



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІСПАСЬКИЙ ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ
ІМ. МИКОЛИ МАРФІЄВИЧА
Вижницької міської ради
Вул. Шевченка, 76 с. Іспас 59222
Вижницького району
Чернівецької області
Тел. (3730) 2-45-40, 2-45-03

НАКАЗ

05.01.2022

с. Іспас

№ 03-о

Про підсумки освітнього процесу за I семестр 2021/2022 навчального року

Освітній процес у I семестрі 2021/2022 навчального року здійснювався відповідно ст.10 Конституції України, на виконання Освітньої програми по Іспаському ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім.Миколи Марфієвича та наказу по школі від 19.08.2021 року №143 «Про затвердження внутрішнього трудового розпорядку організацію освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році».

Усі вчителі-предметники вчасно склали календарно-тематичне планування, забезпечуючи виконання програм, враховуючи методичні рекомендації МОН України щодо викладання навчальних дисциплін у 2021/2022 навчальному році, структуру навчального року, річний план роботи школи. Календарні плани на I семестр погоджені заступником директора з навчально-виховної роботи.

На початок I семестру в 1-11класах було 686 учнів, на кінець — 680 учнів (прибуло 4 учні, вибуло 11 учнів). Більшість учнів школи засвоїли програмовий матеріал і мають достатні знання з основ наук. У 1-4 класах відповідно до Державного стандарту початкової освіти здійснюють формувальне оцінювання. Кількість письмових та усних діагностувальних робіт відповідає вимогам наказу МОН України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» від 13.07.2021р. №813. Вчителями початкових класів своєчасно перевіряються робочі та зошити для діагностувальних робіт. Матеріали з усіх предметів вивчаються послідовно; кількість годин, визначених на кожну тему, відповідає календарному плануванню.

Моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів 2,3,4-х класів показало такі результати:

Клас	Вчитель	Предмет	Результат
4-Б	Лучик М.П.	Укр. мова	В.р.-13% Д.р.-39% С.р.-35% П.р.-13% <i>Якість знань-52%</i>
4-В	Гакман О.О.	Укр. мова	В.р.-32% Д.р.-41% С.р.-4% П.р.-33% <i>Якість знань-73%</i>
4-Б	Лучик М.П.	Математика	В.р.-30% Д.р.-35% С.р.-25% П.р.-10% <i>Якість знань-65%</i>
4-В	Гакман О.О.	Математика	В.р.-27% Д.р.-32% С.р.-14% П.р.-27% <i>Якість знань-73%</i>
2-Б	Ватрич Л.Ф.	Укр. мова	В.р.-13% Д.р.-75% С.р.-6% П.р.-6% <i>Якість знань-88%</i>
2-Б	Ватрич Л.Ф.	Математика	В.р.-41% Д.р.-41% С.р.-18% П.р.-0% <i>Якість знань-82%</i>
2-В	Кусяк Г.Г.	Математика	В.р.-19% Д.р.-48% С.р.-19% П.р.-14% <i>Якість знань-67%</i>
4-А	Денис С.М.	Математика	В.р.-46% Д.р.-33% С.р.-17% П.р.-4% <i>Якість знань-83%</i>
2-Б	Ватрич Л.Ф.	Математика	В.р.-5%

			Д.р.-32% С.р.-53% П.р.-10% <i>Якість знань-37%</i>
4-Б	Лучик М.П.	Математика	В.р.-20% Д.р.-66% С.р.-7% П.р.-7% <i>Якість знань-86%</i>

В 5-11 класах високий рівень навчальних досягнень мають 30 учнів (на 3 учнів менше, ніж у минулому році), а саме:

№	Клас	Прізвище імя учня
1	5-А	Іванчук Андрій, Лікар Карина
2	5-Б	Горяєва Олександра, Плавюк Денис, Скрипчук Віктор, Ткачук Олександр, Труфін Давид, Швейко Олександра
3	5-В	Бельмега Максим, Шевчук Андрій, Шпитко Іванна
4	6-А	Гуменюк Олександр, Коваль Іван
5	6-Б	Ватрич Ольга, Кусяк Олександр, Мацюк Мирослава, Рижкова Дарина, Ткачук Микола, Трипітко Данило
6	6-В	-
7	7-А	Гешко Олеся
8	7-Б	-
9	7-В	Гакман Ірина
10	8-А	Гакман Таміла, Гакман Христина, Кузь Олександр
11	8-Б	-
12	8-В	Лучик Єлизавета
13	9-А	-
14	9-Б	Боднаршек Артем, Пелипко Анастасія, Сидоренко Богдана, Токар Христина
15	9-В	Нагорняк Анастасія
16	10-А	-
17	10-Б	Гакман Артур, Плавюк Ірина, Черкун Руслана
18	11-А	-
19	11-Б	-

Ця кількість відмінників становить 9,5% від загальної кількості учнів 5 – 11 класів, це на 1,8% менше, ніж у минулому році. Кількість учнів з високим рівнем навчальних досягнень могла б бути значно більша, якби вчителі-предметники працювали в тісному зв'язку з класними керівниками та батьками учнів, ширше запроваджували диференційований підхід до навчання. Учні, які отримали 1-2 оцінки достатнього рівня становить 18.

Аналіз результатів навчальних досягнень за I семестр у порівнянні з попереднім навчальним роком, свідчить, що відбулися позитивні зрушення в плані підвищення успішності: 26 учнів (6,7%), які мають початковий рівень

навчальних досягнень, а в минулому році за I семестр 47учнів (13,8%); підвищився на 4,6 відсотка учнів, які навчаються на достатньому рівні- 35,4 %

Рівень навчальних досягнень учнів 5 – 11 класів за I семестр такий:

Клас	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень								Серед-ній бал	Якість знань
		високий		достатній		середній		початковий			
		к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%		
5-А	27	2	7,4	11	40,7	13	48,1	1	3,7	8,7	48,1%
5-Б	26	6	23	15	57	5	19,2	-	-	9,7	80%
5-В	17	3	17,6	7	41,2	7	41,2	-	-	9,1	57,8
6-А	20	2	10	6	30	12	60	-	-	8,4	40%
6-Б	22	6	27	14	64	2	9,1	-	-	9,7	91%
6-В	20	-	-	9	47,7	10	52,6	1	5,3	8,5	47,7%
7-А	23	1	4,3	9	38,7	13	56,5	-	-	8,7	43%
7-Б	22	-	-	12	54,5	10	45,5	-	-	8,1	54,5%
7-В	23	1	4,3	8	34,8	14	60,9	-	-	8,3	39,1%
8-А	20	3	15	5	25	10	50	2	10	7,9	40%
8-Б	20	-	-	6	30	14	70	-	-	7,8	30%
8-В	19	1	5,3	5	26,5	13	68,4	-	-	7,3	31,8%
9-А	17	-	-	4	24	8	47,1	5	29	6,9	24%
9-Б	20	4	21,1	6	31,6	9	47,4	1	5,3	8,5	52,7%
9-В	21	1	4,7	6	28,2	14	66,7	-	-	8,1	32,9%
10-А	23	-	-	7	30,1	16	69,6	-	-	7,9	30,1%
10-Б	14	3	21	-	-	8	57,1	3	21	8,0	21%
11-А	22	-	-	3	13,6	9	41	10	45	6,7	13,6%
11-Б	16	-	-	5	31,3	8	50	3	18,8	7,6	31,3%
Всього	392	33	8,4	138	35,4	193	49,5	26	6,7	8,2	43,8%

Аналізуючи дані таблиці, можна зробити висновок, що успішність деяких класів залишається на досить низькому рівні. Так, бачимо, що найнижчий рівень успішності у 8-Б,8-В ,9-А10-А,10-Б,11-А та 11-Б класах та становить 30%, 31,8%,24%, 30,1%,21%,13,6% і 31,3% відповідно. У 5 – 11 класах початковий рівень знань по предметах мають 26 учнів, що складає 6,7% від загальної кількості учнів закладу.

Результативність навчальних досягнень показала, що знання учнів залишаються на належному рівні. Якісний показник на кінець I семестру становить 43,8 % , в минулому році на 0,3% нижчий. Середній бал по закладу становить 7,9, що говорить про достатній рівень знань здобувачів освіти.

За результатами навчальних досягнень учнів за I семестр серед учнів 11 класу немає претендентів на отримання свідоцтва з відзнакою про повну загальну середню освіту та нагородження золотою чи срібною медаллю і троє учнів є претендентами на отримання свідоцтва з відзнакою про повну загальну середню освіту та нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні». П'ятеро випускників 9-х класів можуть бути претендентами на

отримання свідоцтва з відзнакою про базову загальну середню освіту. Занепокоєння викликають результати знань з української мови, математики, алгебри та геометрії, фізики та хімії у 10-11 класах.

Показник успішності знань учнів по класах і по предметах такий:

К	У	У	А	З	І	В	П	М	А	Г	Г	Б	Г	Ф	Х	С	Ф	І	Т	З	м	М
к	к	н	а	с	с	р	а	л	е	р	і	е	і	і	А	і	н	ф	х	а	и	М
р	р	г	р	т	е	а	т	г	о	и	о	о	з	м	с	н	з	н	х	х	с	у
а	а	л	у	о	с	в	е	е	м	р	л	о	и	і	т	о	и	о	н	и	т	з
ї	ї	й	і	і	і	з	а	б	е	о	д	г	р	к	я	р	в	ч	р	о	т	и
н	н	с	ж	я	т	н	а	р	т	р	о	і	а	а	о	и	н	л	о	т	ц	ч
с	с	ь	н	У	н	а	и	а	і	з	я	я	я	я	н	з	а	т	г	У	т	н
ь	ь	ь	а	к	я	в	и	к	я	н	я	я	я	я	о	д	к	т	г	к	в	е
к	к	к	л	р	і	с	т	а	в	с	т	в	с	т	і	р	о	л	і	р	о	м
а	л	м	і	а	с	т	в	о	с	т	в	о	с	т	я	о	в	ь	а	р	а	и
м	і	о	т	е	н	і	о	о	р	о	с	в	і	т	я	о	в	ь	а	р	а	и
о	в	а	р	а	т	у	р	а	т	у	р	а	т	у	р	а	т	у	р	а	т	у
5	7,5	8,3	7,1	9,4	8,0	7,9	8,6	8,1	7,0	7,1	8,5	8,0	7,6	7,7	-	8,3	10,2	8,4	1,0	-	8,6	10,4
10	6,9	7,7	6,5	8,2	7,4	7,6	9,9	5,2	6,4	6,3	-	7,1	7,1	5,7	6,3	-	9,8	8,9	9,8	10,1	-	-
В	7,2	8,0	6,8	8,8	7,7	7,8	9,3	6,7	6,7	6,7	8,5	7,6	7,4	6,2	6,7	8,3	10	8,7	9,9	10,1	8,6	10,4

Аналізуючи результати навчальних досягнень слід відмітити, що адміністрацією школи особлива увага зверталася на об'єктивність оцінювання знань, умінь учнів, якісний показник успішності учнів 5,9-11 класах. Тому

щорічно в цих класах проводиться контрольний замір з основних предметів : української мови та математики. Ці класи писали вхідний та проміжний контроль.

Тексти диктантів і тестові завдання підбрано відповідно до навчальної програми. Із 145 учнів, охоплених перевіркою, на високому рівні виконали контрольну роботу 17 учнів (12%), достатньому – 49 (34%), середньому – 44 (30%), початковому – 35 (24%). Результати контрольної роботи по класах видно з таблиці:

Клас	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень								Середній бал1	Серед сер бал 2	Я
		високий		достатній		середній		початковий				
		к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%			
5-А	27/17	2	12	1	6	4	24	10	59	5,7	3,5	17,
5-Б	26/17	2	12	6	35	6	35	3	18	6,0	6,3	47
5-В	17/13	1	8	5	39	5	39	2	15	6,5	5,5	46,
9-А	17/15	5	33	2	13	3	21	5	33	4,6	6,5	46
9-Б	20/11	1	9	6	55	4	36	-	-	6,9	7,6	64
9-В	21/14	3	21	5	36	3	21	3	21	4,1	6,9	57
10-А	23/20	1	5	8	40	7	35	4	20	6,3	6,1	45
10-Б	14/8	1	12,5	3	37,5	3	37,5	1	12,5	5,6	6,5	50
11-А	22/19	1	6	5	26	8	42	5	26	5,5	5,5	32
11- Б	16/11	-	-	8	73	1	9	2	18	7,7	6,6	72,
Всього	203/145	17	11,8	49	24,6	44	40,9	35	23,7	5,9	58,7	

Результати замірів знань засвідчують, що програмовий матеріал у цілому засвоюється учнями на середньому та достатньому рівні. Насторожує загальний відсоток учнів, які показали результат початкового рівня (23). Причиною цього є

недостатня практична спрямованість та диференціація навчання; відсутність систематичної роботи учнів на уроках і при виконанні домашніх завдань.

Контрольні заміри з математики проводилися у формі контрольних робіт та були підготовлені згідно програмних вимог, враховуючи рівні навчальних досягнень учнів, в декількох варіантах.

В основному, учні 5, 9-11 класів справилися із завданнями та підтвердили поточний рівень навчальних досягнень. Але, разом з тим, виникали і труднощі при виконанні завдань.

Отже, вчителям необхідно приділяти більше уваги повторенню пройденного матеріалу, особливо слід звернути увагу на алгоритми виконання арифметичних дій із десятковими дробами, правилам знаходження невідомих компонентів рівняння та алгоритмам розв'язування задач різного типу.

Згідно вимог програми для загальноосвітніх навчальних закладів, учням 9-х класів були запропоновані завдання чотирьох рівнів складності. До тексту контрольної роботи увійшли теми, що вивчалися протягом I семестру навчального року.

В основному учні 9-х класів впоралися з завданнями контрольної роботи, зуміли практично застосувати свої знання: 14 учнів (35%) написали роботу на високому та достатньому рівні, 23 учнів (58%) написали роботу на середньому рівні, 3 учні (7%) - на початковому рівні.

В 10 класах 11 учнів (34%) написали роботу на високому та достатньому рівні, 16 учнів (50%) написали роботу на середньому рівні, 5 учнів (16%) - на початковому рівні. Середній бал становить 5,9.

11 класи в основному учнів поралися з завданнями контрольної роботи, зуміли практично застосувати свої знання: 8 учнів (29%) написали роботу на високому та достатньому рівні, 13 учнів (46%) написали роботу на середньому рівні, 7 учнів (25%) - на початковому рівні. Середній бал становить 5,4.

Результати навчальних досягнень учнів з математики можна детальніше проаналізувати в таблиці:

Клас	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень								Середній бал 1	Середній бал 2	Якість з
		високий		достатній		середній		початковий				
		к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%			
5-А	27/23	3	15	12	52	7	31	1	5	7,9	7,4	65%
5-Б	26/18	2	11	9	50	7	39	-	-	8,3	7,0	61,1%
5-В	17/13	2	15	3	23	5	38	3	23	7,0	6,0	38,5%
9-А	17/15	-	-	3	20	11	73	1	7	5,3	5,8	20%
9-Б	20/11	1	9	5	46	4	37	1	9	6,5	6,4	54%
9-В	21/14	-	-	5	36	8	57	1	7	4,8	5,5	35,7%
10-А	23/20	-	-	5	25	13	65	2	10	6,4	5,9	25%
10-Б	14/12	2	17	4	33	3	25	3	25	6,5	6,3	50%

11-А	22/16	1	6	4	25	6	38	5	31	5,1	5,4	31%
11- Б	16/12	-	-	3	25	7	58	2	17	5,7	5,4	25%
Всього	203/ 154	11	7,1	53	34,4	71	46,2	19	12,3	5,7	6,1	40,5 %

В основному середній бал проміжного контролю понизився в порівнянні з вхідним. Лише у 9-А, 9-В та 11-А класах підвищився в межах 0,3-0,7 бала. Суттєво знизився результат у 5-Б та 5-В класах на 1-1,3 бала. З метою підвищення рівня навчальних знань учнів з математики потрібно:

- підвищувати мотивацію учнів до вивчення математики, включаючи профорієнтаційні питання;

- планувати систематичне повторення вивченого матеріалу за курс математики та алгебри з вересня місяця, при цьому використовувати сервіси GoogleApps для проведення індивідуальних консультацій та своєчасної корекції знань.

- посилити вимоги до виконання учнями домашніх завдань та урізноманітнювати методи контролю за якістю його виконання.

При цьому було встановлено, що практично всі педагоги вживають певних заходів щодо запобігання неуспішності. Зокрема:

- звертається увага на формування позитивної мотивації до навчання, обов'язкове оцінювання роботи учня;

- використовується різноманітний дидактичний матеріал;

- формуються навички самостійної роботи з підручником, науковою літературою;

- систематично проводиться закріплення вивченого матеріалу на уроці;

- здійснюється чіткий контроль за виконанням домашнього завдання;

- використовуються ігрові моменти;

- застосовуються інноваційні технології навчання.

Класними керівниками проводиться індивідуальна робота з учнями, потенціалні можливості яких не відповідають рівню навчальних досягнень, налагоджена тісна співпраця з даного питання з їх батьками (проводилися батьківські збори, індивідуальні співбесіди з батьками, діти яких знизили успішність з певного предмета і т.д.).

Крім класно-урочної роботи вчителями-предметниками проводилась і позакласна робота з навчальних предметів. Відповідно до плану роботи школи було проведено предметні тижні: традиційні тижень фізичної культури і спорту, знань безпеки життєдіяльності та тижень правознавства, історії.

У жовтні-листопаді відбулися шкільні тури Всеукраїнських предметних олімпіад з навчальних предметів та брали участь у 12 із 17 районних предметних олімпіад. У I семестрі 2021/2022 навчального році учні закладу мають такі досягнення:

Базова дисципліна	Прізвище та ім'я учня	Клас	Результативність	Керівник
-------------------	-----------------------	------	------------------	----------

Футбол (обласна дитячо-юнацька ліга чемпіонів)	Трипітко Данило	6	I	Курилюк Ю.І.
	Ткачук Микола	6	I	
	Романюк Антон	6	I	
	Щербан Іван	6	I	
	Плавюк Денис	5	I	
	Ткачук Олександр	5	I	
	Труфин Владислав	5	I	
IX Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка	Горяєва Олександра	5	I	Ватрич Н. Ю.
	Ватрич Ольга	6	II	Іванчук О. І.
	Коваль Іванна	7	III	Іванчук О. І.
	Гешко Олеся	7	III	Іванчук О. І.
	Гакман Ірина	7	III	Токар І. М.
	Гакман Таміла	8	II	Дарій Н. М.
	Зварич Владислав	10	II	Гладун П. І.
ІКТ	Пелипко Анастасія	9	III	Павлюк Ю. І.
	Лучик Іван	11	III	Павлюк Ю. І.
Історія	Черкун Руслана	10	I	Мачек О. Д.
Англійська мова	Кузик Дмитро	8	I	Фуштей Л. М.
	Скрипчук Іван	8	II	Фуштей Л. М.
	Сидоренко Богдана	9	I	Сергейчук Л. В.
	Досієвич Уляна	11	III	Фуштей Л. М.
Фізика	Гакман Артур	10	I	Гакман В. Д.
	Кузь Олександр	8	II	Скоропляс М. Г.
	Сидоренко Богдана	9	II	Скоропляс М. Г.
	Кисилиця Вероніка	11	II	Скоропляс М. Г.
	Ярема Володимир	7	III	Скоропляс М. Г.
Географія	Гакман Христина	8	II	Кушнірюк Г. Г.
	Пелипко Анастасія	9	II	Голинська Н. Г.
	Лучик Маргарита			

	Іванчук Лілія	10	III	Кушнірюк Г. Г.
		11	II	Голинська Н. Г.
Хімія	Гакман Ірина	7	II	Петрюк Г. В.
	Тодеріко Анастасія	7	III	Петрюк Г. В.
	Кузь Олександр	8	I	Петрюк Г. В.
	Гакман Артем	8	II	Петрюк Г. В.
	Пелипко Анастасія	9	I	Труфін Н. П.
Обслуговуюча праця	Гакман Христина	8	I	Бельмега М. Г.
	Малиш Євгенія	10	I	Бельмега М. Г.
	Лучик Маргарита	10	II	Бельмега М. Г.
Технічна праця	Токар Богдан			Бельмега А. М.
	Труфін Олександр	10	I	
		10	I	
	Продан Данило	9	II	
	Нагірняк Максим	11	II	
Математика	Мацюк Мирослава	6	III	Заводя А. В.
	Кузь Олександр	8	I	Лучик Л. В.
Біологія	Гакман Христина	8	II	Малиш О. С.
Інформатика	Гешко Сергій	9	I	Ткачук Н. К.
	Кузик Дмитро	8	III	Ткачук Н. К.
XXII Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика	Вовк Соломія	3	III	Коваль С. Ю.
	Труфін Владислав	4	III	Денис С. М.
	Горяєва Олександра	5	III	Ватрич Н. Ю.
	Бельмега М. А.	5	III	Гавриляк М. П.
	Швейко Олександра	5	III	Ватрич Н. Ю.
	Воскресенська Дар'я	5	III	Ватрич Н. Ю.
	Ватрич Ольга	6	I	Іванчук О. І.
	Гакман Ірина	7	III	Токар І. М.
	Лучик Єлизавета	8	II	Гурина Г. П.
	Гакман Таміла	8	I	Дарій Н.М.

Зведені результати Всеукраїнських предметних олімпіад такі:
12 -I місце, 13- II місце, 8- III місце. Всього 33 призових місць.
Участь у конкурсах дали 16 призових місць. З них:
3 -I місце, 4- II місце, 9-III місце

Учнів закладу залучено до участі в інтерактивних предметних конкурсах і фестивалях. Новим для учнів був конкурс з програмування та Веб-дизайну, учні якого отримали іменні сертифікати.

Цьогоріч в листопаді місяці учні закладу брали участь у VII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з навчальних предметів:

Клас	Предмет	Диплом				Вчитель
		Учасники	I	II	III	
1-В	Я досліджую світ	15	9	5	-	Мельник О.М.
	Математика	15	4	5	5	
	Предмети поч. школи	11	1	1	-	
3-Б	Я досліджую світ	18	-	4	3	Труфин Г.Ю.
	Математика	20	4	3	3	
	Укр.мова	14	-	1	4	
4-А, 4-Б	Інформатика «#StopFake»	17	-	6	3	Рогар А.М.
8-9	Труд.навч.	6			1	Бельмега М.Г.
6-7	Укр.мова та літ.	17	-	2	-	Іванчук О.І.
	Фізика					Скоропляк М.Г.
8	Зар. літ.	3	-	-	1	Луців Г.К.

За активну участь в організації VII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» вчителі нагороджені «Подякою».

Вовк Соломія, учениця 3-А класу(вчитель КовальС.Ю.), здобула I місце в II Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови в категорії 3-го класу та Ватрич Ольга, учениця 6-Б класу (вчитель Іванчук О.І.), - IV рейтингове місце.

Наші учні постійно беруть участь у в мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка, Міжнародному мовному конкурсі імені Петра Яцика. У цьому навчальному році у II етапі мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка наші учасники учениця 5-Б класу Горяєва Олександра (вчитель Ватрич Н.Ю.) вибороли I місце та брала участь у III етапі. А в II етапі XXI Міжнародного мовного конкурсу імені Петра Яцика серед учнів 3-11 класів взяли участь учнів, а лише учениця 6-Б класу Ватрич Ольга (вчитель Іванчук О.І.) стала переможницею III етапу- III місце.

Враховуюче вище зазначене,

НАКАЗУЮ:

1 Педагогічному колективу протягом наступного II семестру 2021/2022 н.р. продовжити роботу щодо підвищення якості освіти та попередження неуспішності дітей на основі психодіагностики.

Протягом II семестру 2021/2022 н.р.

2 Класними керівниками виходячи з результатів діагностування індивідуальних показників навчальної мотивації, типів темпераменту та рівнів розвитку розумових здібностей, пам'яті та уваги розробити заходи щодо проведення уроків у конкретному класі.

До 01 лютого 2022 р.

3. Учителям закладу при проведенні уроків:

3.1. Особливу увагу звертати на розвиток розумових здібностей учнів.

Постійно

3.2. Ширше застосовувати інтерактивні методи навчання, різноманітні технології та педагогічні методи і прийоми, що сприяють активізації пізнавальної діяльності (метод Метчета, мозкової атаки, «семикратного пошуку» і т.д.).

Постійно

3.3. Упроваджувати інноваційні методи навчання.

Постійно

3.4. Спланувати і провести корекційні заходи з учнями щодо подолання проблем навчання.

Січень 2022 р.

3.5. Вивчити результативність даної роботи та обговорити дане питання на засіданні методичних спільнот.

Лютий 2022 р.

4. Керівнику методичної комісії Фуштей Людмилі Михайлівні на засіданні методичного об'єднання у січні 2022 року проаналізувати результати контрольних робіт з української мови.

5. Учителям української мови 5, 9- 11 класів:

5.1. Розробляти систему самоосвітньої діяльності учнів через впровадження інноваційних технологій та дистанційного навчання, залучати учнів до складання і виконання самоосвітніх програм. Постійно відслідковувати вплив самоосвіти на рівень зростання навчальних досягнень учнів.

5.2. Під час підготовки до уроків особливе значення приділяти формам та методам, які сприяють формуванню компетентностей спілкування рідною

мовою та вчитися протягом життя, практичній спрямованості та диференціації навчання.

5.3. Активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання.

6. Керівнику ШМО природничо-математичного циклу Лучик Любові Василівні:

6.1. На засіданні ШМО проаналізувати результати контрольних зрізів знань з математики та спланувати роботу з учнями початкового рівня знань з метою корекційної знань учнів.

(до 15.01 2022)

6.2 Працювати над вивченням та впровадженням передового педагогічного досвіду вчителів України та області, форм роботи на уроках та в позакласній діяльності з метою підвищення мотивації учнів до вивчення математики.

(Постійно)

7. Вчителям математики:

7.1. Забезпечувати належний методичний рівень викладання математики, використовуючи сучасні форми роботи, диференційований дидактичний матеріал, алгоритми-пам'ятки, сучасну наочність.

(Постійно)

7.2. Планувати систематичне повторення вивченого матеріалу за курс математики та алгебри, при цьому використовувати сервіси GoogleApps для проведення індивідуальних консультацій та своєчасної корекції знань.

(Систематично)

7.3. Посилити вимоги до виконання учнями домашніх завдань та урізноманітнювати методи контролю за якістю його виконання.

(Постійно)

8. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Мачек О.Д. провести семінар-практикум для вчителів школи щодо впровадження інтерактивних методів навчання, що сприяють активізації пізнавальної діяльності.

Лютий 2022 р.

9. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи

Директор закладу

Віталій ГАКМАН

З наказом ознайомлені: