

## КОМПОНЕНТЫ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

### Познавательный компонент:

- Информировать ребенка о принятых в обществе нормах и способах поведения и отношений, форм выражения чувств и эмоций пальчиковая гимнастика;

### Эмоционально-ценностный компонент:

- Формирует ориентацию ребенка в общечеловеческих ценностях добра, красоты, справедливости.

### Коммуникативный компонент:

- Помогает ребенку освоить многообразие форм социального взаимодействия, сотрудничества с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации.

### Поведенческий компонент:

- Дает информацию о культурных формах и способах поведения и деятельности, позволяющих ребенку активно выражать свои чувства и желания.

*Развитию социального опыта у детей с нарушениями зрения способствуют сюжетно-ролевые игры, в которые родители могут играть с детьми дома.*

*Вспоминайте свое детство и рассказывайте ребенку о том, как вы играли сами и со своими друзьями. По желанию ребенка показывайте известные вам детские игры.*

*Наблюдайте за играми ребенка дома и по желанию рассказывайте о них воспитателям; интересуйтесь, во что ребенок предпочитает играть в детском саду.*

*Проявляйте инициативу и выражайте искреннее желание участвовать в игре.*

*Получив согласие ребенка на ваше участие в игре, поинтересуйтесь своей ролью («А кем я буду?») и безоговорочно, с благодарностью примите ее.*



*В случае если вы не понимаете ситуацию и желания ребенка, уточните у него важные для развертывания сюжета обстоятельства, связанные с характеристикой героя, его поведением и т.п. («А какой я буду лисой - доброй или злой?»).*

*Действуя в роли, проявляйте инициативу и самостоятельность, старайтесь мотивировать поступки того героя, чью роль вы выполняете. Если возникнут трудности - не теряйтесь, не прекращайте игру, а спрашивайте у ребенка, как вам следует поступить («Что мне дальше делать?»).*



## **СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ**

### **1. «Семья».**

Игра в «семью» уместна и для обычного семейного вечера, и для веселого времяпрепровождения с гостями. Для начала распределите роли между участниками. Причем папой может быть и 3-летний малыш, а настоящая мама может исполнять роль маленькой доченьки. Важно перед началом игры проговорить основные действия той или иной роли. Например, папа ходит на работу, помогает выполнять домашние дела, ремонтирует мебель, мастерит. Мама — хозяйка в доме, готовит еду, стирает, убирает, смотрит за детьми. Ребенок играет, ходит в детский сад, помогает маме, шалит. А еще в семье могут быть дедушка, бабушка, тетя, собака, кошка и т. д. В «Семью» можно играть по-разному. Все зависит от настроения и фантазии. Можно играть не только в «настоящую» семью, но и в «кукольную», «звериную».

### **2. «Магазин».**

Это одна из самых простых игр. Предложите вашему ребенку быть продавцом, эта роль наиболее интересна для детей. Заранее покажите ребенку, как и что нужно делать. Затем займите место покупателя.

Как играть в магазин? Зайдите в комнату-"магазин". Поздоровайтесь, спросите, что продается, сколько стоит. Можете купить сразу несколько товаров, так у вашего малыша будет тренироваться память. Обязательно заплатите ребенку (это может быть денежка, конфетка или что-то другое) и поблагодарите его. Благодаря этому, ваш ребенок научится быть вежливым и самостоятельным.

Если вы будете в роли продавца, тогда нужно также поздороваться. Затем спросить, что хочет ваш ребенок, собрать то, что он выбрал в пакет, назвать цену, взять денежку, выдать сдачу и поблагодарить за покупку.

### **3. «Больница».**

Безусловно, если у вашего ребёнка есть специальный костюмчик и игрушечный набор врача- это идеально для игры! Ведь в наборах обычно есть всё, что нужно маленьким врачам. Однако даже специального набора нет, не обязательно его покупать: можно подготовиться к игре в доктора, используя то, что есть в вашем доме.

Доктор (ребенок) любезно осматривает всех «больных» (в процессе игры

предложите осматривать горло, ставить градусник, слушать, одновременно называя «больничные предметы» и назначать лечение).



## **РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ**



*Составитель:*  
*Воспитатель: Бухарина Н. О.*

*2024 год*