

Сопровождение к презентации

Персиянцева Анна Петровна,
завбиблиотекой СШ №18

1 Слайд:

Чтение и библиотечное обслуживание: поисково-исследовательская деятельность средствами школьной библиотеки

2 Слайд:

В поисково-исследовательской деятельности нам поможет Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА): каталоги, картотеки, библиографические указатели, рекомендательные списки литературы, справочная литература, электронные ресурсы.

3 Слайд:

Каталоги. Упрощает задачу наличие под БЗ аннотации на каталожной карточке.

Справочная литература. Главное условие успешного поиска – знание особенностей, содержания и структуры справочных изданий, их вспомогательного аппарата, быстрое и точное определение кратчайшего пути поиска

4 Слайд:

Справочно-библиографическое обслуживание является одной из основных и важнейших функций библиотек.

Запросы могут быть связаны с профессиональной, учебной и другими видами деятельности, с целью самообразования. Они содержат требования на информацию различного характера: о составе и содержании библиотечного фонда, поиск конкретных документов или фактов и т. д.

Базой справочно-библиографического обслуживания на современном этапе являются как традиционные, так и электронные информационные ресурсы, ставшие неотъемлемой частью справочно-библиографического аппарата современной библиотеки.

Используя Интернет-ресурсы в качестве единственного источника при фактографическом поиске, необходимо адекватно оценивать надежность

найденной информации. Имеет большое значение общая оценка Интернет-ресурса, в чем может помочь и опыт работы с бумажными источниками в части оценки их достоверности, и просто здравый смысл.

Этапы выполнения справки:

Методика выполнения справки включает в себя последовательное совершение логических действий, состоящих из четырех основных этапов, которые формируют цикл «Путь справки»:

- * прием запроса;
- * подбор и анализ источников;
- * поиск в источниках, выявление и отбор информации;
- * оформление, выдача и регистрация справки.

5 Слайд:

Осуществляя поисково-исследовательскую деятельность, при отборе информации мы обращаем внимание на титульный лист, аннотацию, изучаем вступление, содержание в книгах.

6 Слайд:

Не всегда можно по названию определить, о чем книга или статья. Для этого необходимо ознакомиться с документом, установить его ценность для той или иной темы исследования, читательского запроса. А значит, надо постоянно усердно изучать свой фонд библиотеки!

Пример: поиск литературы о Федоре Андриановиче Полетаеве, Герое Советского Союза, что способствовало проведению урока-реквиема для учащихся 10-11 классов к 45-летию памяти Сергея Сергеевича Смирнова, журналиста и писателя, что провел расследование по поиску настоящего имени героя, что покоился в далекой могиле, сохранил память о Полетаеве.

7 Слайд:

Примеры поисково-исследовательской деятельности, воплотившейся в проведение массовых мероприятий, уроков памяти, организацию книжных выставок и тематических полок на исторические темы и к юбилеям исторических деятелей или событиям, классных часов патриотической направленности (Час истории «Наука побеждать», к 290-летию Александра

Васильевича Суворова, русского полководца, основоположника русской военной теории, Генералиссимуса для учащихся 7 класса; Урок мужества «Не в силе Бог, а в правде! Святой Александр Невский», к 800-летию Александра Ярославича Невского, князя новгородского, владимирского, полководца, святого Русской православной церкви для учащихся 7 класса; к Дню Победы, к Дню освобождения Донбасса и т.д.)

8 Слайд:

Поисково-исследовательская деятельность осуществляется с помощью использования фонда краеведческой литературы.

Например, при проведении уроков УГДД, ИЗО, истории, организации книжных выставок духовно-нравственной тематики («Храмы Донбасса»)

9 Слайд:

Познавательный час по формированию экологической и нравственной культуры «С любовью к природе», к 115-летию Гавриила Николаевича Троепольского, советского писателя, драматурга и сценариста, автора «Белого Бима Черное Ухо», обзор литературы о животных для учащихся 4-5 классов.

Познавательные часы «Восток на орбите», к 60-летию со дня первого полета человека в космос, «Две «Звезды» к 100-летию Берегового Георгия Тимофеевича, библиографический обзор литературы и периодики, конкурс рисунков к Всемирному Дню авиации и космонавтики для учащихся 4-5 классов.

10 Слайд:

Урок искусства «Мастер дивного света», выставка репродукций полотен, к 180-летию Архипа Ивановича Куинджи, русского художника происхождения из греков северного Причерноморья, мастера пейзажной живописи, для учащихся 5-8 классов.

11 Слайд:

Библиотечный урок ко дню родного языка. Книжная выставка к Году русского языка.

12 Слайд:

Юбилеи поэтов и писателей: Лермонтов, Чехов, Ибн-Сина, Гумилев. (Юбилейный вечер поэзии к 135-летию Николая Степановича Гумилёва, поэта

Серебряного века, прозаика, переводчика, путешественника, героя для учащихся 9 класса)

13 Слайд:

Слова великих:

«Если бы в детстве из добытых мною двух копеек я бы не тратил одну на книги, то не достиг бы того, чего достиг сегодня».

(Первый турецкий Президент Мустафа Кемаль Ататюрк)

Всеволод Рождественский, описывая студенческие годы, вспоминал о книжной лавке в стихотворении «Старые книжники»

...Летчики, ученые, артисты
Рылись в этих горах не спеша,
И несли им книги букинисты
Так, как будто в каждой есть душа...

Как не заблудиться в книжной гряде!
Но любя родных легенд язык,
Эти многознающие люди
Как свои бродили в мире книг.

Оценив их верную услугу,
Сколько книголюбов – и не зря! –
Пожимали руку им как другу,
За редчайший том благодаря...

И, воспоминанием согреты,

Как живые в памяти встают
Те, кто так любил свой невоспетый,
Радость людям приносящий труд.

14 Слайд:

Литература:

1. Мильруд Т. Б. Методика выполнения библиографических и фактографических справок: Методические рекомендации. – Хабаровск, 2013.