

MODUL AJAR IPAS
FACE C TUNAGRAHITA

A. Informasi Umum

Nama Penyusun : TARI KURNIAWATI, S.Pd

Nama Sekolah : SLB NEGERI 2 KOTA BLITAR

Satuan Pendidikan / Kelas : SDLB/ VI

Mata Pelajaran : IPAS

Alokasi Waktu : 4 x 30 menit (2 pertemuan)

Kompetensi Awal : Berdasarkan asesmen diagnosis peserta didik sudah mengenal ciri ciri perubahan wujud benda

Profil Pelajar Pancasila : 1. Mandiri
2. kreatif
3. Bergotong royong
4. Bernalar kritis

Metode : Diskusi, Tanya jawab, Demonstrasi

Capaian Pembelajaran

Fase / Kelas : C/ VI

Elemen	Capaian pembelajaran
Pemahaman IPAS (sains dan sosial)	Pada akhir fase C, Peserta didik mengenal ciri ciri benda cair, padat dan gas melalui pengamatan dan eksplorasi. Peserta didik mulai mengenal keanekaragaman masyarakat, tokoh, peninggalan dan peristiwa sejarah yang meliputi agama, suku, bangsa, bahasa, sosial dan ekonomi melalui pengamatan dan eksplorasi

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengenal ciri ciri benda cair, padat dan gas melalui pengamatan dan eksplorasi.
2. Peserta didik dapat mulai mengenal keragaman masyarakat, tokoh, peninggalan sejarah yang meliputi agama, suku, bangsa, bahasa, sosial dan ekonomi melalui pengamatan dan eksplorasi.

Pertanyaan pemantik

1. Apakah kalian tau macam perubahan wujud benda?

Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan contoh atau bahan perubahan wujud benda dan contoh keragaman budaya yang ada dalam kehidupan sehari hari
- Menyiapkan benda-benda yang dekat dengan keseharian peserta didik mengenai perubahan wujud benda dan keragaman budaya
- Mencetak contoh ciri ciri perubahan wujud benda dan keragaman budaya sebagai media belajar.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Awal (10 menit)

1. Mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran.
2. Melakukan pembiasaan berdoa, mengabsen, dan memotivasi.
3. Melakukan apersepsi dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti (40 menit)

1. Peserta didik mendengarkan cerita pendek dari guru yang tersedia dalam modul.
2. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai ciri ciri perubahan wujud benda
3. Peserta didik belajar membaca ciri ciri perubahan wujud benda
4. Peserta didik belajar menuliskan dan menyebutkan ciri ciri perubahan wujud benda
5. Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai hasil tulisan ciri ciri perubahan wujud
6. Guru mengamati respon setiap peserta didik, dan mencatat pada lembar observasi.

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran yang dilakukan.
2. Guru merefleksi pembelajaran untuk mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung.
3. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa.

Asesmen

A. Tuliskan ciri ciri perubahan wujud benda berikut dengan benar!

1. Ciri ciri perubahan wujud benda padat ke cair....
2. Ciri ciri perubahan wujud benda cair ke padat....
3. Ciri ciri perubahan wujud benda padat ke gas....
4. Ciri ciri perubahan wujud benda cair ke gas....

Rubrik Keterampilan Menulis

	Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
Guru Mengamati Catatan peserta didik	Tulisan sulit untuk dibaca, masih banyak melakukan kesalahan, menyelesaikan tulisan masih memerlukan waktu yang lama meskipun dibimbing.	Tulisan sudah mulai dapat dibaca, masih cukup banyak melakukan kesalahan, menyelesaikan tulisan masih memerlukan waktu yang cukup lama.	Tulisan dapat dibaca, cukup baik, tetapi masih ada huruf-huruf yang tertinggal dalam tulisan, menyelesaikan tulisan dengan waktu tidak begitu lama.	Tulisan dapat dibaca, sudah baik, dalam penulisan huruf dan lengkap, menyelesaikan tulisan dengan waktu lebih singkat.

Rubrik Keterampilan Membaca

	Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
Guru Mengamati Keterampilan	membaca ciri ciri perubahan wujud benda	membaca ciri ciri perubahan wujud benda	Membaca ciri ciri perubahan	Membaca ciri ciri perubahan wujud benda

Membaca ciri ciri perubahan wujud benda	memerlukan bimbingan.	dengan sangat lambat.	wujud benda dengan lancar.	dengan lancar menggunakan intonasi.
---	--------------------------	--------------------------	-------------------------------	---

Refleksi Peserta didik

1. Bagaimana perasaan kamu belajar hari ini?
2. Bagian mana yang paling kamu sukai?
3. Apakah kalian siap mengikuti pelajaran berikutnya?

Refleksi Guru

1. Apakah kesulitan yang dialami peserta didik hari ini? Bagaimana solusinya? Apa yang akan guru lakukan untuk membantu mereka?
2. Apakah ada siswa yang sangat sulit berkonsentrasi? Bagaimana agar pada pertemuan berikutnya mereka bisa berkonsentrasi dengan lebih baik?

Pengayaan

- Pengayaan diberikan pada peserta didik yang dapat menyebutkan ciri ciri perubahan wujud benda dan keragaman budaya yang diminta. Guru menambahkan tugas pada peserta didik untuk mengamati perubahan ciri ciri perubahan wujud benda dan keragaman budaya

Remedial

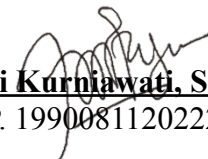
- Remedial diberikan pada peserta didik yang belum merespon dengan baik, belum memahami ciri ciri perubahan wujud benda dan keragaman budaya, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membiasakan mengamati dan menunjuk ciri ciri perubahan wujud benda di rumah

Mengetahui
Kepala SLBN 2 Kota Blitar



Khoirun Nisak, S.Pd
NIP. 197707092006042007

Blitar, 20 Maret 2024
Guru Kelas


Tari Kurniawati, S.Pd
NIP. 199008112022212014

LAMPIRAN

Materi

PERUBAHAN WUJUD BENDA

1. Mencair



Mencair adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada benda padat menjadi benda cair. Agar dapat terjadi perubahan wujud mencair maka memerlukan panas atau kalor yang mempengaruhi zat benda tersebut. Perubahan wujud ini juga biasa kita kenal dengan istilah meleleh.

2. Membeku



Membeku adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada benda cair menjadi benda padat. Perubahan wujud membeku bisa dibilang kebalikan dari mencair. Itu artinya proses perubahan wujud dengan membeku akan melepaskan panas pada suhu yang dingin, berkebalikan dari mencair.

3. Menguap



Menguap adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada benda cair menjadi zat gas. Menguap adalah perubahan wujud yang memerlukan kalor atau pemanasan. Perubahan tersebut tidak hanya terjadi pada zat cair saja, namun juga bisa terjadi di dalam tubuh manusia.

4. **Mengembun**



Mengembun adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada benda gas menjadi benda cair. Pengembunan terjadi pada gas di udara yang dingin atau suhu rendah menjadi butiran-butiran air. Perubahan wujud ini termasuk dalam proses yang melepaskan kalor karena membutuhkan suhu yang rendah. Grameds bisa melihat embun pada daun-daun rumput di pagi hari atau gelas kaca yang mengembun karena berisi air dingin atau es batu.

5. **Menyublim**



Menyublim adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada benda padat menjadi material gas. Proses perubahan wujud dengan menyublim membutuhkan kalor atau energi panas agar benda padat tersebut bisa berubah menjadi molekul gas di udara. Misalnya meletakkan kapur barus atau kamper di suatu ruangan maka lama kelamaan akan habis benda padat itu karena menyublim ke udara.

6. Mengkristal



Mengkristal adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada material gas menjadi material yang lebih padat. Proses perubahan wujud ini terjadi karena adanya pelepasan energi panas atau kalor pada suhu yang lebih rendah dari benda.

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Berapa banyak jenis perubahan wujud benda?

.....
.....

2. Apa yang dimaksud dengan mencair?

.....
.....

3. Apa yang dimaksud menyublim?

.....
.....

4. Apa yang dimaksud mengembun?

.....
.....

5. Sebutkan contoh perubahan benda padat menjadi benda cair?

.....
.....