструментом (зокрема електрифікованим); якість виробу добра.	Здійснює самоконтроль дій, вчасно виявляє відхилення від плану.	Логічно захищає свій проєкт та пояснює вибір технології.	Системно дотримується санітарних норм і правил безпеки.
9	Вільно орієнтується у навчальному матеріалі та фаховій термінології.	Виріб повністю відповідає вимогам; самостійно виправляє власні помилки.	Повністю самостійно реалізує проєкт від плану до готового виробу.	Чітко відповідає на запитання щодо виготовленого виробу.	Зразково організовує та підтримує робоче місце.
10	Аналізує складні технології, створює власну графічну документацію.	Виконує складні проєкти з високою якістю та естетикою.	Демонструє варіативність та шукає альтернативні рішення.	Переконливо презентує та аргументує власну проєктну ідею.	Демонструє стійку культуру праці та безпеки в будь-яких умовах.

Бал	1. Когнітивні процеси	2. Практична діяльність	3. Рівень самостійності	4. Комунікація та презентація	5. Стабільність та безпека дій
11	Аналізує екологічність та економічну доцільність проєктних рішень.	Вносить раціоналізаторські зміни в конструкцію чи обробку виробу.	Виявляє творчу ініціативу, пропонує власні нестандартні рішення.	Вільно дискутує, обґрунтовує доцільність обраного дизайну.	Досконало організовує працю, допомагає з ТБ іншим учням.
12	Демонструє знання поза програмою, орієнтується в інноваціях.	Створює вироби високої складності з ідеальною ошатністю/дизайном.	Реалізує повністю оригінальний авторський проєкт «з нуля».	Яскраво, фахово та аргументовано захищає проєкт будь-якого рівня.	Показує еталонну культуру проєктно-виробни чої діяльності.