

**JUDUL DALAM BAHASA INGGRIS, DITULIS DENGAN HURUF TIME NEW
ROMAN 11 BOLD, MAKSIMAL 14 KATA**

Nama penulis pertama¹, Nama penulis kedua², dan seterusnya
^{1,2}Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, STKIP PGRI Sumenep
Email: penulis pertama

Abstract:

English abstracts are written using Time New Roman letters 10. The distance between lines 1 space contains 100-200 words and only consists of the purpose, method and research results along with conclusions.

Keywords: 1 or More Important, Specific or Representative Words or Phrases for Articles

Introduction

Berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama author dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali permasalahan otentik..... (Siswono, 2014: 25). Kalau mengambil dari artikel di Jurnal tidak perlu halaman.

Derajat kemutakhiran bahan yang diacu dengan melihat proporsi 10 tahun terakhir dan mengacu pustaka primer. Permasalahan dan/atau hipotesis, hasil yang diharapkan atau tujuan penelitian dalam artikel ini ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Pendahuluan dan bagian isi dari artikel lain ditulis dengan TNR-11 tegak, dengan spasi 1. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 7 digit, atau sekitar 1,25 cm dari tepi kiri tiap kolom.

Research Method

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. Waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas dan lengkap. Teknik memperoleh subjek penelitian dijelaskan, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya.

Result and Discussion

Result

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

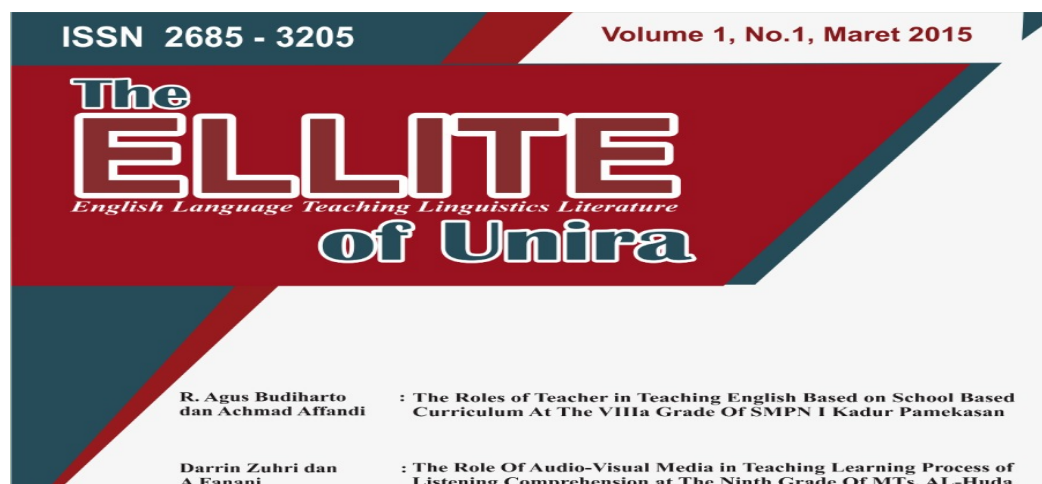
Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata

sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1.

Table 1. Students' Speaking Score

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	XXXXXX	80
2	XXXXXXXXXX	79
Jumlah		159

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/ skema/ grafik/ diagram/ sebangsa-nya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1.



Picture 1. The Ellite of Unira

Jika tabel yang dibuat melebihi 1 kolom maka bisa dibuat dalam bentuk memanjang. Perhatikan contoh di Tabel 2 berikut.

Table 2. Data Collection Technique and Instruments for Classroom Action Research

No.	Data yang Diambil	Teknik Pengumpulan	Instrumen
1	Respon mahasiswa terhadap penggunaan model pembelajaran STAD	Menggunakan angket	Lembar angket
2	Aktivitas mahasiswa dan pengajar	Melalui wawancara dan observasi	Lembar pedoman wawancara dan lembar observasi
3	Nilai mata kuliah matematika diskrit	Tes	Soal Tes

Tabel ataupun gambar yang disajikan agar dijelaskan terkait maknanya dalam hasil penelitian.

Discussion

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data. Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas. Pembahasan harus juga dikaitkan dengan penelitian sebelumnya.

Conclusion and Suggestion

Conclusion

Berisi secara singkat dan jelas tentang jawaban dari permasalahan atau tujuan penelitian. Selain itu, simpulan dari penulis secara logis dan jujur berdasarkan fakta yang diperoleh.

Suggestion

Tambahkan implikasi atau saran (tidak wajib) jika diperlukan.

References

Daftar Pustaka yang dibuat mengikuti APA Style. Ditulis dalam spasi tunggal (antar daftar pustaka diberi jarak 1 spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam Daftar Pustaka, diberikan berikut.

Bander, S.E. (2018). Profil Berpikir Aljabar Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *E-Jurnal Sariputra*, 5(1). 92-99.

Basir, M.A. (2015). Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 3(1). 106-114.

Chrysostomou, M., Tsingi, C., Cleanthous, E., & Pantazi, P.D. (2013). Examining Number Sense and Algebraic Reasoning Through Cognitive Styles. *Educ Stud Math.*(83), 205-223. DOI: 10.1007/s10649-012-9448-0.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Toshiakaira F. (2003). *Probing Pupils' Understanding of Variables Through Cognitive Conflict: Is The Concept of A Variable So Difficult For Pupils to Understand*. N A Pateman B J, Dougherty and J T Zilliox