

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №140»

Квест-игра

«Путешествие сестричек-капелек»

(для детей старшего возраста детского сада)

Автор Квест-игры воспитатель 1 категории

Елкина Светлана Валентиновна.

**«Игра для дошкольников-способ познания окружающего, игры
имеют большую педагогическую ценность-они развивают у детей
смекалку, выдержку, самообладание, чувство юмора, организованность»**

Н.К.Крупская.

Цель: создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную **мотивацию**, направленную на достижение поставленной цели.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представление детей о состояниях воды в природе;
- Формировать представления о круговороте воды в природе
- Учить умению устанавливать причинно-следственные связи

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к воде
- Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться,
 - Слаженно работать над поставленной задачей.
 - Доставлять детям радость от участия в общей игре.

Технологии: загадки, подвижные игры, , опыты.

Оборудование: декорации для оформления зала, группы, схема круговорота воды в природе, карта-схема маршрута стрелки-указатели, картинки с изображением состояния воды.

Для опытов: термос, предметное стекло, емкости для воды, салфетки, фартучки.

Предварительная работа: наблюдение за облаками, снегом, льдом. Чтение художественных произведений о воде. Дидактическая игра «Путешествие капельки».

Участники игры: Герои: Госпожа-Водица, Солнышко, Мама-Тучка, Капитошка, дети старшей группы детского сада.

Ход игры.

Организационный момент: Зал украшен водными атрибутами воды: фото, картинами водоемов, изображение капелек, снежинок, облачков. Детей встречает Госпожа-Водица.

**Вы слышали о воде?
Говорят, что я везде?
В луже, в море, океане!
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзаю.
В лес туманом заползаю.**

**На плите у нас кипит.
Паром чайника шипит.
Без меня вам не умыться.
Не наесться, не напиться.
Без меня вам не прожить.
Да о чем и говорить.
Н. Рыжова «Волшебная вода»**

Госпожа-Водица приветствует детей в своем королевстве и рассказывает историю Капелек

«Однажды Мама –Туча отправила в путешествие своих капелек. Капельки-сестрички разлетелись

По всему миру и потерялись. У меня большая к вам просьба-найдите капельки и помогите вернуться

К своей Маме-Тучки. А в награду вы получите от нее подарок.»

Правила игры:

- Собрать как можно больше капелек по маршруту
- Следовать строго по карте

- Выполнять задание командой

1 этап игры. «Загадки Госпожи-Водицы»

Задание: отгадать загадки

Он без рук, он без ног

Из земли пробиться смог

Нас он летом в самый зной

Ледяной поит водой(родник)

- Без досок, без топоров

Через речку мост готов

Мост как синие стекло!

Скользко, весело, светло! (Лед)

Бегу я, как по лесенке,

По камушкам звеня,

Издалека по песенке

Узнаете меня. (Ручеек)

- Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут. (Облака)

- ☐ Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе.
Узкий кончик-в роднике
А широкий- (в море)

Капельки-сестрички разбежались и в вашей группе. Найдите их и вы получите карту-схему маршрута

2 этап «Найти сестричек- капелек

Задание: найти, где живут в группе капельки и собрать в одну большую каплю (кран, умывальник, кулер с питьевой водой, лейка для полива цветов, т.д.),на которой изображена карта. Дальше дети движутся по карте, по стрелкам.

3 этап «Лаборатория воды»

Задание: Детей встречает Капитошка.Предлагает провести опыт с водой.

«Представьте, что вы пришли на берег водоема и дружно прыгнули в воду. А вода состоит из множества таких сестричек-капелек. Подойдите к столу по 4 человека к каждому. На столах маленькие водоемы. Окуните руки в воду, посмотрите как вода переливается. Ответить на вопросы:

- ☐ Вода имеет цвет?
- ☐ Вода имеет запах?
- ☐ Вода имеет вкус?

Дети отвечают на вопросы и получают от Капитошки капельки и по карте, по стрелкам продвигаются вперед

4 этап «В гостях у Солнышка»

Задание: Дети попадают в лабораторию к Солнышку: «Сестрички-капельки любят резвиться, играть на солнышке, но солнце светит ярко, прогревает, и сестрички-капельки по одной начинают отделяться и подниматься в воздух. Теперь капельки легки, они летят все выше, выше (показывает на картине). Перед вами термос с горячей водой и стекло.Расскажите, где и как я могу собрать капельки и как они называются? Дети рассаживаются

вокруг стола, где проводится опыт по превращению воды в пар. Открывается термос, дети наблюдают пар, затем в небольшом отдалении от горлышка термоса подносится прозрачное стекло. Наблюдается запотевание стекла(Облако), затем стекло убирается от горлышка термоса И дети наблюдают, как стекло остывает и капают капли(дождь). Дети получают капельки от Капитошки и идут по стрелке дальше попадая,в лабораторию Деда Мороза.

5 этап «Лаборатория Деда Мороза»

Задание: Загадка: Звездочка, кружась, сверкает,
стала капелькой в руке
А в ладошке быстро тает. Как слезинка на щеке.

Найти твердое состояние воды на картинках. Игра «Что лишние».

За правильные ответы дети получают капельки. По стрелкам идут дальше и попадают в лабораторию «Веселкино»

6 этап «Лаборатория Веселкино»

Дети по карте и по стрелкам попадают в физкультурный зал.

Задание: Игра «Сварить суп». По команде под музыку бежать с водой и наполнить кастрюлю. Дети Делятся на две команды. У команд разные по объему кружки но суп варят в одной кастрюле.

Игра «Ручеек»

Выбирается водящий, остальные делятся на п а р ы и сцепляют руки.

1. Пары встают друг за другом, образуя коридор и поднимая руки вверх.
2. Водящий входит в образованный коридор с одного конца и движется в другой конец коридора, по дороге выбирая себе пару.
3. Он берет понравившегося ему человека за руку, расцепляя стоящую пару. Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх.
4. Освободившийся игрок становится водящим, идет в начало «ручейка» и заходит в коридор, выбирая себе человека для пары и так далее, пока всем не надоест играть.

После игр дети получают очередные капельки и по стрелкам возвращаются муз зал.

В зале их встречает Мама-Тучка.

«Здравствуйте, ребята! А вы нашли мои капель? Спасибо что помогли собраться моим капелькам сестричкам. А вы знаете откуда берется вода в кране?

Ответы де

А как попадает вода в реку?

Мама –Тучка показывает картину «Круговорот воды в природе» и рассказывает:

«Солнце нагревает поверхность реки. И под действием солнца, часть воды испаряется

И поднимается вверх в виде невидимого пара. В воздухе водяной пар охлаждается и становится маленькими капельками воды. И них образуются облака. Из облаков вода в виде Дождя или снега выпадает обратно на землю. Дождевые капли попадают в реку, а реки Несут свои воды в море. И все начинается сначала. Каждая капелька воды в природе проходит Свой путь снова и снова.

Сейчас мы с вами поиграем в игру **«Ходят капельки по кругу»**

Мама-тучка: Дети-вы капельки и вам пора отправляться в путь. (Звучит музыка) Капельки тащут, прыгают, разбегаются. Полетели капельки на землю... Скучно им стало поодиночке прыгать Собрались они вместе и потекли Маленькими весёлыми ручейками (дети составляют ручейки, взявшись за руки) Встретились ручейки и стали большой рекой (ручейки соединяются в одну цепочку) плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в большой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу) Плавали-плавали Капельки в океане, а потом вспомнили, что Мама-Тучка наказывала им домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки легкими. Потянулись вверх (вытягиваем руки вверх) испарились они лучами солнышка, вернулись к Мама-Тучки. (дети подбегают к маме).

Молодцы дети! Теперь я должна вас наградить.

Дети получают от героев игры водяные шарики. Игра закончилась.

Спасибо за внимание!

