

СХВАЛЕНО
на засіданні
педагогічної ради закладу
(протокол №1
Від 28.08.2023)

« ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор КЗ «Пеньківський ліцей
Вінницького району Вінницької області»
_____ Іван МИКИЧУР

**Освітня програма
І цикл (5-6 класи)
Комунального закладу
«Пеньківський ліцей Вінницького
району Вінницької області»**

Зміст

1. Загальні положення.....	3-4
2. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за навчальною програмою.....	5
3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями на 2022-2023 н.р.....	6
4. Навчальний план КЗ «Пеньківський ліцей».....	7
5. Модельні навчальні програми.....	8
6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу.....	9
7. Опис інструментарію оцінювання.....	10
8. Додаток 1. Загальний обсяг навчального навантаження КЗ «Пеньківський ліцей».....	11-12
9. Додаток 2. Навчальний план для 5-6 класів КЗ «Пеньківський ліцей».....	13-14
10. Продовження додатка 2. Робочий навчальний план для 5-6 класів на 2022-2023 н.р.....	15-16
11. Додаток 3. Перелік модельних навчальних програм для адаптаційного циклу (5-6 класи) КЗ «Пеньківський ліцей».....	17

Комунального закладу «Пеньківський ліцей Вінницького району Вінницької області»

1. Загальні положення

Освітня програма КЗ «Пеньківський ліцей» розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898. Освітня програма закладу окреслює обов'язкові та рекомендовані підходи в освітній діяльності закладу на адаптаційному циклі базової середньої освіти.

Освітня програма КЗ «Пеньківський ліцей» визначає:
вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;

загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі (в годинах), його розподіл між освітніми галузями навчання.

Освітня програма включає:

- навчальний план;
- перелік модельних навчальних програм;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення Освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладу, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Для реалізації мети повної загальної середньої освіти, а також належної організації освітнього процесу КЗ «Пеньківський ліцей» розроблено для використання в освітній діяльності освітню програму. Освітню програму закладу розроблено окремо для адаптаційного циклу навчання базової середньої освіти.

Освітня програма закладу, розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

- відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- визначає (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі (в годинах), його розподіл між освітніми галузями навчання;
- містить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми і передбачає перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі;

- містить перелік модельних навчальних програм, що використовуватимуться закладом в освітньому процесі.

Освітня програма КЗ «Пеньківський ліцей», згідно із частиною четвертою статті 7 Закону України «Про освіту», частиною дев'ятою статті 5 Закону України «Про повну загальну середню освіту», передбачає викладання одного чи декількох навчальних предметів (інтегрованих курсів) поряд із державною мовою англійською чи іншою офіційною мовою Європейського Союзу.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Комунального закладу «Пеньківський ліцей Вінницького району Вінницької області»

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти КЗ «Пеньківський ліцей» можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями навчання.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-6 класу (адаптаційний цикл базової середньої освіти) КЗ «Пеньківський ліцей» сформовано для:

- закладів з навчанням українською мовою (додаток 1);

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання.

Орієнтовну кількість навчальних годин за освітніми галузями та роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

4. Навчальний план КЗ «Пеньківський ліцей»

Навчальний план (додатки 1, 2) містять:

- орієнтовний перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;

- орієнтовний розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

КЗ «Пеньківський ліцей» визначає перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також предмети/курси варіативного освітнього компоненту з урахуванням освітніх потреб учнів, що відображається у навчальному плані освітньої програми закладу освіти.

Навчальне навантаження у навчальних планах орієнтоване на «рекомендований» навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному циклі навчання базової середньої освіти.

Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів заклад загальної середньої освіти визначає самостійно з урахуванням навчального навантаження на відповідні навчальні предмети у типовому навчальному плані.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, визначено закладом в межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі заклад освіти може зменшувати, включно до мінімального показника.

Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин (резерв навчальних годин) у кожній освітній галузі може бути перерозподілена закладом освіти між освітніми компонентами цієї освітньої галузі або на інші освітні галузі, а також на вибіркові освітні компоненти (незалежно від освітньої галузі).

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі заклад освіти може збільшувати, включно до максимального показника, з урахуванням перерозподілу різниці між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин інших освітніх галузей. Кількість навчальних годин, визначена у навчальному плані на вивчення вибірових освітніх компонентів, не включається до максимального показника навчального навантаження, передбаченого на ту чи іншу освітню галузь.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять заклад загальної середньої освіти розподіляє самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, що відображається в освітній програмі закладу.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не повинна перевищувати загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

5. Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

У додатку 3 подано перелік модельних навчальних програм для 5-6 класів КЗ «Пеньківський ліцей».

Спираючись на модельні навчальні програми, заклад може розробляти навчальні програми предметів, білінгвальних курсів, інтегрованих курсів, що мають містити опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та/або відповідними модельними навчальними програмами. Формування змісту навчальних предметів, білінгвальних курсів, інтегрованих курсів може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей, однієї освітньої галузі або її окремих складників.

Навчальні програми, що розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджуються педагогічною радою закладу освіти.

6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес КЗ «Пеньківський ліцей» організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу та відображаються в освітній програмі закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти. За потреби заклад може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією.

Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Педагогічна рада закладу може прийняти рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлено відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);
- письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами, тощо);
- цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);
- практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Додаток 1
до Освітньої програми
для 5-6 класів
КЗ «Пеньківський ліцей»

Загальний обсяг навчального навантаження для КЗ «Пеньківський ліцей»

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин на тиждень та рік	Кількість годин на тиждень та рік
		5 клас	6 клас
Мовно-літературна	на тиждень	12.5	12.5
	на рік	437.5	437.5
Математична	на тиждень	4	4

	на рік	140	140
Природнича	на тиждень	2	4
	на рік	70	140
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1.5	1.5
	на рік	52.5	52.5
Громадянська та історична	на тиждень	1	2
	на рік	35	70
Технологічна	на тиждень	2	2
	на рік	70	70
Інформатична	на тиждень	1	1
	на рік	35	35
Мистецька	на тиждень	2	2
	на рік	70	70
Фізична культура	на тиждень	3	3
	на рік	105	105
Усього	на тиждень	28,5	29,5
	на рік	997,5	1032,5
Гранично допустиме річне навантаження учнів	на тиждень	28	31
	на рік	980	1155

Навчальний план для 5-6 класів КЗ «ПЕНЬКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»

Загальні рекомендації до плану та питання міжгалузевої інтеграції

1. Кількість навчальних годин для вивчення української мови у навчальному плані КЗ «Пеньківський ліцей» відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» не може бути меншою, ніж у типовому навчальному плані.
2. Уроки фізичної культури, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень, що відображено у навчальному плані КЗ «Пеньківський ліцей» для кожного класу.
3. Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі визначено КЗ «Пеньківський ліцей» самостійно у межах заданого діапазону .

Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин (резерв навчальних годин) у кожній освітній галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, може бути перерозподілена між освітніми компонентами цієї освітньої галузі, або на інші освітні галузі, а також на вибіркові освітні компоненти.

Кількість навчальних годин, визначена у навчальному плані закладу освіти на вивчення вибірових освітніх компонентів, не включається до максимального показника, виділеного на ту чи іншу освітню галузь.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не повинна перевищувати загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять заклад освіти розподіляє самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, що відображається в освітній програмі закладу.

4. У закладі можуть запроваджуватися як галузеві, так і міжгалузеві навчальні предмети (інтегровані курси), формування змісту яких може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей або окремих їх складників. Ці навчальні предмети (інтегровані курси) вивчаються за модельними навчальними програмами (додаток 5) або за навчальними програмами, затвердженими педагогічною радою, що мають містити опис результатів навчання учнів в обсязі не меншому, ніж передбачено Державним стандартом та/або відповідними модельними навчальними програмами.

Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначається закладом освіти самостійно з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети у типовому навчальному плані.

5. Заклад може планувати вивчення певного предмета або курсу концентровано.

Предмети та курси з навчальним навантаженням 0,5 години на тиждень вивчаються протягом одного семестру.

Робочий навчальний план 5-6 класи

складено за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України №235 від 19.02.2021 року.

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах
		5 клас	6 клас
Мовно - літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1.5	1.5
	Іноземна Анг.мова	3	3
	Нім.мова	2	2
Математична	Математика	4	4
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
	Географія	-	2
Соціальна і здоров'язбезпечувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут».	1	1
	Етика	0.5	0.5
Громадянська та історична	Інтегрований курс. «Україна і світ: вступ до історії та громадянської	1	2

	освіти.5-6 класи»		
Інформатична	Інформатика	1	1
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Додатковий час на вивчення другої іноземної мови (німецька)		2	2
Разом (без фізичної культури+фізична культура)		26 (+3)	29 (+3)
Гранично допустиме навантаження		28	31
Всього (без фізичної культури+ фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		26 +3	29 +3

Додаток 3
до освітньої програми
для 5-6 класів КЗ «Пеньківський ліцей»

Перелік модельних навчальних програм для адаптаційного циклу (5-6) класи КЗ «Пеньківський ліцей»

*Перелік модельних навчальних програм є базовим і може бути доповнений іншими модельними навчальними програмами, які – отримують гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», шляхом внесення змін до цієї освітньої програми в установленому порядку.

№з/п	Назва модельної програми	Вчитель, що здійснював вибір
1	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Пліварчук К.В., Попова Т.Д.)	Остапишина Н.М.
2	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.)	Остапишина Н.М.
3	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Карпюк О.Д., Карпюк К.Т.)	Паранюк А.О. Микичур Т.В.
4.	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	Лозовський А.О.
5.	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)	Григоренко Ю.М. Томляк О.В.
6.	Модельна навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти.5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Щупак І.Я., Бурлака О.В., Піскарьова І.О., Посунько А.С.)	Гаврищук В.М.
7.	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)	Павлик О.В.
8.	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.)	Григоруk А.С.
9.	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Кондратова Л.Г., Федун С.І., Чорний О.В.)	Лапчук В.О.
10.	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші	Пневський В.І.
11.	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти. (автори Волощук Є.В.)	Дудник Л.С. Григоренко Л.М.

12.	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти. (автори: Василенко С.В., Коваль Я.Ю., Колотій Л.П.)	Григорук А.С.
13.	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. (автори Мелешенко Т.В, Желіба О.В., Бакка Т.В., Ашортія Е.Д., Козіна Л.Є.)	Лапчук В.О.
14.	Модельна навчальна програма «Німецька мова 1-й рік навчання» для закладів загальної середньої освіти. (автори Сотнікова С.І., Гоголева Г.В.)	Паранюк А.О.