

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : _____
 Kelas : VI (Enam)
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Semester : 1 (Satu)
 Standar Kompetensi : **Mendengarkan**

1. Memahami instruksi dan informasi sangat sederhana baik secara tindakan maupun bahasa dalam konteks sekitar peserta didik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam kegiatan di dalam dan luar kelas	Contoh: Kaset/CD: <i>Listen and and circle the correct answer.</i> Siswa: (melingkari jawaban yang benar berdasarkan apa yang didengar)	Siswa merespon dengan melakukan tindakan secara berterima	Merespon dengan melakukan tindakan secara berterima	Unjuk kerja	<i>Responding</i>	<i>Listen and circle the correct answer.</i> Kaset/CD: (informasi tentang nama-nama sayuran yang harus siswa lingkari)	2 x 35 menit	• Rekaman kaset/CD • Buku teks

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2 Merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam berbagai permainan	Contoh: Kaset/CD: <i>Listen and fill in the crossword.</i> Siswa: (mengisi <i>crossword</i> berdasarkan informasi yang didengar)	Siswa merespon dengan melakukan tindakan secara berterim	Merespon dengan melakukan tindakan secara berterima	Unjuk kerja	<i>Responding</i>	<i>Listen and fill in the crossword.</i> Kaset/CD: (informasi tentang buah-buahan dan siswa menebak buah apa yang dimaksud)	2 x 35 menit	• Rekaman kaset/CD • Buku teks

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.3 Memahami cerita lisan secara berterima dengan bantuan gambar	Contoh: Kaset/CD: <i>Listen and circle.</i> Siswa: (melingkari nama-nama minuman yang disebutkan dalam cerita yang didengar)	Siswa mendengarkan kaset/CD untuk melingkari nama-nama minuman	Memahami cerita lisan dengan bantuan gambar	Unjuk kerja	<i>Responding</i>	<i>Listen and circle.</i> Kaset/CD: (melingkari nama-nama minuman yang disebutkan dalam cerita yang didengar)	2 x 35 menit	• Rekaman kaset/CD • Buku teks
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>)								

Mengetahui,
Kepala SD

(.....)
NIP :

.....
Guru Bahasa Inggris

(.....)
NIP :

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : _____
 Kelas : VI (Enam)
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Semester : 1 (Satu)
 Standar Kompetensi : **Berbicara**

2. Mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1 Bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur: memberi contoh melakukan sesuatu, memberi aba-aba, dan memberi petunjuk	Contoh: <i>A: What can we do on the beach?</i> <i>B: We can play with the sand and pebbles.</i>	- Tanya jawab yang berkaitan dengan materi - Meniru pertanyaan-pertanyaan dan respon pertanyaan - Membahas kosakata dan struktur percakapan sesuai materi - Latihan percakapan dalam bentuk dialog - Menggunakan ungkapan-ungkapan percakapan sesuai materi dalam situasi nyata	Mengungkapkan berbagai tindak tutur: - Memberi contoh melakukan sesuatu - Memberi aba-aba - Memberi petunjuk	Tes lisan	Pertanyaan	<i>Answer the questions orally!</i>	4 x 35 menit	- Script percakapan - Buku teks - Alat peraga
2.2 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi jasa/barang secara berterima yang melibatkan tindak tutur: meminta bantuan, memberi bantuan, meminta	Contoh: <i>A: What do you need?</i> <i>B: I need potatoes.</i>	- Tanya jawab yang berkaitan dengan materi - Meniru pertanyaan-pertanyaan dan respon pertanyaan - Membahas kosakata dan struktur	Mengungkapkan berbagai tindak tutur: - Meminta bantuan - Memberi bantuan - Meminta barang	Tes lisan	Pertanyaan	<i>Answer the questions orally!</i>	4 x 35 menit	- Script percakapan - Buku teks berisi percakapan - Alat peraga

barang, dan memberi barang	<i>A: What do you like to drink for breakfast?</i> <i>B: A glass of orange juice.</i>	percakapan sesuai materi ▪ Latihan percakapan dalam bentuk dialog ▪ Menggunakan ungkapan-ungkapan percakapan sesuai materi dalam situasi nyata	▪ Memberi barang					
2.3 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: mengingatkan, menyatakan suka/tidak suka, menanyakan jumlah, menanyakan keadaan, memberi komentar, memberi pendapat, dan mengusulkan	Contoh: <i>A: I like collecting stamps.</i> <i>B: How many apples do you have?</i> <i>C: I have three apples.</i> <i>D: What do you think about my new dress?</i> <i>E: It's nice. It suits you.</i>	▪ Tanya jawab yang berkaitan dengan materi ▪ Meniru pertanyaan-pertanyaan dan respon pertanyaan ▪ Membahas kosakata dan struktur percakapan sesuai materi ▪ Latihan percakapan dalam bentuk dialog ▪ Menggunakan ungkapan-ungkapan percakapan sesuai materi dalam situasi nyata	Mengungkapkan berbagai tindak tutur: ▪ Mengingatnkan ▪ Menyatakan suka/tidak suka ▪ Menanyakan jumlah ▪ Menanyakan jumlah ▪ Menanyakan keadaan ▪ Memberi komentar ▪ Memberi pendapat ▪ Mengusulkan	Tes lisan	<i>Performance</i>	<i>Act out the dialogues in front of the class!</i>	4 x 35 menit	• Script percakapan • Buku teks berisi percakapan • Alat peraga
2.4 Mengungkapkan kesantunan secara berterima yang melibatkan ungkapan: <i>Would you please</i> dan <i>May I</i>	Contoh: <i>A: May I help you?</i> <i>B: I need spinach.</i> <i>A: Would you please tell me where the post office is?</i>	▪ Tanya jawab yang berkaitan dengan materi ▪ Meniru pertanyaan-pertanyaan dan respon pertanyaan ▪ Membahas kosakata dan struktur	Mengungkapkan kesantunan secara berterima yang melibatkan ungkapan: ▪ <i>Would you please...</i> ▪ <i>May I ...</i>	Tes lisan	<i>Performance</i>	<i>Act out the dialogues in front of the class!</i>	4 x 35 menit	• Script percakapan • Buku teks berisi percakapan • Alat peraga

	<i>B: Go north and turn left. You won't miss it.</i>	percakapan sesuai materi ▪ Latihan percakapan dalam bentuk dialog ▪ Menggunakan ungkapan-ungkapan percakapan sesuai materi dalam situasi nyata						
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>)								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : _____
 Kelas : VI (Enam)
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Semester : 1 (Satu)
 Standar Kompetensi : **Membaca**

3. Memahami teks fungsional pendek dan deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1. Membaca nyaring teks fungsional pendek sangat sederhana dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima	Ucapan, tekanan, dan intonasi teks yang dipelajari	- Mendengarkan dan merespon hal-hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan membaca nyaring: ucapan, tekanan, dan intonasi - Mendengarkan contoh membaca nyaring yang dilakukan guru - Menirukan membaca nyaring dengan intonasi dan jeda sesuai model - Membaca nyaring sendiri dengan lafal, intonasi, dan jeda yang baik dan benar	- Melafalkan kalimat dengan baik dan benar - Membaca kalimat dengan tekanan dan intonasi yang benar - Membaca nyaring dengan baik dan benar	- Tes unjuk kerja - Observasi	- Uji petik membaca nyaring - Lembar observasi	<i>Read the sentences aloud.</i> <i>Read the monologues loudly and carefully.</i>	2 x 35 menit	- Buku teks - Alat peraga

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.2. Memahami teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik	Teks deskriptif bergambar sangat sederhana	- Mengidentifikasi teks deskriptif bergambar sangat sederhana - Tanya jawab yang terkait dengan materi	Mengidentifikasi teks deskriptif bergambar sangat sederhana	Tes unjuk kerja	Tes identifikasi informasi yang ada dalam teks deskriptif bergambar sangat sederhana	<i>Read the text and answer the questions.</i>	2 x 35 menit	Buku teks
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>)								

Mengetahui,
Kepala SD

(.....)
NIP :

.....
Guru Bahasa Inggris

(.....)
NIP :

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : _____
 Kelas : VI(Enam)
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Semester : 1 (Satu)
 Standar Kompetensi : **Menulis**

4. Menulis teks fungsional pendek sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1. Menulis teks fungsional pendek sangat sederhana secara berterima	Teks fungsional pendek sangat sederhana	Menulis teks fungsional pendek sangat sederhana	Menulis teks fungsional pendek sangat sederhana	Tes tulis	Menulis teks fungsional pendek	<i>Complete the dialogues based on the pictures.</i>	4 x 35 menit	• Buku teks • Alat peraga
4.2. Menulis kartu-kartu ucapan sangat sederhana secara berterima	Kartu ucapan sangat sederhana	Menulis kartu ucapan sangat sederhana	Menulis kartu ucapan sangat sederhana	Tes tulis	Menulis kartu ucapan sangat sederhana	<i>Write a greeting card to your friend.</i>	4 x 35 menit	• Buku teks • Alat peraga
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>)								

Mengetahui,
 Kepala SD

.....
 Guru Bahasa Inggris

(.....)
 NIP :

(.....)
 NIP :

