

La **poesía** es un género literario apreciado como una expresión de belleza, o sentimiento artístico a través de la palabra en forma de verso o prosa.

www.es.scribd.com. 17/marzo/2015.

RECORTA y pega los recursos literarios que se encuentran en la parte inferior de la hoja y colócalos en el poema que corresponda.

Es el viento
Silba y silba el viento
suaves susurros suenan
en el silencio.
Sueña la luna
con los suaves susurros
desde su cuna.

www.haikudeck.com. 28/febrero/2016.

En mi cara redondita
tengo ojos y nariz,
y también una boquita
para hablar y para reír.
Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achis,
con mi boca como,
como palomitas de maíz.

www.guiainfantil.com. 17/abril/2018.

La mariposa
vuela en el jardín;
vuela libremente
como en el mar un delfín.
En su vuelo se encuentra,
en su camino
plantas verdes
como abetos y pinos.

www.blogspot.com. 31/marzo/2011.

Esta luz, este fuego que devora
Este paisaje gris que me rodea
Este dolor por una sola idea
Esta angustia de cielo, mundo y hora.

www.poestasandaluces.com. 20/julio/2015.

Veintinueve de noviembre de dos mil trece,
cómo olvidar aquel viernes desolado.
Desde el cual mi jardín ya no florece,
al arrancar las dos rosas que más he amado.
Se ha secado toda mi alma desde aquel día,
por más que trato de sembrar una nueva flor,
se muere, no crece y ya no existe alegría,
agoniza mi alma y solo florece el dolor.

www.laesquinadelospoemas.wordpress.com, 27/octubre/2015.

2. ¿Qué estado de ánimo crees que tenía el autor que escribió el poema con metáfora?
_____ ¿por qué? _____
_____

RELACIONA con diferentes colores las frases con el sentido en el que están escritas.

- Esta más loca que una cabra.
- Tengo mucha hambre.
- Tengo manos de mantequilla.
- Me tomó por sorpresa.

SENTIDO FIGURADO

SENTIDO LITERAL

Metáfora | Repetición | Rima | Aliteración | Comparación

Anexo 02

"Los poemas expresan..."



Los poemas utilizan infinidad de recursos literarios, con el propósito de embellecer las palabras que utilizan, por ejemplo: la metáfora, las aliteración, comparación e incluso la repetición de palabras.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

COLOREA las características que se utilizan en los poemas.

sentido figurado	**sentido literal**	**monografías**	**rima**	**noticias**
chistes	**comparaciones**	**metáfora**	**aliteraciones**	

COMPLETA el cuadro según corresponda. Apóyate en la página 93 de tu libro de Español.

SENTIDO DEL LENGUAJE	Significado	Ejemplo
Sentido figurado	_____ _____ _____ _____	"Sus ojos son una tarde de lluvia."
Sentido Literal	Es cuando se dice algo de manera clara y directa, para no dar lugar a otros significados o interpretaciones.	_____ _____ _____ _____

ESCRIBE en la línea una L si es sentido literal o una F si es sentido figurado.



Ella pasó por mi vida como un huracán. _____

El joven es tan rápido como un rayo. _____

Ella causó estragos y conflictos en mi vida. _____

El joven es muy veloz al correr. _____

Se sentía como pez en el agua. _____

Luchó a capa y espada contra las adversidades. _____

Estaba muy seguro y confiado. _____

Enfrentó todos los problemas con determinación.

Anexo 03



"Los sentimientos en los poemas"

¿Qué son los poemas?

Son obras escritas en verso y organizados en estrofa, para expresar emociones o sentimientos, en donde se hace uso de la rima, sentido figurado, comparaciones, metáforas y aliteraciones.

Texto creado con fines didácticos en MEAD.

LEE los siguientes poemas, luego identifica lo que se pide en la tabla. Puedes apoyarte con tu libro de Español en las páginas 90 a la 97.

Sonatina

La princesa está triste... ¿qué tendrá la princesa?
Los suspiros se escapan de su boca de fresa,
que ha perdido la risa, que ha perdido el color.
La princesa está pálida en su silla de oro,
está mudo el teclado de su clave sonoro;
y en un vaso olvidada se desmaya una flor.

El jardín puebla el triunfo de los pavos reales.
Parlanchina, la dueña dice cosas banales,
y, vestido de rojo, piruetea el bufón.
La princesa no ríe, la princesa no siente;
la princesa persigue por el cielo de Oriente
la libélula vaga de una vaga ilusión.

¿Piensa acaso en el príncipe de Golconda o de China,
o en el que ha detenido su carroza argentina
para ver de sus ojos la dulzura de luz?
¿O en el rey de las Islas de las Rosas fragantes,
en el que es soberano de los claros diamantes,
o en el dueño orgulloso de las perlas de Ormuz?
...

Escritor: Rubén Darío.

La tempestad

...
Mi voz fuera más dulce que el ruido de las hojas
Mecidas por las auras del oloroso abril,
Más grata que del fénix las últimas congojas,
Y más que los gorjeos del ruiseñor gentil.

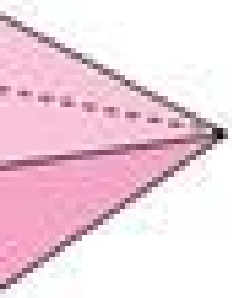
Más grave y majestuosa que el eco del torrente
Que cruza del desierto la inmensa soledad,
Más grande y más solemne que sobre el mar hirviente
El ruido con que rueda la ronca tempestad.

¡Mas hay! que sólo puedo postrarme con mi lira
Delante de esas nubes con que ceñido estás,
Porque mi acento débil en mi garganta expira
Cuando al cruzar el éter relampagueando vas.

Tu espíritu infinito resbala ante mis ojos.
Aunque mi vista impura tu aparición no ve,
Mi alma se estremece, y ante tu faz de hinojos
Te adora en esas nubes mi solitaria fe.

Escritor: José Zorrilla

Poema	Sonatina	La tempestad
Tema		
Sentimiento		
Sentido figurado		
Sentido literal		
Rima		
Aliteración		
Versos		
Estrofas		





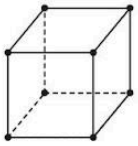


Te habían contado que... un cuerpo geométrico es un elemento que tiene tres dimensiones (alto, ancho y largo).

Texto creado con fines didácticos MEAD.



COMPLETA el siguiente crucigrama.

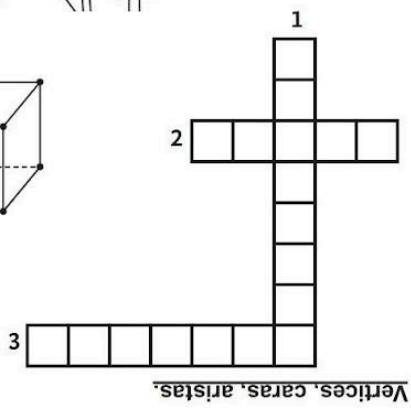


Verticales:

1. Son los puntos donde se interceptan tres o mas aristas.

Horizontales:

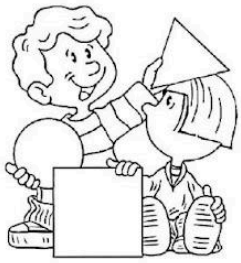
2. Son las superficies planas que limitan el cuerpo geométrico.
3. Son los segmentos formados por la intersección de dos caras.



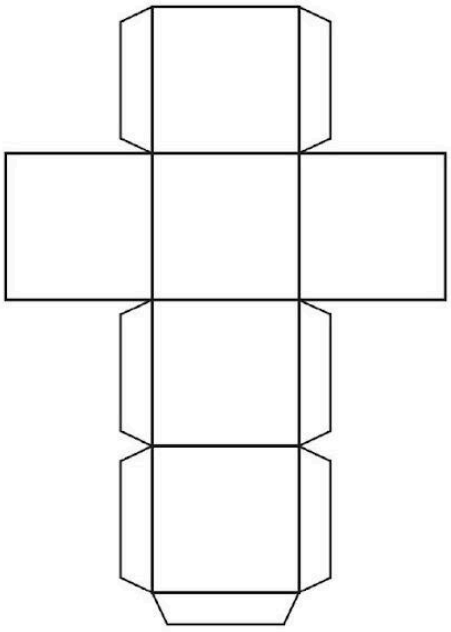
Vértices, caras, aristas.

COMPLETA la siguiente tabla con los datos que se piden.

Cuerpo geométrico	Nombre	Aristas	Vértices	Caras
		2		
				
	Prisma pentagonal			7
			0	



UTILIZA la siguiente plantilla para armar el cuerpo geométrico con materiales que te facilite el maestro o tus padres y completa la tabla.

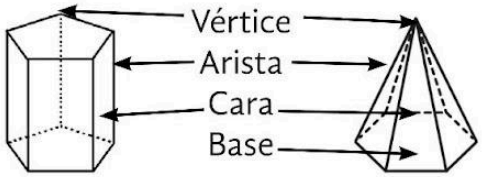


N° de caras	
N° de vértices	
N° de aristas	



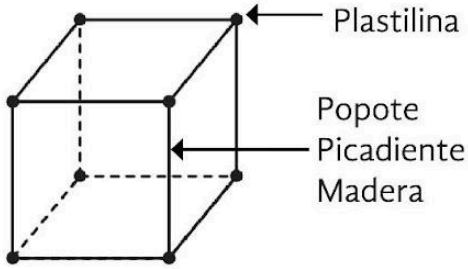
Los **cuerpos geométricos** son figuras que constan de tres dimensiones (alto, ancho y largo). existen dos tipos de cuerpos geométricos prismas y pirámides y reciben su nombre de acuerdo a la forma de su base. La diferencia entre el prisma y la pirámide es que el primero cuenta con dos bases y la pirámide termina el punta.

Prisma Pentagonal



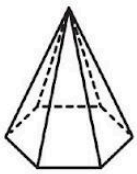
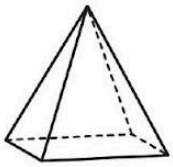
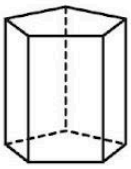
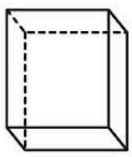
Pirámide Pentagonal

Construye el esqueleto de los cuerpos geométricos que se te piden. Puedes utilizar trozos de popote, picadientes, o pedazos de madera para unirlos.



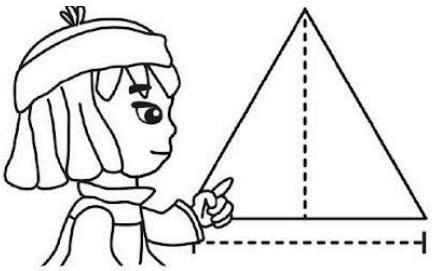
1. Prisma Rectangular.
2. Pirámide Pentagonal.
3. Prisma Pentagonal.
4. Prisma con bases triangulares, una cara rectangular y dos cuadradas.

Observa los esqueletos de los cuerpos geométricos que construiste, identifica sus características y completa la tabla. Consulta tu libro Desafíos Matemáticos página 86 a la 88.

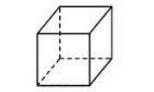
Figura	Nombre	Aristas	Vértices	Número de bases	Número de caras	Forma de las Caras
						
						
						
						

Te cuento que... Un cuerpo geométrico es una figura de tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupa un lugar en el espacio y en consecuencia, tienen un volumen.

www.portaleducativo.net
Consultado el 05/julio/2021
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



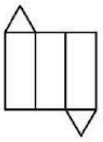
UNE con una línea los desarrollos planos con el cuerpo geométrico al que pertenecen.

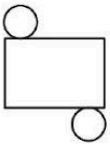


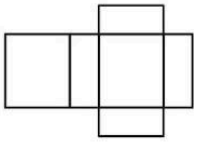


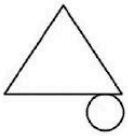




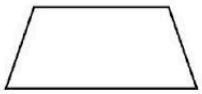
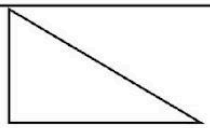




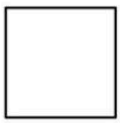


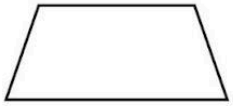


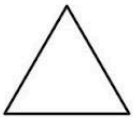
COMPLETA la siguiente tabla.

Cuerpo geométrico	Nombre	Aristas	Vértices	Caras	Forma de las caras
					
					
					
					

DIBUJA un círculo de color rojo las vértices y resalta las aristas con color azul de las siguientes figuras.









Varios hechos de nuestra vida diaria ocurren por el intercambio de energía en forma de calor, esto puede ocurrir por **conducción**, **convección** o **radiación**.

Libro de Ciencias Naturales. SEP. Quinto grado. Ciclo Escolar 2019-2020. p.120.

BUSCA el significado de las palabras subrayadas y después encuéntralas en la sopa de letras.

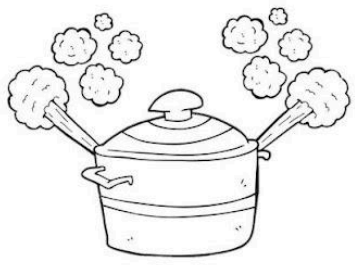
1. _____
   _____
2. _____
   _____
3. _____
   _____

A	S	D	C	E	R	N	O	I	N
B	E	R	Y	Q	V	O	H	O	V
L	F	C	X	T	Z	I	I	A	O
A	I	P	N	Z	X	C	V	I	S
E	O	C	U	T	C	C	L	A	D
E	V	Y	G	E	H	U	P	I	Ñ
V	C	Z	V	X	P	D	L	Q	Y
B	X	N	I	T	Y	N	X	L	Y
H	O	C	J	K	G	O	L	Q	Y
C	R	A	D	I	A	C	I	O	N

COMPLETA la siguiente tabla escribiendo los usos de los materiales conductores y aislantes y agrega el que falta.

Conductores	Uso	Aislantes	Uso
Cobre		Vidrio	
Plata		Hule	
Oro		Cerámica	

COMPLETA la siguiente tabla.

	Accidentes	Prevención
		



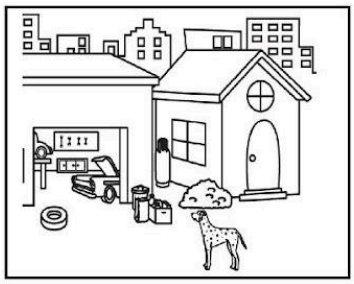
De acuerdo con el INEGI una población es rural cuando tiene menos de 2500 habitantes, mientras que la urbana es aquella donde viven más de esta cantidad.

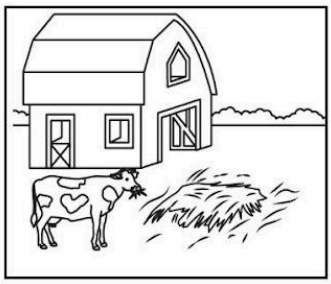
www.inegi.org.mx. 10/agosto/2010.

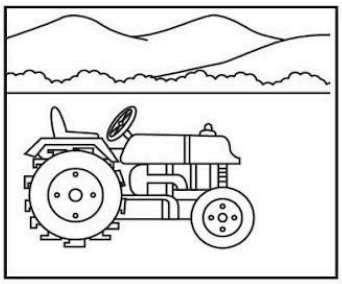
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

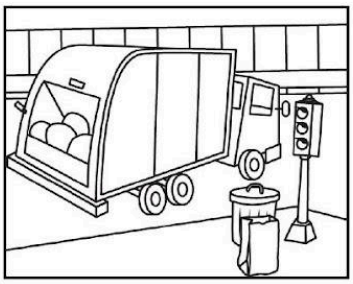


IDENTIFICA a qué población pertenecen las siguientes imágenes y escríbelo en la línea.









_____ _____ _____ _____

ESCRIBE la letra R (rural) ó U (urbana) de acuerdo a las caracteristícas correspondientes.

2. Los asuntos de pobreza, inseguridad, corrupción y desigualdad son de profunda preocupación. ☐

3. Actividad de agricultura, ganadería, producción de materia prima para la economía. ☐

1. Proporciona la mayoría de los servicios, tales como hospitales, escuelas, empleos, o centros de entretenimiento. ☐

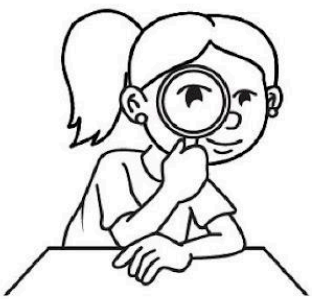
4. La densidad poblacional es mucho mayor. ☐

CONTESTA lo que se pide con ayuda de tu libro de texto en la página 196.

1. ¿Cuál es el continente que tiene mayor población rural?

_____

2. Escribe un país de cada continente donde predomine la población urbana.



País	Continente

VISITA:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx