

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์

เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา

เรื่อง พบไดโนเสาร์ให้คุณย่า

เวลา 1

ชั่วโมง

ครูผู้สอน.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา
ที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน

และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ป.3/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้

ป.3/4 รวบรวมประมวลผลและนำเสนอข้อมูล โดยใช้
ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์

ป.3/5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตาม
ข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (ความรู้, ทักษะ, เจตคติ)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้

2. นักเรียนสามารถประมวลผลข้อมูลอย่างง่ายได้

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันได้

3. สาระสำคัญ

อินเทอร์เน็ต คือ เครือข่ายขนาดใหญ่ที่เชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ไว้
ด้วยกันทั่วโลกในอินเทอร์เน็ตมีความรู้มากมายสามารถเข้าถึงได้ทุก
ที่ทุกเวลาความรู้ในอินเทอร์เน็ตจะอยู่บนเว็บไซต์ (web site) ต่าง ๆ

ที่อยู่เว็บไซต์ คือ ยูอาร์แอล (Universal Resource Locator: URL) หรือเว็บแอดเดรส (web address) เช่น <http://www.ipst.ac.th>

เว็บเบราว์เซอร์เป็นโปรแกรมสำหรับเข้าถึงเว็บไซต์ต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น กูเกิลโครม ไมโคร ซอฟต์เอจ มอสซิลลาไฟร์ฟอกซ์ ซาฟารี เว็บเบราว์เซอร์ ที่อยู่บนสมาร์ตโฟนหรือแท็บเล็ตจะมีองค์ประกอบคล้ายกัน แต่ตำแหน่งของปุ่มบนหน้าจออาจต่างกัน

ขณะใช้งานอินเทอร์เน็ตหากพบสิ่งที่ไม่สบายใจ เช่น ภาพรุนแรงภาพที่ไม่เหมาะสม การติดต่อจากคนที่ไม่รู้จัก ให้แจ้งผู้ใหญ่ทันที

การประมวลผลอย่างง่าย เช่น การจัดกลุ่มสถานที่ท่องเที่ยวโดยเขียนชื่อสถานที่ท่องเที่ยวในกระดาษโน้ต แล้วคัดแยกตามประเภทของสถานที่

4. สารการเรียนรู้

- การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล
- การใช้งานเว็บเบราว์เซอร์
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย
- ประมวลผลข้อมูลอย่างง่าย

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. ชิ้นงานหรือภาระงาน

ใบกิจกรรมที่ 4.1 เว็บเบราว์เซอร์

ใบกิจกรรมที่ 4.2 ท่องโลกเว็บไซต์

7. กิจกรรมการเรียนรู้

แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : สืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

1. ขั้นสร้างความสนใจ (engagement)

1. ครุณาเข้าสู่บทเรียนโดยพูดคุยซักถามเพื่อสำรวจความรู้อเดิมของนักเรียน อาจใช้คำถามเกี่ยวกับข้อมูลรอบตัวของนักเรียน เช่น

- นักเรียนทราบประวัติความเป็นมาของโรงเรียนหรือไม่
- ในชุมชนของเรามีสินค้าหรือผลิตภัณฑ์อะไรที่เป็นของชุมชน

- ชื่อต้นไม้หรือดอกไม้ภายในโรงเรียนมีอะไรบ้าง

จากนั้นครูตั้งคำถามว่าหากนักเรียนไม่ทราบข้อมูลดังกล่าวจะสามารถหาคำตอบได้จากที่ไหนบ้าง (ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต สอบถามจากคุณครู เดินสำรวจและบันทึกข้อมูล)

2. ครูให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามในสำรวจความรู้ก่อนเรียน จากนั้นครุณาอภิปรายคำตอบร่วมกันว่าวิธีการค้นหาข้อมูลของแต่ละคนเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

2. ขั้นสำรวจและค้นหา (exploration)

1. ครุณานักเรียนศึกษาเนื้อหาในหนังสือเรียนบทที่ 4 พบไดโนเสาร์ให้คุณป่า แล้วพับเสื้อผ้าใส่กระเป๋า หน้า 75-91 จากนั้นครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนโดยตั้งคำถามดังนี้

- โป่งและก๊อยรู้วิธีพับไดโนเสาร์กระดาษได้อย่างไร (ค้นหาข้อมูลจากเว็บไซต์ YouTube)
- เครื่องมือที่โป่งและก๊อยใช้ค้นหาวิธีพับไดโนเสาร์คืออะไร นักเรียนเคยใช้หรือไม่ ถ้าเคยใช้จงยกตัวอย่าง (เว็บเบราว์เซอร์ เช่น กูเกิลโครม ไมโครซอฟต์เอจ มอสซิลลาไฟร์ฟอกซ์ ซาฟารี)

- นอกจากโป่งและก๊อยจะค้นหาวิธีพับไดโนเสาร์กระดาษจากเว็บไซต์ youtube.com แล้วโป่งและก๊อยค้นหาข้อมูลอะไรอีก และวิธีการค้นหาอย่างไร (ค้นหาแหล่งท่องเที่ยวขอนแก่น โดยเข้าสู่เว็บไซต์ google.com จากนั้นพิมพ์คำว่า“ ขอนแก่น” ในช่องค้นหา)

- นักเรียนคิดว่าเราสามารถใช่คำค้นใดในการหาข้อมูลแบบเดียวกับโป่งและก๊อยบ้าง (เที่ยวขอนแก่น ท่องเที่ยวขอนแก่น)

- นักเรียนเคยพบข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตที่ทำให้ไม่สบายใจหรือไม่ เหมาะสมหรือไม่ ถ้าเคยเป็นข้อมูลเกี่ยวกับอะไรและนักเรียนปฏิบัติอย่างไรเมื่อพบข้อมูลเหล่านั้น (ปิด แจ้งครู แจ้งผู้ปกครอง)

3. ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (explanation)

1. ครูชี้แจงการทำใบกิจกรรมที่ 4.1 เว็บเบราว์เซอร์ แล้วให้นักเรียนทำใบกิจกรรมจากนั้นสุ่มนักเรียนนำเสนอคำตอบพร้อมให้

เหตุผลแล้วให้นักเรียนร่วมอภิปรายคำตอบ ครูอธิบายเพิ่มเติมเรื่องการพิมพ์ที่อยู่เว็บไซต์ โดยต้องพิมพ์ติดกันและไม่เว้นวรรค

2. ครูชี้แจงการทำใบกิจกรรมที่ 4.2 ท่องโลกเว็บไซต์ แล้วให้นักเรียนจับคู่ทำใบกิจกรรม จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันหาคำตอบพร้อมกันและอาจตั้งคำถามอื่น ๆ ที่มีข้อมูลปรากฏในเว็บไซต์เหล่านั้น เช่น ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ล ักษณะธงชาติของประเทศนั้น

4. ขั้ขยายความรู้ (elaboration)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากบทเรียนและการทำใบกิจกรรม โดยแยกเป็นประเด็นคำถามต่อไปนี้

- ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนบทนี้มีอะไรบ้าง (การค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตความหมายของเว็บเพจเว็บไซต์และเว็บเบราว์เซอร์ การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย การประมวลผลข้อมูลอย่างง่าย)

- ตัวอย่างของการประมวลผลข้อมูลอย่างง่ายมีอะไรบ้าง (การจัดกลุ่ม จัดหมวดหมู่)

- การประมวลผลข้อมูลโดยจัดกลุ่มข้อมูล หรือจัดหมวดหมู่มีประโยชน์อย่างไร (ช่วยให้ข้อมูลเป็นระเบียบ ง่ายต่อการค้นหา หรือง่ายต่อการพิจารณา)

- การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (ค้นหาความรู้ที่ต้องการบนอินเทอร์เน็ต จัดกลุ่มสิ่งของในบ้านให้เป็นหมวดหมู่ง่ายต่อการใช้งาน)

5. ขั้ประเมิน (evaluation)

1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนพิจารณาว่า จากหัวข้อที่เรียนมาและการปฏิบัติกิจกรรม มีจุดใดบ้างที่ยังไม่เข้าใจหรือยังมีข้อสงสัย ถ้ามี ครูช่วยอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

2. นักเรียนร่วมกันประเมินการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มว่ามีปัญหาหรืออุปสรรคใด และได้มีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

3. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม และการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

การประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนทำได้ ดังนี้

1. ประเมินความรู้เดิมจากการอภิปรายในชั้นเรียน

2. ประเมินการเรียนรู้จากคำตอบของนักเรียนระหว่างการจัดการเรียนรู้และจากแบบบันทึกกิจกรรม

3. ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการทำกิจกรรมของนักเรียน

การประเมินจากการทำกิจกรรม

ระดับคะแนน

3 คะแนน หมายถึง ดี 2 คะแนน หมายถึง พอใช้ 1 คะแนน หมายถึง ควรปรับปรุง

รหัส	สิ่งที่ประเมิน	ระดับคะแนน
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		
S1	การสังเกต	
S8	การลงความเห็นจากข้อมูล	
S13	การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป	
ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21		
C4	การสื่อสาร	
C5	ความร่วมมือ	

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สสวท.

- แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สสวท.

10. ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

ของ..... แล้วมีความเห็นดังนี้

1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ ดีมาก
- ☐ ดี
- ☐ พอใช้
- ☐ ควรปรับปรุง

2.การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ นำไปใช้ได้จริง
- ☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

เดือน.....พ.ศ.

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ด้านความสามารถทางวิทยาศาสตร์

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

แนวคำตอบแบบฝึกหัด

ข้อ 1. ถ้าพิจารณาจากเว็บเบราว์เซอร์ที่กำหนดให้ (Google Chrome) วิธีทั้งหมด (a, b, c และ d) สามารถไปยังเว็บไซต์ <http://www.youtube.com> ได้ทันที (กรณีตั้งค่าให้หน้าแรกบนเว็บเบราว์เซอร์ Google Chrome เป็นเว็บไซต์ google.com หรือ google.co.th) ผู้ใช้สามารถพิมพ์คำที่จะค้นหาหรือ URL ได้ทั้งในช่องค้นหาหรือแถบที่อยู่ (address bar) แต่ถ้าเป็นกรณีอื่นหรือใช้เว็บเบราว์เซอร์อื่น ๆ อาจจะได้เฉพาะวิธี a และ b เนื่องจากวิธี c และ d เป็นการพิมพ์ URL ลงในช่องคำค้น

ข้อ 2. วิธี b และ d