



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ**

Шевченківського району

Запорізький навчально-виховний комплекс № 60

вул. Героїв 55-ї бригади, 27, м. Запоріжжя, 69068, тел. (0612) 86-24-89, Е-mail: ZNVK60@ukr.net Код ЄДРПОУ 26182688

ЗВІТ

директора ЗНВК №60

Власюк С.М.

2020-2021 н.р.

Звіт директора ЗНВК № 60

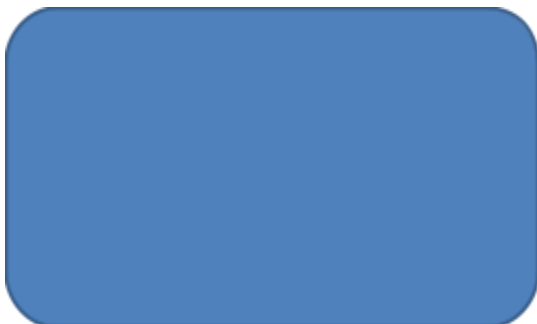
Доброго дня всім присутнім!

Сьогодні ми підведемо підсумки роботи педагогічного колективу закладу в цьому навчальному році та здійснимо оцінку діяльності директора. Як завжди, ми керуємося Положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю.

I. Загальні відомості.

Запорізький навчально-виховний комплекс № 60 Запорізької міської ради Запорізької області розташований за адресою: 69068, м. Запоріжжя, вул. Героїв 55-ї бригади, буд. 27, тел. 286-24-88, 286-24-89.

В 2020 - 2021 навчальному році в закладі навчалось 401 учень в 17 класах та 42 вихованця у 2 групах дошкільного підрозділу, що свідчить про поступове щорічне збільшення контингенту учнів.



Мережа закладу складається з 17 класів. Середня наповнювальність класів в початкової школі – 22,8 учнів, в школі II ступені навчання – 24 учня, в школі III ступені навчання – 24 учня. Середня наповнювальність в закладі – 23,6 учнів.

В закладі навчається та виховується 122 (27,5%) учнів та вихованців пільгових категорій:

- ☐ Діти з багатодітних сімей – 58
- ☐ Діти з інвалідністю – 13
- ☐ Діти сироти – 3
- ☐ Діти позбавлені батьківського піклування – 3
- ☐ Діти осіб визнаних учасниками бойових дій – 24
- ☐ Діти, батьки яких загинули в АТО – 1
- ☐ Діти які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 1
- ☐ Дітей з малозабезпечених сімей – 5
- ☐ Діти зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – 13

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну, за п'ятиденним робочим тижнем. Мова навчання – українська.

Мета: забезпечення реалізації прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, створення умов для розвитку особистості і творчої самореалізації кожного громадянина України.

Керування закладом здійснюється адміністрацією, яку очолює директор Власюк Світлана Михайлівна (педагогічний стаж – 30 років, з них на посаді директора - 13 років), та заступники директора: Лобкова Марина Олександрівна (педагогічний стаж – 29 років, з них керівний – 20 років), Бакута Діана Геннадіївна (педагогічний стаж – 27 років, з них керівний – 13 років), Лебідь Юлія Вікторівна (педагогічний стаж – 3 роки, з них керівний – 1 рік). Переконана, що адміністрація навчально-виховного комплексу – це дійсно команда. І те, що в цьому навчальному році ми працювали в оновленому складі, змінило деякі підходи та можливості в роботі.

Педагогічний колектив, адміністрація Запорізького НВК №60 у 2020 – 2021 навчальному році працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання; правил і норм охорони праці, безпеки життєдіяльності, Статуту закладу, Конвенції про права дитини, Освітньої програми Запорізького НВК № 60 на 2018-2022рр та додатку дошкільного підрозділу.

Аналізуючи роботу комплексу за минулий рік, колективом закладу були визначені наступні задачі для вирішення в 2020-2021 навчальному році:

1. Формування свідомості нинішніх поколінь шляхом патріотичного, громадського виховання, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, здорового способу життя, готовності до змін.
2. Спрямування діяльності закладу на підвищення результатів, в т.ч. особистих досягнень вчителів і учнів та закладу.
3. Організація роботи по втіленню проблемної теми закладу: «Формування соціальних компетентностей педагога в умовах сучасного інформаційного середовища та модернізації освітньої системи» - 4 рік.

Серед пріоритетів в роботі хочу зупинитись на таких, як:

- створення умов для ефективної діяльності та функціонування закладу всіх його підсистем,
- спрямування освітнього процесу на реалізацію нової редакції Базового компонента дошкільної освіти та Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти,
- створення якісної освіти за рахунок сучасного науково-методичного забезпечення через підвищення особистісно-орієнтовних та компетентнісно спрямованих технологій навчання та виховання.

Безумовно, якість кадрового складу – це запорука якості надання освітніх послуг. Тому цьому питанню хочу приділити певну увагу та звернути ще увагу на низьку плінність кадрів. Для реалізації творчого потенціалу кожного вчителя та колективу в цілому в закладі створені належні умови .

Навчально-виховний процес протягом 2020-2021 навчального року здійснювали 41 педагогічний працівник.

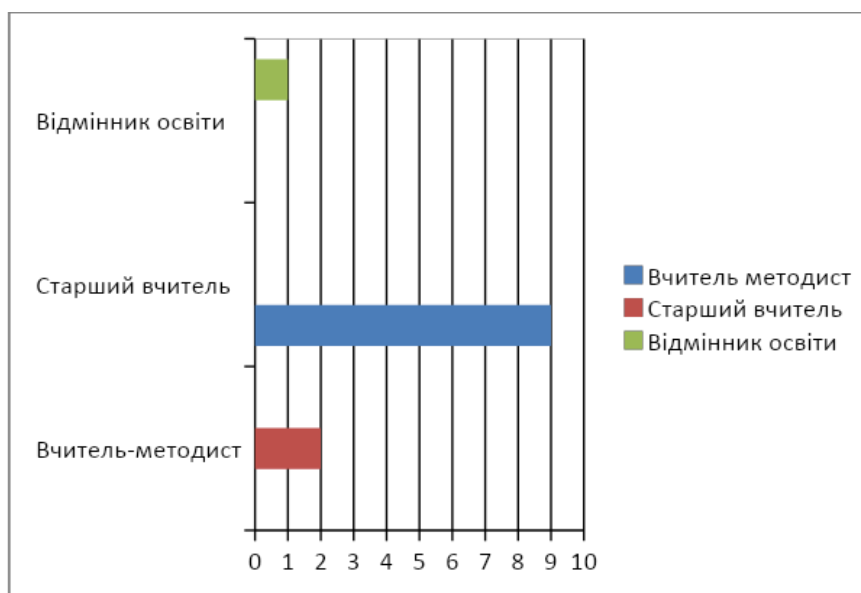
До вашої уваги рівень педагогічної майстерності педагогічного колективу закладу.:

	тарифний розряд	спеціаліст	спеціаліст II категорії	спеціаліст I категорії	спеціаліст вищої категорії
--	----------------------------	-------------------	------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

Категорія /кількість	8– 19%	7-16,6%	7– 16,6%	5–12 %	15 –35,7 %
-------------------------	--------	---------	----------	--------	------------



Педагогічні звання:



«Вчитель-методист»: Терещенко Л.Г. , вчитель біології,

Дорогопулько І.О.. вчитель трудового навчання

«Старший вчитель»: Власюк С.М., директор,, вчитель російської мови та літератури,

Ведмедьова О.Д., вчитель початкових класів,

Воленко О.К., вчитель англійської мови,

Ліхачова С.Г., вчитель російської мови та літератури.

Лобкова М.О., ЗДНВР, вчитель російської мови та літератури,

Рибалка Л.П., вчитель історії,

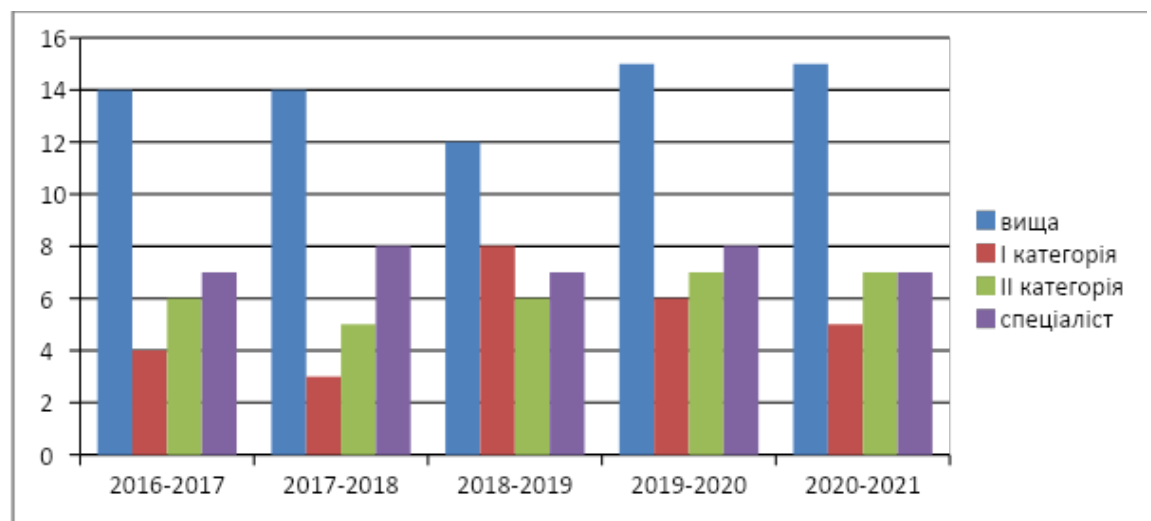
Шалаєва Л.К., практичний психолог, вчитель російської мови,

Оверко Л. В., вчитель англійської мови,

Муковська Т.І., вчитель математики.

«Відмінник освіти»: Дорогопультко І.О., вчитель трудового навчання.

Показники педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів



Позитивним, як і минулого року, вважаю те, що кадровий склад продовжує оновлюватись та молодіти. Наші молоді педагоги зарекомендували себе як відповідальні, професійні, дуже сучасні, творчі особистості.

Професійне зростання педагога, здатність до змін та новацій - особливість, яка важлива в умовах реформування освітньої системи. Це один з показників надання більш якісних освітніх послуг.

З метою професійного зростання педагогічних кадрів адміністрацією були створені такі умови, в яких кожен педагог обирає курси, семінари, приймає участь в професійних тренінгах протягом навчального року.

З цієї ж метою була спланована методична робота, яка була спрямована на реалізацію проблемної теми «Формування соціальних компетентостей педагога в умовах сучасного інформаційного середовища в світі реалізації нової редакції Базового

компонента дошкільної освіти та Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти».

Педагоги закладу мали змогу працювати в методичних об'єднаннях:

- Філології (української, російської та іноземної) – керівник ТРАВЯН Інна Юріївна, вчитель української мови та літератури.
- Фізики і математики, інформатики – керівник МУКОВСЬКА Тетяна Іванівна. Вчитель математики.
- Природничого циклу (хімії, біології, екології, географії, історії)– керівник РИБАЛКА Людмила Павлівна, вчитель історії.
- Початкових класів – керівник МАСЛОВА Лариса Григорівна, вчитель початкових класів.
- Розвитку дитини (трудове навчання, фізична культура, музика, образотворче мистецтво) – керівник ДОРОГОПУЛЬКО Ірина Олександрівна, вчитель трудового навчання.
- Методичного об'єднання вихователів дошкільного підрозділу – керівник СІРИЦЬКА Анжеліка Петрівна, вихователь.
- Методичного об'єднання класних керівників –керівник ЛІХАЧОВА Світлана Геннадіївна, класний керівник 9 класу.



ована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку, методики роботи з елементами дистанційного навчання, вивчення нормативних та законодавчих актів.

Особливу увагу педагогічний колектив закладу приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів. Особливо це важливо в режимі дистанційного навчання.

Наприклад, вчитель біології ЛЕБІДЬ Ю.В. продовжує розробляти низку уроків з використанням елементів медіа грамотності; вчитель зарубіжної літератури

ЛІХАЧОВА С.Г. продовжує роботу над впровадженням інтернет-ресурсів у навчально-виховний процес; вчитель історії та художньої культури РИБАЛКА Л.П. продовжує роботу над розробкою блоку уроків з використання мультимедійного обладнання; вчитель математики МУКОВСЬКА Т.І. розробляє бінарні уроки математики з різними предметами такими як історія, українська література тощо; вчителі української мови та літератури ТРАВЯН І.Ю., ДРАЧЕВСЬКА І.В. постійно використовують в своїй практиці уроки-подорожі, ділові та рольові ігри, працювали над проблемою диференціації домашнього завдання на уроках української словесності.

Молоді педагоги СУПРУН В.І., вчитель розвитку мовлення, ДУБЯГА С.О. , педагог-організатор, приймають активну участь у міському проєкті «Траєкторія професійного розвитку». Протягом навчального року вчителі та вихователі навчально-виховного комплексу брали участь у багатьох професійних заходах:

- ✓ практичний психолог ШАЛАЄВА Л.К. приймала участь у XII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти -2021»;
- ✓ вчителі біології ТЕРЕЩЕНКО Л.Г., ЛЕБІДЬ Ю.В. – учасники конференції ЗОППО – «Креативний вчитель Нової української школи. Індивідуальна траєкторія професійного розвитку вчителя біології. Використання компетентнісних завдань».
- ✓ вчителі – філологи ЛІХАЧОВА С.Г. і ТРАВЯН І.Ю. постійні учасники у роботі «Школи філологічних наук»;
- ✓ вчитель інформатики КЛЯШТОРНИЙ С.І. учасник курсу «Вступ до кібербезпеки» на базі Запорізький національний університет Safer Internet Day Challenge;

✓ вчитель математики МУКОВСЬКА Т.І. прийняла участь у тренінгу «Обговорення Проекту типової освітньої програми для 5-9 класів»;

✓ сс

Є і особисті досягнення в професійній сфері педагогів закладу.

Наприклад, вчитель біології ЛЕБІДЬ Ю.В. :

- ☐ отримала премію міського голови -2020 «За визначні досягнення у навчанні і вихованні підростаючого покоління»,
- ☐ отримала звання «Амбасадору проекту «Всеосвіта»,
- ☐ стала учасником Всеукраїнській он-лайн-марафон «Траскторія розвитку сучасного педагога»,
- ☐ прийняла участь у вебінарі «Освітній процес у ЗЗСО в умовах світової пандемії»,
- ☐ розробила тези на Центрі професійної освіти «Генезум» у проєкті «Генезум» «Актуальні питання викладання хімії та біології: дослідження і перспективи», «Реалії та перспективи розвитку сучасної освіти»;
 - ☐ взяла участь в он-лайн-семінарі «STEAM-освіта: ресурси та перспективи розвитку розвитку в 2020-2021 навчальному році»;
 - ☐ прийняла участь в он-лайн-конференцію «Сучасні підходи до організації виховної роботи в закладах освіти».

Також заступники директора з НВР ЛОБКОВА М.О., ЛЕБІДЬ Ю.В. прийняли участь у тренінгу "Академічна доброчесність: вимоги, структура, дієвість" та отримали сертифікати.

Адміністрація закладу у складі директора ВЛАСЮК С.М., заступників директора ЛОБКОВОЇ М.О., БАКУТИ Д.Г., ЛЕБІДЬ Ю.В. прийняли участь та отримали сертифікати тренінгу для керівних кадрів закладів загальної середньої освіти ««Впровадження інформаційних технологій («Єдина школа») в управлінську та освітню діяльність закладів освіти: досвід, виклики, перспективи».

Я хочу зазначити, що здатність до навчання протягом життя відрізняє педагогів нашого начального закладу. Всі вони сучасні та творчі, своїм власним прикладом вони навчають учнів.

Відповідно до перспективного плану атестації на 2020-2021 навчальний рік атестацію пройшли 6 педагогів (15 % від загальної кількості педагогів). Це була для них чергова атестація.

За наслідками атестації прийняті такі рішення:

- Відповіде раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог (20% від атестуємих);
- Відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» - 1 педагог (20% від атестуємих);
- Відповіде раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії» - 1 педагог (20% від атестуємих);
- Присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» - 2 педагога (40 % від атестуємих);
- Присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» - 1 педагога (20 % від атестуємих);
- Присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» - 1 педагогу (20 % від атестуємих).

Впевнена, що рівень професійної майстерності впливає і на якість освітніх послуг, і на розвиток інтелектуального та творчого потенціалу учнів та вихованців комплексу.

І як приклад цьому – участь школярів та вихованців в інтелектуальних конкурсах, змаганнях, олімпіадах. В закладі були створені всі умови для реалізації інтелектуальних та творчих можливостей дітей .

Вже вдруге учні 9 класу закладу прийняли участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з біології (вчитель Лебідь Ю.В.), переможці Корольок Л. – I місце; Єнальєв А.-III місце; Білий Д. – II місце. Також активну участь учні 11 класу під керівництвом вчителя Лебідь Ю.В. прийняли у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з біології та хімії та отримали призові місця, а саме Богатирьова Д.-III місце, Власюк Є. – III місце.

В цілому результати участі учнів у Всеукраїнських олімпіадах різного рівня стабільні. Слід відзначити, що за останні чотири навчальні роки на районних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах школа була представлена на належному рівні. В 2020-2021 навчальному році лчні тури не проводились у зв'язку з карантинними обмеженнями.

Хочу відзначити педагогів, які ведуть постійну, цілеспрямовану, кропітку роботу з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін:

П.І.Б.	2017-1018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Муковська Т.І.		III		
Терещенко Л.Г	III	II		
Дорогопультко І.О.	III	III	I,III	

Аскольдов М.І.	II	III, III	I	
Лебідь Ю.В.		III	III	III, III
Воленко О.К.			III	
Ліхачова С.Г.			III	
Рибалка Л.П.			III	

В основі організації виховного процесу у 2020 – 2021 навчальному році наш навчально-виховний заклад керувався нормативно-правовими документами: Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», програмою МОН України «Основні орієнтири виховання» учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженою наказом МОН від 16.06.2015 р. №641, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», програмою МОН України «Дитина в дошкільні роки» для вихованців дошкільного відділення, Концепцією громадянського виховання та методичними рекомендаціями НМЦ департаменту освіти і науки Запорізької міської ради .

Протягом навчального року педагоги закладу працювали над реалізацією наступної мети: «Створення умов для забезпечення реалізації прав дитини на повноцінний фізичний, інтелектуальний, духовний, моральний, соціальний розвиток відповідно до норм Конституції України».

Пріоритетними напрямками у виховній роботі були:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
2. Ціннісне ставлення до природи;
3. Ціннісне ставлення до себе, людей, сім'ї, родини.

Реалізація виховної мети здійснювалася через такі завдання:

1. Продовження створення умов для самореалізації особистості в соціумі відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.
2. Продовження створення оптимальних умов досягнення освітніх результатів через удосконалення НВП школи.
3. Формування педагогічно доцільного соціального середовища перебування дитини, гармонійних соціальних відносин у ньому.

4. Поєднання цінностей особистості та суспільства на підставі їхнього взаємопроникнення і гармонізації.
5. Продовження встановлення взаємозв'язку школи з батьками учнів, науковими освітніми закладами для реалізації мети діяльності школи.
6. Виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури свого народу та інших народів.
7. Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Для реалізації мети виховної роботи використовувалися різні новітні форми класної та позакласної діяльності для підвищення пізнавальної та творчої активності учнів, використовуючи досвід сучасних педагогів, у тому числі і дистанційно:

1. Активізація роботи органів учнівського самоврядування, удосконалення форми управлінської діяльності шкільного учнівського самоврядування з урахуванням індивідуальних особливостей учнів школи.
2. Продовження вивчення рівня вихованості учнів, індивідуальних здібностей учнів, створення ситуації успіху для пасивних і незацікавлених учнів .
3. Робота зі здібними та обдарованими дітьми шляхом впровадження альтернативних програм виховання, формування та розвиток життєтворчої компетентності.
4. Виховні заходи з урахуванням недоліків, що мали місце протягом минулого навчального року.
5. Робота з учнями, які знаходяться на внутрішкільному обліку і вдосконалення форм і методів роботи з даною категорією дітей.
6. Використання різноманітних інтерактивних технологій в роботі з класними колективами (челенджі, благодійні акції, флешмоби, квести, дискусійні галереї, уроки-подорожі, тощо (класоводи РЕБРИК А.О., МИРОВСЬКА К.О., МАЛЮГА О.О., ДІДИК С.О., класні керівники РИБАЛКА Л.П., ЛІХАЧОВА С.Г., ЛЕБІДЬ Ю.В.).
7. Висвітлення комунікацій на веб-сайті закладу та департаменту освіти і науки та соціальній мережі Фейсбук, Інстаграм (педагог-організатор та модератор сайту ДУБЯГА С.О.)
8. Робота практичного психолога ШАЛАЄВОЇ Л.К. щодо пропаганди психолого-педагогічних знань серед учнів та батьків, надання консультацій та рекомендацій батькам.
9. Залучення членів батьківської громадськості та учнівського активу до оцінювання

ефективності роботи класного керівника (он-лайн-анкетування для батьків та учнів, аналіз виховної роботи за рік кожного класного колективу).

10. Робота соціального педагога ДРАЧЕВСЬКОЇ І.В. щодо проведення соціометрії в класах та її аналізу щодо визначення соціальних та асоціальних лідерів, «відвержених» та «ізгоїв» для подальшої роботи для створення позитивного комфортного мікроклімату.

В навчально-виховному закладі протягом навчального року діяли такі бюджетні гуртки та секції для учнів та вихованців дошкільного підрозділу : «Стежинка», «Україна – моя Батьківщина» (керівник, вчитель початкових класів МАСЛОВА Л.Г.) для вихованців дошкільного підрозділу, «Англійська мова для дошкільників» для вихованців дошкільного підрозділу (керівник вчитель початкових класів ПОРОХОВА І.І.), «Про здоров'я треба знати, про здоров'я треба дбати» для вихованців дошкільного підрозділу, «Чарівний пензлик» для учнів 2-х класів (керівник вчитель початкових класів МАЛЮГА О.О.), «Розумники і розумниці» для учнів 4-х класів (керівник вчитель початкових класів МИРОВСЬКА К.О.), «Весела арифметика. Математика» для учнів 4-х класів (керівник вчитель початкових класів ДІДИК С.О.), «Математичний» для учнів 5А та 9 класів (керівник вчитель математики МУКОВСЬКА Т.І.), «Еколенд» для учнів 7-х класів, «Оригамі» для учнів ГПД (керівник вихователь ГПД ЯРЕМЧУК О.В.), «Фантазія» (керівник вчитель трудового навчання ДОРОГОПУЛЬКО І.О.) для учнів 6-7 класів, «Історичні постаті України» для учнів 11 класу (керівник вчитель історії РИБАЛКА Л.П.), секції з волейболу для учнів 4-7 класів (керівник вчитель фізичної культури МАТРОСОВА А.М.) та футболу для учнів 5-7 класів (керівник вчитель фізичної культури АСКОЛЬДОВ М.І.).

Зайнятість в даних 13 гуртках та секціях складає понад 200 учнів та вихованців (50%) від загальної кількості школярів та вихованців. Адміністрацією школи організовані гуртки сумісно із ЗОЦЕНТУМом та міським екологічним парком «Ботанічний сад» на базі їх закладів та на базі навчально-виховного комплексу для учнів початкової школи та вихованців дошкільного підрозділу.

Для учнів 1-4 класів, які відвідували групу продовженого дня діяли гуртки:

- «Дивосвіт»
- «Юні друзі природи»
- «Сад годує, сад лікує»
- «Маленькі розумники»

- «Саду мого дивосвіт»
- «Екологічна мода»
- «Юні друзі природи»

Для вихованців дошкільного підрозділу:

- «Природна майстерня»
- «Я пізнаю світ»
- «Природознавство для дошкільників»

В цьому навчальному році працювало на 4 гуртка більше, ніж у минулому році.

Протягом 2020-2021 навчального року було зайнято в гуртках та секціях понад 86% учнів, це не менше, ніж у минулому році. Також учні школи (30%) відвідували гуртки позашкільних закладів, а саме міський екологічний парк «Ботанічний сад», ЗОЦЕНТУМ, СК «Стріла» і «Славутич», СК «Металург», ДК ім. Шевченка, Шевченківський ЦДЮТ, музичну школу № 6, технічний клуб «Політ» та інш.

Практично всі учні групи «ризик» та учні, які перебувають на внутрішкільному обліку, систематично відвідували безкоштовні гуртки і секції в школі, мали доручення в класі. Це говорить про постійну профілактичну роботу не тільки практичного психолога, а і з боку класних керівників.

З метою виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, з метою патріотичного виховання були організовані уроки-подорожі «Моє рідне місто», «Я пишаюсь своїм містом» класними керівниками РЕБРИК А.О. (3Б кл.), ТРАВЯН І.Ю. (5Б кл.), ВЕДМЕДЬОВОЮ О.Д. (3А клас), ДІДИК С.О. (4Б клас), МИРОВСЬКОЮ К.О. (4А клас), ЛЕБІДЬ Ю.В. (6А клас)

З метою розвитку творчих здібностей учнів проведені традиційні свята серед вихованців дошкільного підрозділу та учнів початкової ланки, а саме:

- Свято Осені,
- Свято Масляної,
- День Святого Миколая,
- родинні свята «Матуся моя рідна»,
- «На святий Великдень» (дистанційно);

серед учнів середньої і старшої ланки :

- День здоров'я, «
- Веселі старты»,
- Новорічні свята,

- конкурсна програма до Дня Святого Валентина,
- участь в IV Всеукраїнській благодійній акції «Нарру Мяу для Мурчика»! (зібраний корм для тварин, які знаходяться у притулках м. Запоріжжя),
- благодійні акції «Великодній кошик» і «Лист солдату» (листівки, малюнки для бійців АТО).

З метою національно-патріотичного виховання в школі були проведені наступні заходи:

- оновлення інформації на стендах на I поверсі закладу національно-патріотичного спрямування «Патріот», «Моя Україна – Україна», «Інформаційний вісник»;
- участь у Всеукраїнських акціях «Великодній кошик», «Лист солдату»;
- Єдиний день інформування населення «Український народ у Другій світовій війні»;
- відзначення видатних та ювілейних дат;
- екскурсії в музей бойової слави 55-ої артилерійської бригади.
- флешмоб до Дня Вишиванки.

Також проводилися зустрічі з учасниками бойових дій Зайцевим В.О. та Слабоспицьким С.С. (дистанційно), їх привітання та Уроки пам'яті до Дня перемоги у другій світовій війні і Дня захисника України тощо. Оновлені куточки «Героям слава!», «День пам'яті жертв Голодоморів в Україні 1932-1933 років», «Міжнародний день пам'яті Голокосту в Україні», «День героїв Небесної сотні», «День пам'яті та примирення».

З метою формування ціннісного ставлення до природи, екологічної культури та свідомості проведено:

- ✓ екологічна акція «Посади дерево» - 1-4 класи;
- ✓ екологічна акція біологічного факультету ЗНУ «Дуби – нащадки Запорізького козацтва»;
- ✓ трудові акції на базі ЗОЦЕНТУМа, Ботанічного саду, пришкільної садиби.
- ✓ день Довкілля;
- ✓ День Землі;
- ✓ виставки робіт із природних матеріалів (натуралістична виставка «Щедрість рідної землі» - 1-11 класи;
- ✓ осінній вернісаж «Золота осінь» - д/п, 1-4 класи;
- ✓ виставка «Мій домашній улюбленець»;

- ✓ участь учнів та педагогів в міській екологічній конференції на базі ЗОЦЕНТУМ;
- ✓ участь в міському екологічному проекті «Екологічний вектор»;
- ✓ участь у Всеукраїнському фуд - челенджі від HealthySchools «Заради здорових і радісних школярів» - 1-11 класи.

Багато уваги приділялося збереженню морального і фізичного здоров'я учнів. Були проведені Місячники боротьби зі СНІДом, боротьби з туберкульозом, з безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки; заходи щодо відзначення Всесвітнього дня здоров'я; декада санітарно – гігієнічних знань тощо.

На кожного учня школи заведено паспорт здоров'я, який складається з розділів: моральне, фізичне і соціальне здоров'я, який заповнюється класним керівником та медичною сестрою.

В школі працює загін змінний ДЮП під керівництвом ДУБЯГИ С.О., які постійно проводять з учнями профілактичну роботу, готують виступ агітбригад для учнів 1-4-х класів. Нажаль в цьому навчальному році загін ДЮП не показав свій виступ на районному конкурсі у зв'язку з карантинном на коронавірус.

В цьому навчальному році склад загону ДЮП не змінювався.

В екологічному напрямку роботи проведені місячник “Краса землі моєї”, “День довкілля”, Чорнобильські уроки, конкурс екологічних плакатів, уроки – конференції, уроки-подорожі тощо. Учні школи - постійні учасники міських екологічних заходів на базі ЗОЦЕНТУМ і Ботанічного саду.

З метою формування екологічної культури та свідомості кожного кварталу учні брали участь у зборі макулатури. Найактивнішими в усіх акціях були: учні 3Б класу (класовод РЕБРИК А.О.) та 9 класу (класний керівник ЛІХАЧОВУ С.Г.). Самим активним учнем по збору вторресурсів є учениця 7Б класу Уманець Ксенія, яка зібрала 105 кг.

Хочу подякувати всім дітям, батькам. які разом зі своїми дітьми брали участь в он-лайн-флешмобах, фуд-челенджі, благодійних акціях тощо.

Протягом року педагоги. адміністрація закладу сприяла розвитку обдарованості школярів. Учні школи брали участь в районних, міських та обласних конкурсах в очній та дистанційній формі. Результати участі можна відзначити у наступній таблиці:

№ п\п	Конкурси	Отримані результати
1.	Районний конкурс-огляд художньої творчості «Знай і люби свій край»	Учні 9 класу (гуртова робота), Мартиненко Р. – 6-А клас, Дубяга Є. -6А, Боярко В. - 7А -лауреати

2.	Міський екологічний проект «Екологічний вектор»	Учень 11 класу Удовиченко В. – II місце
3.	Всеукраїнський науково-дослідницький конкурс «Зоряний шлях»	Учень 11 класу Удовиченко В. - лауреат
4.	в IV Всеукраїнська благодійна акція «Нарру М'яу для Мурчика!»	Вихованці д/п та учні 1-11 класів – сертифікат за перемогу та ігри 5 шт. у комплекті в подарунок за участь.
5.	Районний фестиваль ораторського мистецтва «Заговори, щоб ти мене побачив»	Учень 4Б класів Дубяга А. – II місце
6.	Обласний конкурс-огляд художньої творчості «Писанковий рай»	Мартиненко Р. – 6-А клас; Дубяга Є. - 6А , Дубяга А. - 4Б, Лисаков А. -4В, Швець В. – 9 клас – лауреати.
7.	Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля» - номінація на кращий буклет «Діти проти насилля»	Учень 11 класу Удовиченко В. – I місце
8.	Міський захід «Модель ООН очима дітей»	Учениця 8 класу Вільшанська В. Учениця 6А класу Дубяга С. Учениця 11 класу Сапа А. - лауреати
9.	Всеукраїнська мережева акція «Вічно живий голос!» до 150-річчя Лесі Українки	Деркач А. – д/п, Петренко Є. – 9 клас, Власенко А. – 9 кл., Дорошенко А. – 9 клас, Дубяга Є. – 6А клас, Малачинська М. – 4Б клас -лауреати
10.	XI Всеукраїнський фестиваль «На крилах гармонії»	Печеник Є. – II місце Дубяга Є. –I місце
11.	Обласний конкурс-огляд художньої творчості «Таланти міста Z»	Петренко Є. – 9 клас, Петренко Н. – 7А, Смирнова А. – 6А клас, Мартиненко Р. – 6А, Кондакова О. – 8 клас - лауреати

Найактивнішими учнями в виховних загальношкільних та районних заходах у 2020-2021 навчальному році були учні 2А, 4А, 4Б класів, 6А, 7А, 8,9 та 11 класу.

Це говорить про активну цілеспрямовану роботу педагогічного колективу у напрямку виховної роботи та активізацію участі обдарованої та талановитої молоді в конкурсах та змаганнях районного, міського, обласного та Всеукраїнського рівнів. Але резервом в роботі є організація участі учнів в конкурсах екологічного спрямування.

У зв'язку з карантинними обмеженнями районні спортивно-масові заходи не проводилися. Результат участі з минулим навчальним роком визначити неможливо. Але резервом в роботі вчителів фізичної культури АСКОЛЬДОВА М.І. та МАТРОСОВОЇ А.М. є індивідуальна підготовка учнів, особливо, до змагань з шашок, шахів, волейболу і баскетболу.

Хочу зазначити, що учні пільгової категорії: діти з інвалідністю, діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти осіб, які є учасниками бойових дій, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей, які навчаються в школі, завжди були під особливою увагою педагогів. На кожну дитину ведеться персоніфікована картка, у наявності всі потрібні документи, які підтверджують пільговий статус. Для даної категорії дітей в закладі було організовано безкоштовне гаряче харчування з 01.09.2020 р. по 27.05.2021 р., організовується оздоровча кампанія влітку. Протягом року проведено обстеження матеріально-побутових умов, за необхідністю надавались документи в ССД Шевченківського району.

На внутрішкільному обліку перебуває 3 сім'ї СЖО, з якими індивідуально працюють як класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог, так і адміністрація школи. Протягом року проведено обстеження матеріально-побутових умов, за необхідністю надано матеріальна допомога, безкоштовне пільгове харчування, залучення до оздоровлення дітей пільгових категорій у пришкільних та позашкільних літніх оздоровчих таборах. Влітку 2020 року оздоровилися 3 дитини пільгових категорій: 1 дитини, позбавлені батьківського піклування, 1 дітей з багатодітних сімей та 1 обдарована дитина.

З метою ціннісного ставлення до себе, людей, сім'ї, родини та превентивного виховання в школі постійно ведеться робота з профілактики булінгу, правопорушень, жорстокого поводження та насильства в сім'ї.

На внутрішкільному обліку перебуває 4 учні з девіантною та деліквентною поведінкою, які потребують особливої уваги. І таку увагу вони отримують. У порівнянні з минулим роком ця цифра не збільшилася. На кожного учня заведено особиста картка. Ведеться облік профілактичної роботи з учнями. На обліку у молодіжної превенції Шевченківського відділення поліції учнів нашої школи не перебуває.

Протягом року з учнями були проведені профілактичні бесіди, відвідування вдома, написані адміністративні листи з метою виклику батьків до школи, подання до служби (управління) у справах дітей по Шевченківському району та молодіжної превенції Шевченківського відділення поліції з метою роз'яснювальної роботи з підлітками, які не бажають вчитися, та притягнення їх до навчання. Школа завжди підтримує зв'язок з представниками правоохоронних органів щодо сумісної роботи по профілактиці правопорушень.

Учні 8,9 класу брали участь у міському заході на базі Управління Національної поліції з метою профілактики булінгу в молодіжному середовищі. Представниками ювенальної поліції Шевченківського району були проведені профілактичні заходи щодо попередження боулінгу та протидії торгівлі людьми з учнями 5-9 класів, проведено Тиждень правових знань (жовтень 2020 р.), місячник попередження правопорушень (листопад 2020 р.), День спільних дій в інтересах дітей (грудень 2020 р.), День безпечного інтернету (лютий 2021 р.), Міжнародного дня протидії булінгу (травень 2021 р.), акція «16 днів проти насильства» (грудень 2020 р.)

У порівнянні з минулим навчальним роком підвищився рівень роботи загальношкільного самоврядування з боку організації чергування та інформаційного напрямку роботу по школі та підготовки загальношкільних заходів.

Протягом навчального року дошкільний підрозділ здійснював свою діяльність відповідно до чинного законодавства, працювало над реалізацією вимог державних документів, «Базового компоненту дошкільної освіти в Україні», програми виховання, навчання та розвитку дітей «Дитина в дошкільні роки», всі педагоги приймали активну участь у роботі методичних об'єднань.

Педагогічний колектив дошкільного підрозділу протягом 2020 - 2021 навчального року працював над реалізацією таких пріоритетних завдань:

- 1.«Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку у процесі мовленнєво-ігрової діяльності». (III рік роботи)
- 2.Формування екологічних навичок дошкільників до бережливого природокористування. (IY рік роботи)

Також в дошкільному підрозділі значна увага приділялась фізичному вихованню дітей, забезпечення їх фізичного та психічного здоров'я, постійно проводилась належна фізкультурно-оздоровча робота, яку контролювали медична та методична служби.

Виходячи з аналізу медичних карток вихованців, рівню захворюваності та основні дані про здоров'я дітей було сформовано групи здоров'я та фізкультурні групи:

основна – 28 – 67%; підготовча – 10 – 24%; спеціальна – 4 – 9%



Протягом року проводився аналіз динаміки захворюваності дітей. На початку навчального року було сплановано заходи щодо зниження соматичної інфекційної захворюваності та запобігання шлунково-кишкових інфекцій. Як наслідок ми маємо зниження соматичних інфекційних захворювань та відсутність кишково-шлункових інфекцій.

Кожен рік вихователі тричі обов'язково проводять вивчення рівня життєвих компетенцій дітей, що дає можливість простежити результативність освітнього процесу. Діагностичні зрізи, проведені наприкінці навчального року, показали, що 69% дітей всіх вікових груп оволоділа передбаченим програмою обсягом знань.

Але недостатньою є індивідуальна робота з дітьми щодо вміння дітей логічно і послідовно будувати розповідь. Знайомлячи дітей з природою, слід особливу увагу приділяти вмінню дітей встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між ними.

Метою методичної роботи з педагогами було вирішення річних завдань через підвищення освітнього рівня вихователів на основі ознайомлення з новими дослідженнями в галузі педагогіки, психології, теорії і методики навчання дітей, підвищення практичного досвіду вихователів.

Методична тема, над якою працював колектив у 2020-2021 н.р.: «Реалізація безперервності між дошкіллям та початковою школою в умовах впровадження Концепції НУШ, та програми «Дитина в дошкільні роки».

Найбільш активними в роботі методичного об'єднання та участі у районних заходах були вихователі СІРИЦЬКА А.П., МАЛАЧИНСЬКА Н.І..

Вихователі дошкільного підрозділу узагальнили свій досвід роботи: «Казка, як засіб екологічного виховання дітей дошкільного віку» - МАЛАЧИНСЬКА Н.І., «Театралізована діяльність, як засіб розвитку дітей дошкільного віку» - СІРИЦЬКА А.П.

Пріоритетним напрямком роботи дошкільного підрозділу вже не перший рік є екологічне виховання.

У дошкільному підрозділу зібрано методичні, практичні та дидактичні посібники, наочність, методична та дитяча література природознавчого змісту. Вихователі виготовили дидактичні посібники: «Екологічне дерево», «Емоційний барометр» - автор МАЛАЧИНСЬКА Н.І.; «Пори року», «Математичний ланцюжок» - автор СІРИЦЬКА А.П.

В групах працюють гуртки, які проводять керівники гуртків Ботанічного саду та ЗОЦЕНТУМА, що дає змогу вихователям краще доносити до дітей необхідні знання про природу, а дітям більш свідомо та емоційно сприймати їх. Проводяться екскурсії в Ботанічний сад.

Особлива увага вихователів дошкільного підрозділу приділялась роботі над формуванням зв'язного українського мовлення. Були проведені консультації, колективні перегляди, де розглядалися питання формування зв'язного українського мовлення дошкільнят.

Фізкультурно-оздоровчий аспект в роботі –це умова формування здоров'я та основ здорового способу життя. З цією метою :

- проведено практичний семінар «Фізкультурно-оздоровча робота. Охорона і зміцнення здоров'я в умовах карантинних обмежень»;

- складений алгоритм загартування посезонно, який забезпечив послідовно системне формування захисних сил організму дітей та зниження захворюваності;

- здійснювалось обов'язкове додержання рухового режиму дня в системі;
- проводилась ходьба по сольовим доріжкам;
- проводилась ходьба по доріжкам здоров'я;
- обов'язкова ранкова гімнастика;
- гімнастика пробудження;
- рухливі ігри;

- спортивні свята;
- дні здоро'в'я.

Протягом року систематично проводилась профілактична робота щодо охорони зору дітей. З метою профілактики та його збереження організовано контроль за виконанням санітарно-гігієнічних вимог під час організації занять та у повсякденному житті.

Основними умовами для підвищення імунітету дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку дітей у дошкільному підрозді організовано раціональний режим харчування та збалансованість раціону. Ви знаєте, що в закладі працювала бракеражна комісія та комісія громадського контролю. Медичною службою школи, адміністрацією, батьківською громадськістю проводився контроль за санітарно – гігієнічним режимом на харчоблоці, якістю отриманих продуктів та приготовлених страв. Постійно проводився моніторинг виконання норм та вартості харчування. Інформація доводилась до відома батьків на батьківських зборах.

Аналіз діагностичних зрізів за освітніми напрямками наприкінці року показав такі результати:

Особистість дитини: Високий .- 31%

Достатній – 42,8%

Середній – 23,8%

Низький – 2,4%



Дитина в соціумі: Високий .- 23,8%

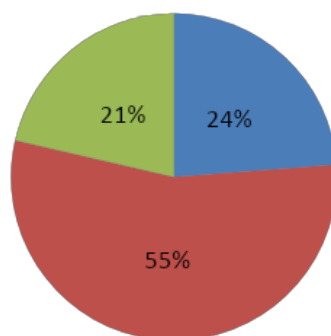
Достатній – 54,8%

Середній – 21,4%

Низький – 0%

Дитина в соціумі

■ високий ■ достатній ■ середній ■ низький



Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі: :

Високий .- 25,8%

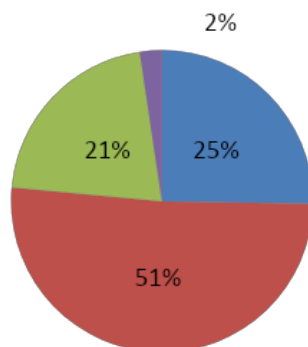
Достатній – 52,2%

Середній – 21,6%

Низький – 2,4%

Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі

■ високий ■ достатній ■ середній ■ низький



Мовлення дитини:

Високий .- 21,4%

Достатній – 33,4%

Середній – 40,4%

Низький – 4,8%



Дитина в природному довкіллі: Високий .- 33,8%

Достатній – 33,4%

Середній – 32,8%

Низький – 0%



Дитина у світі мистецтва: Високий .- 26,2%

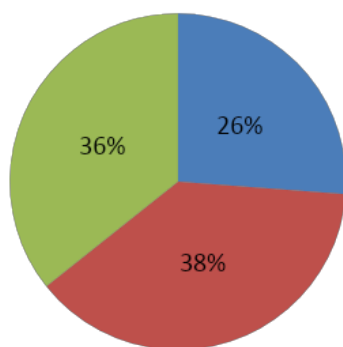
Достатній – 38,1%

Середній – 35,7%

Низький – 0%

Дитина у світі мистецтва

■ високий ■ достатній ■ середній ■ низький



Гра дитини:

Високий .- 49,2%

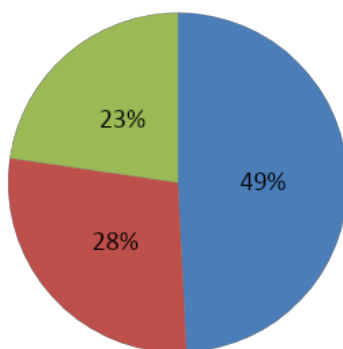
Достатній – 28,1%

Середній – 22,7%

Низький – 0%

Гра дитини

■ високий ■ достатній ■ середній ■ низький



Ще, на мій погляд, важливе питання, до рішення якого прикладаються зусилля і педагогічного колективу, і особливо адміністрації, модернізація, поповнення матеріальної бази закладу.

Хочу подякувати вам, шановні батьки за допомогу в рішенні наступних питань:

- Обслуговування комп'ютерної та оргтехніки
- Оснащення медичного кабінету медичними препаратами
- Ремонтних робіт в класах

- Заміну меблів.
- Придбання нових водонагрівачів
- Придбання нових штор-жалюзі в ресурсну кімнату та бібліотеку.

Крім того за кошти міського бюджету та державного бюджету (загальна сума 176.250 грн..) придбано наступне:

- ☐ Нові меблі (комплект парти та стільці, шафи) та обладнання (телевізор, ноутбук) для учнів 1 класу на суму 81.659 грн.
- ☐ Меблі (комплект парти та стільці) в кабінет хімії № 14, кабінет математики № 28 на суму 44.460 грн.
- ☐ Засоби для дезінфекції, миючі засоби та інструментарії для прибирання на суму 23.999 грн.
- ☐ Сушарки для рук на суму 6000 грн..
- ☐ Обладнання для функціонування класів НУШ на суму 12695 грн.

Ще один з основних завдань та важним етапом у роботі і адміністрації, і всього педагогічного колективу разом з учнями та вами, шановні батьки, у цьому навчальному році була розробка Стратегії розвитку закладу у термін до 2026 року.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе такі проекти:

1. Освітню- методичну складову:

- 1.1. Проєкт «Управління закладом»;
- 1.2. Проєкт «Професійна майстерність педагогів»;
- 1.3. Проєкт «Обдарована та здібна дитина»;
- 1.4. Проєкт «Єдиний інформаційний простір»;
- 1.5. Проєкт «Інновації в НУШ».

2. Виховну складову:

- 2.1. Проєкт «Громадянин своєї країни»;
- 2.2. Проєкт «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ»;

3. Психолого-педагогічний аспект:

- 3.1. Проєкт «Успішна адаптація першокласників до навчального процесу»;
- 3.2. Проєкт «Ми обираємо життя»;
- 3.3. Проєкт «Соціальна робота школи».

4. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя:

- 4.1. Проєкт «Здорова дитина – здорова нація»;
- 4.2. Проєкт «Безпечне середовище»

5. Матеріально-технічну складову

В наступному навчальному році наш заклад трансформується в гімназію, до складу якої буде входити дошкільний підрозділ.