

Українська мова (5 -ий клас НУШ)

Діагностувальна робота. Мовна перевірка з теми: «Однорідні члени речення. Звертання. Вставні слова»

дата

Виконав/-ла

Учень/учениця 5__класу

Назва закладу

Прізвище та ім'я

Шановний/-на п'ятикласнику/-це!

Попробуй продіагностувати свої знання з української мови.

Читай уважно кожне завдання, запиши відповіді та перевір їх.

Успіхів Тобі! Ти все зможеш!

Українська мова (5-ий клас НУШ)

Діагностувальна робота. Перевірка мовних знань та вмінь
з теми «Однорідні члени речення. Звертання. Вставні слова»

1. **Обери рядок**, у якому розділові знаки в реченні поставлені правильно

А У лісі не було нічого: ані грибів ані ягід ані черешень.

Б Усе навколо наче завмерло і трава, і дерева, і кущі.

В Усе зникло: наче в казці гори, поле гай.

Г Лози, кручі, ліс – усе блищить і сяє на сонці.

(1 бал)

2. У **якому рядку** записане речення зі вставним словом

А Природа – це прекрасний світ, який оточує людину.

Б Це гори, поля, ліси, річки, озера.

В Природа дає людям дах, їжу й одяг.

Г Отже, ставмося з любов'ю до природи.

(1 бал)

3. **Установіть**, у якому рядку речення ускладнено однорідними означеннями

А У лісі пахло листям, грибами та ожиною.

Б Пливають переді мною сині води, білі піски.

В Сосни немов розступилися й обгорнули поляну.

Г Тихо опадає яблуневий і грушевий цвіт.

(1 бал)

2. 4. **Складіть три речення** зі вставними словами (словосполученнями), які б виражали впевненість/невпевненість, почуття (емоції), указували б на джерело повідомлення

(3 бали)

3 бали – складено **три** логічні за змістом і **грамотно** написані **речення**, а **введені** вставні слова (словосполучення) – **доречні**

2 бали – складено **два** логічні за змістом і **грамотно** написані **речення**, а **введені** вставні слова (словосполучення) – **доречні**

1 бал – складено **одне** логічне за змістом і **грамотно** написане **речення**, а **введене** вставне слово (словосполучення) – **доречне**

0 балів – учень/-иця **НЕ приступав/-ла** до виконання завдання або завдання виконано **неправильно**

5. Допоможи боброві грамотно скласти речення із звертанням до пасажира теплоходу та запиши. Зроби його синтаксичний розбір



(3 бали)

3 бали – складено логічне за змістом і грамотно написане речення, а введене звертання – доречне, зроблено правильно синтаксичний розбір

2 бали – складено логічне за змістом і грамотно написане речення, а введене звертання – доречне, зроблено правильно 2/3 синтаксичного розбору

1 бал – складено речення, але допущено граматичні, орфографічні, пунктуаційні помилки, введене звертання – доречне, зроблено правильно 1/3 синтаксичного розбору

0 балів – учень/-иця НЕ приступав/-ла до виконання завдання або завдання виконано неправильно

6. У тексті про «тарілку здорового харчування» є речення з однорідними членами. Знайди їх, підкресли прямою лінією.



В Україні "тарілка здорового харчування" стала основою для національної платформи "Про Здорове", мета якої – наблизити кожного українця до повноцінного, збалансованого раціону.

Половину уявної тарілки мають заповнити овочі, фрукти та ягоди. Сирі, печені, варені, смажені на грилі – будь-які, але різного кольору. Забарвлення продуктів має значення! Так ви забезпечите організм різними поживними речовинами.

(3 бали)

3 бали – підкреслено всі однорідні члени речення

2 бали – підкреслено 2/3 від усіх однорідних членів речення

1 бал – підкреслено 1/3 від усіх однорідних членів речення

0 балів – підкреслено менше, ніж 1/3 однорідних членів речення або завдання НЕ виконане