

LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI

Kursus Pengelolaan Psikologis dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Guru serta Siswa

**Diajukan Untuk Memperoleh Angka Kredit
Jabatan Fungsional Guru**

LOGO

Oleh :

**Nama :
NIP :
Unit Kerja :
Penyelenggara :**

**PEMERINTAH PROVINSI xxxxxxxx
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN WILAYAH
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
2026**

IDENTITAS GURU

1. Nama Sekolah :
2. Nama Guru :
3. NIP :
4. NUPTK :
5. Nomor Sertifikat Pendidik :
6. Pangkat/Golongan :
7. Alamat Sekolah :
 - a. Nama Jalan :
 - b. Kelurahan :
 - c. Kecamatan :
 - d. Kabupaten :
 - e. Provinsi :
 - f. Nomor Telepon :
 - g. Website :
 - h. E-mail :
8. Mengajar Mata Pelajaran :
9. SK Pengangkatan :
 - a. Sebagai CPNS :
 - b. Pejabat yang mengangkat :
 - c. Nomor SK :
 - d. Tanggal SK :
 - e. Pangkat Terakhir :
 - f. Pejabat yang mengangkat :
 - g. Nomor SK :
 - h. Tanggal SK :

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Laporan : Laporan Kegiatan Pengembangan Diri

Nama :

NIP :

Pangkat/Golongan :

NUPTK :

Tempat Tugas :

Jabatan :

Pengembangan diri yang dilaporkan

Menyetujui bahwa semua isi dalam Laporan Kegiatan Pengembangan Diri ini adalah sesuai dengan yang dilakukan dan hasil tulisan asli yang bersangkutan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Koordinator PKB

Penyusun

Nama
NIP.

Nama
NIP.

Nama
NIP.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia yang dilimpahkan kepada kita semua khususnya kepada penulis, sehingga Laporan Kegiatan Pengembangan Diri ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Penulis Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini dapat diselesaikan berkat adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepala SMP Negeri 1 xxxx, yang telah memberikan tugas kepada penulis untuk mengikuti berbagai kegiatan pengembangan diri yang telah penulis laksanakan.
2. Tim “gurumengajar.id” yang telah menyelenggarakan kegiatan Kursus dengan baik dan menyenangkan.
3. Teman-teman guru dan tenaga administrasi yang telah memberikan bantuan semangat dan motivasi untuk bisa diselesaikannya penulisan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan baik dalam penyusunan, penyajian maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan laporan ini. Namun demikian penulis tetap berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pihak lain yang memerlukan.

<Nama Kota>, <Tanggal> <Bulan> 2026

Penulis,

Nama

NIP.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

IDENTITAS GURU

HALAMAN PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

B. Tujuan

C. Manfaat

BAB II LAPORAN KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

A. Waktu Pelaksanaan

B. Jenis Kegiatan

C. Tujuan dan Alasan Mengikuti Kursus

D. Deskripsi Materi Kegiatan

E. Tindak Lanjut

F. Dampak Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Peningkatan
Mutu KBM Dan Peserta Didik

BAB III PENUTUP

A. Simpulan

B. Saran-Saran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam dunia pendidikan, peran guru tidak hanya terbatas pada penyampaian materi ajar, tetapi juga sebagai panutan dalam membentuk karakter dan etika peserta didik. Guru yang memiliki perilaku etik yang kuat akan mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, inspiratif, dan penuh integritas. Namun, di era yang semakin kompleks dengan berbagai tantangan sosial dan teknologi, banyak guru menghadapi dilema dalam menerapkan kode etik profesinya secara konsisten.

Menurut penelitian yang diterbitkan dalam *International Journal of Educational Ethics* (2023), penerapan kode etik dalam profesi guru berperan penting dalam meningkatkan kepercayaan peserta didik dan masyarakat terhadap institusi pendidikan. Selain itu, kajian dari UNESCO (2022) menekankan bahwa etika profesional guru berkorelasi erat dengan efektivitas pembelajaran dan peningkatan kualitas pendidikan. Oleh karena itu, pemahaman dan implementasi perilaku etik bagi guru harus terus ditingkatkan, sejalan dengan tuntutan zaman dan regulasi yang berlaku.

Diklat ini dirancang untuk membantu guru memahami dan mengimplementasikan tujuh perilaku etik yang dapat menunjang tugas pokoknya sebagai tenaga pendidik. Melalui pemahaman yang mendalam terhadap kode etik profesi dan nilai-nilai kepribadian, guru dapat menjalankan tugasnya dengan lebih profesional, menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik, serta membangun hubungan yang harmonis dengan siswa, orang tua, dan sesama tenaga pendidik.

Meningkatkan pemahaman guru tentang kode etik profesi dan prinsip dasar kepribadian ASN yang relevan dalam dunia pendidikan. Membantu guru dalam menginternalisasi tujuh perilaku etik yang dapat menunjang tugas

pokoknya sebagai pendidik. Mendorong praktik pengajaran yang berbasis etika guna menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik dan berkualitas. Mengembangkan kesadaran reflektif guru terhadap peran dan tanggung jawab moralnya sebagai pendidik.

Prinsip dasar kode etik guru dan implikasinya dalam dunia pendidikan. Hubungan antara kode etik ASN dan profesionalisme tenaga pendidik. Studi kasus pelanggaran etika dalam profesi guru dan solusinya. Strategi menjaga integritas dan moralitas dalam melaksanakan tugas sebagai tenaga pendidik. Pemahaman tentang tujuh perilaku etik guru dalam membangun pendidikan yang bermutu. Peran guru dalam membentuk karakter siswa melalui keteladanan. Penerapan nilai-nilai disiplin, empati, tanggung jawab, dan kejujuran dalam interaksi dengan siswa. Praktik baik dalam membangun budaya sekolah yang positif dan berorientasi pada penguatan karakter.

B. Tujuan

Adapun tujuan dari pelaksanaan **Kursus Pengelolaan Psikologis dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Guru serta Siswa** adalah:

1. Memahami Urgensi Pengelolaan Psikologis pada Ranah Pendidikan.
2. Memahami Strategi Pengelolaan Psikologis Membentuk Sikap dan Perilaku Guru.

BAB II

LAPORAN KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 14 - 15 Maret 2026 secara Daring yang diselenggarakan oleh Lembaga Pendidikan & Pelatihan “**gurumengajar.id**”.

B. Bentuk Kegiatan

1. Kegiatan dilakukan secara daring selama 2 hari.
2. Penyampaian Materi dilaksanakan Pada 14 - 15 Maret 2026 Pukul 13.45 - 15.00 WIB, Untuk Selanjutnya Peserta Melakukan Pendalaman secara Mandiri menyesuaikan waktu masing-masing guru.
3. Kegiatan terdiri dari penyampaian materi bersama narasumber yang kompeten di bidangnya.
4. Setelah Kursus selesai, peserta perlu mengisi presensi dan mengerjakan POST-TEST dan Refleksi.

C. Tujuan dan Alasan Mengikuti Kursus

Dengan mengikuti kegiatan Kursus, penulis dapat:

1. Memahami Urgensi Pengelolaan Psikologis pada Ranah Pendidikan.
2. Memahami Strategi Pengelolaan Psikologis Membentuk Sikap dan Perilaku Guru.

D. Deskripsi Materi Kegiatan

Materi yang diberikan pada Kursus yang diselenggarakan Lembaga Pendidikan & Pelatihan “gurumengajar.id” adalah sebagai berikut :

1. Urgensi Pengelolaan Psikologis pada Ranah Pendidikan.
2. Strategi Pengelolaan Psikologis Membentuk Sikap dan Perilaku Guru.

E. Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang dilakukan setelah mengikuti kegiatan pengembangan diri Kursus Nasional ini adalah peserta dapat memiliki pemahaman tentang Urgensi Pengelolaan Psikologis pada Ranah Pendidikan. Serta tentang Strategi Pengelolaan Psikologis Membentuk Sikap dan Perilaku Guru.

F. Manfaat Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Mutu

Kursus ini membantu guru mengidentifikasi dan mengatasi kurangnya informasi tentang Pengelolaan Psikologis dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Guru serta Siswa.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Kursus *Pengelolaan Psikologis dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Guru serta Siswa* memberikan pemahaman yang komprehensif kepada peserta mengenai pentingnya aspek psikologis dalam dunia pendidikan. Melalui materi **Urgensi Pengelolaan Psikologis pada Ranah Pendidikan**, peserta menyadari bahwa kondisi psikologis guru dan siswa sangat memengaruhi proses pembelajaran, hubungan interpersonal di sekolah, serta terciptanya lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan kondusif.

Selanjutnya, melalui materi **Strategi Pengelolaan Psikologis Membentuk Sikap dan Perilaku Guru**, peserta memperoleh berbagai pendekatan dan strategi praktis yang dapat diterapkan untuk mengelola emosi, membangun sikap positif, serta menumbuhkan perilaku profesional dalam menjalankan tugas sebagai pendidik. Pengelolaan psikologis yang baik tidak hanya berdampak pada peningkatan kualitas kinerja guru, tetapi juga menjadi teladan bagi siswa dalam membentuk karakter, sikap, dan perilaku yang positif.

Dengan demikian, kegiatan kursus ini menegaskan bahwa pengelolaan psikologis merupakan salah satu kunci penting dalam menciptakan proses pendidikan yang efektif. Guru yang mampu mengelola kondisi psikologisnya dengan baik akan lebih mampu membangun hubungan yang sehat dengan siswa, menciptakan suasana belajar yang positif, serta berperan aktif dalam membentuk karakter dan perilaku siswa secara optimal.

B. Saran-Saran

Penulis berharap kegiatan ini terus berlanjut dengan tetap mengedepankan upaya meningkatkan dan pelayanan pada dunia pendidikan. Diharapkan dengan adanya pengembangan diri ini, pendidik tidak hanya mendapatkan ilmu atau menambah wawasan tetapi juga diharapkan dapat menerapkan ilmu tersebut kepada peserta didik maupun teman sejawat.

Lampiran 1 : Matrik Pelaksanaan Kursus

Judul Kegiatan : **Kursus Pengelolaan Psikologis dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Guru serta Siswa**
Nama Penyelenggara Kursus : Guru Mengajar (gurumengajar.id)
Tempat Kegiatan : Platform Online Gurumengajar terintegrasi Zoom, Youtuber, WhatsApp dan Telegram

1. Kajian : Urgensi Pengelolaan Psikologis pada Ranah Pendidikan.
(14 Maret 2026 Pukul 13.45 - 15.00 WIB)
2. Kajian : Strategi Pengelolaan Psikologis Membentuk Sikap dan Perilaku Guru
(15 Maret 2026 Pukul 13.45 - 15.00 WIB)

Lampiran 2: Undangan Peserta

Lampiran 3 : Sertifikat Kursus

Lampiran 4 : Dokumentasi Foto Saat Mengikuti Kursus

Lampiran 5: Flyer Kursus