

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ КЕРІВНИКА

Зозулівського ЗЗСО І-ІІІ ст.

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді впродовж 2023 – 2024 н.р.

Як керівник закладу, у своїй діяльності впродовж звітнього періоду я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

ЗОЗУЛІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
ЗОЛОЧІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗОЛОЧІВСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ
ОБЛАСТІ

вул. Підбір 32, с. Зозулі, Золочівський р-н, Львівська обл., 80717,

Ідентифікаційний код 22330442

E-mail zozuli.school@gmail.com

Сайт школи <https://zozuli-nvk.site123.me/>

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Школу засновано у 1954 році (будівля складається з трьох поверхів, проектна потужність - 250 учнів).

Всі працівники закладу намагаються створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються поточні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної служби, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи 15 кабінетів:

- 4 кабінети початкового навчання
- кімната інтегрованого навчання
- української мови та літератури
- фізики
- хімії
- історії
- географії
- математики
- інформатики
- іноземної мови

Кабінет психолога, виховної роботи, ігрова.

У ДНЗ є 2 навчальні кабінети, 2 спальні, медпункт та роздаткова.

Забезпеченість закладу меблями в повному обсязі. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В школі є їдальня, актова зала, майстерня, бібліотека, спортивна зала та спортивні майданчики.

Навчально-матеріальна база школи поступово покращується.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію давно. Але, попри її вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працюють над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в належному стані. Фінансування на потреби школи проводиться централізовано бухгалтерією відділу з питань освіти, молоді і спорту Золочівської міської ради.

Впродовж навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам школи. За бажанням переважної більшості членів колективу було здійснено нарахування авансу. Бухгалтерія вчасно платила за спожиту школою електроенергію та газопостачання. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Кошторис на навчальний рік оприлюднений на сайті школи.

Згідно з вимогами безпеки, з метою збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу утримувалось у належному стані найпростіше укриття. Дане укриття пройшло перевірку комісією з надзвичайних ситуацій, про що був складений акт відповідності вимогам безпеки.

Система опалення та водовідведення знаходяться в задовільному стані, але потребують оновлення. Поточний ремонт цих систем проводиться вчасно, затримки через це в організації освітнього процесу відсутні. Потребує ремонту дах частини школи, а також зовнішнє тинькування. Потрібно влаштувати відливи на вікнах. Вимагає також оновлення шкільна їдальня. Такі ремонти потребують значних коштів, яких не передбачено зараз у бюджеті району.

Адміністрацією школи приділяється багато уваги естетичному вигляду навчального закладу. Спільно з однодумцями, коридори школи поступово поповнюються новими оздобами (кована писанка, фотозона, стенди та музей присвячені захисникам України), активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Переміщено, відремонтовано і налаштовано шкільний рояль, який дозволив учням розвивати музичні навички. Облаштовано місце допомоги та підтримки захисників України (для плетіння маскувальних сіток). Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Встановлено ринви для відведення дощової води з метою запобігання руйнуванню шкільних сходів. Завершено будівництво електрощитового приміщення. Прибрано аварійне приміщення біля ДНЗ і підготовлено місце для ігрового майданчика. Придбано новий водонагрівач для ДНЗ. Впорядковано землю біля зовнішнього боку шкільної огорожі та створено умови для водовідведення дощової води. На травнику висаджуються квіти, які впродовж літа доглядають працівники школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Частина огорожі потребує заміни. Обслуговуючий персонал проводить скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Довезення учнів до школи здійснюється шкільними автобусами, які не є новими і потребують ремонтів. Ремонти проводимо вчасно, в переважній більшості навчального року перевезення здійснювались безперебійно.

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Останнім часом у громаді виникла проблема оптимізації мережі навчальних закладів у зв'язку з катастрофічним зменшенням кількості учнів у школах та ДНЗ впродовж останніх років. Фінансування освіти здійснюється за формульними розрахунками на одного учня. При цьому коштів на утримання всіх закладів громади на 2023-2024 н.р. фінансовий рік не вистачає, навіть на захищені статті.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

На даний час відсутнє додаткове фінансування, платні послуги школою не надаються.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

Кадрова політика загальноосвітньої школи будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання. Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя-психолога, вчителя-технолога, вчителя-дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми.

Назріло питання формування педагогічних кадрів Нової української школи. Враховуючи можливість і пріоритетність кадрових питань, створення системи професійного росту педагогічних кадрів; удосконалення системи матеріального і морального стимулювання.

Таким чином, серед задач кадрової політики закладу можна визначити наступні:

активізацію та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;

дбайливе ставлення до старшого покоління вчителів, підтримку їхньої професійної активності;

добір вчителів повинен здійснюватись відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;

впровадження в навчальний процес нових принципів і методів навчання.

На початок 2023–2024 н.р. до роботи приступили 25 педагогічних працівників та 3 вихователі ДНЗ, що складає 100% від потреби. Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

<i>Кількість педагогічних працівників</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>
До 3-х років	0	1	
3 – 10 роки	5	3	
10 – 20 років	11	9	
Понад 20 років	12	15	

Відомості про вчителів – пенсіонерів

<i>Кількість педагогічних працівників</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>
55 років	0	0	
Понад 55 років	5	5	
Всього:	5	5	

Якісний склад вчителів за віком

<i>Кількість педагогічних працівників</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>
До 30 років	-	3	
31 – 40 років	12	10	

41 – 50 років	7	8	
51 – 55 років	4	3	

Освітній процес забезпечений фахівцями, які мають повну вищу освіту.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників школи проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;

активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується впродовж п'яти років.

Атестація педагогів – це іспит на компетентність. У 2023-2024 н.р. атестовано 9 вчителів.

Результати атестації педагогічних працівників

Кількість педагогічних працівників	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всього атестувалися	4	9	
Старший вчитель	0	1	
Вчитель - методист	0	1	
Відмінник освіти України	0	0	

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який містить опрацювання після курсового завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради.

Курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою. Новою формою курсової перепідготовки стало дистанційне навчання та психологія навчання в умовах воєнного стану. Значна увага приділяється комп'ютерній грамотності вчителів. Крім курсової перепідготовки, для вдосконалення та підвищення своєї майстерності всі вчителі закладу відвідують онлайн курси Всеосвіта, Prometheus, EdEdera, КІПО, ІППО та інші курси, де отримують нові знання та навички з інформаційно комп'ютерних технологій, вдосконалюють вміння створювати проєкти та інтерактивні завдання для учнів.

Якість комп'ютерної освіти педагогічних працівників є постійною турботою керівництва школи.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

формування ключових компетентностей;

моніторинг якості освітньої діяльності;

самоосвітня діяльність педагога;

залучення педагогічних кадрів до дослідної роботи.

Адміністрація школи:

№	Посада	ПІБ	Освіта	Спеціальність за дипломом	Стаж педагогічної роботи	Стаж керівної роботи
1	Директор	Кутянський С.М.	вища	Вчитель трудового навчання	27	9
2	Заступник директора	Грушанська О.Я.	вища	Фізика. Викладач фізики	13	2
3	Заступник директора	Лотоцька Л.Д.	вища	1.Математика 2.Психолог Викладач. 3. Викладач інформатики	33	23

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

У школі облаштований медичний кабінет ДНЗ, який частково забезпечений необхідними медикаментами, зроблений ремонт. Медобслуговування дошкільнят та контроль за приготуванням їжі проводить медична сестра Сич Оксана Михайлівна. Контроль роботи роздаткової – щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було.

Для попередження та виявлення захворювань впродовж навчального року проводиться медичне обстеження учнів медичними спеціалістами.

Станом на 1 вересня всі учні отримали довідку 086 – 0/1, 086-0/2.

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно з рекомендаціями дільничних педіатрів:

Фізкультурні групи	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Спеціальна	6	9	
Підготовча	118	94	
Основна	12	33	

Рекомендації на 2024-2025 н.р.:

Своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан здоров'я дитини, про необхідність проведення обстежень, щеплень, ФОГ.

Забезпечити 100% надання довідок 086-0/1, 086-0/2 на 01.09.2024 р.

Вчителю фізичної культури більше уваги приділяти проведенню вправ по корекції постави, дихання.

Класним керівникам провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування, режиму дня, своєчасного проведення тесту і ФОГ для раннього виявлення туберкульозу, кору.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче учнів 1-11-х класів, а також вихованців ДНЗ. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Основна кількість учнів харчується під час перерв після другого та третього уроків. Столи накривають за спеціальним графіком. Учні перебувають у роздатковій в супроводі вчителів.

Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. В школі продовжується безкоштовне харчування дітей пільгових категорій.

Всього по школі на основі наданих відповідних документів безкоштовно харчувались:

- учні з ООП - 7;
- діти учасників бойових дій - 22;
- діти із малозабезпечених сімей із 1-4 класів згідно з довідкою управління соціального захисту населення Золочівської РДА - 11;
- діти і малозабезпечених сімей згідно з поданням сільських рад - 43;

Загалом - 83 учнів.

За оплату у 50% харчувалися учні:

- 1-4 класів - 17;

Отже, гарячим харчуванням були забезпечені 98 учнів, а це 71% від всіх учнів школи.

Класні керівники систематично проводять роз'яснювальну роботу з батьками про важливість та корисність гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

6. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У 2023-2024 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно з Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2023-2024 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території.

Заступниками директора Грушанською О.Я. та Лотоцькою Л.Д. були обстежені приміщення, в яких перебуває технічний та обслуговуючий персонал, на предмет знаходження і вилучення зайвих особистих приладів, які не

використовуються у трудовому процесі, що можуть спричинити шкоду чи аварійну ситуацію.

Будівля та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (ломами, баграми, сокирами). Усі вогнегасники пройшли технічне обслуговування та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік, проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами утримання приміщень, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, видані комісією акти приймання кабінетів хімії, фізики, біології, комп'ютерного класу, спортмайданчика та спортивної зали.

Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобігання нещасним випадкам на виробництві.

У разі нещасного випадку, у школі своєчасно б проводилося його розслідування постійною комісією.

На 2024-2025 навчальний рік плануються заходи:

- оформити акт підготовки школи до нового навчального року;
- провести інструктажі серед працівників та технічного персоналу;
- провести обстеження стану енергогосподарства школи;
- оформити відповідні накази з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху;
- провести заняття серед педагогічного й технічного колективу навчального закладу на тему «Профілактика побутового травматизму»;
- провести інструктаж щодо заборони використання електроопалювальних приладів;
- регулярно проводити інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки серед педагогічного й технічного персоналу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм облаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним

контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, а саме заступник директор з навчально-виховної роботи Грушанська О.Я., створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул, святкових днів чи канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно з видами діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Проводились бесіди, інструктажі, навчально-тренувальні евакуаційні заходи.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах. Впродовж навчального року працівниками санстанції проводилися профілактичні бесіди, інша робота, щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкірні хвороби.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота, щоб запобігати нещасним випадкам, створення безпечних умов навчання. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями. За період 2023-2024 н.р. зафіксовано 3 випадки травматизму невиробничого характеру (у 3 учнів) та не зафіксовано випадків травматизму під час освітнього процесу.

7. Навчально – виховна робота у навчальному закладі:

Зозулівський ЗЗСО І-ІІІ ст. керується положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом школи.

Всі діти шкільного віку, які проживають у місцевості закріпленій за територією школи охоплені навчанням.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом школи проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На 01 вересня 2023 року в школі було відкрито 11 класів з кількістю учнів – 135. У ДНЗ було відкрито 2 групи з кількістю 30 вихованців. У 1, 3, 5 та 7 класі було організовано інклюзивне навчання для 5 учнів. Середня наповнюваність учнів у класах складає 12 учнів, що не

відрізняється від показника попереднього навчального року.

Основні напрямки навчальної діяльності закладу у 2023-2024 н.р. були спрямовані на впровадження інноваційних технологій та розвивальне навчання, а саме:

- використання різних форм навчання під час дистанційне навчання;
- продовження впровадження інтерактивних технологій, диференційованого та проблемного навчання;
- різноманітна проєктна діяльність вчителів та учнів.

Робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно орієнтоване навчання і виховання школярів.

У 2023-2024 н.р. в початковій школі навчалися 45 учнів, із них учні 1- 2-х класів оцінювались вербально, а 3-4-х класів оцінювались рівнево.

У 4 та 9 класі 2024 року ДПА не проводили згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 08 листопада 2023 року № 343-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» та рішенням педагогічної ради Протокол № 13 від 08.05.2024 р. у зв'язку з воєнним станом.

В 11 класі 2024 року ЗНО проводиться у вигляді національного мультипредметного тесту.

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій

в освітній процес

Інтеграція України у Європейський простір невід'ємно пов'язана з якістю національної освіти, її конкурентною спроможністю. Одним з основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього освітнього процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Вчителі школи ефективно організовують освітній процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет. Дистанційне навчання вимагає від педагогічного колективу нові методи навчання (Нові знання, Навчання і технології, ZOOM, Meet, FreeConferenceCall, Viber etr.)

Створений і діє Єдиний освітньо-інформаційний простір регіону і наша школа одна із перших почала працювати в ньому, маємо свій власний сайт та сторінка у Facebook, Instagram, YOUTUBE канал, де розміщена необхідна інформація для та про учасників освітнього процесу.

У 2001 році Міністерство освіти започаткувало всеукраїнський експеримент, метою якої була «соціальна адаптація та інтеграція дітей у суспільство через впровадження інклюзивного навчання». Питання впровадження інклюзивної освіти стає дедалі актуальнішим. З цією метою в школі створені команди психолого-педагогічного супроводу для своєчасного виявлення учнів, які потребують інклюзивного навчання.

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й вміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних, так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителю виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання, що захоплює і цікавим.

Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках - це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні, згідно з Національною доктриною розвитку освіти України в ХХІ столітті, є можливим.

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, полягає не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, впродовж навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах:

- ім. П. Яцика
- ім. Т. Шевченка
- Бобер
- Всеосвіта "Всесвіт знань - 2024"

Методичне об'єднання класних керівників (керівник Білобран М.М.) працювало спільно з психолого-педагогічним семінаром (керівник Суль В.О.). Психолого-педагогічні навчальні тренінги для класних керівників сприяли реалізації науково-методичної проблеми школи. МО класних керівників працювало над впровадженням в освітній процес Концепції національного виховання, проєктну діяльність, здійснювало заходи з реалізації завдань патріотичного виховання. Головним результатом роботи цих методичних підструктур є усвідомлення усіма вчителями нероздільності навчального та

виховного процесу в школі, необхідності впровадження особистісного підходу у роботі з учнями.

Але в навчальній роботі є і певні недоліки, а саме:

недостатня робота ведеться з підготовки учнів до участі у відбіркових турах предметних олімпіад;

необхідно створити наукове шкільне товариство та проводити більш активну науково-дослідницьку роботу;

всім вчителям-предметникам активізувати роботу з дітьми, які мають високий рівень знань з метою розвитку їх інтелектуальних можливостей;

поновити матеріально-технічну базу навчальних кабінетів.

8. Науково - методична робота

Методична робота педагогічного колективу школи у 2024-2023 навчальному році була організована згідно зі шкільною проблемною темою «Удосконалення методичної роботи з використанням інноваційних та новаторських форм для професійного росту педагогічних кадрів з метою формування життєвих компетентностей учнів».

На I (підготовчому) етапі роботи над провідною проблемною темою школи був створений банк інформації з питань соціалізації, проведена діагностика готовності педагогічного колективу до роботи над проблемою. На діагностичній основі з урахуванням аналізу результатів навчально-виховної роботи педагогічного колективу здійснювався діяльнісний взаємозв'язок усіх структурних форм та підрозділів методичної роботи: педагогічні ради, методичні ради, методичних об'єднань, психолого-педагогічних супроводів. Робота вищезазначених структур проводилась згідно з річним планом школи.

Були проведені засідання педагогічної ради за темами:

Ознайомлення педагогічних працівників зі змістом Закону України «Про освіту»

Про організацію дистанційного навчання

Про звільнення учнів від здачі ДПА

Про атестацію педагогічних працівників

Адаптація учнів 5, 6 класів в старшій школі

Підсумки діяльності школи у I семестрі 2023-2024 н.р., моніторинг успішності учнів та завдання педагогічного колективу, щодо поліпшення якості навчання у II семестрі

Аналіз ведення щоденників та зошитів учнів 1-11 класів

Аналіз проведення виховних годин у 1-11 класах

Аналіз стану навчально-виховної роботи школи в 2023-2024 н.р. та завдання на новий навчальний рік

Погодження річного плану роботи школи на 2023-2024 н.р.,

Затвердження режиму роботи школи

Затвердження плану методичної ради школи

Обговорення правил внутрішнього трудового розпорядку

Про затвердження педагогічного навантаження вчителів на 2023/2024 н.р.

Про організацію навчальних екскурсій та навчальної практики

Облік дітей

Про створення умов для педагогічної адаптації учнів 5 класів до навчання

Про порядок закінчення навчального року й проведення дозвілля

Переведення учнів 1-9, 10 класів

Про випуск учнів 4-х класів

Про обговорення варіативної складової робочого навчального плану на 2024/25 н. р.

Про організацію літнього відпочинку та підготовку до літньої оздоровчої кампанії у 2024 році.

Психолого-педагогічний супровід: було проведено практикум на тему «Психологічні хвилинки на уроках» та «Емоційне вигорання педагога».

Предметні методичні об'єднання здійснювали роботу за планами, які відповідали науково-методичній проблемі школи та темі методичного об'єднання. Уся система методичної роботи в школі, особливо діяльність вчителів у методичних об'єднаннях, сприяє вдосконаленню професійної майстерності педагогів, що забезпечують підвищення результативності навчально-виховного процесу, формують інтерес школярі до навчання та розвиток його особистості. Особлива увага приділялася організації предметних тижнів (декад), під час яких проводилися не тільки відкриті уроки, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.

Методичні об'єднання продумано планують та організують позакласну роботу з навчальних предметів, здійснюють її не тільки під час предметних тижнів, а й протягом всього навчального року. Педагоги використовують різні форми для заохочення учнів до активної творчої діяльності.

Справжню допомогу педколективу здійснює бібліотека школи у підготовці різних заходів як з учнями, так і з педагогами. Робота бібліотеки проводиться згідно з планом роботи школи та індивідуального плану бібліотекаря (М.Д.Бутовська). Проводились книжкові виставки - «Голодомор», «День пам'яті

Героїв Небесної Сотні», «Шевченківськими шляхами», «День дитячої книги», «Методична література». Також, в приміщенні бібліотеки є книжкова полицка з новими надходженнями. Бібліотекарем проводиться видача та прийняття навчальних підручників і художньої літератури, оформлення бланків читачів, отримання літератури у відділі освіти, здачу звітів згідно з вимогою відділу освіти.

Робота гуртка (керівник Охрімчук М.Р.), спрямована на виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати. Школярі брали участь у різноманітних творчих конкурсах.

Дирекцією школи проводились індивідуальні бесіди та консультації з учителями, надавалась їм методична допомога при проведенні відкритих уроків. Згідно зі складеним графіком проходило взаємовідвідування уроків вчителями у своїх колег.

Взаємовідвідування вчителями уроків та відвідування уроків класними керівниками у своєму класі показали високий професіоналізм вчителів. Вчителі практикують нестандартні форми проведення занять, ділилися з колегами методикою їх проведення та обмінювались думками з приводу доцільності їх виконання на різних етапах вивчення тем, навчальних програм.

Класні керівники провели зі своїми учнями цікаві виховні заходи та поділились досвідом.

Протягом року систематично відбувалися наради при заступниках директора. На них розглядались актуальні питання пов'язані з організацією та проведенням навчально - виховного процесу в школі. Розв'язання цих питань значною мірою залежить від учителя, творча педагогічна діяльність якого має створювати сприятливі умови для самореалізації особистості.

У листопаді відбулась нарада на тему "Оцінювання НУШ у 5 класі", також відбувся круглий стіл «Інструменти та цифрові технології для формуального оцінювання» який підготували і провели Грушанська О.Я. і Савчук О.Б.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяли підвищенню науково – методичного рівня шляхом. Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, міських семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти.

Усі члени педколективу підвищують свій фаховий рівень під час роботи у шкільних та районних методичних об'єднаннях вчителів предметників, у творчих групах, районних семінарах, через участь в обласних курсах підвищення кваліфікації.

Основними формами організації методичної роботи в школі є масові (педради, наради при директорові, наради при завучу, психолого-педагогічні супроводи, педагогічні читання), групові (методичні об'єднання) та індивідуальні (самоосвіта, відкриті уроки і виховні заходи, атестація, курси підвищення кваліфікації, семінари).

У школі активно впроваджуються інноваційні технології у навчально-виховний процес та управлінську діяльність. Адміністрація школи використовує у своїй практичній діяльності інноваційні технології та методи: це й управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, рейтинг в оцінці роботи вчителя, нетрадиційні форми проведення педагогічних рад та нарад тощо (eValued).

Сприяли активізації виховної роботи предметні тижні, які проводились згідно з річним планом, а саме: Олімпійський, педагог організатора, початкових класів, психолога, тиждень професій у дошкіллі, творчості молодого педагога.

План проведення заходів погоджувався за тиждень до його проведення з дирекцією школи. Матеріали про проведену роботу висвітлені на шкільному сайті.

Цьогоріч дуже цікаво пройшли педагогічні читання «До 105 річниці від дня народження Любомира Гузара».

Відповідно до статті 27 Закону України «Про загальну середню освіту», Типового положення про атестацію педпрацівників України, змін та доповнень до нього у школі щорічно проводиться робота з атестації працівників. З метою поглибленого вивчення системи роботи педагогів, які атестуються, до відвідування їх уроків та позакласних виховних заходів, крім директора школи залучаються керівники методичних об'єднань, члени атестаційної комісії. Наслідком добре продуманої методичної роботи у школі є зростання фахової майстерності педагогів, підвищення рівня навчальних досягнень учнів, участь та перемоги у багатьох районних конкурсах серед учнівської молоді, призиви загальнокомандні місця учнів школи у районних предметних олімпіадах. В учительські розміщені стенди «План методичної роботи на 2023-2024 навчальний рік», де є інформація про час і тематику педрад, нарад при директорові, нарад при заступнику директора, методичних наказів. На одному із стендів в учительській кімнаті розміщені матеріали атестацій педагогічних працівників.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

керівниками м/о не налагоджено роботу по випуску методичних рекомендацій;

потребує покращення робота з залучення вчителів до участі у районному конкурсі «Учитель року».

Дирекції школи необхідно більшу увагу приділити методичним об'єднанням та запровадження на практиці передового досвіду педагогів області та України, зміцненню матеріально технічної бази навчально - виховного процесу, удосконалення вмінь і навичок самостійної роботи, організації науково - дослідницької роботи учнів; розробити методичні рекомендації щодо планування роботи педагога над темою самоосвіти, продовжувати роботу щодо впровадження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів

9. Організація виховної роботи в школі.

Організація виховної роботи у 2024-2023 н.р. здійснювалася відповідно до нормативно-правових та законодавчих документів, що регламентують організацію та проведення виховного процесу. Педагогічні працівники у роботі з учнями та батьками керувалися наказами та інструктивно-методичними листами Міністерства з питань виховної роботи: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», Наказ МОН України від 06.06.2022 № 527 "Про деякі питання національно-патріотичне виховання в закладах освіти України від 16.06.2015 № 641", Листа МОН від 10 серпня 2022 Р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.». Наказу Міністерства освіти і науки № 586 від 23.06.2022 "Про Концепцію національно-патріотичного виховання в системі освіти України". Лист МОН України від 16.07.2021 №1/9-362 "Про деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок", Лист МОН України від 09.07.2021 №4.5/1992-21 "Щодо відзначення Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України", Лист МОН від 24.06.2015 № 1/9-302 «Щодо протидії пропаганді сепаратизму та антиукраїнській ідеології в системі освіти». Постанова КМУ від 22.07.2015 № 524 «Про утворення Міжвідомчої комісії з питань національно-патріотичного виховання» Наказ від 07.09.2000 №439 "Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України";. Наказ від 01.02.2010 № 59 "Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми"; Наказ від 11.06.2013 № 677 "Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту з формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві"; Наказ від 08.04.2016 № 405 "Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2020 року"; Лист МОН України №1/9-362 від 16.07.2021 року "Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"; Інформаційно-методичний лист від 02.04.2014 № 1/9-235 щодо впровадження навчальних програм "Сімейні цінності".

А також беручи до уваги календар знаменних і пам'ятних дат та побажання учнів, був розроблений план загальношкільних виховних заходів. Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, МО класних керівників, батьківський комітет) та із діяльності учнів - учнівське самоврядування.

На нарадах при директору були розглянуті питання:

- Розподіл напрямків з виховної роботи між вчителями-предметниками та класними керівниками;
- Аналіз відвідування учнями 1 – 11-х класів уроків;

- Аналіз виховної роботи за I семестр;
- Стан харчування дітей пільгових категорій;
- Про організацію та проведення зимових канікул;
- Про результати контролю діяльності вчителів з планування виховної роботи на II семестр;
- Аналіз відвідування учнями позашкільних гуртків, спортивних секцій, музичних класів, танцювальних гуртків;
- Аналіз пропущених уроків учнями без поважних причин;
- Звіт про виконання виховних планів. Стан виховної роботи;
- Про організацію роботи на канікулах;

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи впродовж навчального року здійснювалася за основними напрямками національно-патріотичного виховання:

1. Громадянське виховання
2. Національне виховання
3. Військово-патріотичне
4. Родинно-сімейне виховання
5. Трудове виховання
6. Формування здорового способу життя
7. Художньо-естетичне виховання
8. Екологічне виховання
9. Моральне виховання
10. Правове виховання

В основну діяльність школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання науковості, диференціації, індивідуалізації, змісту і форм освіти, розвивального характеру навчання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

Педагогічний колектив Зозулівського закладу освіти у 2023-2024 н.р. продовжив роботу над виховною місією «Народознавство як засіб розбудови національної школи шляхом розвитку самосвідомості учнів через відродження народних традицій». Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках: патріотичне виховання, правове, моральне, художньо-естетичне, фізичне, екологічне.

Слід відзначити всіх класних керівників, які організували та провели змістовні виховні заходи, що:

- ☒ формують моральні цінності сучасного українця;

- ☒ виховують людину, яка змогла б відрізнити добро від зла, а також відчуває відповідальність за себе та за інших;
- ☒ формують чутливість до потреб інших людей і відчуття свідомості проживання біля іншої людини;
- ☒ створюють умови, які забезпечують вивчення можливостей, потрібних для того, щоб людина знайшла своє місце у сучасному світі;
- ☒ створюють умови, у яких учень зможе реалізувати свої інтереси та прагнення;
- ☒ виховують людину, яка зможе подолати різноманітні труднощі.
- ☒ виховують людину, яка зможе скористатися послугами інформаційних технологій;
- ☒ прищеплюють патріотизм до власного регіону;
- ☒ формують проєкологічні позиції — людина повинна мати свідомість, що вона є частиною природи;
- ☒ підтримують тісні контакти з батьками.

Класні керівники заохочують учнів до знань і вмінь, які допоможуть їм у різнобічному розвитку особистості, яка є головною метою виховання нашого ЗЗСО.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі у 2023-2024 навчальному році працювали 4 класних керівників 1-4 класів, 7 класних керівників 5-11 класів, 2 педагоги-організатори, практичний психолог та соціальний педагог (в одній особі), вчителі-предметники, заступник директора з навчально-виховної роботи та заступник директора з виховної роботи.

Національно патріотичне виховання:

І.Громадянське виховання.

Метою громадянського виховання є формування громадської свідомості, набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин. Формування у молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина Української держави, трудової, екологічної культури.

Громадянські якості формуються в процесі безпосередньої участі учнів у навчально-виховних заходах, що здійснюється у школі вчителем, а в позаурочний час батьками, громадськістю. І такі заходи надзвичайно багатопланові, всеохопні.

№	Заходи	Дата	Відповідальний
---	--------	------	----------------

1	День знань. Перший урок	1 вересня	Дирекція, вчитель 1 класу
2	Похід до джерела “Під небесам	22 вересня	Дирекція, педагоги-організатори, класні керівники
3	Свято Покрови. Похід до символічної могили в лісі	1 жовтня	ЗДВР, педагоги-організатори, класні керівники
4	Виховні заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів	24 листопада	Біла Г.Я. Грушанська О.Я.
5	Благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ	28 листопада	Педагоги-організатори
6	Участь колективу школи у похоронній церемонії загиблих воїнів Мицка Василя та Сиротинського Василя		Дирекція
7	День української мови	21 лютого	Педагоги-організатори вчителі української мови класні керівники
8	Інформаційно-просвітницька лінійка до дня загальнонаціонального посту і молитви про Божий захист, Перемогу і відродження України	24 лютого (річниця початку війни)	заступник директора з виховної роботи
9	Свято останнього дзвоника	31 травня	Дирекція

II. Національне виховання

- 1.Сформованість основних понять про народ, націю, суспільство, державу.
- 2.Усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини

3. Національна самосвідомість:

- сформованість основних понять про народ, націю, суспільство, державу;
- знання Конституції України, виконання норм закону;
- ідентифікація з українською нацією, усвідомлення себе громадянином, патріотом і гуманістом, який може і має добросовісно впливати на розбудову громадянського суспільства, правової демократичної держави в Україні, захищати свої права;
- почуття патріотизму, національної свідомості, розвиненої правосвідомості, культури міжетнічних відносин;
- почуття свободи, людської і національної гідності;
- розуміння важливості української мови як основи духовної культури нації;
- знання історії, культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів;
- готовність до захисту національних інтересів України;
- толерантне ставлення до представників інших народностей, шанобливе ставлення до їх культури, релігій, традицій.

№	Заходи	Дата	Відповідальний
1	Загальношкільна лінійка виконання Гімну України	щопонеділка	заступник директора виховної роботи
2	Міжнародний день миру	21 вересня	педагоги-організатори
3	Похід до джерела “Під небесами”	22 вересня	Дирекція, педагоги-організатори, класні керівники
4	День української писемності та мови (інформаційна лінійка)	9 листопада	Вчитель української мови Савчук О.Б.
5	День скорботи за жертвами голодомору “Цілуй, цілуй цілушку хліба”	24 листопада	Біла Г.Я., Грушанська О.Я.
6	Зустріч з пластунами	18 січня	Грушанська О.Я.

7	Флешмоб до Дня Соборності України	22 січня	Педагоги-організатори
8	Інформаційно-просвітницька лінійка до дня пам'яті героїв Крут	31 січня	педагог-організатор Борик О.В.
9	Участь в акції “Ангели пам’яті”	20.02	Педагоги-організатори

III. Військово-патріотичне виховання

Виховання шкільної молоді забезпечується в школі через систему заходів, спрямованих на розуміння учнями свого громадянського обов’язку, формування в них патріотичних почуттів. Військово-патріотичне виховання у школі реалізовується шляхом проведення тематичних виховних годин, годин спілкування.

№	Заходи	Дата	Відповідальний
1	День захисника і захисниць України. Участь в акції “Посади калину біля школи” (на честь вшанування загиблих воїнів)	29 вересня	Педагоги-організатори
2	Зустріч учнів 2 класу із військовослужбовцем Лебедем Ігорем	19.09	Пелех О.Т.
3	Інформаційно-просвітницька загальношкільна лінійка до Дня Гідності і Свободи	21 листопада	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор Бутовська М.Д.
4	Участь у Всеукраїнській акції “Ангели пам’яті”	17 лютого	Педагоги-організатори
5	Участь учнів школи у “живому	16 лютого	Педагоги-організа

	ланцюгу” до Дня єднання		тори
6	Інформаційно просвітницька загальношкільна лінійка до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні	20 лютого	заступник директора з виховної роботи
7	Екскурсія учнів 6 та 9 класів на Марсове поле у м. Львів	2 березня	Савчук О.Б., Суль В.О.
8	День цивільного захисту	5 травня	Завуч школи Грушанська О.Я.
9	Участь учнів 11 класу у районних змаганнях зі стрільби	19 травня	Вчитель захисту України
10	Свято Героїв. Покладання квітів до могил загиблих воїнів та до символічної могили	26 травня	Дирекція

IV. Родинно - сімейне виховання.

В умовах постійних демографічних і соціальних змін в Україні (зростання кількості розлучень, самотніх людей, перевищення смертності над народжуваністю втрачаються) сімейні цінності, руйнуються відносини, підвищується ризик розлучень, знижується вага виховної функції сім’ї. Відродити в сімейному житті численні народні звичаї, котрі становлять серцевину сімейно-побутової культури і мають потужний виховний потенціал - одне з найважливіших і невідкладних завдань батьків, педагогів, усієї громадськості.

Від рівня духовної культури сім’ї залежить і рівень культури та вихованості дитини. Культура сім’ї насамперед визначається тим, чи шанують батьки своїх предків, один одного, чи бережуть честь свого роду, родини.

Одним із головних критеріїв діяльності школи є здійснення такої політики, при якій батьки відчують свою визначальну роль у справах учнівського та педагогічного колективів.

У 2024-2025 н.р. планується широко залучати до освітнього процесу батьківську громадськість, створювати так звані "Трикутники: учні, батьки, педагоги", проводити Батьківські форуми - відкриті діалоги безпосередніх і щирих дітей з досвідченими та мудрими батьками для вироблення спільних поглядів на розв’язання проблем у стосунках, адже запорукою порозуміння є спроба зрозуміти одне одного та зробити крок назустріч.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань роботи з батьками та родинного виховання:

№	Заходи	Дата	Відповідальний
1	Свято Миколая (виступ учнів початкових класів та 5 класу)	06 грудня	Педагоги-організатори, класні керівники початкових класів
2	Свято матері (виступ учнів початкових класів та 6 класу класу)	12 травня	Педагоги-організатори, класні керівники початкових класів

V. Трудове виховання

Належна увага школою приділяється трудовому вихованню та профорієнтації.

Виховні досягнення

1.Сформованість понять та уявлень про важливість праці для людини, родини і держави

2.Сформованість потреби в праці:

- уявлення про значущість усіх видів праці;
- уміння виконувати певні трудові дії, планувати, регулювати й контролювати трудову діяльність;
- навички самообслуговування, ведення домашнього господарства;
- вміння доводити справу до логічного завершення;
- уявлення про сучасний світ професій.

3.Сформованість готовності до професійного самовизначення і продуктивної праці:

- знання основ економіки і ділової етики;
- вміння планувати, регулювати і контролювати навчальну і трудову діяльність;
- сформованість таких якостей як ініціативність, працездатність, наполегливість тощо.

- навички складання основного та резервного професійного плану;
- уявлення про принципи побудови професійної кар'єри.

№	Заходи	Дата	Відповідальний
1	Учні активно брали участь у допомозі у виготовленні маскувальних сіток	впродовж року	Лотоцька Л.Д. Мисяк О.О.
2	Прибирання класних кімнат, догляд за вазонами	впродовж року	класні керівники
3	Виготовлення будиночків та годівничок для птахів	грудень - лютий	Вчителі трудового навчання
4	Майстер-класи по виготовленні писанок, крашанок	до 02 травня	Вчитель трудового навчання Борик О.В.

VI. Формування здорового способу життя

Проблема формування здорового способу життя та зміцнення здоров'я учнів стає пріоритетним напрямком розвитку освітньої системи сучасної школи.

Одним із пріоритетних напрямів реформування виховання учнів, є забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей, охорона та зміцнення їхнього здоров'я. Разом з тим, ураховуючи теперішню тенденцію погіршення стану здоров'я дітей, розповсюдженість соматичних, нервово-психічних порушень здоров'я школярів, існування проблеми соціально-психологічної адаптації дітей та молоді, перед навчальними закладами постає завдання організувати освітній процес на засадах збереження здоров'я, розвивати професіоналізм педагогів щодо формування основ здорового способу життя, культури здоров'я, превентивного навчання і виховання дітей та учнівської молоді.

Покладені на школу і вчителів такої, здавалося, невідповідної їм компетенції – піклування про здоров'я учнів – визначаються такими причинами.

По-перше, дорослі завжди несуть відповідальність за те, що відбувається з дітьми, які знаходяться під їх опікою. Це стосується і дитячого здоров'я. Саме в школі під «наглядом» учителів, учні проводять більшу частину часу, і не допомагати їм зберегти здоров'я було б виявленням непрофесіоналізму.

По-друге, сучасна медицина займається не здоров'ям, а хворобами, тобто не профілактикою, а лікуванням. Завдання школи інше – зберегти й зміцнити

здоров'я своїх вихованців. Тому ми вважаємо, що головна залучена особа, яка турбується про здоров'я учнів у школі – учитель, вихователь.

Для успішного створення здоров'язбережувального середовища у нашій школі навчально-виховна робота здійснюється за такими напрямками:

- створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов;
- раціональна організація праці й відпочинку;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного, соціального та духовного здоров'я;
- формування свідомого ставлення до свого життя та здоров'я;
- пропагування здорового способу життя;
- ранкові руханки;
- застосування профілактичних, просвітницьких програм і проєктів;
- налагодження співпраці з відповідними громадськими організаціями та державними установами.

При організації роботи школи з формування здорового способу життя перш за все створено відповідні психолого-педагогічні умови, коли учні через різноманітні види шкільної діяльності засвоюють знання, розвивають та реалізують себе у творчій праці, усвідомлюють себе вільними у формах культурної поведінки, уміють зберігати своє здоров'я, вести здоровий спосіб життя, бути готовими до особистого життя в різних умовах та ситуаціях, бути повноправними членами сучасного суспільства.

У кожного учителя свої підходи, особисте бачення розв'язання цієї проблеми.

На сьогодні більшість педагогів нашої школи спрямовує свою діяльність на формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та психічного здоров'я, виховання потреби здорового способу життя. Тому проводять різні виховні заходи, залучаючи до них батьків.

Наша школа є школою сприяння здоров'я. І розв'язання цієї проблеми здійснюється за такими напрямками:

- створення відповідного шкільного середовища;
- використання здоров'язбережувальних і здоров'я формуючих технологій і технік у процесі навчання;
- освіта в галузі здоров'я.

У роботі з дітьми ми виходимо з того, що дитинство – особливий унікальний період в житті людини, це не підготовка до життя, а саме життя з певним, властивим тільки їй кругом потреб і можливостей. Тому в роботі з дітьми з обмеженими можливостями, ми керуємося принципом гуманізму та педагогічного оптимізму, що передбачає віру в дитину, в її потенційні можливості реалізувати себе як особистість.

Таким чином, вся робота вчителів нашої школи направлена на те, щоб допомогти дітям усвідомити, що здоров'я – це прекрасний дарунок, першооснова щастя людини, тому треба його берегти й зміцнювати. При цьому ми враховуємо всі сфери здоров'я: фізичне, психологічне й соціальне, що дає можливість зберегти і зміцнити здоров'я кожного школяра.

№	Заходи	Дата	Відповідальний
1	Виховні години, години спілкування: “Увага! Діти на дорозі!”, “Дорога до школи”, “Дорога додому”	2 вересня	Класні керівники
2	Інструктажі, бесіди з охорони життєдіяльності	впродовж року	класні керівники
3	Екскурсія учнів 2-4 класів на равликову ферму	3 жовтня	класні керівники 2-4 класів
4	Відбулися змагання в Золочівській ТГ з легкої атлетики. Учні нашої школи здобули призові місця, а саме: Вибранець Ярослав - II місце штовхання ядра. Гнатюк Святослав II місце біг на 1500 метрів.	12.10.2023 року	Вчитель фізичного виховання
5	Змагання ТГ з шахів. Команда посіла IV місце Брали участь: Баран Вероніка, Мартинишин Богдан, Яковлев Остап	7.12.2023 року	Вчитель фізичного виховання
6	Змагання в ТГ з баскетболу "Пліч о пліч" II етап	7.03.2024 року	Вчитель фізичного виховання
7	Змагання в ТГ з волейболу "Пліч о пліч"	21.03.2024 року	Вчитель фізичного виховання
8	До Дня здоров'я і потім ще 3	22	Суль В.О.

	понеділки поспіль проводились ранкові руханки	квітня	
9	Змагання з волейболу в м.Броди "Пліч о пліч" III етап де посіли 4 місце з 7 команд. 1. Шепта 2. Вибранець 3. Гнатюк 4. Лебедь 5. Магала 6. Бахур 7. Патрик 8. Зозуля 9. Брух 10. Місюта	24.04.20 24 року	Вчитель фізичного виховання

VII. Художньо - естетичне виховання:

Формується у процесі виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері.

Художньо естетичне виховання спрямоване на розвиток у зростальній особистості широкого спектра почуттів — здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва. Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності, ерудиція у галузі мистецтва (володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів, адекватне сприйняття художніх творів, творча діяльність в мистецькій сфері), власний погляд на світ, здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні школою таких заходів:

№	Заходи	Дата	Відповідальний
---	--------	------	----------------

1	Тиждень стильного одягу	06-10 листопада	Педагог-організатор Борик О.В.
2	Загальношкільний виховний захід “Андріївські вечорниці”	1 грудня	Класний керівник 9 класу Суль В.О.
3	Загальношкільне свято “Новорічні вечорниці”	19 січня	Педагог-організатор Бутовська М.Д.
4	“Шевченкове кафе”	7 березня	Вчителі початкових класів, педагог-організатор Борик О.В.
5	Загальношкільний захід вшанування Т.Г. Шевченка	8 березня	вчитель української мови Савчук О.Б.
6	Виставка робіт учнів “Писанка - мій оберіг”	29 квітня	Педагог-організатор Борик О.В.
7	Загальношкільне свято “Великодня ягільочка”	10 травня	Педагоги-організатори, музичний керівник
8	Флешмоб до Дня вишиванки	16 травня	Педагоги-організатори

VIII. Екологічне виховання

Екологічне виховання формується у процесі виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини, самоцінності природи; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; критичній оцінці споживацьке - утилітарного ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи; вмінні протистояти проявам такого ставлення доступними способами; активній участі у практичних природоохоронних заходах: здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництву. Цінне ставлення до природи сформоване на основі екологічної культури є обов'язковою умовою сталого розвитку суспільства, узгодження економічних,

екологічних і соціальних чинників розвитку. Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань з екологічного виховання:

№	Заходи	Дата	Відповідальний
1	Участь в акції “Збережемо первоцвіти”	14 березня	Вчитель біології
2	Урок-застереження «Чорнобиль: забути чи пам'ятати?»	26 квітня	класний керівник 7 класу Бутовська М.Д.
3	Захід до Дня птахів “Птахи нам на крилах весну принесли”	1 квітня	Вчитель біології

ІХ. Моральне виховання

Мета морального виховання – прищеплювати і розвивати моральні почуття, переконання і потреби, поводити себе згідно з моральними нормами, що діють у суспільстві. Наслідувати кращі моральні “зразки” своєї родини, українського народу, загальнолюдські моральні цінності.

Єдність моральної свідомості та поведінки:

- вмотивованість до національного та особистісного самовизначення;
- готовність до моральних вчинків та добродійної діяльності на засадах гуманного ставлення до людей;
- вільний моральний вибір;
- навички соціальної взаємодії та потреби допомагати іншим;
- реалізація якостей суб'єкта громадянського суспільства;
- збереження репродуктивного здоров'я;
- пріоритети подружнього життя, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь;
- гендерна культура.

У школі постійно ведеться робота з попередження расизму та ксенофобії, виховання толерантного відношення до людей.

№	Заходи	Дата	Відповідальний
1	День толерантності	16 листопада	Педагоги-організатори, практичний психолог

2	Акція “16 днів проти насилля”	25 листопада - 10 грудня	Практичний психолог
3	Тиждень добрих справ	12-19 грудня	Педагог-організатор Бутовська М.Д.

Х. Правова освіта, правове виховання

Правове виховання в школі – це система підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Завдання правового виховання: забезпечення в учнів високих моральних рис, які є головним чинником вибору способів поведінки., забезпечення подолання окремими учнями шкідливих звичок і навичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання. Ріст ефективності правового виховання відбувався завдяки:

- стимулюванню здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації учнів;
- використанню активних форм і методів виховного впливу на учнів (діалогів, аутотренінгів, дискусій, акцій);
- використанню досягнень педагогічної та психологічної науки;
- здійснення виховання на засадах гуманізму, демократизму, доброзичливості, партнерських взаємин.

Для чіткої організації та підвищення ефективної діяльності педагогічного колективу з формування правової культури та запобігати правопорушенням, на початку навчального року у річному плані школи окремим розділом сплановано заходи з профілактики правопорушень та правового виховання серед учнів. В школі видано наказ «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності серед неповнолітніх» з метою запобігання правопорушенням, злочинності серед учнів, забезпечення їхнього змістовного дозвілля у позаурочний час та вихідні дні, а також для посилення контролю за організацією роботи з морально-правового виховання учнів. Згідно із Законом України «Про охорону дитинства» та з метою удосконалення роботи школи щодо своєчасного виявлення дітей-сиріт та дітей, які позбавлені батьківського піклування, здійснення контролю за умовами життя таких дітей.

З метою формування правової культури та запобігати правопорушенням, бездоглядності, злочинності серед неповнолітніх, охорони їх прав та інтересів, здійснення контролю за умовами утримання в сім'ях та проведення виховної роботи як у родинах, так і в школі на кінець року було виконано план спільних заходів з питань соціального захисту дітей з профілактики правопорушень з представниками служби у справах дітей, відділу ювенальної юстиції у справах дітей. У школі створена і діє рада з профілактики антисоціальних явищ. Ця рада

координує діяльність класів. На основі аналізу розробляє і проводить заходи з профілактики антисоціальних явищ, виявляє і бере на облік учнів, схильних до скоєння правопорушень, а також сім'ї, які відносяться до тих, що опинились в складних життєвих обставинах (хронічні п'яниці, морально розбещені особи, батьки, які конфліктують один з одним, батьки, які використовують недозволені методи виховання або ухиляються від виховання дітей). Рада визначає форми виховного впливу на цих осіб. Крім того, рада з профілактики планує проведення антиалкогольних та антинаркотичних заходів, пропагує здоровий спосіб життя. В обов'язки ради також входить організація та проведення правової пропаганди серед учнів, організація навчання класних керівників формам і методам профілактичної роботи, підтримання тісних зв'язків з правоохоронними органами, лікарями.

Впродовж року педагогом-організатором Борик О.В. проводились засідання Ради профілактики. На засіданнях Ради розглядались випадки порушення поведінки учнями, схильними до порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин.

Радою профілактики школи практикувались такі засоби впливу - винесення офіційного попередження про відповідальність за навчання та виховання дітей батькам. Практичний психолог разом з класними керівниками здійснює постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводить необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежує умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, зустрічається з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводить роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами. У 2024-2023 навчальному році учнями школи злочинів не скоєно. З учнями 5-11, класів проведена профілактична бесіда, а також з батьками проведена бесіда, лекція-тренінг: «Молодь обирає здоров'я - протидія поширення тютюнових та алкогольних виробів серед неповнолітніх», «Правила безпечної поведінки під час конфліктної ситуації в Україні», «Запобігати насильствам в сім'ї»

Адміністрацією школи спільно з класними керівниками забезпечується щоденний контроль за відвідуванням учнями школи та проводяться оперативні заходи з метою недопущення бродяжництва серед учнівської молоді, проводиться просвітницька робота запобігати булінгу, поширенням ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді.

В основу процесу правового виховання покладено небайдужість. І саме це забезпечує взаємини партнерства, повагу до особистості дитини.

Система роботи школи з правового виховання учнів передбачає цілеспрямовану, планомірну, взаємопов'язану, керовану діяльність складових її частин. Основна виконавча ланка в цій системі - класні керівники та практичний психолог. В роботі методичного об'єднання класних керівників також приділялась значна увага запобігати правопорушенням та профілактики неуспішності школярів (питання розглядалось на засіданні)

В основу системного підходу до здійснення виховного процесу в школі покладено врахування вікових особливостей дітей. У молодших класах – це створення в першу чергу сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики й педагогічної корекції відхилень у поведінці, всебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленнями у поведінці і розвитку. Заслугує уваги робота вчителів, які проводять ранню діагностику: визначають сім'ї, у яких вихованню дітей не приділяється належна увага; знайомляться із сімейними умовами; з'ясовують, яка допомога потрібна батькам у вихованні дитини. У старших класах робота спрямовується на пізнавально-інтелектуальну діяльність учнів.

У школі розроблена своєрідна система профілактичної роботи:

Керівник школи вивчає особливості контингенту учнів, причини виникнення важковиховуваності, вивчають передовий досвід роботи з такими учнями, визначають шляхи вдосконалення роботи з ними та їх сім'ями.

Заступник директора планує виховну роботу з важковиховуваними учнями, що входять до групи ризику, неблагонадійними сім'ями, координує і узгоджує план роботи школи з планами роботи класних керівників.

Класні керівники виявляють та вивчають інтереси, здібності, нахили важковиховуваних учнів, залучають їх до класної та шкільної діяльності.

Вчителі-предметники надають індивідуальну допомогу в ліквідації прогалин в знаннях, залучають до роботи в гуртках.

Слід також зазначити, що в результаті цілеспрямованої роботи класних керівників та адміністрації школи вдалося досягти того, що всі пропуски підкріплені довідками або поясненнями батьків. Пропусків без пояснення зафіксовано не було. Основна кількість пропусків пояснюються хворобою дітей.

№	Заходи	Дата	Відповідальний
1	Тиждень правових знань “Протидія булінгу”	03-07 жовтня	Практичний психолог Суль В.О.
2	Виховна година у 1 класі “Ми - дружні першокласники, тому Булінгу у нас немає”	07 жовтня	Класний керівник 1 класу Пелех О.Т.
3	Зустріч з інспектором ювенальної превенції Золочівського РВП ГУНП у Львівській області лейтенантом поліції Присяжною М.-В. І.	20.12	Практичний психолог

4	Тиждень правових знань до Всесвітнього Дня дитини “Знаємо свої права, виконуємо свої обов’язки”	12-16 грудня	Педагог-організатори
5	Тиждень правових знань	3 - 7 квітня	Педагог-організатори
6	Зустріч з представниками ДПС м.Золочева	19 травня	Заступник директора з виховної роботи

Виховна робота з учнівським колективом школи проводилась на належному рівні: було виконано план роботи, проведено основні виховні заходи та ключові справи. Активну участь у шкільних заходах брали практично всі класи. На високому рівні проводилися оздоровчі, фізкультурно - масові та спортивні заходи.

Мовний табір у 2024 році не був організований у зв’язку з воєнним станом. Натомість було організовано “Школу дозвілля”.

Літня школа дозвілля Зозулівський ЗЗСО І – ІІІ ступенів

1-4 класи

Дата	Теми	Клас	Відповідальні
03.06.2024	До нас в гості завітала казка	1-4	Класні керівники
04.06.2024	Екскурсія у Підгорецький заповідник	1-4	Класні керівники
05.06.2024	Літні розваги на асфальті	1-4	Класні керівники
06.06.2024	Іноземна із задоволенням	1 2 3,4	Мудрак Н.П. Лизанівська М.А. Яслик А.І.
07.06.2024	Канікули з Богом	1-4	Мисяк О.О.

5-8, 10 класи

Дата	Теми	Клас	Відповідальні
03.06.2024	З духовної криниці	5-8, 10	Охрімчук М.Р.
04.06.2024	Екскурсія у ліс		Класні керівники
05.06.2024	Турнір юних інформатиків і математиків	7 5,6 8, 10	Поцілуйко М.М. Білобран М.М. Лотоцька Л.Д.
06.06.2024	Мовний колаж Магія рідного слова	6, 7 5, 8, 10	Савчук О.Б. Лизанівська М.А.
07.06.2024	Зелена аптека Край в якому ми живемо	7, 8 5 6, 10	Яропуд І.Й. Грушанська О.Я. Юречко Ю.П.

Робота психологічної служби

Метою діяльності психологічної служби у школі є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я і надання психологічної допомоги (психологічної підтримки) всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Для подолання учасниками освітнього процесу негативних психологічних наслідків подій, пов'язаних з війною, необхідна тісна взаємодія керівника навчального закладу освіти та психологічної служби.

У Зозулівському ЗЗСО соціально-психологічний супровід здійснюється практичним психологом та соціальним педагогом Суль В.О.

У 2023-2024 н.р. психологічною службою реалізовувалася:

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА, пріоритетними напрямками якої були (вивчення адаптації учнів 1 та 5 класу), вивчення тривожних станів та емоцій молодших школярів; діагностика типу темпераменту за методикою Айзенка, вивчення професійних нахилів (ДДО Клімова).

ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА та ПРОФІЛАКТИКА, яка була спрямована на збереження і зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу. *(інформування з проблем торгівлі людьми; бесіди та години спілкування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні; формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей; ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу; бесіди про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління; ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести Інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо); популяризація ненасильницької моделі поведінки, протидія булінгу; формування моральної поведінки, активної життєвої позиції; ознайомлення педагогів та батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини. Наприклад, «Сімейна розмова», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», День толерантності, Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля», руханки до Дня здоров'я, День безпечного Інтернету, «Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини», «Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності» та ін).*

Робота з попередження дитячого травматизму

На виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони

праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 01.08.01р. № 563, накази Відділу з питань освіти, молоді і спорту «Про посилення профілактичної роботи щодо попередження дитячого травматизму», Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 31.08.2001 р. № 616, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28.11.2001 за № 1093/ 6284 (із з змінами), Положення про організацію роботи праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах, затвердженого Міністерством освіти і науки від 01.08.2001 № 563, з метою запобігання дитячого травматизму під час навчального року, в школі продовжено роботу з попередження всіх видів дитячого травматизму. Адміністрація школи своєчасно доводила інформацію з даного питання до вчителів, дітей та їх батьків. Було оновлено наочність щодо профілактики усіх видів дитячого травматизму. Практичні заняття з правил дорожнього руху проводились на виховних годинах. Своєчасно видавались накази щодо попередження дитячого травматизму на початок та кінець навчального року, накази протягом навчального року відповідно до листів відділу освіти з попередження дитячого травматизму, наказ про призначення відповідального за організацію та проведення роботи з питань попередження дитячого травматизму.

Педагогічним колективом школи ведеться активна робота щодо попередження усіх видів дитячого травматизму. У виховних планах класних керівників було сплановано роботу з попередження травматизму серед учнів відповідно до річного плану роботи школи.

У кожному класному журналі були відведені сторінки для запису проведених бесід з попередження різних видів дитячого травматизму: правил дорожнього руху, поводження із джерелами електроструму, безпеки при користуванні газом, поводження на воді та біля водоймищ, пожежної безпеки, поводження при виявленні вибухонебезпечних предметів, радіаційної безпеки, отруєння. Бесіди класних керівників проводились регулярно, та вчасно записувались до класних журналів на відповідних сторінках.

Проводились години спілкування та індивідуальні бесіди з цієї тематики. Окрім запланованих проводились поточні, пов'язані зі спортивними змаганнями, екскурсіями.

У школі в кожного класного керівника є електронному вигляді теки з нормативними документами, оформлено на сайті школи з профілактики дитячого травматизму, розроблені інструкції щодо техніки безпеки під час проведення лабораторних і практичних робіт на уроках фізики, хімії, інформатики, біології, фізичного виховання та трудового навчання.

На період канікул з учнями проводились відповідні бесіди, що оформлялись у вигляді пам'яток, з якими знайомились учні та батьки.

Для запобігати травмуванню учнів під час навчально-виховного процесу упродовж року було організовано чергування вчителів та старших учнів по

школі. Велась журналі реєстрації нещасних випадків під час навчально - виховного процесу та у побуті. У 2023/2024 навчальному році не виявлено випадків травмування учня під час освітнього процесу на уроці фізичної культури, у побуті травмувалося 3 учнів. По факту були проведені інструктажі та притягнуті зроблені висновки.

У школі здійснювалось викладання предмета «Основ здоров'я» у 5-9 класах відповідно до навчального плану.

В школі є методичні матеріали щодо профілактики дитячого травматизму. До роботи по цьому напрямку залучались працівники протипожежної служби та інші фахівці.

В школі проводилась значна робота про попередження дитячого травматизму, але водночас участь батьків у проведенні позакласних заходів з питань попередження травматизму епізодична.

Проблеми та недоліки в організації виховної роботи

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед підлітків та дітей. Тому необхідно більше приділити цьому питанню увагу, здійснювати контроль за відвідуванням учнями школи, систематично проводити цикл бесід на правову тематику з учнями та батьками, систематично залучати учнів до роботи комітетів органів самоврядування, аналізувати мікроклімат в класних колективах.

Продовжити працювати над згуртованістю шкільного колективу і класних учнівських колективів.

Більше приділяти уваги вихованню громадської активності учнів, старанності у виконанні своїх обов'язків, сформованості почуття обов'язку, працелюбності.

Активно брати участь у діяльності громадських учнівських організацій.

Налагодження співпраця вчителів, класних керівників та учнівських організацій.

Пошук і цілеспрямований вияв обдарованих дітей.

Посилення контролю щодо питання дитячого травматизму. Систематично проводити наради – інструктажі класних керівників про роботу щодо попередження дитячого травматизму.

Шляхи розвитку виховної роботи на наступний рік спрямовані на усунення причин вказаних недоліків

Аналізуючи виховну діяльність дитячого самоврядування, з урахуванням особливості учнівського колективу, колективу вчителів та класних керівників спрямувати виховну роботу на наступний навчальний рік так щоб:

Створити умови для розвитку педагогічної ініціативи, підвищення фахової майстерності педагогічних працівників;

Створити умови для формування фізично і психічно здорової дитини;

Створити умови для реалізації здібностей обдарованих дітей;

Застосування новітніх педагогічних технологій;

Впроваджувати можливості мережі Інтернет для підвищення рівня навчання та виховання;

Забезпечити соціальний захист учасників навчально - виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників,

Залучати дітей девіантної поведінки до роботи школи в системі самоврядування;

Модернізувати матеріальну базу школи.

Продовжувати пошукову та музейну роботу в школі і районі.

10. Соціальний захист:

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством.

Постійно працює рада профілактики, проводяться рейди «Урок», «Діти вулиці», «Гральні автомати», «Перерва», зустрічі з працівниками управління – служби у справах дітей, з ведучими спеціалістами центру сім'ї та молоді.

Усі випадки невиконання правил поведінки учнями в полі зору учителів, батьківської громади, парламенту школи, ради профілактики. Скоєних злочинів нашими дітьми не зафіксовано.

Постійно оформляються пакети документів на дітей, що потребують особливої педагогічної уваги, контролюється їх поведінка і відвідування уроків.

В мікрорайоні проживає чимало малозабезпечених сімей, у школі - 12 дітей

11. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати молоде покоління до свідомого вибору професії.

Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Завдання педагогічного колективу допомогти випускникам правильно обрати професію свого майбутнього життя, врахувати не тільки бажання учня, але й вимоги до професії.

З цією метою, починаючи з 5 класу проводиться анкетування учнів профорієнтаційної направленості. Для 9 класів проводиться анкетування з метою виявлення нахилів до тієї чи іншої галузі науки; зустрічі з ведучими спеціалістами районного центру зайнятості, соціальної служби для дітей, сім'ї та молоді.

Значна увага приділяється співробітництву школи з ВНЗ, технікумами, училищами. Проводяться бесіди, зустрічі. Учні школи відвідують «Дні відкритих дверей»

Працевлаштування випускників 9 та 11-х класів

Працевлаштовано	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
Школа	6	7				
Ліцей	12	5				
Коледж	10	1				
Інститут	3	3				

12.Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:

Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює тісною співпрацею з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально - виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківський всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошуються працівники всіх служб, центру зайнятості, районного відділу юстиції.

За 2023–2024 навчальний рік до директора школи не було письмових звернень. На всі звернення адміністрація школи відреагувала та надала відповідні відповіді

13. Управлінська діяльність:

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньошкільний контроль та календарних планів вчителів - предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально - виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально - виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно - правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Широке використання мережі Інтернет забезпечує користування матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати правдиву інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проєктами, брати участь у розробці і коригуванню.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально - виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Дирекція використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Під час проведення внутрішньо - шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відбиток в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні

дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива і самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається оптимальний, затверджується і надалі реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотами наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. Бо у кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Наявні результати й здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора з навчально - виховної, кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щиру вдячність.

Поряд з управлінськими успіхами є недоліки та проблеми. Про окремі з них я вже говорив, про більшість із них ви знаєте, адже моя робота і робота нашого закладу загалом є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо їх, а з метою ліквідації ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах та вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на освітній процес.

ПРОТОКОЛ

звітування директора
Зозулівського ЗЗСО І-ІІІ ст.
перед громадськістю
від 25.06.2024 року

ПРИСУТНІ:

29 працівників, з них:

Адміністрація закладу - 3

Педагогічні працівники закладу - 5

Технічні працівники закладу - 14

Педагогічні працівники ДНЗ - 4

Технічні працівники ДНЗ - 4

Члени профспілкового комітету - 1

Батьки учнів - 7

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Звітування директора школи Кутянського С.М. перед педагогічним колективом та громадськістю про виконану роботу за 2023 – 2024 н. р.

Виступи членів педагогічного колективу, батьківської громадськості про діяльність директора школи Кутянського С.М., щодо підвищення рівня організації освітнього процесу у навчальному закладі.

Оцінювання діяльності директора школи шляхом закритого голосування за результатами звіту директора.

Вибори голови та секретаря зборів.

Лотоцька Л.Д. внесла пропозицію обрати головою зборів Грушанську О.Я., секретарем зборів - вчителя початкових класів Білу Г.Я.

Ухвалили:

1.Обрати головою зборів Грушанську О.Я.

2.Обрати секретаря Білу Г.Я.

Результат голосування: одностайно.

СЛУХАЛИ:

Голову зборів, яка зазначила, що згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» керівник навчального закладу має щороку звітувати про свою діяльність перед членами педагогічного колективу, батьківського комітету, ради та громадськості з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємодопомоги та позитивної мотивації.

ВИСТУПАВ:

Директор школи Кутянський С.М., який проаналізував свою діяльність у 2023-2024 навчальному році. У своєму виступі він звітував стосовно питань:

1. персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу;
2. виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9, 11 класів) ;
3. методична робота з педагогічними кадрами
4. аналіз рівнів навчальних досягнень учнів, підвищення якості освітнього процесу;
5. аналіз результативності участі школи у II етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад

6. створення умов для варіативності навчання та впровадження педагогічних технологій у навчальний процес;
7. організацію різних форм позаурочної навчально-виховної роботи;
8. про заходи щодо зміцнення та модернізацію матеріально-технічної бази школи;
9. залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання;
10. заходи щодо забезпечення школи педкадрами та доцільність їх розставлення;
11. соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників педагогічного колективу;
12. моральне та матеріальне стимулювання учнів та педпрацівників;
13. дотримання правопорядку неповнолітніми;
14. залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльності школи;

(звіт додається)

Оцінка діяльності керівника

Слухали:

Про діяльність Кутянського С.М., як керівника школи виступили члени педагогічного колективу

Грушанська О.Я., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка відзначила, що директор школи користується повагою серед працівників школи, учнів, батьків. Колектив школи під його керівництвом працює стабільно, злагоджено, виконуючи основні завдання школи. Він створює всі умови для підвищення якості освітніх послуг, які надає школа сьогодні. Запропонувала визнати роботу Кутянського С.М. задовільною.

Барила Н.І. мати учениці 9 класу відзначила, що директор тісно співпрацює з батьками. Керівник школи постійно звітує про роботу школи, про проблеми навчання і виховання учнів. Зроблена велика робота з благоустрою школи у співпраці із місцевою владою, щороку батьки допомагають проводити поточні ремонти, зміцнювати матеріальну базу кабінетів. Це стало можливим завдяки вмілому керівництву директора

школи, його наполегливості, цілеспрямованості. Протягом навчального року спільно з батьками, педагогами і учнями проведені родинні свята, спільні проєкти, зустрічі, звіти. У школі створені всі умови для навчання та відпочинку дітей. Запропонувала визнати роботу директора задовільною.

3. СЛУХАЛИ:

Секретаря зборів Білу Г.І, яка запропонувала взяти участь у закритому голосуванні, в ході якого оцінити задовільність чи незадовільність діяльності директора школи Кутянського Степана Мар'яновича впродовж 2023-2024 н.р., повідомила присутніх про результати голосування.

Результати відкритого голосування:

- «задовільно» - 29 голоси
- «незадовільно» - 0 голосів
- «утрималось» - 0 голосів

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати роботу директора Зозулівського ЗЗСО І-ІІІ ст. задовільною.
2. Довести рішення загальних зборів до відома відділу з питань освіти, молоді і спорту Золочівської міської ради Золочівського району Львівської області

Голова зборів:

Секретар зборів:

Визнати роботу директора Кутянського С.М. за 2023-2024 н.р.	
--	--

Задовільно	
------------	--

Незадовільною	
---------------	--

Визнати роботу директора Кутянського С.М. за 2023-2024 н.р.	
--	--

Задовільно	
------------	--

Незадовільною	
---------------	--

Визнати роботу директора Кутянського С.М. за 2023-2024 н.р.	
--	--

Задовільно	
------------	--

Незадовільною	
---------------	--

Визнати роботу директора Кутянського С.М. за 2023-2024 н.р.	
--	--

Задовільно	
------------	--

Незадовільною	
---------------	--

Визнати роботу директора Кутянського С.М. за 2023-2024 н.р.	
--	--

Задовільно	
------------	--

Незадовільною	
---------------	--

Визнати роботу директора Кутянського С.М. за 2023-2024 н.р.	
--	--

Задовільно	
------------	--

Незадовільною	
---------------	--

Визнати роботу директора Кутянського С.М. за 2023-2024 н.р.	
--	--

Задовільно	
Незадовільною	