

# PORTUGUÊS - 1.º ANO

DOMÍNIOS	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
<b>ORALIDADE</b>	Não interage no contexto, de forma satisfatória. Não identifica a informação essencial em textos orais.	Interage no contexto, de forma satisfatória. Identifica, de forma satisfatória, a informação essencial em textos orais.	Interage no contexto, com facilidade. Identifica, com facilidade, a informação essencial em textos orais.	Interage no contexto, com muita facilidade, Identifica, com muita facilidade, a informação essencial em textos orais.
<b>LEITURA E ESCRITA</b>	Não identifica nem lê as letras do alfabeto trabalhadas. Não escreve palavras e/ou frases e/ou textos curtos.	Identifica e lê as letras do alfabeto trabalhadas, de forma satisfatória. Escreve palavras e/ou frases e/ou textos curtos, de forma satisfatória.	Identifica e lê as letras do alfabeto trabalhadas, com facilidade. Escreve palavras e/ou frases e/ou textos curtos, com facilidade.	Identifica e lê as letras do alfabeto trabalhadas, com muita facilidade. Escreve palavras e/ou frases e/ou textos curtos, com muita facilidade.
<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	Não compreende o essencial dos textos escutados e/ou lidos.	Compreende o essencial dos textos escutados e/ou lidos, de forma satisfatória.	Compreende o essencial dos textos escutados e/ou lidos, com facilidade.	Compreende o essencial dos textos escutados e/ou lidos, com muita facilidade.
<b>GRAMÁTICA</b>	Não compreende as regularidades no funcionamento da língua.	Compreende as regularidades no funcionamento da língua, de forma satisfatória.	Compreende as regularidades no funcionamento da língua, com facilidade.	Compreende as regularidades no funcionamento da língua, com muita facilidade.

## PORTUGUÊS - 2.º, 3.º e 4.º ANO

DOMÍNIOS	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
<b>ORALIDADE</b>	Seleciona informação relevante, organiza a informação e controla a produção discursiva com muita dificuldade.	Seleciona informação relevante, organiza a informação e controla a produção discursiva com alguma dificuldade.	Seleciona informação relevante, organiza a informação e controla a produção discursiva com facilidade.	Seleciona informação relevante, organiza a informação e controla a produção discursiva com muita facilidade.
<b>LEITURA</b>	Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma com muita dificuldade.	Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma com alguma dificuldade.	Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma com facilidade.	Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma com muita facilidade.
<b>ESCRITA</b>	Desenvolve e consolida o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia; sinais gráficos; sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita com muita dificuldade. Toma consciência da existência, de diferentes modos de organizar um texto, tendo em conta finalidades como narrar, descrever, informar com muita dificuldade.	Desenvolve e consolida o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia; sinais gráficos; sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita com alguma dificuldade. Toma consciência da existência de diferentes modos de organizar um texto, tendo em conta finalidades como narrar, descrever, informar com alguma dificuldade.	Desenvolve e consolida o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia; sinais gráficos; sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita com facilidade. Toma consciência da existência de diferentes modos de organizar um texto, tendo em conta finalidades como narrar, descrever, informar com facilidade.	Desenvolve e consolida o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia; sinais gráficos; sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita com muita facilidade. Toma consciência da existência de diferentes modos de organizar um texto, tendo em conta finalidades como narrar, descrever, informar com muita facilidade.
<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	Compreende, manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por textos literários, ouvidos ou lidos com muita dificuldade.	Compreende, manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por textos literários, ouvidos ou lidos com alguma dificuldade.	Compreende, manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por textos literários, ouvidos ou lidos com facilidade.	Compreende, manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por textos literários, ouvidos ou lidos com muita facilidade.
<b>GRAMÁTICA</b>	Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português com muita dificuldade. Sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais com muita dificuldade. Reconhece as propriedades das palavras e formas	Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português com alguma dificuldade. Sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais com alguma dificuldade. Reconhece as propriedades das palavras e formas de	Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português com facilidade. Sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais com facilidade. Reconhece as propriedades das palavras e formas de organização do léxico com facilidade.	Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português com muita facilidade. Sistematiza as regras de utilização das classes gramaticais com muita facilidade. Reconhece as propriedades das palavras e formas

	de organização do léxico com muita dificuldade.	organização do léxico com alguma dificuldade.		de organização do léxico com muita facilidade.
--	---	---	--	--