

**Звіт директора Крупецького ліцею Бережної Тетяни Миколаївни
про роботу закладу в 2023/2024 навчальному році
та перспективи розвитку закладу
в 2024/2025 навчальному році**

Вступ

Місія закладу освіти: створення умов для здобуття якісної освіти дітьми, які проживають на території обслуговування, у т.ч. дітьми з особливими освітніми потребами, внутрішньопереміщеним особам. Формування ефективного та дружнього колективу учнів, педагогів, батьків, що співпрацюють на основі покликання, взаємоповаги та любові.

Візія: розвиток та функціонування закладу, який задовольняє потреби та запити територіальної громади території обслуговування, підвищує якість освіти та освітніх послуг, забезпечує доступність та безпечність освітнього середовища, здорове харчування, покращення матеріально-технічної бази.

Цінності:

- безпека
- патріотизм
- рівні можливості
- колективізм, партнерство, дружба

Принципи:

- єдність навчання, виховання та розвитку;
- взаємодія учнів, вчителів, батьків;
- демократія;
- дитиноцентризм, людиноцентризм;
- пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
-забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- академічна доброчесність та академічна свобода;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва тощо.

Мета: забезпечення високої якості освіти, формування відповідальної, національно свідомої, морально і фізично здорової, естетично розвиненої, життєтворчої особистості громадянина України.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності Крупецького ліцею. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1.Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Матеріально-технічне забезпечення.

У 2023/2024 навчального року робота Крупецького ліцею була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Листа МОН України від 12.09.2023 № 1/13749-23 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році». реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив у 2023/2024 навчального року проводив системну роботу, спрямовану на покращення якості викладання навчальних предметів, творчий пошук нових, ефективних форм і методів навчання і виховання учнів, подальше підвищення педагогічної майстерності, удосконалення форм і методів індивідуального розвитку особистості.

На початок 2023/2024 навчального року в закладі освіти та його філіях навчалося 251 учнів, за час навчання вибуло 13 учнів, прибуло 6 учнів, на кінець 2023/2024 навчального року навчається 251 учнів.

Аналіз руху учнів протягом року свідчить про дієвість педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

На початок 2023/2024 навчального року в закладі та його філіях було відкрито 14 класів. Мова навчання – українська. Станом на 05 вересня кількість учнів становила - 251. Середня наповнюваність учнів у класах складала для Крупецького ліцею 19 учнів, а для філії 5 учнів . Крім того з лютого 2023 до травня 2024 року 9 учнів з числа внутрішньопереміщених осіб.

Класи	Кількість учнів на початок 2023/2024 н.р.	Кількість учнів, що вибули за 2023/2024 н.р.	Кількість учнів, що прибули за 2023/2024 н.р.	Кількість учнів на кінець 2023/2024 н.р.
1	18 / 5	1		17/5
2	18/ 0	2		16/0
3	19/ 5	2		17/5

4	14/7	2		12/7
Всього	69/ 17	7		62 / 17
5	21/2			21/2
6	20/5	1	1	20/5
7	19/3	3		16/3
8	22/4	1	2	23 /4
9	26 /7			26/7
Всього	108/ 21	5	3	106 \ 21
10	22	1	3	24
11	14			14
Всього	36	1	3	38
Всього	213\ 38	13	6	206 \ 38

НАПРЯМ 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, у тому числі і найпростіше укриття, що необхідні для реалізації освітньої програми. Згідно з річним планом роботи та графіком вивчення внутрішньої якості освіти протягом навчального року було проведено комплексне вивчення стану освітнього середовища Крупецького ліцею та його філій.

Вивчення проведено з метою контролю за організацією безпеки освітнього середовища закладу, з періодичністю відповідно до річного плану роботи. У ході перевірки здійснено аналіз карток-спостережень встановлено наступне: в закладі освіти дотримано санітарних норм та карантинного режиму. Здійснювався постійний контроль черговими вчителями за наявністю захисних

масок ,вчасною дезінфекцією та миттям рук ,провітрюванням класних кімнат. Здійснювався контроль за миттям дезінфікуючими засобами туалетів що дві години ,з занесенням даних.Завгоспом здійснювався чіткий контроль за прибиранням та провітрюванням найпростішого укриття, про що свідчать картки контролю . Щопонеділка завгоспом здійснювався огляд території закладу відповідно до безпекових питань.Під час поточного ремонту класних кімнат дотримано вимог санітарного регламенту. Стан будівель – задовільний, освітлення відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Навчання відбувається в змішаному режимі в одну зміну. Середня наповнюваність класів складає 19 учнів . Територія закладу становить 2,8 га, огорожена та утримується в задовільному стані.

Для реалізації освітнього процесу в Крупецькому ліцеї та його філіях наявні класні кімнати та навчальні кабінети, приміщення ЗДО "Сонечко" ,спортивна кімната, актова зала, їдальня на 60 посадкових місць (в умовах карантину 45), кулінарний коворкінг), спортивний майданчик, на якому знаходиться футбольне поле та тренажерний комплекс.

З 12 навчальних приміщень 4 використовується для навчання учнів початкової школи, 8 – для навчання учнів 5-11 класів.

Групове приміщення забезпечене меблями та ігровим обладнанням, має сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище ЗДО організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять з дітьми створено усі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- медичний кабінети;
- групова кімната;
- прогулянкові майданчики;
- спортивний майданчик

ЗДО «Сонечко» працює з п'ятиденним робочим тижнем у змішаному режимі.

Навчальний рік починається 1 вересня та закінчується 31 травня.

Склад вихованців

ЗДО розрахований на 95 місць. Протягом 2023-2024 навчального року заклад відвідувало 39 дітей. При комплектуванні груп у закладі дошкільної освіти враховується кількість дітей та їх вікові особливості, їх нормативна наповнюваність, режим роботи закладу, наявність штатних одиниць для роботи з дітьми (педагогічний та обслуговуючий персонал).

Прийом дітей до ЗДО здійснювався керівником протягом календарного року на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, свідоцтва про народження дитини, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти, довідки дільничного педіатра про епідеміологічне оточення.

У Крупецькому ліцеї наявні:

- кабінет української мови та літератури;
- кабінет зарубіжної літератури;
- кабінет фізики
- кабінет математики;

- кабінет іноземної мови;
- кабінети історії;
- кабінет біології;
- кабінет хімії;
- кабінет інформатики;
- кабінет географії;
- клас безпеки;

Навчальний заклад має кабінет для педагогічних працівників (учительську), кабінет психолога та соціального педагога, заступника з виховної роботи та педагога-організатора, медичний пункт, кабінет директора, кабінет заступника з навчально-виховної роботи, методичний кабінет, актову залу.

Кожен навчальний кабінет укомплектований партами, стільцями для кожного учня; столами і стільцями для обладнання кожного робочого місця педагогічного працівника в класних кімнатах, навчальних кабінетах, лабораторіях; шафами у кожному навчальному кабінеті, класними дошками для кожної класної кімнати, навчального кабінету.

У закладі працює кабінет інформатики. У даному кабінеті встановлені навчальні комп'ютерні комплекси (8+1) та ноутбуки з ліцензованим програмним забезпеченням. Всі комп'ютери знаходяться в локальній мережі та підключені до мережі Internet. Кабінет інформатики відповідає вимогам чинних Державних санітарних правил та норм влаштування і обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 30 грудня 1998 р. №9 та Положенню про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 20.05.2004 р. №407.

Члени адміністрації використовують 3 сучасні комп'ютери. Крім того, 2 ноутбуки встановлено в навчальних кабінетах. Кабінети хімії, фізики, біології та 1 клас обладнано інтерактивними дошками та проекторами. 2, 3, 4 класи НУШ, кабінети іноземної мови, зарубіжної літератури, географії, історії, української мови та літератури, математики обладнані сучасними смарт телевізорами та ноутбуками.

У 2023 році здійснено модернізації мережі Інтернет проведено окрему лінію другого та першого поверхів, збільшено кількість точок доступу із 1 до 3 через Wi-Fi технології.

Стан забезпечення сучасною комп'ютерною технікою відображено в таблиці:

	Усього ПК у закладі	11
	Із них:	
	Робочі місця учнів в кабінеті інформатики	8

	Робоче місце учителя інформатики	1
	Робочі місця адміністрації	4
	Робочі місця учителів – предметників, психолога, педагога-організатора	2
	вчительська	1
	Принтери	10
	Сканери та БФП (принтер+сканер+ксерокс)	4
	Інтерактивні комплекси (інтерактивна дошка, проектор)	4
	Локальна мережа	90%
	ПК, що підключені до мережі Інтернет	10
	Кількість учнів на один ПК в кабінетах інформатики	2.5
	Проектор	1

Основними напрямками діяльності Крупецького ліцею: безпечне освітнє середовище вільне від булінгу, інформаційно-технічне забезпечення закладу освіти; підвищення компетентності вчителів і учнів в області сучасних інформаційних технологій; інформатизація освітнього процесу ; моніторинг якості освіти; розвиток екологічних технологій ,медіаосвіти, віртуальної бібліотеки; розширення локальної мережі , участь у міжнародних та інтернет - проектах; використання інформаційних технологій в освітній статистичній звітності.

Кабінети хімії, фізики забезпечені на 90% обладнанням та реактивними для виконання практичної частини програми, а кабінет біології на 100% – препаратами для виконання практичної частини навчального матеріалу.

Кожен навчальний кабінет має паспорт, в якому відображені загальні санітарно-гігієнічні умови приміщення кабінету, організація робочих місць, режим роботи кабінету, перелік методичної літератури, дидактичний та роздатковий матеріал, наочні посібники та технічне обладнання, постійні і змінні експозиції, в більшості кабінетів систематизовано навчально-методичне забезпечення.

Всі кабінети, де проводяться навчальні заняття, відповідають Положенню про

навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, яке затверджене наказом МОН України за № 601 від 20.07.2004 р., Державним санітарним правилам і нормам влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, які погоджені листом МОН України від 05.06.2001 р. за № 1/12-1459 та затверджені Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 р. за № 63, в них створені необхідні умови для занять. Навчально-методичне забезпечення дозволяє в повному обсязі виконувати навчальні програми, за якими працює колектив учителів.

У закладі функціонує 4 внутрішніх туалети (1 туалет для дівчат (на 2 кабінки з дверцятами), 1 туалети для хлопців (на 3 кабінки з дверцятами), 1 туалет для педагогічних працівників, 1 туалет для вихованців ЗДО). Якість ремонту вбиралень – достатня.

В Крупецькому ліцеї проводиться організаторська робота з естетичного оформлення коридорів, класних кімнат, навчальних та адміністративних кабінетів, їдальні, влучно підібрано кольорову гаму. В закладі чітко простежується єдиний підхід до оформлення всього приміщення Крупецького ліцею. Будівля та майно закладу належить до комунальної власності територіальної громади. У всіх приміщеннях Крупецького ліцею протягом дня здійснюється двохразове вологе прибирання та провітрювання місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Туалетні кімнати відповідають санітарним умовам та облаштуванню усім необхідним (відокремлені кабінки з дверима, вода, мило, папір, електронні рушники). При оформленні та облаштуванні приміщень закладу, дотримуємось принципу: “Навчання на кожному кроці”. Дотого ж дизайн класних приміщень та коридорів оновлюється щорічно. В оформленні навчальних кабінетів та групи ЗДО дотримуємось гнучкості дизайну зосереджуючи уваги не на робочому місці вчителя, вихователя, класній дошці, а на здобувачу освіти. Гнучкість дизайну забезпечується через мобільні робочі місця для індивідуальної, групової та колективної роботи - пуфи, килимки для сидіння тощо та створено можливості для швидкої зміни конфігурації освітнього середовища, форм роботи під час заняття. Здійснено поділ навчального кабінету початкової школи на осередки для різних видів роботи та відпочинку учнів - навчання, читання, зберігання наочності та навчальних матеріалів, експозиції, робоче місце вчителя тощо. Ергономічні меблі (меблі різних ростових груп, наявність підставок для приладдя на стільниці, заокруглені кути стільниць, спинок та сидінь). Дотримано відсутності надлишкового нагромадження. Перевага надається легким полицям замість нагромадження масивних меблів. Під час оформлення кабінеті дотримано балансу у візуальній стимуляції. Фарбування стін здійснено у неяскраві кольори з яскравими елементами, при чому яскравими є елементи меблів, які не відволікатимуть увагу і гармонують із кольорами стін. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. Температурний режим у приміщеннях класних кімнат та приміщень різновікової групи закладу дошкільної освіти коливався у межах +19 + 24° С що відповідає нормам. Для

контролю температури приміщень у кожному навчальному кабінеті, а також приміщеннях ЗДО наявні градусники виміру температури повітря

З метою забезпечення реалізації державної політики щодо збереження життя та здоров'я дітей по навчальному закладу було видано накази з питань запобігання усім видам дитячого травматизму. Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах». З метою забезпечення реалізації державної політики щодо збереження життя та здоров'я дітей по навчальному закладу було видано накази з питань запобігання усім видам дитячого травматизму. У 2023-2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо. У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На першому та другому поверхах розташований плани евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації. У класних журналах 1-11-х класів згідно методичних рекомендацій були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил

безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Вчителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, технологій, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули, бесіди були записані в щоденники. Упродовж 2023/2024 навчального року зафіксовано 13 травматичних випадків з учнями закладу.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Забезпечення освітнього середовища відповідно до протиепідемічних вимог.

Відповідальність за організацію та виконання протиепідемічних заходів покладено на завідувачку господарством Світлану Носолюк та медичну сестру Вікторію Костюк, які мають забезпечувати щоденний контроль за виконанням заходів, проведення відповідної роз'яснювальної роботи, розробку алгоритмів дій на випадок надзвичайної ситуації, недопущення до роботи персоналу, який потребує самоізоляції тощо. Після кожного навчального заняття педагогічні працівники проводять провітрювання впродовж не менше 10 хвилин. Проте є випадки, коли класні керівники не дотримувались даної норми через низьку температуру повітря на подвір'ї.

Дотримання належного рівня пожежної безпеки:

- Забезпечено заклад первинними засобами пожежогасіння -38 вогнегасників ;
- засобами автоматичної пожежної сигналізації обладнано приміщення ЗДО , ЗЗСО та філію ;
- Наявні 2 пожежних виходи, незахаращеність шляхів евакуації;
- Щорічно перевіряється справність ізоляції електричної проводки;
- обізнаність учнів та персоналу закладу із правилами пожежної безпеки

Улітку 2024 року проведено вимір опору ізоляції всіх приміщень Крупецького ліцею та його філії.

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі здійснюється медичним працівником Костюк Вікторією Вікторівною. Учні та вихованці закладу освіти проходять медичні огляди на базі Славутської центральної районної лікарні та Нетішинської ПМСД. До складу медичних бригад входить педіатр, отоларинголог, офтальмолог, хірург, гінеколог, стоматолог, травматолог. За результатами медичних оглядів вносяться відповідні записи до медичних карток учнів та за необхідністю вносяться зміни до листків здоров'я та наказу про розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою.

Адміністрація та працівники забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

Проводиться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

- дотримується нормативна наповнюваність груп та класів;
- проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей; використовуються кольорові вертикальні лінійки для визначення учням необхідного розміру меблів згідно вимог р.8 ДСанПіН 5.5.2.008-01, «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу»; відстань від дошки до перших парт – 2,6 м, між рядами двомісних столів – 0,7 м, від зовнішньої і внутрішньої стіни до столів – 0,5м;
- забезпечено освітленість приміщень відповідно до гігієнічних нормативів: природне – падає на робочі місця ліворуч, штучне - забезпечується за допомогою люмінесцентних ламп, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон;
- відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають ДСанПіН 5.5.2.008-01;
- Обов'язковим є дотримання повітряно-теплового режиму;
- не допускається перебування у групах хворих дітей;
- забезпечується дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;
- вживаються заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням, забезпечується виконання норм харчування, щоденно проводиться штучна С-вітамінізація готових страв;
- приміщення та території використовуються тільки за призначенням;
- організована робота щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних оглядів на коросту та гельмінтози.

Адміністрація забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основними формами медико-педагогічного контролю є:

- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
- диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в підготовчій та спеціальній групах;
- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків, занять та інших форм фізичного виховання;
- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;
- медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;
- профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;
- санітарно-просвітницька робота.

За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводиться корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.

Формування здорового способу життя

Одним з напрямів роботи Крупецького ліцею є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в

учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

Дотримання санітарного законодавства, медичне обслуговування учнів, профілактика різних видів захворювань у Крупецькому ліцеї проводились згідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», наказу МОН України та МОЗ України від 21.04.2005 № 242/178 «Про посилення роботи щодо профілактики захворювання дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді», наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», На початку навчального року адміністрація координувала роботу медичної сестри і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, відповідальних за кабінети щодо цифрового і колірною маркування шкільних меблів (столи, стільці, парти), дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками згідно з графіками проходження профілактичних оглядів співробітниками на 2023 - 2024 роки, повідомляла співробітників про те, що кожен з них повинен мати особисту медичну книжку зразку ОМК – 1 з фотокарткою, в якій повинні бути запис про стан здоров'я працівника закладу. В дошкільному закладі створена цілісна система зміцнення здоров'я дітей. Ця система містить комплекси фізкультурно-оздоровчих заходів, також передбачає оптимальний руховий режим, формування у дітей основ здорового способу життя.

Оздоровчо-профілактична робота здійснюється у декілька етапів та поєднується практично з усіма видами діяльності дітей протягом дня. Зокрема ми виділяємо такі етапи:

- аналіз здоров'я кожної дитини;
- анкетування батьків щодо здоров'я їхніх дітей;
- розроблення заходів, спрямованих на зниження показників захворюваності у дітей;
- проведення свят разом з батьками.

У кожній групі облаштовано фізкультурні осередки, де зберігаються необхідні атрибути, які вихователі використовують під час ранкової гімнастики та рухливих ігор, різних видів масажу. Для батьків у закладі оформлено стенд «Медичний вісник» та інформаційні куточки для батьків з порадами щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань, здійснюється огляд дітей медсестрою, ведеться облік та аналіз захворюваності.

Навчальний заклад забезпечений медичною сестрою – 1 ставку. Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів.

За результатами профілактичних медичних оглядів учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після медичного обстеження за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

У Крупецькому ліцеї наявний медичний кабінет, який згідно із Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 розміщений на першому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, його обладнання відповідає вимогам Додатку № 5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 на 70%.

Дитячі меблі відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів, є кольорове і цифрове маркування, мірна лінійка. У листах здоров'я є позначки про тип меблів для кожної дитини. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам, оскільки скрізь наявні енергозберігаючі лампи.

Протягом 2023/2024 навчального року адміністрацією закладу освіти, медичними працівниками, учителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі.

Створення умов для харчування здобувачів освіти і працівників

На виконання Законів України «Про дошкільну освіту» «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанов Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.11.2012 № 865-р «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення дітей високоякісними продуктами харчування вітчизняного виробництва», постанови головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», спільного наказу

Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», листа Міністерства освіти і науки України від 30.05.2014 №2/5-14-789-14 «Щодо невідкладних заходів із запобігання поширенню захворювань на гостру кишкову інфекцію серед дітей у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів затвердженого наказом МОЗ України №234 від 24.03.2016, та метою збереження здоров'я дітей, запобігання поширенню інфекційних захворювань та харчових отруєнь серед вихованців закладу.

У 2023-2024 н.р. у Крупецькому ліцеї створено належні умови для організації гарячого харчування учнів. Їдальня розрахована на 60 посадочних місць. Матеріально-технічна база і обладнання харчоблоку загалом відповідають нормативним санітарно-гігієнічним вимогам. Усі продукти, які доставляють до їдальні мають супровідні документи, що засвідчують їх якість. Також створено належні умови для зберігання усієї продукції. Харчування учнів проводилось у відповідності до двотижневого меню погодженого із Держпродспожив службою району. Харчування дітей старшої та молодшої групи із розрахунку 40 гривень у день (60% за кошти місцевого бюджету, 40% батьківська плата). Учні 1-4 класів з розрахунку 20.00 у день на одного учня за кошти місцевого бюджету.

Учні 5-11 класів з розрахунку 20.00 грн у день за батьківську плату. Встановлено безоплатне харчування для здобувачів освіти пільгових категорій. Учні 1-2 класів та 3-4 класів снідали за відповідним графіком. Харчування для учнів 1-4 класів (сніданок) здійснювалось за рахунок місцевого бюджету. На харчоблоці здійснюється обов'язковий бракераж сирової та готової продукції із залученням медичного працівника. Безкоштовним харчуванням охоплені 69/17 учнів початкових класів (сніданки), 44/5 учнів пільгових категорій та 16/5 вихованців ЗДО. Дотриманням норм харчування здійснювалось в межах відповідних бюджетних призначень. На належному рівні працівником харчоблоку ведеться нормативно-технологічна та нормативно-технічна документація.

За період з 01.09.2023 по 20.07.2024 на нарадах при директорові та педагогічних радах були розглянуті ряд питань щодо організації харчування:

- Про порядок організації харчування учнів у 2023-2024 н.р.
- Про систему контролю за якістю харчування учнів. Графік рейдів-перевірок.
- Затвердження заходів щодо профілактики гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь.
- Про дотримання вимог до організації харчування учнів в умовах адаптивного карантину.
- Про організацію харчування учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій 5-11 класів протягом вересня - жовтня 2023-2024 навчального року.
- Про дотримання графіка харчування учнів, контроль дотримання температурного режиму подачі готових страв учням ГПД.
- Про дієтичне харчування.
- Про оновлення вимог до харчування відповідно до 305 постанови
- Про виконання норм харчування.

- Звіт з організації харчування про організацію харчування учнів у I семестрі 2023-2024 н.р. У закладі складено графік щотижневої перевірки роботи харчоблоку.

Підсумки перевірок оформлювались відповідними картками -огляду:

- 1.«Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку, обідньої зали»;
2. «Дотримання вимог до організації харчування учнів в умовах адаптивного карантину»;
3. « Контроль за дотриманням посадових обов'язків працівниками харчоблоку, дотримання меню»;
4. «Дотримання норм закладки продуктів харчування і продовольчої сировини»;
- 5.«Забезпеченість миючими та дезінфікуючими засобами, прибиральним матеріалом»;

Директором Крупецького ліцею здійснювався щомісячний та щоденний контроль протягом вересня 2023 – лютого 2024 року:

1. Контроль дотримання вимог щодо ведення документації їдальні, аналіз виконання норм харчування.
2. Контроль дотримання вагових норм готової продукції (обід);
- 3.Контроль дотримання температурного режиму подачі готових страв учням.

Перевірки підтвердили, що працівники їдальні в основному дотримуються вимог щодо організації харчування, щоденно контролюється дотримання вимог санітарного законодавства щодо постачання, зберігання, дотримання термінів реалізації продуктів; походження продуктів харчування разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження, якість. Систематично здійснюється контроль дотримання двотижневого меню, заповнення обов'язкової документації стосовно організації харчування здобувачів освіти.

Заклад укомплектовано працівниками харчоблоку згідно штатного розкладу. Працівники харчоблоку мають спецодяг, медичні книжки, дотримуються правил особистої гігієни, вимог щодо організації харчування в навчальному закладі згідно програм-передумов НАССР.

Комісією з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини приймалися продукти відповідної якості, контролювався умови перевезення та стан транспорту, яким завозились продукти. Випадків завою продуктів без супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, недоброякості продуктів та виявлення нестачі або залишку протягом 2023-2024 н.р. року не зафіксовано. Термін реалізації визначається підприємством, постачальником, тому продукти харчування з обмеженим терміном реалізації (молоко, кисломолочні продукти, м'ясо, ковбаса, риба, тощо) реєструється в журналі «Журнал бракеражу сирих продуктів», де обов'язково фіксуються дати та час останнього терміну реалізації. Безпека і якість продуктів харчування та продовольчої сировини також залежить від умов їх зберігання, у тому числі від температури, вологості. Приміщення на харчоблоці, де зберігаються продукти харчування, мають достатню вентиляцію, сухі та з

природнім освітленням. Стан овочів при зберіганні контролюється систематично з фіксацією температури повітря та вологості у журналі встановленого зразка відповідно до затвердженої програми - передумови НАССР.

На підставі затвердженого примірною двотижневого меню, погодженого з територіальною установою Держпродспоживслужби, щодня медичною сестрою спільно з кухарем та комірником закладу складались меню-розкладки на наступний день. Добові проби, відібрані кухарем в присутності сестри медичної, зберігались протягом доби в холодильнику до закінчення аналогічного прийому їжі наступного дня згідно вимог нормативних документів.

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів медсестра веде «Журнал обліку виконання норм харчування». На підставі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз якості харчування, а при необхідності – його корекція.

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо), все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюється при забрудненні.

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю миючих засобів, засобами індивідуального захисту працівників кухні.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку та допоміжних приміщень відповідає вимогам Санітарного регламенту та охорони праці.

Відповідно до вимог організовано питний режим.

Здійснюється оновлення матеріальної бази їдальні. За кошти бюджету було закуплено кухонний посуд.

На виконання Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», «Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин», наказу Мінагрополітики України від 01.10.2012 року №590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)» в закладі продовжує роботу робоча група НАССР по розробці впровадження і підтримки процедури забезпечення безпеки, заснованої на принципах НАССР. Наказом директора у вересні 2022 року розпочато роботу у системі НАССР. Створено групу НАССР. Проведено 5 засідань групи НАССР, складено відповідні протоколи.

Класні керівники та вихователі 1-4 класів проводять комплексно-цільові заходи щодо харчування дітей, які навчаються у закладі, які передбачають пропаганду здорового способу життя, виховання культури прийому їжі. Постійно здійснюється контроль за виконанням функціональних обов'язків класоводами, класними керівниками, чергуванням учителів у їдальні (у відповідності до складеного графіка). Щомісячно відслідковується відповідність до норм виходу готової буфетної продукції і гарячих страв. Середній показник виконання норм харчування по закладі освіти становить 73 %.

Проводиться розрахунок основних інгредієнтів їжі (білків, жирів і вуглеводів) у раціонах харчування дітей відповідно до Інструкції № 298/227 Постанова № 1591

У січні 2023 проводилось загальношкільне анкетування батьків та учнів в онлайн форматі, в яке були включені питання стосовно організації та якості харчування. Його результати було обговорено на нарадах та відповідно до бажань батьків та дітей укомплектовано перспективне меню. У 2023-2024 н.р план внутрішкільної якості освіти по контролю за організацією харчування учнів та роботою шкільної їдальні виконано. З вересня 2022 року розпочато за логічною послідовністю впровадження системи НАССР. Впровадження системи безпечного харчування здійснюється за допомогою 12 кроків, запобігаючи тим самим виникненню ризиків і підвищуючи рівень безпеки продуктів харчування на всіх етапах виробничої діяльності, описи страв є, не повністю завершена робота з описом готових продуктів (потребує доопрацювання)

У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2023/2024 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, заступники директора, практичний психолог, педагог-організатор, вчителі-предметники, вчителі-асистенти, вчителі початкової школи. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу. У Крупецькому ліцеї функціонує комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, всі кабінети та приміщення закладу освіти підключено до мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався особливо під час дистанційного навчання. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання

комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ІКТ. У ході підготовки та проведені уроків, групових занять, підготовці учнів до наукових конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації, медіа теку закладу. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів навчання. Вони допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, у якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність, учитель може раціональніше використовувати навчальний час, індивідуалізувати навчання та скоротити види роботи, що стомлюють учня. Організовано та проведено практичні семінари для вчителів-предметників «Користувач ПК», «Користувач Інтернет-ресурсів», «Використання ІКТ в освітньому процесі»;

- використано в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства, хімії, біології; введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів

Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті. Ведеться просвітницька робота щодо кібер безпеки під час

використання Інтернет-ресурсів – один із інструментів для навчання та викладання. Аби уникнути таких ризиків, заклад сформує власну політику щодо безпечного користування мережею Інтернет, яка передбачає:

- наявність контент-фільтрів
- наявність антивірусних програм та їх вчасне оновлення;
- користування Інтернет ресурсами під час навчальних занять під наглядом педагогів;
- моніторинг шкільних ресурсів (веб-сайт, сторінки у соціальних мережах) на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації;
- забезпечення і педагогів, і учнів навчанням щодо безпечного користування мережею Інтернет.

Інформаційно-цифрова компетентність має стати наскрізною в усіх предметах та курсах освітньої програми закладу;

- збереження персональних даних учасників освітнього процесу. Не допускається збирання, зберігання, використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди, крім випадків, визначених законом, і лише в інтересах національної безпеки, економічного добробуту та прав людини (частина 2 статті 32 Конституції України)

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі. Комплекс заходів із запобігання, профілактики та попередження булінгу складає антибулінгову політику закладу.

Наказом директора Крупецького ліцею для формування антибулінгової політики у закладі створюється робоча група у складі директора, заступника директора з виховної роботи, педагогічного колективу, батьківської громадськості, практичного психолога, представника учнівського самоврядування. Також шкільна родина долучилася до проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу. Педагоги провели позакласні заходи, уроки «Стоп булінг» спрямовані на зародження в суспільстві небайдужості до проблеми та інформування всіх учасників освітнього процесу про запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу.

Протягом 2023/2024 навчального року робота освітнього закладу щодо дітей пільгових категорій була спрямована на виконання законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», від 30.12.2000 № 1396/2000 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей», від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей»; Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 22 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» наказів МОН України від 01.06.2005 № 330 «Щодо захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, реалізацію Комплексної програми профілактики жорстокого поводження з дітьми.

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи закладу освіти, плану виховної роботи, плану практичного психолога. Постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей із соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту заслуховувались на нарадах при директорові, протягом 2023-2024 н.р., класними керівниками разом із директором навчального закладу та психологом було проведено обстеження житлово-побутових умов усіх дітей.

З вересня 2023 року безкоштовне харчування отримували діти пільгових категорій: сироти та позбавлені батьківського піклування та учні з малозабезпечених сімей – по мірі пред'явлення довідок з Управління праці та соціального захисту населення, а також діти сімей, які потрапили у складні життєві обставини.

Була проведена наступна робота:

Інформаційно-просвітницька:

- Інформаційна бесіда «Що таке булінг, як його уникнути». Перегляд відеоролика «Шкільний булінг та наслідки».
- Бесіда на тему: «Культура поведінки у освітньому закладі».
- Спілкування на тему: «Шкідливі звички та їх наслідки».
- Інформаційно-просвітницька бесіда до Міжнародного дня ООН. Перегляд відеороликів.

Здобувачі освіти були залучені до ряду заходів, які проводилися у Крупецькому ліцеї: День протидії торгівлі людьми (18 жовтня); Всесвітнього дня Доброти (13 листопада); Всеукраїнської щорічної акції «16 днів проти насильства» (25 листопада - 10 грудня).

Тематика заходів, бесід, годин спілкування, «круглих столів», навчальних семінарів, уроків доброти, виховних годин, які проводилися в навчальному закладі:

- робота у художній майстерні «Склади квітку миру»;
- класні години «Трагедія Бабиного Яру – найтяжчий злочин проти людства»;
- акція "Допоможемо тим, хто у складних життєвих ситуаціях" до міжнародного дня людей похилого віку;
- бесіда «Ми різні, але ми – рівні. Принцип толерантності»;
- урок пам'яті «Що означає бути гідним»;
- тематична бесіда «Зупини насилля – захисти себе!»;
- бесіда-диспут: «Незнайомі люди. Правила поведінки»;
- навчальний семінар «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства»;
- етична бесіда «Булінг та протидія йому»;
- виховна година з елементами тренінгу «Булінг і кібербулінг»;
- конкурс малюнків, плакатів «Я проти насильства», «Насильству – Ні»;
- заняття з медіаграмотності - гра «Так – Ні»;
- участь у предметних тижнях.
- участь в проведенні онлайн уроків - пам'яті на теми: «Ми не забудемо» «Пам'ятаємо! Перемагаємо!»

Постійно проводиться індивідуальне та групове консультування для дітей пільгового контингенту та їхніх батьків (опікунів), бесіди, просвітницька та профілактична робота, соціальне інспектування. також надавались консультації вчителям та учням пільгових категорій.

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

У 2023-2024 році в закладі освіти функціонує п'ять інклюзивних класів, де навчається вісім дітей з особливими освітніми потребами. Створено робочі групи з проблеми адаптації дітей з ООП в освітньому процесі, яка сформувала індивідуальну програму розвитку зміни до якої вносились протягом року.

У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека)

У 2023-2024 навчальному році робота шкільної бібліотеки була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну

справу», Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Статуту закладу.

Шкільна бібліотека свою діяльність організовувала спільно з педагогічним колективом, відповідно до плану роботи, керуючись посадовою інструкцією шкільної бібліотеки, правилами користування бібліотекою. Регламентувалася режимом роботи бібліотеки, встановленим директором закладу відповідно до внутрішнього трудового розпорядку.

На початку навчального року була проведена перереєстрація читачів, проводився цикл бесід з учнями про правила користування бібліотекою, про збереження книг, також проведена робота щодо заборгованості читачів.

Пріоритетним завданням бібліотеки протягом року було – залучення дітей до читання через індивідуальну й масову роботу, поліпшення роботи із збереження книжкового фонду, розширення асортименту інформаційних бібліотечних послуг, надання допомоги учням у вивченні та засвоєнні шкільної програми через підбір відповідної літератури, організація навчальної діяльності та дозвілля дітей, створення сприятливих і комфортних умов для забезпечення роботи читачів у читальному залі бібліотеки. Проведення рейдів по перевірці стану підручників.

Крім підручників бібліотека забезпечувала учнів програмною літературою та літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей.

Робота з інформаційного забезпечення освітнього процесу охоплювала в собі цілу систему заходів з вивчення запитів книго користувачів: аналіз читацьких формулярів, опитування, бесіди, спостереження.

Систематично велась робота щодо оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, одержанням підручників, видачею та збиранням їх у читачів. Бібліотечним працівником постійно вивчався стан забезпечення учнів підручниками, придатності їх для використання в поточному році. Бібліотечно-інформаційні послуги надаються на основі вдосконалення традиційних засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи, уведення в роботу новітніх технологій. Робота спрямована на формування стійких читацьких інтересів, надання інформаційно-методичної допомоги учням і педагогам у оволодінні основами наук і організації навчально-виховного процесу та дозвілля.

Кількість читачів у бібліотеці становить – 182. Відвідуваність 14 (на одного читача зареєстрованого у бібліотеці). Книговидача становить 2065 (підручників), 1925 (худ. література). Фонд підручників складає – 5183 примірника, фонд художньої літератури – 4062 примірника, фонд методичної та науково-педагогічної літератури – 650 примірників.

Середня забезпеченість по школі підручниками становить 98,0%. За 2023-2024 н.р. до бібліотеки надійшло 562 примірників підручників.

Проводилась робота по збереженню, зміцненню та розширенню книжкового фонду та фонду підручників. Комплектувався фонд підручників 5,6 та 7 класів, згідно нових стандартів освіти. Проводилися видача підручників учням, вчителям та підбір матеріалів на допомогу навчальному процесу за тематикою

знаменних та пам'ятних дат. Постійно заповнювалася поточна бібліотечна документація.

В рамках акції «Живи, книго» проводився рейд- перевірка стану збереження підручників. Систематично велась робота у довідково-бібліографічному сегменті бібліотеки. Була виконана ретельна робота з розстановки фонду. З початку навчального року в рамках Місячника бібліотек проводились традиційні екскурсії до бібліотеки, бібліотечні години, бесіди з ознайомленням з внутрішньою роботою бібліотеки, правилами користування бібліотекою. Проводились вікторини, квести, подорожі казковими стежками, години патріотичного виховання.

Протягом навчального року були оформлені виставки і полицки до ювілеїв письменників та визначних дат у житті держави, серед яких: «Моя Батьківщина – рідна Україна», «Ще довго в пам'яті болітиме війна», «Козацькому роду – нема переводу», «Вони загинули за Україну», «Меморіал героїв Крупецького ОТГ», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Книги-ювіляри 2023 року», виставка-реквієм «Голодомор – геноцид Українського народу», «Соборність України: під прапором волі», «Рідна мова моя соловіна», «У світі казок чарівних», «Хто ж він святий Миколай», «Ми вивчаємо свої права та обов'язки», «У світі тисячі професій і лиш одна із них твоя», «День землі», «Кобзареве слово», «Чорнобиль. Чорна хмара. Чорний біль», «У світі все починається з мами», «Вишивка – оберіг Українського народу» та ін..

За допомогою різних форм роботи, які пропонуються бібліотекарем, учні збагачують свій багаж знань про державні символи України, про свій рідний край і його історію; вчать бережливіше та охайніше ставитися до книг. Дана робота дає змогу вкотре додати дітям часточки загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, духовності і, звичайно ж, – любові до книг.

Психологічний супровід навчально-виховного процесу

Провідним напрямком роботи практичного психолога була діагностична робота з учнями всіх ланок Крупецького ліцею. Особлива увага приділена діагностиці та моніторингу розвитку пізнавальних процесів учнів початкової освіти. На першому етапі проведена діагностика рівня готовності учнів 1-х класів до навчання, рівень їх адаптації до школи, а також рівень сформованості пам'яті, уваги та мислення. На початку навчального року було проведено обстеження рівня готовності першокласників до навчання в школі. Як показали спостереження, високий рівень адаптації має 7 учні (54 %). Ці діти адаптувалися до школи протягом перших двох місяців навчання, швидко влилися в колектив, освоїлися в школі, набули друзів в класі, у них майже завжди гарний настрій, вони доброзичливі, сумлінно і без напруги виконують всі вимоги вчителя. Достатній рівень мають 6 учнів (46%). Учні позитивно ставляться до школи, вимоги вчителя сприймають адекватно, навчальний матеріал засвоюють легко, уважно слухають вказівки, пояснення вчителя, виконують доручення без зовнішнього контролю, виявляють великий інтерес до навчальної роботи, старанні, готуються до всіх уроків, займають в класі високе статусне становище. Інтереси учнів до навчальних предметів розподілились наступним чином. Найбільший інтерес учні виявили до предметів: мистецтва, технологій, математика, письмо. Найменший інтерес до читання. Розподіл інтересів до

предметів вказує на цікавість до ігрових, пізнавальних, рухових предметів, а інтелектуальні навантаження заважкі і не викликають позитивного інтересу. Розподіл інтересів до предметів підтверджує наявність провідної ігрової діяльності, яка притаманна цьому віку, низький рівень саморегуляції та активної пізнавальної мотивації.

В жовтні – листопаді 2023 року було проведено обстеження учнів 5-х класів щодо адаптації до умов навчання в школі за комплексом методик. При вирішенні поставлених завдань отримано такі результати:

а) щодо адаптованості п'ятикласників до навчання в основній школі серед учнів 5-го класу повністю адаптованих або високий рівень — 10 учнів, це становить 53 % від загальної кількості. Діти адаптувалися на протязі короткого проміжку часу, не мають жодних проблем з навчанням, в школі почувають себе впевнено і комфортно;

б) середній рівень адаптації – 9 учнів, це становить 47 %. Учні позитивно ставляться до школи, її відвідування не викликає негативних емоцій, але може проявлятися деяка нестабільність в навчанні, як правило, такі діти мають своє коло спілкування, не прагнуть залучити в нього когось ще, добре ставляться до вчителя, намагаються виконувати його вимоги;

Учні з низьким рівнем адаптації та проявами дезадаптації – відсутні.

Психологічний супровід освітнього процесу

Протягом року практичний психолог виступала на батьківських зборах класів за такими темами: «Психологічні особливості готовності першокласників-шестирічок до навчання в школі», «Особливості адаптації учнів до навчання (за результатами обстеження)» (1кл), «Адаптація учнів 5-го класу до умов навчання в школі» (5 кл). Продовжувалась робота з учнями, які потребують поглибленої уваги психолога, а саме: з учнями пільгових категорій, ускладненої поведінки, з дітьми з особливостями розвитку, обдарованими. За результатами діагностики для таких учнів складено програми роботи та проводились корекційно-розвивальні заняття, бесіди, консультації. Найбільш важливими для учнів були теми вибору професії, налагодження стосунків з друзями, батьками та вчителями, подолання особистісних проблем. Найбільш важливими для батьків були теми стосунків з дітьми в сім'ї, особливості розумового та психофізичного розвитку, спілкування з однолітками.

Відповідно до проведеного онлайн –тестування педагогічних працівників встановлено, що у закладі освіти, за думкою педагогів, на 100 % створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації. Психологічний клімат закладу на 100% сприяє співпраці педагогів. У Крупецькому ліцеї, на думку педагогів, на 100 % проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу та на 100 % проводяться інструктажі / навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності. Інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції проводяться на 100 %.

Виховна діяльність

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від

16.01.2020 № 463-ІХ у закладах освіти виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо. Виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

Виховна робота закладу спрямована на виконання положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 27.08. 2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» зі змінами (розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 592-р), наказів Міністерства освіти і науки України, від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.02.2017 №92-р (92-2017-р), листа МОН від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р.», листа МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. № 1/5119-22, листа МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22, листа МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 13.05.2022 р. № 1/5119-22, листа МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22, указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», наказу МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641», з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості учнів та вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища.

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури.

У Новій українській школі виховний процес спрямовується на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
- нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами).

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Успіх виховного процесу залежить від відносин між вчителем і учнем, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

У період воєнного стану в нашому суспільстві відбувається радикальна перебудова у сфері виховання: необхідність формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах: питання моральне виховання учнів на уроках та в позаурочний час та виконання «Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнів школи до 2025 року»; методоб'єднання класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (правове);

- Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- Ціннісне ставлення особистості до себе.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

В основу діяльності ліцею покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З ціллю організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року класні керівники ознайомили учнів з правилами внутрішнього розпорядку школи, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в школі, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування учнями занять.

Відповідно до наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641» у 2023/2024 навчальному році серед виховних напрямів найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання.

Класні керівники 1-11 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Учні школи приймають активну участь в громадському житті школи і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проектів, акцій.

Протягом навчального року в Крупецькому ліцеї були проведені такі заходи:

1 вересня 2023 року проведено свято Першого дзвоника. Міністерство освіти і науки України запропонувало вчителям 1 вересня провести перший урок у школах про важливість ментального здоров'я на тему «Ти як? Повертаємось до школи». Також для учнів 1-11 класів були організовані уроки національно-патріотичного спрямування. Для першокласників найстарші учні - випускники провели екскурсію навчальним закладом. Крім того, 01.09.2023 наша шкільна родина долучилася до акції "ДОНАТИМ ЗСУ - НАБЛИЖАЄМО ПЕРЕМОГУ", зібравши 5000 для наших захисників

У вересні 2023 року було проведено місячник основ безпеки життєдіяльності. Мета місячника: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості. Класними керівниками проведено вступні інструктажі з правил поведінки під час повітряної тривоги, виховні години з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів із записом до класного журналу. Провели бесіди про необхідність дотримання учнями Статуту навчального закладу, ознайомили з правилами поведінки у закладі освіти та правилами академічної доброчесності. 06 вересня було проведено «Єдиний урок безпеки» за участю представників ГУ ДСНС України у Хмельницькій області Ярославом ВЛАСЮКОМ та спеціалістом безпеки Валентиною КОРДИШ та у січні в рамках Тижня безпеки дорожнього руху у Крупецькому ліцеї проведено Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому».

В рамках місячника "Увага! Діти на дорозі!" та продовж навчального року у закладі проводили заходи спеціаліст з безпеки Валентина Кордиш та дільничий офіцер громади Сергій Красномовець. В рамках Тижня безпеки дорожнього руху та протягом року з метою популяризації дотримання правил дорожнього руху та безпечної поведінки на дорогах серед дітей протягом тижня проведено різноманітні заходи:

- години безпеки «Безпечна дорога додому»;
- урок-гра «Будь помітним на дорозі»;
- проведено профілактичні бесіди з питань безпеки дорожнього руху;
- організовано перегляд тематичних мультфільмів, відеороликів;
- проведено брейн – ринг «Твій друг – безпечний рух!»;
- зустріч з дільничним офіцером громади, а також :
- «Стань помітним в темну пору доби»

З 04.09-08.09.2023 року було проведено Тиждень фізкультури та спорту. Було організовано та проведено спортивні ігри та естафети, товариські матчі, змагання та інші рухові активності. В рамках тематичного тижня організовувались акції здорового способу життя, а саме: вітамінні перерви а шкільна медсестра та класні керівники проводила лекції для учнів з питань особистої гігієни.

Відповідно до Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, психологом Валентиною ГАВРИЛЮК проведено тренінгове заняття (19.09) з учнями 10 класу "Профілактика булінгу в учнівському середовищі". З метою формування ціннісного ставлення учнів до дружби та негативного ставлення до проявів булінгу із здобувачами освіти 6 класу проведено виховну годину «Дружба замість булінгу». Класними керівниками проведено цикл тренінгових занять з посібника «Не смійся з мене» а психолог Валентина ГАВРИЛЮК провела тренінг з педагогами ліцею «Профілактика булінгу в учнівському середовищі». В рамках Тижня протидії БУЛІНГУ спеціаліст з безпеки Валентина Кордиш спільно з інспектором сектору ювенальної превенції Шепетівського районного управління Ольгою СЕМЕНЮК провели лекцію "Булінгу -ні!" для учнів 7-9 класів. До Міжнародного дня проти насильства (25.11) класні керівники та вч. права провели бесіди з учнями на теми: «Роз'яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших протиправних дій», «Роз'яснення відповідальності за жорстоке поводження з однолітками, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості», виховні години «Життя без насильства».

Щороку 8 вересня відзначається Міжнародний день грамотності. Вчитель української мови Олена Кравчук провела вікторину "Грамотність - запорука успіху" для учнів 9 класу. Цікавою подією в житті Крупецького ліцею стали вибори президента шкільного учнівського парламенту, які були організовані та проведені (14.09) за всіма законами демократичного суспільства. Педагог-організатор, Валентина МЕЛЬНИК провела заняття шкільного активу «Відкрий в собі лідера».

Традиційно 21 вересня в Україні та в усьому світі відзначають Міжнародний день миру. До дня миру в шкільній бібліотеці організовано виставку літератури «Ми – єдині, ми – за мир», класні керівники провели єдиний урок миру на тему: «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх». Шкільна бібліотека є обов'язковою структурною ланкою навчального закладу, що керується у своїй роботі принципами пріоритету читачів-дітей із урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, різноманітності форм бібліотечної роботи зі школярами та педагогічними працівниками. У рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, що проходить з 01 по 31 жовтня 2023 року під гаслом «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» у Крупецькому ліцеї проводились бібліотечні заходи. Бібліотекарем, Оксаною ФОРСЮК оновлено книжкову виставку для розвитку патріотизму зростаючої особистості. У шкільній бібліотеці з'явилась експозиція «Герої Крупецької громади», військовослужбовці, які ціною власного життя полягли за свободу та незалежність нашої України. У напрямку ціннісного ставлення особистості до культури і мистецтва в рамках Всеукраїнської інформаційно-просвітницької акції (07.12) проходив «Національний тиждень читання» задля об'єднання українського суспільства навколо читання як тренду. У шкільній бібліотеці Крупецького ліцею проходили тематичні зустрічі серед поціновувачів читання. Бібліотекаркою Оксаною Форсюк проводяться серед учнів обговорення літературних творів, вікторини, які так полюбляють молодші школярі а також здобувачі освіти Крупецького ліцею долучилися до акції

"Подаруй бібліотеці книгу" та поповнили бібліотечний фонд новими цікавими, пізнавальними книгами. Здобувачі освіти 5 класу долучились до Всесвітнього дня читання. 2 квітня – Міжнародний день дитячої книги. Свято, яке встановлене з ініціативи та за ухвалою Міжнародної ради дитячої книги, і відзначається саме сьогодні тому, що це день народження великого казкаря Ганса Крістіана Андерсена. Щоб відзначити цей день разом, п'ятикласники організували та долучилися до флешмобу "Разом з книгою "

Однією з важливих складових проблеми, над якою працює педагогічний колектив Крупецького ліцею, є формування екологічної культури учнів, рівень якої визначається якістю екологічної освіти і виховання. Екологічне виховання здійснюється на всіх етапах навчання в школі, на кожному з них ставиться певна мета, завдання, добирається відповідна методика з урахуванням вікових особливостей школярів. Тому девіз екологічного виховання в роботі ліцею: **«Через екологічне виховання - до гармонії з природою».**

З метою формування екологічної культури учнівської молоді було проведено ряд заходів, акцій та різноманітних ініціатив якими було охоплено приблизно 240 чоловік. Це - учні, вчителі, вихователі та технічні працівники Крупецького ліцею. У своїй професійній діяльності вчителі, класні керівники, адміністрація закладу систематично здійснювали екологічну освіту. Так, 15 вересня проведено Всесвітній день прибирання "World Cleanup Day. Цьогоріч гасло Дня - "Хай небо буде мирним, а Україна чистою!" Колектив Крупецького ліцею спільно з учнями взяли участь у екологічній події.

Важливу роль в екологічному вихованні і екологічній освіті учнів відіграють екологічні екскурсії, які дають можливість в конкретних умовах спостерігати результати впливу антропогенних факторів на природу і забезпечують встановлення зв'язку між вивченим теоретичним матеріалом і місцевими проблемами довкілля. Здобувачі освіти спільно з працівниками Національного природного парку «Мале Полісся» під час екологічної екскурсії прибрали узбережжя озера, очистивши від побутового сміття залишеного рекреантами. Крім того працівниками НПП проведено активні ігри, діти отримали буклети, брошури, посібники про природу рідного краю, поради щодо збереження та примноження біорізноманіття. Також учні систематично беруть участь в акціях «Допоможи птахам у зимку», "За чисте довкілля".

У найменших вихованців Крупецького ЗДО «Сонечко» теж відбуваються цікаві заняття та зустрічі з працівниками національного природного парку «Мале Полісся». Дітей знайомлять з природним довкіллям національного парку. Свідченням того є творчі роботи вихованців закладу після спілкування їх з природою (вірші, казки, твори, аплікації, виставка малюнків - наприклад «Зоологічна галерея», тощо).

Співпраця з НПП «Мале Полісся» є досить плідною для нашого закладу. 15 листопада, у світі відзначають Всесвітній день рециклінгу або Всесвітній день вторинної переробки. З цієї нагоди співробітники Національного природного парку «Мале Полісся» провели для учнів 5-6 класів екологічну годину «Всесвітній день рециклінгу». Під час заходу діти дізналися про вторинну переробку сировини, сортування сміття та подальшу його переробку. Також за

допомогою гри "Посортуй сміття", вчилися розподіляти його. Разом взяли участь у посадці дерев на території нашого закладу і не тільки.

21 березня, у Всесвітній день захисту лісів асистент вчителя 2 класу Тетяна Лисак здійснила разом з дітьми віртуальну прогулянку до лісу під гаслом «Майбутнє лісу у твоїх руках!». Також, здобувачі освіти 11 та 9 класів Крупецького ліцею долучилися до загальнонаціональної акції єднання та віри "Випускник-2024 для майбутніх поколінь".

Такі заняття збуджують інтерес і стимулюють пізнавальну активність учнів у вивченні проблем навколишнього середовища. До того ж природа є джерелом творчої наснаги. Всебічний і гармонійний розвиток особистості обов'язково включає в себе формування не лише екологічної свідомості, а й екологічного співчуття.

У вересні з 25.09 - 27.09.2023 року проходив Тиждень військово-патріотичного виховання. У Крупецькому ліцеї пройшли тематичні уроки технології, фізкультури, ЗУ, історії під гаслом «Нація нескорених». Учасники освітнього процесу занурилися в історію Українського Козацтва, історію нашої Держави; дізналися про військові традиції, кулінарні звичаї та звичаї Українського Народу, про наших мужніх, незламних Воїнів від часів козацтва до сьогодення, які відстоювали та сьогодні, ціною власного життя, виборюють майбутнє України. Напередодні Дня захисників та захисниць України у Крупецькому ліцеї був організований збір ліків та продуктів харчування. Класні керівники 1-11 класів провели тематичні години спілкування до Дня захисників та захисниць України «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним», учитель історії провела інформаційну хвилину, присвячену 80-й річниці створення УПА «Ми сміливі нащадки незламних дідів». Продовжуючи славні і шляхетні традиції українського народу, в ЗДО "Сонечко" проведено захід «Посвята в козачата», який проходив під девізом «Козацькому роду – нема переводу»! 14 лютого в закладі дошкільної освіти «Сонечко» в рамках засідання "Маминої школи" було проведено інтегроване заняття "Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо". Разом з дітьми працювали і їхні мами. Під час заняття дошкільнята закріпили знання про державну символіку, згадали про традиції та звичаї українського народу. Під час заняття зі своїми мамами одягали ляльку в український національний одяг та створили декоративну композицію «Україночка».

26 вересня з нагоди Європейського дня мов, як способу підтримки мовного різноманіття, двомовності кожного європейця та розвитку викладання мов у світі у Крупецькому ліцеї відбувся незвичайний урок англійської мови - «Кулінарна англійська». Відзначено і День Європи – це щорічне святкування миру і єдності, символ започаткування нової успішної моделі співпраці між державами, що ґрунтується на спільних цінностях та інтересах.

У жовтні пройшов місячник громадянського виховання та Всеукраїнський місячник бібліотек. Російський напад на Україну створив безпосередню та зростаючу загрозу життю й добробуту українських родин. Унаслідок військових дій 3 млн дітей в Україні та понад 2,2 млн дітей у країнах, котрі приймають біженців із неї, потребують невідкладної гуманітарної допомоги. Внутрішнє й

зовнішнє переміщення торкнулося кожних двох дітей із трьох. Війна впливає на психічне здоров'я кожного громадянина України. Одним із головних виховних завдань школи у 2023/2024 н. р. є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. В жовтні було проведено години безпеки. Класні керівники ознайомили учнів із планом евакуації під час пожежі та під час надзвичайних ситуацій, провели бесіди «Щоб не трапилось біди, в МНС ти подзвони».

Учнівське самоврядування в Крупецькому ліцеї працює в тісному зв'язку з педагогічним колективом закладу. Самоврядування – це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних справ. Лідери учнівського самоврядування протягом року були активними учасниками в організації загальношкільних заходів, флешмобів та відеороликів. Так до Дня працівників освіти старшокласники організували святкову зустріч та провели день учнівського самоврядування. У Міжнародний день за права жінок, лідери учнівського самоврядування Крупецького ліцею розпочали ранок з традиційної зустрічі, під час якої вітали працівників та дівчаток ліцею. До Міжнародного дня людей похилого віку та в рамках соціально-благодійної ініціативи, лідери учнівського самоврядування приєдналися до випікання ароматного хлібу, який передали соціальним працівникам аби порадувати самотніх літніх людей нашої громади. Акція «Смак турботи» проходить щомісяця в рамках якої волонтерський загін передає хлібобулочні вироби пенсіонерам, хворим, самотнім людям, а класні керівники проводять інформаційні хвилини «Дорогою добра і милосердя», «Пам'ятай про старших у твоїй родині». В рамках проведення Тижня безпеки (13-17. 11. 2023) УС, для учнів 1-4 класів провели "хвилинки безпеки". У День святого Валентина, аби задати святкову атмосферу лідери учнівського самоврядування підготували для учнів та вчителів креативні передбачення. Члени шкільної ради разом із педагогом-організатором Валентиною МЕЛЬНИК провели різні та цікаві заходи, брали участь у шкільних та районних заходах. З 17 по 19 травня в рекреаційному центрі «БЕРЕГ НАДІЇ» проходив обласний збір лідерів учнівського самоврядування Хмельниччини. Крупецьку територіальну громаду представили лідери учнівського самоврядування від Крупецького ліцею - Дацьків Ольга.

Систематично проводяться рейди, конкурси, перевірки, засідання комісій та Ради школи. Саме учнівським самоврядуванням проводиться постійний контроль за відвідуванням учнями ліцею, рейди в мікрорайоні закладу з метою виявлення учнів, що без поважних причин пропускають школу.

З нагоди Всесвітнього дня ментального здоров'я (10.10.) та з метою підвищення рівня обізнаності щодо проблем психічного здоров'я із здобувачами освіти практичний психолог провела годину спілкування «Ти як?» Традиційно, щороку, відзначають Всесвітній день здоров'я. Глобальною ідеєю заходів є пропаганда здорового способу життя. У Крупецькому ліцеї проведено ряд різноманітних заходів: вітамінні перерви, рухливі ігри, заняття фізкультурою на свіжому повітрі, фоточелендж "Спорт-запорука здоров'я" а також за участю завідувачки Славутського відділення ДУ «Хмельницький обласний центр контролю та

профілактики хвороб МОЗ України» - Тетяна МУЗАЛЕВСЬКОЇ та Галини ВЛАСЮК - фахівець дослідження факторів навколишнього середовища, проведено бесіду з учнівською молоддю на тему "Куріння і його шкідливий вплив на здоров'я людини".

У День української писемності та мови (27.10.2023) учні та вчителі (онлайн) долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. 21 лютого в Україні відзначають Міжнародний День рідної мови. У 6 класі відбувся урок-подорож "Зачаклована мова", першокласникам проведено тематичний урок "Мова нас єднає", а другокласники влаштували "Мовні посиденьки". Навесні 2024 року ми відзначаємо 210- річницю з Дня народження нашого Кобзаря. У Крупецькому ліцеї було організовано ряд заходів, спрямованих на вшанування пам'яті поета та популяризацію його творчості серед учнів.

У листопаді 2023 року пройшов місячник профорієнтації та правового виховання. Мета місячника: вироблення в школярів свідомого ставлення до праці, професійне самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з урахуванням вимог ринку праці; формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки у школі.

Щорічно у другий вівторок лютого відзначається День безпечного Інтернету. З цієї нагоди вчитель інформатики Валентина Мельник провела заняття з фінансової грамотності «Правила платіжної безпеки», у 9 класі «Види шахрайства». Під час уроку із здобувачами освіти було обговорено питання "Хто такі шахраї?" А також що таке "фішинг", "вішинг", "скімінг", які методи захисту смартфонів. На завершення створили постер "Бережись монстрів -шахраїв". Крім того учні 6 класу ознайомилися з правилами платіжної безпеки та взяли участь у грі "КіберБезпека: думай швидко, плати безпечно!".

«У День Добра – разом до перемоги!» - так пройшов день (14.11) у нашому закладі. Крупецький ліцей спільно з магазином Смак, у Всесвітній день добра, який відзначається 13 листопада, зібрали адресні посилки нашим захисникам.

До Міжнародного дня толерантності (16.11.2023) мали чудову нагоду поговорити з педагогами та учнями про терпимість, людяність і добро. Класні керівники провели ряд виховних годин та інформаційних хвилинок а практичний психолог закладу провела психотренінг для учнів 5-6 класів «Кожен має право бути самим собою».

З 20 по 24 листопада у закладі відбувся тиждень Гідності та Свободи. Класні керівники провели виховні години на тему: «Наш дух не зламати, свободу не вбити», шкільна бібліотекарка організувала виставку літератури «Найкращих вибрали й забрали небеса..». Учителька історії підготували документальну панораму пам'яті «У їхніх серцях жила Україна» та вшанували Героїв хвилиною мовчання. Для здобувачі освіти 2-4 класів було проведено хвилинки пам'яті. Класоводи в доступній для дітей формі розповіли про події, які відбувалися в

нашій державі.

У 105 річницю проголошення Акту Злуки пройшла виховна година у 8 класі під гаслом: “Наша єдність – наша зброя”, загальношкільний флешмоб "Наша єдність-наша зброя". 16 лютого ми святкуємо молоде свято - День єднання України - свято, яке символізує нашу єдність, силу, незламність та непохитну віру.

Для здобувачів освіти 5 класу Валентина Мельник провела інформаційний реліз "Народжені вільними". Учні виготовили постер "Долоньки єдності" .

Для 11 класу класний керівник Олена Кравчук провела історичну годину «Єднання заради майбутнього», під час якої учні розмірковували над тим, що ж об'єднує українців, виконали міні-проект "День єднання України" та активно відповідали на питання вікторини. До Дня Героїв Небесної Сотні у нашому закладі пройшла щорічна тиха акція "Ангели пам'яті". З метою вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні у Крупецькому ліцеї відбулися виховні години, під час проведення здобувачі освіти пригадали трагічні події того страшного року – 2014. Лідерами учнівського самоврядування задля вшанування пам'яті створено тематичне відео. Пам'ять героїв вшановано хвилиною мовчання.

Протягом року було проведено ряд заходів, а саме:

- з метою вшанування пам'яті захисників, які тримали оборону Донецького аеропорту, для учнів 5 та 7 класів проведено хвилини пам'яті "Сильні, незламні, справжні патріоти". Учнівське самоврядування організувало інформаційний стенд "242 дні" .
- 8 травня – День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні 1939-1945 років.
- До Дня пам'яті жертв Голодомору класні керівники Крупецького ліцею провели уроки пам'яті а вчителем історії проведено урок-набат «Це остання хлібина, остання...». УС оформили інформаційний стенд та взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...».
- День пам'яті Героїв Крут: Україна вшановує 106-ту річницю бою під Крутами
- День пам'яті жертв Голокосту
- 7 класі відбулася година-спомин «Війна в Афганістані –історія та сьогодення!» . Класний керівник Наталя Дмитришина розповіла про події та героїв цієї страшної війни, наглядно продемонструвала учням географічне положення республіки

Акція «16 днів проти насилля» проведена у ліцеї з 25 листопада по 10 грудня 2023 року. Для учнів 1-11 класів було організовано класні години, години спілкування з психологом та уроки інтегрованого курсу ЗБД, а саме: «Як уникнути конфлікту?» (2 кл.), «Ні, насильству в нашому житті» (11кл.), «Ми проти насилля» (9 кл.), «Я проти насилля» (7 кл.), «Щит захисту» (6 кл.), «Дитинство без насилля» (1кл.), «Ні, насильству» (4кл.)та ін., години спілкування «Правовий букварик», «Я – маленький громадянин» (3 кл.), «Право, обов'язок, свобода та відповідальність»(5,10 кл). Дільничий офіцер громади

Сергій КРАСНОМОВЕЦЬ спільно зі спеціалістом безпеки Валентиною КОРДИШ для учнів 10 класу провели лекцію "Протидія торгівлі людьми".

За напрямом ціннісне ставлення особистості до праці класними керівниками проводилися години профорієнтації та цікаві екскурсії, а саме:

- У Нетішинському професійному ліцеї старшокласники пройшли цікавий та практичний профорієнтаційний квест-тур, де мали змогу безпосередньо доторкнутися до кожного робочого процесу та випробувати свої сили.

- 04 квітня, учні 6 класу мали можливість побувати на екскурсії в ПрАТ «Славутський хлібозавод». Інженер-технолог лабораторії заводу ознайомила учнів зі специфікою роботи, основними вимогами до пекаря та кондитера. Анна Іванівна наголосила, що робота згаданих вище працівників вимагає не лише професійних знань та вмінь, але й формування особистісних навичок, адже будь-який кулінарний витвір вимагає душевного вкладу та творчого підходу .

- З метою розширення знань учнів про різноманітність професій практичним психологом Валентиною Гаврилюк проведено заняття з учнями 2 класу на тему «Світ професій».

За напрямом ціннісне ставлення особистості до себе класними керівниками було проведено профілактичні заходи «Шкідливі звички», «У здоровому тілі – здоровий дух». Медична сестра провела бесіди для учнів 7-11 класів «Бережись інфекцій!» (профілактика інфекційних захворювань), «Цукровий діабет – хвороба ХХІ століття», а класні керівники обговорили правила поведінки з вибухонебезпечними предметами.

24 квітня, у Крупецькому ліцеї відбувся День цивільного захисту. Класні керівники провели тематичні виховні години, вікторини, психологічні тренінги.

Учні 8-11 класів побували на практичному занятті з надання першої домедичної допомоги постраждалим , яке провів лікар-інтерн Крупецької АЗП Станіслав Мочилін .

У грудні в Крупецькому ліцеї походив Місячник правових знань. Правовиховна робота у закладі не обмежується рамками місячника правових знань, це цілеспрямована системна робота всього педагогічного колективу, яка проводиться щоденно і є невід'ємною складовою освітнього процесу. 1 грудня у Всесвітній день боротьби зі СНІДом – це день солідарності і виявлення толерантного ставлення до людей, які живуть з ВІЛ/СНІД, а також прихильності до формування здорового способу життя, як важливого життєвого орієнтира для кожного громадянина було проведено тематичні години, інформаційні хвилинки для здобувачів освіти 1-11 класів. Члени учнівського самоврядування підготували інформаційний дайджест «Стоп – СНІД!», учитель основ здоров'я провела диспут «Жити поруч з ВІЛ-інфікованими» (7-11 клас), медична сестра закладу провела тренінг-курс для учнів старших класів «Як убезпечити себе від захворювання на ВІЛ та інші соціально-небезпечні хвороби».

З нагоди Міжнародного дня волонтера команда волонтерів Крупецького ліцею, які беруть участь в акції «Смак турботи» допомогли соціально незахищеним людям. Учні передали соціальним працівницям смачні страуслі та найкращі побажання для одиноких, літніх людей нашої громади. Також,

класними керівниками було проведено інформаційні хвилинки «Волонтери – люди доброї волі». А класні колективи допомогли зібрати посилки, які відправили для воїнів ЗСУ. Напередодні світлого свята Воскресіння, Крупецький лицей долучився до акції «ВЕЛИКОДНІЙ КОШИК ДЛЯ ЗСУ». Уся наша шкільна родина працювала ці дні: пекли та прикрашали пасочки, фарбували крашанки, писали листи-подяки, вітальні листівки, робили обереги.

6 грудня в Україні відзначається державне свято – День Збройних сил України. Це свято є символом справжньої мужності, героїзму і відваги. Розпочали день у Крупецькому лицейі, як зазвичай хвилиною мовчання, згадавши тих, хто віддав своє життя за Україну, за їх незламну силу волі відданість українській державі. Класні керівники провели виховні заходи на такі теми: «Збройні сили України», «Історія нашого свята» та «Є така професія – Батьківщину захищати». Вчителем «Захисту України», Семенюком О.В. проведено уроки мужності та військової муштри у старших класах. Такі уроки виховують у юнаків та юначок не лише патріотизм та повагу до країни, а й внутрішню організацію і дисципліну. Також, учасники Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») взяли участь у Всеукраїнському флешмобі «Мотивуй, надихай та дій». 14 березня, в Україні відзначають День добровольця. З цієї нагоди у 5 класі відбулася виховна година, присвячена цій важливій даті.

За напрямом ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва було проведено акцію «Подарунок своїми руками до Дня Святого Миколая», літературно-народознавчий ранок «На Святого Миколая в небі іскорка палає». Педагог-організатор та члени учнівського самоврядування підготували святкове привітання від учнів 5 класу «В український рідний край поспішає Миколай». Традиційно сьомий рік поспіль у світле свято нас відвідує громадський діяч, волонтер Василь Овчарук.

До Дня української хустки (07.12.2023) було проведено фоточелендж «Дівочий оберіг». У Міжнародний день вишиванки здобувачі освіти 1-4 класів Крупецького лицейі долучилися до Національної руханки в вишиванках « Дякуємо ЗСУ » та флешмобу УКРАЇНСЬКА ВИШИВАНКА – генетичний код українця. [#ВИШИВАНКУ_ОДЯГАЮ_ПЕРЕМОГУ_ЗАКЛИКАЮ](#)

Протягом грудня у закладі панувала святкова атмосфера та підготовка до різдвяних свят. Було проведено класні години «Новий Рік іде – мир та злагоду несе», оформлено фотозону у закладі.

14 грудня, в Україні відзначають День ліквідатора найбільшої техногенної катастрофи, яка сталася на Чорнобильській АЕС. Насамперед, це день мужніх та самовідданих людей, які прийняли доленосний виклик — захистити не тільки Україну, але й усе людство від руйнівного впливу зруйнованого внаслідок аварії на Чорнобильської АЕС енергоблоку. З цієї нагоди у 5 класі була проведена виховна година, "День ліквідатора ЧАЕС". Здобувачі освіти пригадали наслідки аварії на Чорнобильській атомній станції, ознайомилися зі спогадами очевидців подій, переглянули гіф-ілюстрації. Також діти написали на дзвонах-символах катастрофи ЧАЕС, слова вдячності ліквідаторам. Учні 8 класу, під час години спілкування з класним керівником Тетяною Тарасюк згадали історію аварії на ЧАЕС, причини та наслідки аварії, переглянули відео цих трагічних подій.

Навесні відзначили 38-річницю трагедії на Чорнобильській АЕС «Пам'ятаємо про Чорнобильську катастрофу».

Відповідно до листа МОН від 13.12.2023 р. №1/19632-23 "Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час зимових канікул" класними керівниками були проведені інструктажі для учнів 1-11 класів з питань безпеки життєдіяльності перед початком зимових канікул, новорічних та різдвяних свят (зокрема з питань дій у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації, у тому числі сигналу «Повітряна тривога», дотримання правил пожежної безпеки, техногенної безпеки та безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, дотримання правил гігієни у період поширення епідемічних захворювань, поведіння в громадських місцях з незнайомими людьми та підозрілими предметами, при користуванні громадським транспортом, безпечно перебування біля річок та водоймищ, що вкриті кригою, заборона використання піротехніки тощо) з реєстрацією у відповідних журналах. Також провели роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо правил поведінки в умовах низьких температур, попередження випадків переохолодження та обморожень, порядку надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок нещасних випадків. Офіцером громади Сергієм Красномовцем спільно зі спеціалістом з безпеки Валентиною Кордиш проведено правороз'яснювальну роботу серед учнів середніх і старших класів щодо антитерористичного захисту закладів освіти. 13 лютого для учнів Крупецького ліцею рятувальники провели громадську Акцію «Запобігти. Врятувати. Допомогти.» У проведенні даного заходу були задіяні фахівці Шепетівського районного управління. Рятувальники звернули увагу присутніх на профілактику дитячого травматизму, спричиненого дитячими пустощами з вогнем, а також здійснення основних заходів з попередження та першочергових дій у разі виникнення пожеж та надзвичайних ситуацій.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання ради з профілактики правопорушень, де розглядалися індивідуальні справи учнів, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку школи та схильні до правопорушень.

Приділяється значна увага роботі з батьками. Проводяться батьківські збори, засідання Ради школи. На засіданнях розглядаються питання успішності та стан відвідування учнями школи, організація харчування, дотримання правил статуту школи та інші. Про хід і результати освітнього процесу батькам повідомляємо на батьківських зборах, які проводяться відповідно до календарного плану. Під час проведення зборів було вирішено ряд організаційних питань, пов'язаних з вихованням учнів, поведінкою, харчуванням у школі. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають помітно знижений рівень навчання. Дітей на внутрішкільному обліку немає.

Систематично наповнюється сайт, Інстаграм та Фейсбук сторінка школи .

Протягом семестру учні нашої школи приймали участь у районних та обласних конкурсах. Також значне місце у виховній роботі відводиться позакласній роботі. На базі школи працюють 4 гуртки :

1. «Танцювальний гурток», керівник І. Бондар (25 учнів)

2. «Футбол», керівник В. Келюх (18 учнів - дівчата)
3. «Бокс», Р. Данильчук (27 учнів, з них 9 дівчат)
4. «Джура», керівник О. Семенюк (16 учнів)

Пізнавальні екскурсії

за 2023-2024 н.р.(Крупецький ліцей)

№ З/ П	Назва	Кількість учасників
1	Профорієнтаційний квест « Прокачай кар'єру»(Нетішинський ліцей)	41
2	ПрАТ «Славутський хлібозавод»	18
3	ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей»	30
4	м. Хмельницький « 7 океан»	19
5	Славутський історичний музей	12
6	Чи знаю я своє село	13
7	Спостереження за рослинами, тваринами, погодніми умовами рідного краю	12
8	Віртуальна екс. «Народні традиції»	11
9	Збір природного матеріалу	10
10	Віртуальна екс. «Чудеса України»	19
11	Математика навколо нас	18
12	Математика в природі	19
13	Віртуальна подорож до музею Лесі Українки	18
14	Віртуальна екскурсія до музею Гаррі Поттера	18
15	Віртуальна подорож країнами Європи	17
16	Екскурсія до НПП «Мале Полісся», вивчення тваринного світу рідного краю	18
17	Мандрівка материками	17
18	Віртуальна екс. до музею народознавства	20
19	Віртуальна подорож до Шотландії	19
20	Стежками рідного краю	20
21	Екскурсія до НПП «Мале Полісся», вивчення природи рідного краю	20
22	Віртуальна екскурсія до музею Шерлока Холмса	24
23	Віртуальна екскурсія до Англії	25
24	Екскурсія до віртуальної лабораторії з математики	24

25	Геометрія навколо нас	25
26	Екскурсія до сільської амбулаторії	25
27	Полікультурність в пам'ятках рідного краю	25
28	Віртуальна екскурсія до музею М. Коцюбинського	22
29	Екскурсія до віртуальної лабораторії з математики	22
30	Геометрія та стереометрія навколо нас	22
31	Віртуальна екскурсія «Технопарки світу»	22
32	Орієнтуємось на місцевості	15
33	Прогулянка картою України	15
34	Віртуальна екскурсія до музею Тараса Шевченка	18
35	Віртуальна екскурсія у часі	18
36	Математика навколо нас	18
37	Вивчення біорізноманіття своєї місцевості	18
38	Природа рідного краю	18
39	Моє рідне село	16

Підсумовуючи, слід зазначити, що учні ліцею протягом 2023/2024 н. р. були задіяні в освітньому процесі, мали доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій. Найкращі учні були відзначені на щорічному святі «Обдаровані діти – майбутнє України»

Отже, виховна діяльність у Крупецькому ліцеї проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Виходячи з вищезазначеного, можна вважати виховну роботу за I семестр 2023/2024 н. р. такою, що знаходиться на достатньому рівні.

Перспективи виховної роботи на 2024/2025 н. р.

1. Заступнику директора з виховної роботи:
 - 1.1. Затвердити план виховної роботи на 2024/2025 н. р.
 - 1.2. Продовжити роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів школи у позакласних та позашкільних виховних заходах.
 - 1.3. Активізувати участь у роботі методичного об'єднання класних керівників по впровадженню інтерактивних технологій у методику роботи з дитячими колективами та удосконалювати роботу з національно-патріотичного виховання.
 - 1.4. Урізноманітнити способи впливу на учнів, які мають девіантну поведінку, залучити таких дітей до активного шкільного життя.

- 1.5. Активізувати роботу з профілактики правопорушень серед учнівської молоді
2. Класним керівникам 5-11 класів:
 - 2.1. Продовжити роботу по організації виховного процесу на основі вивчення та розвитку здібностей учнів.
 - 2.2. Спільно з працівниками соціально-психологічної служби здійснювати постійний моніторинг учнівського середовища з метою вчасного виявлення та надання необхідної допомоги при захисті інтересів неповнолітніх.
 - 2.3. Систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень.
 - 2.4. Посилити профілактичну роботу по недопущенню жорстокості та насильства серед неповнолітніх.
 - 2.5. Контролювати стан відвідування учнями школи навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.
 - 2.6. Готуючись до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, батьків, урізноманітнити форми проведення виховних годин, використовуючи інноваційні технології.
3. Педагогу- організатору школи:
 - 3.1. Продовжувати роботу шкільної Фейсбук та Інстаграм сторінки.
 - 3.2. Сприяти залученню всіх комісії до шкільного життя.
4. Керівникам гуртків:
 - 4.1. Будувати свою роботу на основі результатів діагностики інтересів та запитів вихованців, залучати талановитих дітей до участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях.

НАПРЯМ 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Критерії, правила і процедури оцінювання учнів у школі визначаються на основі положень відповідних наказів, методичних рекомендацій МОН України щодо оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень на сайті навчального закладу. Відповідно до опитування здійсненого учнівським самоврядуванням закладу освіти встановлено, що частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень становить 90%.

Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують

формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового, семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів. Протягом 2023-2024 року комісією з вивчення внутрішньої якості освіти здійснено вивчення системи оцінювання Крупецького ліцею. Для оцінки виконання було вивчено такі питання:

- Чи оприлюднена у закладі освіти інформація про Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів?
- Чи систематично інформуються учні про Критерії оцінювання навчальних досягнень при виконанні обов'язкових видів роботи, різних організаційних формах навчальних занять?
- Чи вважають учні оцінювання навчальних досягнень у закладі освіти справедливим?
- Чи поінформовані учні і батьки про правила і процедури оцінювання з предмету або курсу (спецкурсу, курсу за вибором)?
- Аналіз виставлених оцінок у класних журналах та робочих зошитах

Методи збору інформації, які було використано

- Спостереження (за проведенням навчальних занять).
- Опитування (анкетування учнів).
- Вивчення документації (оприлюднені критерії оцінювання)

Аналіз ведення ділової документації та спостереження за уроками, встановлено, що вчителі Крупецького ліцею використовують такі підходи до формування критеріїв оцінювання:

- оцінюють не лише результат роботи, але й процес навчання, індивідуальну працю та успіх кожного учня;
- позитивно оцінюють досягнення учнів, незалежно від того, значні вони чи скромні, якщо вони є результатом справжніх зусиль та старань дитини. В цьому є мотивуюча роль оцінювання;
- оцінюють рівень аргументації та уміння учнів висловлювати свою думку.

У системі оцінювання навчальних досягнень учнів у закладі, крім традиційних, вчителі використовували інші творчі види оцінювання, особливо, під час здійснення дистанційного навчання. У Крупецькому ліцеї використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань,

передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо. Усі оцінки з навчальних предметів поточні, за семестри, за рік, результати державної підсумкової атестації здійснюється у балах відповідно до критеріїв, затверджених МОН.

У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти. Основним індикатором вимірювання результатів освітньої діяльності здобувачів освіти є їхні навчальні досягнення.

Відбувається постійний моніторинг системи оцінювання навчальних досягнень учнів з боку адміністрації закладу освіти. Двічі на рік проводиться підсумковий моніторинг оцінювання результатів навчальних досягнень учнів. Основною метою такого моніторингу є виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їх навчальних досягнень.

Основні завдання, які вирішуємо за допомогою моніторингу навчальних досягнень учнів:

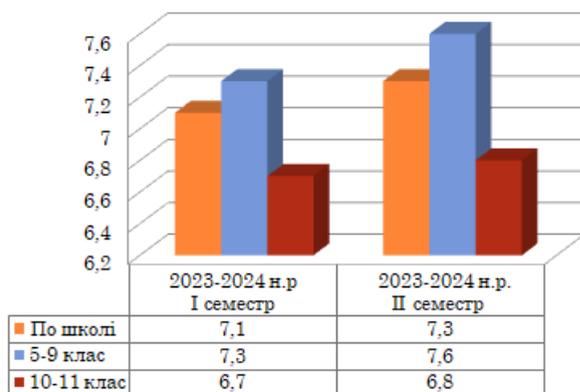
1. Вивчення якості освітнього процесу.
2. Удосконалення оцінювання навчальних досягнень учнів з окремих предметів.
3. Простеження компетентнісного підходу у системі оцінювання навчальних досягнень учнів.

У Крупецькому ліцеї використовуємо такі способи отримання інформації за результатами моніторингових досліджень, що стосуються системи оцінювання навчальних досягнень учнів:

- аналіз середнього балу класів за підсумками семестрового і річного оцінювання;
- порівняльний аналіз середнього балу навчальних досягнень учнів з окремих предметів.

За результатами проведення моніторингів навчальних досягнень учнів у закладі готується звіт, у якому підводяться підсумки проведення моніторингових досліджень. Результати аналізу моніторингових досліджень розглядаються на засіданні педагогічної ради.

**СЕРЕДНІЙ БАЛ УЧНІВ 5-11 КЛАСІВ ЗА
2023-2024 Н.Р.**



**Рейтинг учнів 5-11 класів по рівнях
навчальних досягнень за 2022 – 2023 н.р.**

Високий рівень – 9 учнів

Достатній рівень – 44 учнів

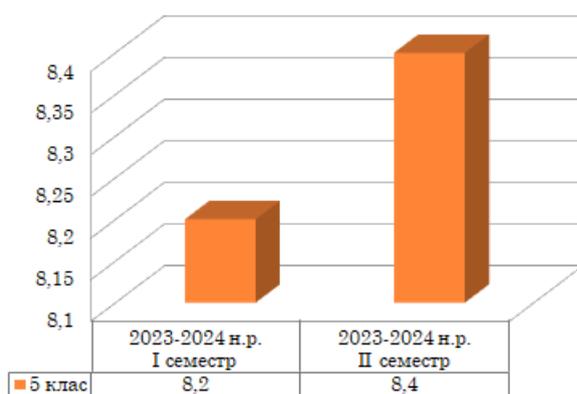
**Рейтинг учнів 5-11 класів по рівнях
навчальних досягнень за 2023 – 2024 н.р.**

Високий рівень – 7 учнів

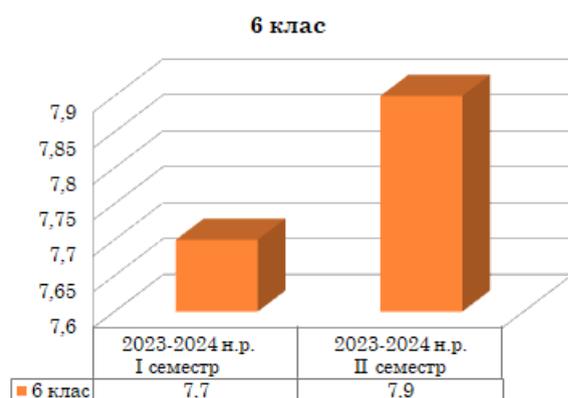
Достатній рівень – 57 учні

ЯКІСТЬ ЗНАНЬ УЧНІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ПО КЛАСАХ

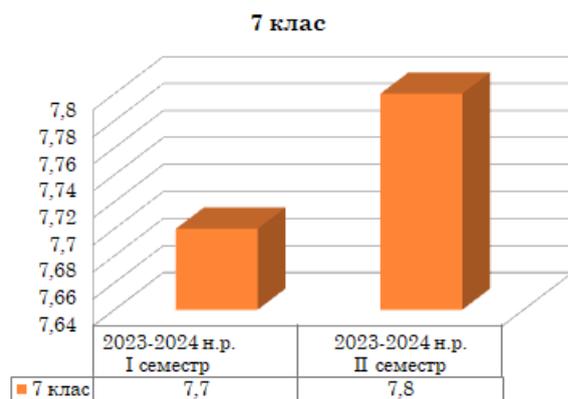
ДИНАМІКА УСПІШНОСТІ УЧНІВ 5 КЛАСУ
КЛАСНИЙ КЕРІВНИК – МЕЛЬНИК В. Д.



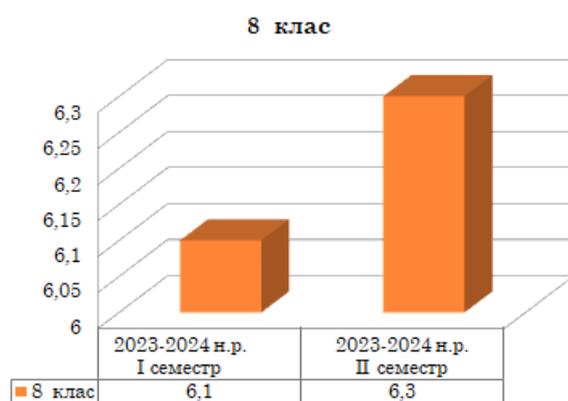
ДИНАМІКА УСПІШНОСТІ УЧНІВ 6 КЛАСУ
КЛАСНИЙ КЕРІВНИК – ГАВРИЛЮК В. В.



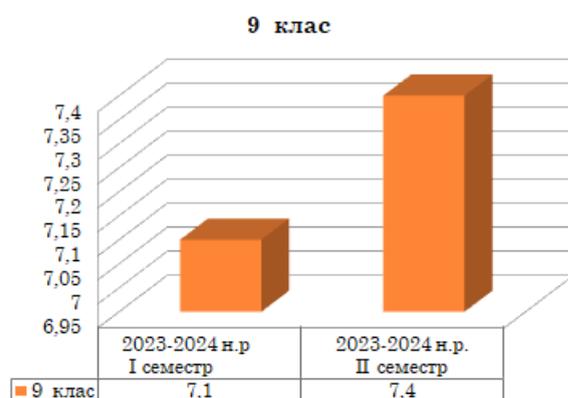
ДИНАМІКА УСПІШНОСТІ УЧНІВ 7 КЛАСУ
КЛАСНИЙ КЕРІВНИК – ДМИТРИШИНА Н. П.



ДИНАМІКА УСПІШНОСТІ УЧНІВ 8 КЛАСУ
КЛАСНИЙ КЕРІВНИК – ТАРАСЮК Т. А.

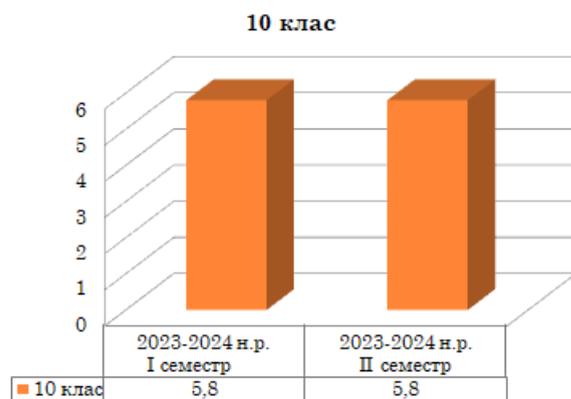


ДИНАМІКА УСПІШНОСТІ УЧНІВ 9 КЛАСУ
КЛАСНИЙ КЕРІВНИК – РУБІНА І. В.



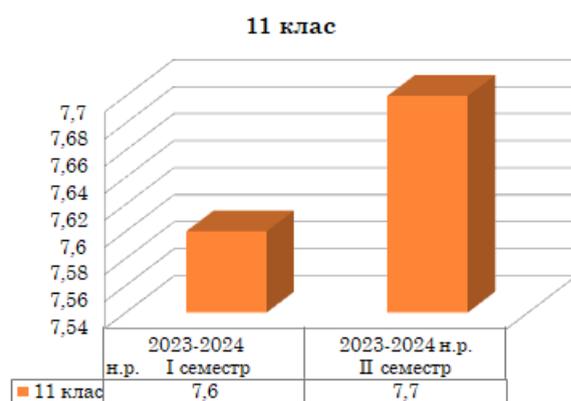
ДИНАМІКА УСПІШНОСТІ УЧНІВ 10 КЛАСУ

КЛАСНИЙ КЕРІВНИК – ІВАНЮК В. А.



ДИНАМІКА УСПІШНОСТІ УЧНІВ 11 КЛАСУ

КЛАСНИЙ КЕРІВНИК – КРАВЧУК О. О.

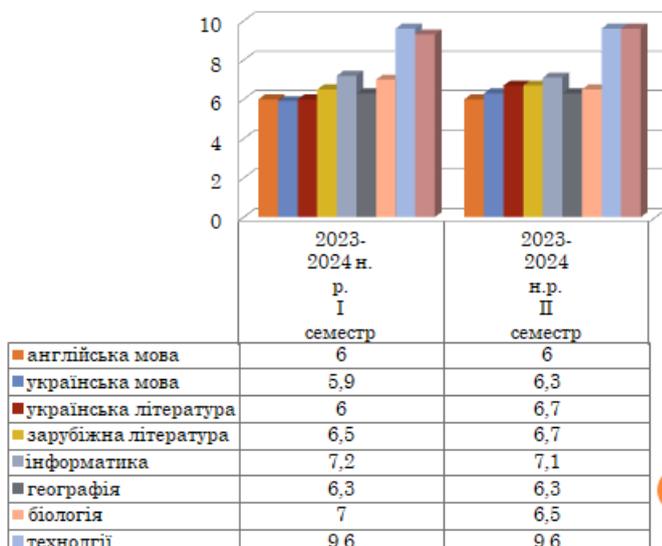


РЕЗУЛЬТАТИ
РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ
ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
5-11 КЛАСІВ
ЗА 2023-2024 Н.Р.

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ НАВЧАННЯ

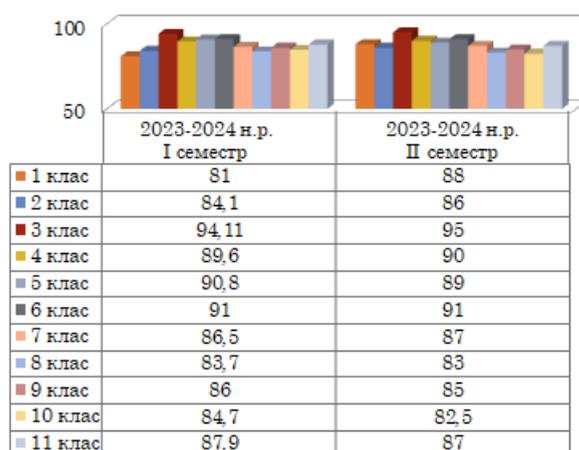
1. Дацюк Вероніка – 5 клас
2. Поліщук Олександр – 5 клас
3. Поліщук Вероніка - 7 клас
4. Мельник Олександр – 7 клас
5. Гаврилюк Максим – 9 клас

**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНАЛІЗУ
ВІДОМОСТЕЙ УСПІШНОСТІ
УЧНІВ 5 – 11 КЛАСІВ
ЯКІСТЬ ЗНАНЬ ЛІЦЕЮ
СТАНОВИТЬ
39%
(ВИСОКИЙ + ДОСТАТНІЙ)**





ВІДВІДУВАННЯ 2023-2024 Н.Р.



Не завжди освітній процес спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей, а переважно на перевірку освітнього компоненту. Посилення ролі особистісного чинника в засвоєнні навчального матеріалу. Педагогічні працівники більшу увагу приділяють обсягу засвоєних знань, а не тому, як ці знання використовуються для вирішення прикладних завдань. Частка вчителів, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу, невелика. Проте з кожним роком таких учителів стає більше. Удосконалення методик формування оцінювання. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти. Не завжди вчителі проводять глибокий аналіз результатів моніторингових досліджень, інколи цей аналіз носить формальний характер. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання. Робота з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання потребує активізації, батьки повинні стати партнерами в даному напрямку роботи. Більшої уваги потребують прийоми самооцінювання на уроках. Більшу увагу вчителям необхідно приділяти учням,

що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання, роботу на канікулах з цією категорією здобувачів освіти.

Згідно з річним планом роботи Крупецького ліцею, Програмою внутрішнього моніторингу 2023-2024 навчального року 30 травня 2024 року проведено перевірку стану виконання Освітньої програми та навчальних планів учителями ліцею.

Освітній процес у закладі освіти організовано відповідно до навчального плану, який складено на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», на підставі Освітньої програми, схваленої на засіданні педагогічної ради, протокол від 30.08.2023р., №1. Навчальна діяльність закладу здійснювалася за навчальними програмами: у початкових класах – за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко. 1-4 клас; для 3, 5, 7, 8, 9 класів розроблена відповідно за типовою освітньою програмою відповідно наказу МОН України від 03.02.2021 року №140 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2016 року № 1319 та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України», листа Міністерства освіти і науки України «Щодо освітніх програм» №01/9-188 від 07.04.2021 року; у 5 та 6 класах відповідно до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235; у 7-9-х класах – за навчальними програмами для учнів 7-9 класів (затверджені наказами МОН від 20.04.2018р №405); у старшій школі: за навчальними програмами для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджені наказом МОН від 20.04.2018р №408).

З метою з'ясування рівня виконання навчальних планів та програм 30 травня 2024 року адміністрацією Крупецького ліцею проведено співбесіди з окремими вчителями, перевірено записи в ЕОП «Google Classroom», класні журнали, календарні плани. Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в електронному класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов'язкових практичних робіт з фізики, хімії, біології, використання міжпредметних зв'язків. У ході перевірки виявлено, що вчителі дотримувались робочих навчальних планів і програм. Під час календарного планування дотримувались принципу послідовності викладання навчального матеріалу. Виконання практичної частини програм відповідає вимогам державних стандартів освіти. Витримана кількість контрольних робіт щодо мовних знань і мовленнєвої діяльності учнів з української, іноземних мов, домашніх та класних

творів з української та зарубіжної літератур, щомісячно оцінювалися робочі зошити, про що свідчать певні записи та оцінки в класних журналах.

Своєчасно у відповідній кількості проведені контрольні роботи з математики, контрольні, лабораторні і практичні роботи з фізики, хімії, біології та інформатики, деякі з них за допомогою віртуальних лабораторій з фізики, хімії та біології. Перевірка прикріплених до відповідних уроків у Google Classroom контрольних, практичних, лабораторних робіт свідчить, що контрольні, лабораторні і практичні роботи проведено у відповідності з календарним плануванням та записами в класних журналах. Однак слід зазначити, що часто роботи учні здавали невчасно (через відсутність інтернету, світла і т.д.), часто із значним запізненням. Перевірка контрольних робіт в цілому свідчить про об'єктивність оцінювання знань учнів. Вчителями, що викладають українську мову, протягом семестру перевірено мовленнєву діяльність учнів: читання, говоріння, аудіювання та письма, а вчителями іноземної мови перевірено мовленнєву діяльність учнів наприкінці семестру. Поточне оцінювання з усіх предметів здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок учнів. Виставлення тематичних, семестрових оцінок відбувалось відповідно до норм оцінювання із дотриманням об'єктивності та неупередженості. Відповідно до рішення педагогічної ради ліцею від 30 серпня 2023 року (протокол № 1), з 01.09.2023 по 22.10.2023 для здобувачів освіти 5-х класів НУШ тривав адаптаційний (перехідний) період, під час якого поточне та тематичне оцінювання не відбувалося, а з 30.10.2023 року здійснювалося оцінювання за дванадцятибальною системою.

Вчителі в основному дотримувались Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації та проведення контролю за знаннями учнів, заповнення сторінок електронного журналу в умовах семестрової системи оцінювання навчальних досягнень учнів. Виявлені недоліки усувалися вчасно.

Під час здійснення перевірки особлива увага зверталася на виконання практичної частини навчальних програм: контрольних, діагностичних робіт, практичних та лабораторних робіт, міні-проектів, уроків розвитку зв'язного мовлення, бесід з позакласного читання тощо з відповідних предметів. Із цією метою звірено календарно-тематичні плани, навчальні програми, записи на сторінках класних журналів та.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів 1-4 класів має формувальний характер, і у 2023-2024 навчальному році здійснюється вербально (рішення педагогічної ради від 30 серпня 2023 року протокол №1), педагоги залучають учнів до самоконтролю і самооцінювання. Результат оцінювання навчальних досягнень учнів виражається вербальною оцінкою (оцінювальним судженням). Поточне оцінювання результатів навчання учнів 1 – 4-х класів до класного журналу не заносяться.

Перевірні роботи (списування, диктант, аудіювання, письмові перекази, читання мовчки, мовні контрольні роботи) учні виконують у звичайних друкованих зошитах (інколи онлайн, за допомогою онлайн-сервісів), а перевірку навичок читання вголос – в окремих зошитах обліку техніки читання, який веде учитель. Контрольні роботи вчителями оцінюються вчасно і систематично, оцінювальне судження носить конфіденційний характер. Проведено відповідно до календарного планування усі заплановані уроки позакласного читання, розвитку мовлення, роботи з дитячою книжкою, тощо.

Перевірка виконання навчальних планів і програм у 5-11 класах виявила, що відставання з предметів немає. Записи в класних журналах учителів, що викладають в 5 - 11 класах, здійснювали відповідно до методичних рекомендацій, провели потрібну кількість контрольних, практичних та лабораторних робіт. Із предметів українська мова, іноземна мова (англійська) здійснено передбачені програмою години на організацію аудіювання, діалогу, письмових та усних творів, в тому числі домашніх та класних, інших видів контролю за рівнем навчальних досягнень учнів. Проведені всі уроки позакласного читання.

Відповідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», в зв'язку з освітніми втратами, зокрема втратами знань, умінь, навичок та уповільнення чи переривання академічного прогресу через паузи в навчанні в зв'язку з воєнним станом, на основі результатів діагностичних робіт з предметів інваріантної складової навчального плану вчителями – предметниками були розроблені програми надолуження освітніх втрат здобувачами освіти на 2024-2025 н.р.та забезпечено відповідність Програми надолуження освітніх втрат потребам учнів в усіх сферах життя - освітній, фізичній, соціальній, емоційній та духовній. Створено належний психологічний мікроклімат під час занять, який мотивує до засвоєння інформації, формування життєво важливих навичок, не перенавантажуватиме учня відповідно до вікових особливостей.

Розроблено розклад та програму надолуження навчання, враховано психологічну травмованість дітей. Роз'яснено здобувачам освіти поняття «освітні втрати», щоб вони розуміли власну потребу в надолуженні пропущеного / недоопрацьованого навчального матеріалу, могли звернутися за допомогою до вчителя, маючи впевненість у тому, що він її надасть.

Також визначено пріоритети, які знання та навички повинні мати учні, щоб досягти успіху в наступному класі або на наступному рівні освіти; інтегровано та зміцнено ці компетенції в усьому навчальному плані.

В програмах надолуження передбачено збільшення навчального часу (компенсаторні заняття на канікулах, індивідуальні заняття).

З метою допомоги учням у подоланні освітніх втрат передбачено дистанційне навчання, проходження додаткових занять онлайн.

З метою підтримки дітей в опануванні необхідних навичок та надолуженні втраченого, забезпечено особисто-орієнтоване навчання, індивідуальний та диференційований підхід.

Залежно від готовності здобувачів освіти оволодівати програмовим матеріалом розширено (збільшити) тематичний блок «Повторення (за попередній навчальний рік)» для подолання виявлених утруднень і відповідно ущільнено програмовий матеріал, який має вивчатися або опрацьовувати нові тематичні блоки. Було запроваджено на кожному уроці правило «5 хвилин на повторення». Перші уроки, виділені на опрацювання теми, присвячені повторенню тих тем попереднього класу, на яких базується вивчення нової теми.

Проводилось корегування календарно-тематичного плану протягом навчального року залежно від результатів навчального поступу учнів.

Вчителями здійснювалась компенсація втрат у навчальному часі (пропущені навчальні заняття) наданням учням навчальних матеріалів (презентація, відео, аналогічні навчальні заняття онлайн) та завдань для самостійного опрацювання.

Збільшено, шляхом індивідуальної роботи, зокрема індивідуальних освітніх траєкторій, кількість учнів, які володіють уміннями, необхідними для самостійного навчання — уміння планувати час, організовувати свою роботу, самостійно виконувати завдання, здійснювати самооцінювання.

Проводились компенсаторні заняття як для класу, так і для окремої групи школярів після завершення семестру та навчального року, а також в період літніх канікул за добровільною згодою усіх учасників освітнього процесу.

Вчителями застосовувались різноманітні методи і підходи, які стимулюють активну участь учнів у освітньому процесі:

- індивідуальний підхід: розпізнавання потреб і здібностей кожного учня допоможе забезпечити індивідуальний підхід до навчання. Учителі використовували діагностичні оцінки, тестування та індивідуальні консультації, щоб визначити слабкі знання учня та підлаштувати освітній процес для їх удосконалення.
- диференційований підхід: застосування різних методів навчання, завдань та оцінювання, що сприяло залученню учнів з різними рівнями знань і навичками, підтримували їх додатковими інструкціями та практикою.
- використання інтерактивних методів: групова робота, дискусії, проекти та практичні завдання – це все стимулювало учнів до активної участі, поліпшило засвоєння матеріалу.
- використання додаткових навчальних ресурсів.

Згідно з планом роботи закладу, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у закладу освіти була спланована та проведена значна робота та налагоджена система роботи з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у I-III етапі Всеукраїнських олімпіад, у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, у конкурсах різноманітного спрямування як на територіальному, так і на обласному та Всеукраїнському рівнях.

Робота з обдарованими дітьми закладу була спрямована на реалізацію державних стратегій та основних завдань, викладених у цій програмі, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та

розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою.

Педагогічний колектив закладу освіти упродовж 2023-2024 навчального року проводить цілеспрямовану роботу з розвитку в учнів інтересу до знань, формування творчої особистості.

Учні - переможці, лауреати олімпіад, конкурсів, фестивалів, успішні, цілеспрямовані, наполегливі люди, патріоти Батьківщини. Постійна вчительська турбота дає можливість учням розвиватися, активно будуючи свою унікальну особистість.

РЕЗУЛЬТАТИ ОЛІМПІАД СПИСОК

учнів-переможців I (шкільного) етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін у 2023-2024 навчальному році

№ з/п	П.І.Б. здобувача освіти	Клас	Місце	П.І.Б. вчителя-наставника
1	Поліщук Вероніка	7	1	Рибіцька Тетяна Володимирівна
2	Гаврилюк Максим	9	1	Кравчук Олександрівна
3	Мельник Олександр	7	2	Рибіцька Тетяна Володимирівна
4	Сосонюк Дар'я	7	3	Рибіцька Тетяна Володимирівна
5	Гаврилюк Максим	9	1	Кравчук Олександрівна
6	Іванюк Лілія	9	2	Кравчук Олександрівна
7	Марчук Олександра	9	3	Кравчук Олександрівна
8	Климчук Діана	10	2	Кравчук Олександрівна
9	Кмітюк Христина	11	1	Кравчук Олександрівна
10	Форсюк Мирон	11	3	Кравчук Олександрівна
11	Зубов Єгор	6	2	Рубіна Ірина Валеріївна
12	Мельник Олександр	7	2	Любов Тетяна Олексіївна
13	Гаврилюк Максим	9	2	Рубіна Ірина Валеріївна
14	Гаврилюк Максим	9	2	Іванюк Валентина Анатоліївна
15	Михалюк Каріна	9	2	Іванюк Валентина Анатоліївна
16	Свецький Дмитро	11	3	Іванюк Валентина Анатоліївна

17	Кмітюк Христина	11	3	Іванюк Анатоліївна	Валентина
18	Форсюк Мирон	11	3	Іванюк Анатоліївна	Валентина
19	Іванюк Сергій	10	3	Іванюк Анатоліївна	Валентина
20	Гаврилюк Максим	9	2	Іванюк Анатоліївна	Валентина
21	Іванюк Лілія	9	3	Іванюк Анатоліївна	Валентина
22	Самолюк Ірина	8	2	Дмитришина Павлівна	Наталія
23	Климчук Діана	10	2	Дмитришина Павлівна	Наталія
24	Ганзьошен Давид	8	2	Дмитришина Павлівна	Наталія
25	Гаврилюк Максим	9	2	Дмитришина Павлівна	Наталія
26	Свецький Дмитро	11	3	Дмитришина Павлівна	Наталія
27	Самолюк Ірина	8	3	Дмитришина Павлівна	Наталія
28	Ковальчук Ангеліна	8	3	Дмитришина Павлівна	Наталія
29	Гаврилюк Максим	9	2	Михалюк Володимирівна	Олена
30	Піскова Світлана	9	2	Михалюк Володимирівна	Олена
31	Форсюк Мирон	11	3	Тарасюк Тетяна Андріївна	
32	Самолюк Ірина	8	2	Тарасюк Тетяна Андріївна	
33	Гаврилюк Максим	9	2	Бережна Тетяна Миколаївна	
34	Шевченко Назар	8	3	Бережна Тетяна Миколаївна	

У конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт 1 місце посів Вжещ Ярослав, вчитель Валентина Іванюк

РЕЗУЛЬТАТИ ОЛІМПІАД

СПИСОК

учнів-переможців II (районного) етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін у 2023-2024 навчальному році

Конкурс ім.П.Яцика – Поліщук Вероніка, 7 клас, I місце, вчитель Тетяна Рибіцька

Кмітюк Христина, 11 клас, I місце, вчитель Олена Кравчук

Олімпіада:

з української мови та літератури – Поліщук Вероніка, 7 клас, I місце, вчитель Тетяна Рибіцька

Кмітюк Христина, 11 клас, I місце, вчитель Олена Кравчук
 з математики – Гаврилюк Максим, 9 клас, I місце, вчитель Ірина Рубіна
 з історії – Гаврилюк Максим, 9 клас, I місце, вчитель Валентина Іванюк

РЕЗУЛЬТАТИ ОЛІМПІАД

СПИСОК учасників та

учнів-переможців III (обласного) етапу Всеукраїнських олімпіад

з базових дисциплін у 2023-2024 навчальному році

Конкурс ім.П.Яцика – Поліщук Вероніка, 7 клас, I місце, вчитель Тетяна Рибіцька

Кмітюк Христина, 11 клас, I місце, вчитель Олена Кравчук

Олімпіада:

з української мови та літератури – Кмітюк Христина, 11 клас, вчитель Олена Кравчук

з математики – Гаврилюк Максим, 9 клас, III місце, вчитель Ірина Рубіна

з історії – Гаврилюк Максим, 9 клас, III місце, вчитель Валентина Іванюк

Ярослав Вжещ, 10 клас, приймав участь у II етапі захисту науково-дослідницьких робіт МАН, вчитель Валентина Іванюк.

Вчителька української мови та літератури Кравчук Олена Олександрівна з перемогла у Міжнародному конкурсі для вчителів ЗЗСО України та освітніх установ української діаспори "Українознавчі пріоритети освітнього процесу", 1 місце 20 квітня 2023.

З метою популяризації наукової діяльності й розвитку наукового світогляду, пошуку і підтримки обдарованої учнівської молоді на базі Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту та Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії в режимі онлайн відбувся III (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Юні науковці презентували свої неймовірно цікаві наукові роботи у формі постерного захисту, під час якого вражали членів журі своїми результатами багатомісячних досліджень, пропонували шляхи вирішення проблем, які висвітлювалися в роботі.

За рішенням журі переможцями конкурсу стали:

Диплом III ступеня:

Дацьків Ольга, учениця 8 класу, (науковий керівник Валентина Іванюк) секція - історичне краєзнавство. Тема: "Магія крупецького хліба"

Климчук Діана, учениця 9 класу, (науковий керівник Наталія Дмитришина) секція - ботаніка. Тема "Аналіз ефективності вирощування мікрозелені в домашніх умовах".

Також гарний результати показала здобувачка освіти 10 класу Христина Кмітюк (науковий керівник Тетяна Тарасюк) у секції англійська мова . Тема: "Лінгвостилістичні особливості в британських фольклорних текстів".

Щорічно педагогічні працівники Крупецького ліцею приймають участь у ярмарці педідей «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування». У 2022-2023 н.р. II місце посіли такі учителі: Ірина Рубіна, Наталія Дмитришина, Олена Кравчук, Тетяна Тарасюк, Світлана Гарбарук, Валентина Іванюк з роботою «Виховна робота». А також приймали участь Раїса Воробйова, Людмила Білоус.

У 2023-2024 н.р. над роботами працюють Інна Ільченко, Зінаїда Шевчук, Юлія Джур.

У 2023- 2024 н.р.було видано ряд наказів щодо освітньої діяльності навчального закладу:

Наказ № 95 від 17.08.2023 «Про організацію освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану»;

Наказ № 96 від 17.08.2023 «Про додаткові заходи щодо психологічної підтримки здобувачів освіти в умовах воєнного часу»;

Наказ № 97 від 17.08.2023 «Про здійснення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану»;

Наказ № 98 від 18.08 2023 «Про організацію занять з фізичної культури з учнями школи у 2023-2024 н.р.»;

Наказ № 99 від 18.082023 «Про здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій»;

Наказ № 104 від 30.08.2023 «Про організацію освітнього процесу у 2023-2024 н.р.»;

Наказ № 105 від 31.08.2023 «Про організацію роботи класних керівників у Крупецькому ліцеї та Головлівській філії Крупецького ліцею»;

Наказ № 106 від 31.08.2023 «Про організацію виховної роботи та створення безпечного освітнього середовища у 2023-2024 н.р.»;

Наказ №107 від 31.08.2023 «Про надання чинності та введення в дію Освітньої програми закладу на 2023-2024 навчальний рік та розподіл педагогічного навантаження»;

Наказ № 108 від 01.09.2023 «Про організацію освітнього процесу за дистанційною формою у Головлівській філії Крупецького ліцею у 2023-2024 н.р.»;

Наказ № 109 від 01.09.2023 «Про організацію методичної роботи в ліцеї та його філії в 2023-2024 н.р.»;

Наказ № 110 від 01.09.2023 «Про організацію викладання предмета «Захист України»»;

Наказ № 111 від 01.09.2023 «Про організацію проведення Олімпійського тижня»;

Наказ № 112 від 01.09.2023 «Про затвердження графіка проведення зондую чого тестування та діагностичних робіт здобувачів освіти»;

Наказ № 114 від 01.09.2023 «Про затвердження плану заходів із впровадження STEM – освіти в Крупецькому ліцеї в 2023-2024 н.р.»;

Наказ № 116 від 01.09.2023 «Про організацію освітнього процесу та викладання предметів в 2023 – 2024 н.р.»;

Наказ № 118 від 01.09.2023 «Про забезпечення учнів підручниками у 2023-2024 н.р.»;

Наказ № 119 від 01.09.2023 «Про затвердження Плану заходів з організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності»;

Наказ № 120 від 01.09.2023 «Про затвердження індивідуальних освітніх траєкторій у Крупецькому ліцеї та головлівської філії Крупецького ліцею»;

Наказ № 123 від 01.09.2023 «Про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2023-2024 н.р.»;

Наказ № 124 від 01.09.2023 «Про організацію навчання за екстернатною формою у 2023-2024 н.р.»;

Наказ № 130 від 04.09.2023 «Про створення та організацію роботи психолого-педагогічних команд супроводу дитини з ООП»;

Наказ № 131 від 04.09.2023 «Про організацію інклюзивного навчання у 1 класі та затвердження функціональних обов'язків»;

Наказ № 132 від 04.09.2023 «Про організацію інклюзивного навчання у 2 класі та затвердження функціональних обов'язків»;

Наказ № 133 від 04.09.2023 «Про організацію інклюзивного навчання у 3 класі та затвердження функціональних обов'язків»;

Наказ № 134 від 04.09.2023 «Про організацію інклюзивного навчання у 3 класі та затвердження функціональних обов'язків»;

Наказ № 135 від 04.09.2023 «Про організацію інклюзивного навчання у 4 класі та затвердження функціональних обов'язків»;

Наказ № 136 від 04.09.2023 «Про організацію інклюзивного навчання у 5 класі та затвердження функціональних обов'язків»;

Наказ № 137 від 04.09.2023 «Про організацію інклюзивного навчання у 5 класі та затвердження функціональних обов'язків»;

Наказ № 138 від 04.09.2023 «Про затвердження ППР»;

Наказ № 148 від 22.09.2023 «Про участь здобувачів освіти в інтернет-олімпіаді з математики»;

Наказ № 151 від 29.09.2023 «Про результати вивчення системи роботи вчителя історії, правознавства та громадянської освіти Валентини Іванюк в між атестаційний період»;

Наказ № 154 від 02.10.2023 «Про проведення першого етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад»;

Наказ № 158 від 24.10.2023 «Про проведення Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка»;

Наказ № 163 від 15.11.2023 «Про проведення I етапу конкурсу імені Петра Яцика»;

Наказ № 165 від 21.11.2023 «Про проведення комплексного само оцінювання якості освітнього процесу»;

Наказ № 178 від 29.12.2023 «Про результати контролю виконання освітньої програми та навчальних програм за I семестр 2023-2024 н.р.»;

Наказ № 181 від 29.12.2023 «Про результати моніторингу навичок читання учнів початкових класів»;

Наказ № 12 від 05.02.2024 «Про стан викладання та якість навчальних досягнень учнів з історії 5-11 класах»;

Наказ № 16 від 26.02.2024 «Про стан роботи з обдарованими дітьми»;

Наказ № 18 від 04.03.2024 «Про моніторинг стану ведення та перевірки зошитів з географії, основ здоров'я, математики в 5-7 класах»;

Наказ № 31 від 25.04.2024 «Про організацію та проведення навчально-польових та навчально-тренувальних занять з предмета «Захист України» в с.Улашанівка»;

Наказ № 32 від 01.05.2024 «Про організацію і проведення навчальних екскурсій для учнів 1-4 класів, навчальної практики та екскурсій для учнів 5-8 класів»;

Наказ № 34 від 28.05.2024 «Про розроблення програм надолуження освітніх втрат»;

Наказ № 39 від 31.05.2024 «Про виконання Освітньої програми та навчальних планів у II семестрі 2023-2024 н.р.».

Організація та результативність освітнього процесу у ЗДО

Освітній процес в дошкільному навчальному закладі забезпечують 5 кадрових працівників: вихователів – 2 працівники, помічник вихователя – 2 працівники, прачка – 1 працівник, 1 – музичний керівник.

У листопаді 2023 комісією внутрішнього контролю здійснений моніторинг рівня мовленнєвої активності вихованців різновікової групи. Загалом результати проведеного вивчення показали: що відповідно до здійсненого тематичного контролю стану освітнього процесу в ЗДО встановлено Були проаналізовані зрізи занять, робота вихователя з дітьми в режимних моментах, мовленнєва активність дітей в ігровій діяльності, планування освітнього процесу, взаємодія з батьками, оцінка предметно-розвиваючого середовища. Матеріальне забезпечення відповідає вимогам: кожна дитина забезпечена індивідуальними меблями, посудом, білизною; тепловий та освітлювальний режим в групах у нормах; обладнані ігрові осередки та осередок творчого розвитку; в достатній кількості наявний ігровий матеріал, як дидактичний, так і розвивальний. В групах

створені належні умови для розвитку дітей. Перевага надається організованим формам перебування дітей в закладах. В процесі вивчення були переглянуті заняття та режимні моменти. Встановлено, що вихователі та помічники вихователів працюють у тісному контакті між собою. Це дає позитивні результати в роботі по засвоєнню знань та навичок дітьми. Вихователям під час підготовки до занять необхідно звернути увагу на підбір оптимальних методів та прийомів ознайомлення дошкільників з новим матеріалом.

У 2023/2024 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи ліцею, а також відповідно до завдань визначених у річному плані.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації методичного проекту «Самореалізація учня – як особистості, громадянина, фахівця на основі ключових компетентностей і наскрізних вмінь шляхом реалізації нової структури освіти».

На третьому етапі роботи над проектом було визначено такі завдання:

для 1- 4 класів:

- Забезпечення особистісно – орієнтованого підходу, що створює цілісну систему педагогічного впливу на розвиток індивідуальності здобувачів освітніх умов НУШ,

- Для 5- 9 класів:

- Вдосконалення індивідуалізації навчання, його профілізації, надання психолого – педагогічної допомоги та підтримки «сильного» і «слабого» учня;

- Для 10-11 класів: різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків, здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб з використанням активних форм роботи при підготовці здобувачів освіти до самостійного життя.

Ці завдання реалізовувалися на педагогічній раді, методичних об'єднаннях, на уроках та навчальній практиці протягом навчального року.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, незалежне тестування навчальних досягнень, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено задачі, методи, напрямки та форми методичної роботи,

складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних об'єднань на 2023/2024 н.р.

Методична робота ліцею впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у ліцеї.

Протягом навчального року на засіданнях нарад обговорювалися наступні питання :

1. Засідання – вересень , 2023 року. Олена Кравчук.
– завдання на новий навчальний рік;
- організація навчально – дослідницької та експериментальної роботи : проблеми, пошуки.
2. Засідання. – жовтень, 2023 р. Валентина Іванюк.
- Нові підходи до навчання для підвищення рівня знань, підготовка до ЗНО.
- Аналіз ЗНО за 2022-2023 н.р.
3. Засідання . – Січень, 2024 р. Зінаїда Шевчук
- Розвиток ключових компетентностей .
- Про індивідуальний розвиток учнів початкової ланки.
- Розвиток творчих здібностей учнів.
- Розкриття творчого потенціалу.
- Використання творчого потенціалу.
4. Засідання. – травень, 2024 рік. Наталія Дмитришина.

Варіативність

- розвиток особистого потенціалу;
- індивідуальний розвиток учнів.

На науково методичній раді вирішувалися завдання:

1. Спрямувати управлінську діяльність ради на реалізацію науково – методичної роботи.
2. Через взаємовплив суб'єктів навчального процесу; складові якості освіти та моніторинг досліджень впливати на показники якості освіти.
3. Готувати вчителів до роботи в новій українській школі та запроваджувати різні компетентності для підвищення рівня знань здобувачів освіти.

Протягом 2023/2024 навчального року було організовано роботу 3 методоб'єднань: учителів суспільно-гуманітарного, початкових класів, природничо-математичних дисциплін, з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО спланована на основі річного плану роботи школи та загальношкільного науково-методичного проєкту. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителі обговорювали як організаційні запитання, так і

науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

Протягом 2023/2024 н.р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Протягом 2023/2024 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації ліцею росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку. Відповідно до плану роботи ліцею курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Атестація педагогічних працівників у школі проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2023-2024 навчальному році в школі проводилася робота з атестації педагогічних працівників. У цьому навчальному році атестувалися: Анастасія Мельничук – вчитель фізичної культури Головлівської філії Крупецького ліцею; Лариса Троцюк – вчитель початкових класів Головлівської філії; Юлія Джур – вчитель історії, правознавства, мистецтва, фізики Головлівської філії; Валентина Іванюк – вчитель історії, правознавства, етики; Валентина Свецька – асистент вчителя; Тетяна Любов – вчитель математики; Світлана Ковальчук – вчитель початкових класів Головлівської філії Крупецького ліцею; Лариса Бойчак – вчитель початкових класів; Раїса Воробйова – вихователь ЗДО «Сонечко».

Було складено план роботи атестаційної комісії в 2023-2024 навчальному році. Підготовлено та видано наказ «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу».

Подано списки працівників, які підлягають атестації.

Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Складено графік проведення засідань атестаційної комісії.

Відповідно до графіка проведено 2 засідання атестаційної комісії.

Члени атестаційної комісії вивчали рівень професійної підготовки за блоками;

- ✓ Науково-теоретична підготовка ;
- ✓ Методична підготовка ;
- ✓ Громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінювалося:

- ✓ Уміння планувати педагогічну діяльність;
- ✓ Уміння коригувати освітній процес залежно від досягнення результатів;
- ✓ Рівень науково-методичної діяльності;
- ✓ Результати навчальної діяльності,
- ✓ Вміння керувати закладом освіти, проводити моніторинги, надавати методичну допомогу колегам.

План заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2023/2024 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у громаді;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

За результатами атестації:

- Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1
- встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1
- присвоєно кваліфікаційну категорію „спеціаліст першої категорії“ – 2
- присвоєно кваліфікаційну категорію „спеціаліст другої категорії“ – 2

Педагогічний колектив ліцею постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість вчителів, які у 2023/2024 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації:

курси підвищення кваліфікації при Хмельницькому ОПП- 19 педагогічних працівників;

Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки у 2023\2024 році пройшли її.

НАПРЯМ 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

У 2023/2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як педагогічна рада, рада закладу освіти, батьківський комітет школи, профспілковий комітет. У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив працював за педагогічною проблемою «Підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення безпечного освітнього середовища, креативної діяльності педагогічного колективу для формування конкурентноспроможного випускника школи в умовах воєнного стану», за науково-методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей учнів на основі використання елементів STEAM – освіти та методів активного навчання», за виховною проблемою «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку та самовдосконалення». Освітній процес був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи. Відповідно до річного плану в травні 2024 року адміністрацією було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2024 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2023/2024 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України «Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2023/2024 навчальний рік»:

Освітня програма на 2023/2024 навчальний рік складено:

Для початкових класів для 1-2 класів складена на основі Державного стандарту початкової освіти (2018), Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 кл., затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України 12.08.2022 № 743 – 22; Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22.

Освітня програма 5 – 7 класів розроблена на основі Державного стандарту базової освіти (2020), Типової освітньої програми (наказ МОН від 19.02.2021, № 235.

Освітня програма для III ступеня (10-11 кл.) Крупецького ліцею розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019, № 1493 зі змінами внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-10-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-10-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана.

Виконання навчальних планів та програм за 2023/2024 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по закладі освіти «Про виконання Освітньої програми та навчальних планів у II семестрі 2023-2024 навчального року» «№39-од від 31.05.2024 року. Згідно з річним планом роботи на 2023/2024 навчальному рік проведені всі педради, наради при директорові та його заступниках.

Упродовж навчального року були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних

форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Робоча група внутрішньої системи забезпечення якості освіти проводили спостереження за якістю освіти відповідно до напрямку Додаток 1. Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової робочого навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

Підсумки діяльності Крупецького ліцею за минулий навчальний рік

За 2023/2024 навчальний рік заклад продемонстрував наступне:

- освітній процес у закладі освіти має тенденцію до розвитку;
- управлінська діяльність закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу, підвищення його ефективності;
- заклад освіти підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для виявлення і розвитку навчально-пізнавальних і творчих інтересів, здібностей і потреб учнів;
- покращується ресурсна база закладу;
- виховна робота сприяє вихованню національної свідомості, громадянської активності учнів, розвитку їх творчого потенціалу. Проте іде тенденція до зменшення народжуваності на території села Крупець, що спричиняє малу наповнюваність класів.

Далі вашій увазі пропонується SWOT- аналіз діяльності й стану справ у закладі освіти.

Сильні сторони закладу освіти:

- 1) Згуртований педагогічний колектив;
- 2) Сприятливий мікроклімат;
- 3) Демократичність в освітньому процесі;
- 4) Формування конкурентоспроможної особистості;
- 5) Позитивний імідж

Слабі сторони закладу освіти:

- 1) Недостатня інноваційна спрямованість освітнього процесу;
- 2) Низька результативність у конкурсах
- 3) Незначний відсоток учнів з високим рівнем навчальної діяльності
- 4) Зменшення кількості учнів профільної школи;
- 5) Потребує оновлення матеріальна база

Можливості закладу освіти:

- 1) Підвищення педагогічної майстерності педагогів, зміни орієнтирів діяльності з транслятора знань до координатора, фасілітатора, коуча;

- 2) Упровадження та розвиток новітніх освітніх технологій;
- 3) Активне залучення до роботи з дітьми соціальних партнерів і психологів;
- 4) Підвищення мотивації учнів до участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах.

Загрози для закладу освіти:

- 1) Зниження авторитету вчителя в суспільстві;
- 2) Недостатня підтримка батьківської громадськості;
- 3) Необхідність подальшого зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти.
- 4) Низька народжуваність

Таким чином, дослідження SWOT- аналізу дозволили визначити пріоритетні завдання діяльності закладу освіти у 2024-2025 н.р. Це:

створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1.3А НАПРЯМКОМ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»:

Порушити клопотання перед засновником про:

- проведення заміни освітлювальних приладів;
- виділення коштів на поповнення навчально- матеріальної бази кабінетів фізики та хімії відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574.

-оснащення ресурсної кімнати.

-облаштування підїзної дороги та парковки для автомобілів батьків.

- виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет

2.Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

2. ЗА НАПРЯМКОМ «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗНАНЬ»:

1. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного, кооперативного (групового) навчання;

2.Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання; спільне з учнями розроблення критеріїв;

3.Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання;

4.Використання учнівського портфоліо як способу оцінювання результатів навчання учнів;

5. Впровадження формувального оцінювання в 5 -11 класах

6. Розвивати критичне мислення учнів.

7. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формульованого оцінювання в освітньому процесі

8. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:

- активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
- наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;
- можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;
- заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;
- надання конструктивного зворотного зв'язку на роботи учнів, їхні результати навчання

9. Для розвитку навичок навичок самооцінювання/взаємооцінювання навчальної діяльності дитини регулярно нагадувати учням про цілі та критерії оцінювання; планувати при проведенні навчальних занять час для самооцінювання/взаємооцінювання; оприлюднювати мету навчального заняття, критерії оцінювання результатів навчання; надавати завдання на рефлексію власної діяльності

3.3А НАПРЯМОМ «ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»:

Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів;

3.1. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на

Повагу гідності, прав і свобод людини.

Морально-етичне виховання.

Повага до культурної багатоманітності.

Визнання цінності демократії, справедливості, рівності та верховенства права.

Розвиток громадянської свідомості та відповідальності.

Розвиток навичок критичного мислення.

Розвиток навичок співпраці та командної роботи.

Формування здорового та екологічного способу життя.

Статеве виховання та виховання гендерної рівності та інші аспекти.

3.2. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання:

- відмова від орієнтації освітнього процесу на пересічного школяра;
- обов'язкове максимально можливе врахування інтересів кожної дитини;
- підхід до дитини як до особистості;
- забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності;
- урахування вікових, індивідуальних та психофізичних особливостей дитини, її життєвого досвіду;
- забезпечення можливості учню вільно висловлювати свою думку;
- забезпечення партнерських стосунків між вчителем і дитиною.

3.3.3 метою реалізації ефективного особистісно орієнтованого навчання здійснювати:

- інформування учнів про очікувані результати навчання та перелік завдань під час вивчення кожної теми;
- розроблення диференційованих завдань для роботи з учнями;
- розроблення завдань, на які неможливо знайти готову відповідь у підручниках та інших інформаційних джерелах;
- удосконалення критеріїв оцінювання, які мотивують учнів до самостійної роботи, висловлювання своєї аргументованої думки, власного бачення

3.4. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

3.5. Інформувати учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

3.6. Інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності (скажімо, придбання дітям збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт є безпосереднім порушенням принципів академічної доброчесності).

3.7. Спрямувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

3.8. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

3.9. Практикувати в освітньому процесі написання тематичних творчих есе замість рефератів зі скопільованою інформацією з інших джерел.

3.10. Застосовувати компетентнісний підхід у навчанні. Звести до мінімуму завдання на перевірку знань. Використовувати відкриті питання, щоб перевірити рівень володіння навичками, а не знаннями.

3.11. Продовжити роботу педагогічного колективу закладу над науково-методичною проблемою (5 рік), забезпечити відповідність професійних компетентностей вчителів Професійному стандарту вчителя;

3.12. Залучати педагогів до перспективних моделей педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення (прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня);

3.13. Підвищити якість природничо-математичної освіти.

3.14. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу;

3.15. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо;

3.16. Брати участь у виставці передового педагогічного досвіду;

3.17. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання;

3.18. Вчителям з учасниками освітнього процесу – батьками та учнями – діяти на засадах педагогіки партнерства, заснованій на особистісно орієнтованому підході;

3.19. Впроваджувати практику педагогічного наставництва відповідно Положення про наставництво.

3.20. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

4. ЗА НАПРЯМОМ «УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»:

4.1. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2023-2026 рр...

4.2. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

4.3. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

4.4. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

4.5. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

Директор
БЕРЕЖНА

Тетяна

