



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI S1 HUKUM

Jl. RS. Fatmawati, Pd. Labu, Kec. Cilandak, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta 12450

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Hukum Hak Asasi Manusia Internasional		MKP	2	V	1 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	Dr. Diani Sadiawati, SL, LLM M. Rizki Yudha Prawira, S.H., M.H. Davilla Prawidya Azaria, S.H., M.H Dian Khoreanita Pratiwi, S.H., M.H.		Dr. Diani Sadiawati, SH,LLM		Abdul Kholiq S.H., MH. NIP.199110132022031006
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL PRODI				
	S02	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	P01	Menguasai konsep teori dan pengetahuan hukum secara umum dan khusus yang terintegrasi dengan teknologi informasi			
	P02				
	P03				
		Memiliki pengetahuan untuk memecahkan masalah hukum baik secara litigasi dan non litigasi			
	Mempunyai pengetahuan dalam mengembangkan penelitian dan pengabdian masyarakat dibidang hukum				
	U01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			

	K01 Mampu menginternalisasikan (<i>internalizing</i>) moral, etika dan nilai bela negara dalam menjalankan profesi dan kehidupan sehari-hari untuk pembangunan masyarakat Indonesia K02 Mampu menganalisis (<i>analyse</i>) teori hukum bidang hukum tata negara, perdata, pidana, bisnis, dan hukum internasional secara integratif dengan keindonesiaan dan Kemanusiaan dengan pendekatan multidisipliner K03 Kemampuan menerapkan (<i>applied</i>) metode dan logika berpikir dan penalaran hukum (<i>legal reasoning</i>) untuk menyusun legislative drafting, legal opinion, legal audit, legal contract, legal drafting, putusan dan eksaminasi serta dokumen hukum lainnya sebagai solusi atas perkara hukum yang ada dalam masyarakat sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang substansinya dirancang agar mahasiswa mempunyai kemampuan memformulasi Hukum dan Hak Asasi Manusia Internasional sebagai upaya kebijakan penanggulangan suatu tindakan.
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	1. Konsep Dasar HAM Internasional 2. Sejarah dan Perkembangan HAM Internasional 3. Prinsip-Prinsip HAM Internasional. 4. Teori-Teori dalam HAM Internasional. 5. Instrumen HAM Internasional. 6. Hak – Hak Sipil dan Politik. 7. Hak – Hak Ekonomi Sosial Budaya 8. Peran PBB dan Komisi HAM PBB dalam pelaksanaan HAM Internasional 9. Kewajiban Negara dalam Mengimplementasikan HAM. 10. Kasus – Kasus HAM Internasional dan bentuk Pelanggarannya 11. Tanggungjawab Negara terkait HAM 12. Mekanisme HAM Internasional 13. Implementasi HAM Internasional di Indonesia dalam bentuk RANHAM 14. Mekanisme Kelembagaan Pelaksanaan RANHAM di Indonesia
PUSTAKA	Utama: 1. Rahayu, “Hukum Hak Asasi Manusia (HAM)”, Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang, 2012. 2. Knut D. Asplund, Suparman Marzuki, Eko Riyadi (Penyunting/Editor), “Hukum Hak Asasi Manusia”, PUSHAM UII, Yogyakarta, 2008.

	3. Kasim, Ifdhal (ed), Johanes da Masenus Arus, “Hak Sipil dan Politik : Esai-Esai Pilihan, Buku 1”, Elsam, Jakarta, 2001. 4. Kasim, Ifshal (ed), Johanes da Masenus Arus, “Hak Ekonomi, Sosial, Budaya : Esai-Esai Pilihan, Buku 2”, Elsam, Jakarta, 2001. 5. Rahayu, “Hukum Hak Asasi Manusia (HAM)”, Badan Penerbit Univeritas Diponegoro, Semarang, 2012. 6. Dinah Shelton (ed), “The Oxford Handbook of International Human Rights Law”, Oxford University Press, United Kingdom, 2013. 7. Jack Donnelly, “Universal Human Rights in Theory and Practice Third Edition”, Cornell University Press, Ithaca & London, 2013. 8. Oliver De Schutter, “International Human Rights Law”, Cambridge University Press, United Kingdom, 2010 9. Amnesty International, “A History of Human Rights” 10. Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia 1948 11. UU No.39 Tahun 1999 tentang HAM 12. UU No. 11 Tahun 2005 tentang Ratifikasi ICESCR 13. UU No 12 Tahun 2005 tentang Ratifikasi ICCPR 14. UU tentang Pengadilan HAM (UU No.26 tahun 2000) 15. Perpres No. 53 Tahun 2021 tentang RANHAM 2021-2025	
	Pendukung:	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projrctor, <i>White Board</i>
TEAM TEACHING	Diani Sadiawati Davilla Prawidya Azaria Dian Khoreanita Pratiwi M. Rizki Yudha Prawira	
MATA KULIAH SYARAT	Hukum Internasional Publik	

Mg Ke-	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Kriteria Penilaian dan Indikator	Waktu	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Konsep Dasar HAM 1. Istilah dan definisi HAM menurut par ahli 2. Pengertian Hak Dasar, Hak Konstitusional, Kebutuhan Dasar 3. Universalitas dan Partikularitas 4. Kedaulatan dan Universalitas	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Konsep Dasar HAM	• Ketepatan mahasiswa merefleksikan Konsep Dasar HAM • Ketepatan menjelaskan Istilah : HAM, Hak Dasar, Hak Konstitusional, Kebutuhan Dasar • Ketepatan menganalisa terkait universalitas dan partikularitas • Ketepatan menganalisa HAM dari segi universalitas dan kedaulatan	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Lecturing, Responsi	Melalui tanya jawab dan difasilitasi dosen sebagai fasilitator, mahasiswa merefleksikan Konsep Dasar HAM	7%
2	Teori-Teori dalam HAM: 1. Teori Hak-Hak Alami (Natural Rights Theory) 2. Teori Positivisme (Positivist Theory)	Mahasiswa Mampu Menyebut serta Menjelaskan Teori-Teori dalam HAM	Ketepatan menjelaskan Teori-Teori dalam HAM antara lain: 1. Teori Hak-hak Alami (Natural Rights Theory) 2. Teori Positivisme (Positivist Theory)	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Lecturing, Responsi	Melalui tanya jawab dan difasilitasi dosen sebagai fasilitator, mahasiswa menjelaskan Teori-Teori dalam HAM	7%
3	Teori-Teori dalam HAM: 1. Teori Relativisme Budaya (Cultural Relativist Theory) 2. Doktrin Marxisme (Marxist Doctrine and Human Rights) 3. Teori Anti-Utilitarian	Mahasiswa Mampu Menyebut serta Menjelaskan Teori-Teori dalam HAM	Ketepatan menjelaskan Teori-Teori dalam HAM antara lain: 3. Teori Relativisme Budaya (Cultural Relativist Theory) 4. Doktrin Marxisme (Marxist Doctrine and Human Rights) Teori Anti-Utilitarian	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Lecturing, Responsi	Melalui tanya jawab dan difasilitasi dosen sebagai fasilitator, mahasiswa menjelaskan Teori-Teori dalam HAM	7%

4	Prinsip-Prinsip HAM 1. Kesetaraan (Equality) 2. Non-Diskriminasi (Non-Discrimination) 3. Ketergantungan (Interdependency) 4. Tidak bisa dibagi-bagi (Indivisiblity)	Mahasiswa Mampu Menyebut serta Menguraikan Prinsip-Prinsip HAM	Ketepatan menjelaskan Prinsip-Prinsip HAM antara lain: 1. Kesetaraan (Equality) 2. Non-Diskriminasi (Non-Discrimination) 3. Ketergantungan (Interdependency) 4. Tidak bisa dibagi-bagi (Indivisiblity)	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Lecturing, Responsi	Melalui tanya jawab dan difasilitasi dosen sebagai fasilitator, mahasiswa menjelaskan Prinsip-Prinsip HAM	7%
5	Prinsip-Prinsip HAM 1. Tidak dapat dipertukarkan (Inalienabilty) 2. Universalitas (Universality) 3. Martabat Kemanusiaan (Human Dignity) 4. Kewajiban Negara (State Obligation)	Mahasiswa Mampu Menyebut serta Menguraikan Prinsip-Prinsip HAM	Ketepatan menjelaskan Prinsip-Prinsip HAM antara lain: 1. Tidak dapat dipertukarkan (Inalienabilty) 2. Universalitas (Universality) 3. Martabat Kemanusiaan (Human Dignity) Kewajiban Negara (State Obligation)	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Lecturing, Responsi	Melalui tanya jawab dan difasilitasi dosen sebagai fasilitator, mahasiswa menjelaskan Prinsip-Prinsip HAM	8%
6	Sejarah dan Perkembangan HAM Internasional 1. Deklarasi Universal HAM 2. Tiga generasi hak:	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Memahami Sejarah dan Perkembangan HAM Internasional	• Ketepatan menjelaskan dan Memahami Sejarah dan Perkembangan HAM Internasional	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Lecturing, Responsi	Melalui tanya jawab dan difasilitasi dosen sebagai fasilitator, mahasiswa dan Memahami Sejarah dan Perkembangan HAM Internasional	7%

	a. Generasi Pertama (Hak – hak sipil & politik) b. Generasi kedua (Hak Ekonomi, Sosial & Budaya) c. Generasi ketiga Hak – Hak Solidaritas						
7	Instrumen dan Kelembagaan HAM Internasional: 1. DUHAM 2. Kovenan Internasional Hak Sipil & Politik 3. Kovenan Internasional Ekonomi, Sosial dan Budaya 4. Konvensi Hak Anak 5. Konvensi Penghapusan Segala Bentuk Diskriminasi Terhadap Perempuan 6. Konvensi Menentang Penyiksaan	Mahasiswa Mampu Memahami dan menjelaskan Instrumen dan kelembagaan HAM Internasional	Ketepatan menjelaskan dan Memahami Instrumen dan kelembagaan HAM Internasional	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Lecturing, Responsi	Melalui tanya jawab dan difasilitasi dosen sebagai fasilitator, mahasiswa dan Memahami Instrumen dan Kelembagaan HAM Internasional	7%

	7. Komisi HAM PBB						
8	Ujian Tengah Semester						
9	Hak – Hak Sipil dan Politik: 1. Hak untuk Hidup 2. Hak bebas dari penyiksaan dan perlakuan tidak manusiawi; 3. Hak bebas dari perbudakan dan kerja paksa; 4. Hak atas kebebasan dan keamanan pribadi; 5. Hak atas kebebasan bergerak dan berpindah; 6. Hak atas pengakuan dan perlakuan yang sama di hadapan hukum; 7. Hak untuk bebas berpikir,	Mahasiswa Mampu Memahami dan menjelaskan hak – hak sosial dan politik	Ketepatan menjelaskan dan Memahami hak – hak sosial politik	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads. UPNVJ (140 Menit)	Lecturing, Responsi	Melalui tanya jawab dan difasilitasi dosen sebagai fasilitator, mahasiswa dan Memahami hak – hak sosial politik	7%

	berkeyakinan dan beragama; 8. Hak untuk bebas berpendapat dan berekspresi; 9. Hak untuk berkumpul dan berserikat; 10. Hak untuk turut serta dalam pemerintahan.						
10	Hak – Hak Ekonomi Sosial dan Budaya 1. Hak atas Pekerjaan yang Layak 2. Hak atas Pendidikan 3. Hak atas kesehatan 4. Hak atas Jaminan Sosial 5. Hak atas Tempat tinggal 6. Hak atas Pangan 7. Hak atas Pakaian 8. Hak atas pelestarian seni/budaya 9. dll.	Mahasiswa Mampu Memahami dan menjelaskan hak – hak ekonomi, sosial & budaya	Ketepatan menjelaskan dan Memahami hak – hak ekonomi, sosial & budaya	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Lecturing, Responsi	Melalui tanya jawab dan difasilitasi dosen sebagai fasilitator, mahasiswa dan Memahami hak – hak ekonomi, sosial & budaya	

11	Kewajiban dan Tanggung Jawab Negara terkait HAM	Mahasiswa Mampu Menganalisis kewajiban dan tanggungjawab negara terkait HAM	Ketepatan Menganalisis kewajiban dan tanggung jawab negara terkait HAM	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Lecturing, Responsi	Melalui tanya jawab dan difasilitasi dosen sebagai fasilitator, mahasiswa mampu Menganalisis kewajiban dan tanggung jawab negara terkait HAM	7%
12	Pelanggaran dan Kasus – Kasus HAM: 1. Pelanggaran HAM berat 2. Penyelesaian kasus pelanggaran HAM berat 3. Studi Kasus: a. Holocaust b. Apartheid c. Kasus – Kasus Penghilangan Paksa d. Kasus Pelanggaran HAM di Timor Leste e. Kasus Pelanggaran HAM di Myanmar	Mahasiswa Mampu Menguraikan dan menjelaskan • Pelanggaran HAM berat • Penyelesaian kasus pelanggaran HAM berat Mahasiswa mampu mengambil pelajaran dari kasus – kasus pelanggaran HAM berat dan mampu mengaplikasikannya kepada masyarakat	Ketepatan untuk menguraikan dan menjelaskan • Pelanggaran HAM berat • Penyelesaian kasus pelanggaran HAM berat Ketepatan untuk mengambil pelajaran dari kasus – kasus pelanggaran HAM berat dan mampu mengaplikasikannya kepada masyarakat	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Lecturing, Responsi, Group discussion	Melalui tanya jawab dan difasilitasi dosen sebagai fasilitator, mahasiswa mampu Menguraikan Pelanggaran HAM berat dann penyelesaiannya dari studi kasus	7%
13	Tanggungjawab Negara terkait HAM:	Mahasiswa Mampu Menguraikan dan	Ketepatan untuk menguraikan dan menjelaskan mengenai:	❖ Tatap Muka (100 Menit)	Lecturing, Responsi	Melalui tanya jawab dan difasilitasi dosen sebagai	

	1. Impunitas 2. Tanggungjawab negara terhadap korban pelanggaran HAM 3. Hak – Hak korban pelanggaran HAM	menjelaskan mengenai: • Impunitas • Tanggungjawab negara terhadap korban pelanggaran HAM • Hak – Hak korban pelanggaran HAM	• Impunitas • Tanggungjawab negara terhadap korban pelanggaran HAM • Hak – Hak korban pelanggaran HAM	❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)		fasilitator, mahasiswa mampu Menguraikan Tanggungjawab negara terkait HAM	
14	Mekanisme HAM Internasional	Mahasiswa mampu Menjelaskan Mekanisme HAM Internasional	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan mekanisme HAM internasional 2. Ketepatan mahasiswa menjelsakan mengenai mekanisme penyelesaian kasus – kasus pelanggaran HAM masa lalu	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Lecturing, Responsi	Melalui tanya jawab dan difasilitasi dosen sebagai fasilitator, mahasiswa mampu Menjelaskan Mekanisme HAM Internasional	7%
15	Implementasi HAM Internasional di Indonesia: 1. HAM dalam konstitusi 2. HAM dalam ketentuan hukum nasional 3. Lembaga khusus penegak HAM	Mahasiswa mampu Mampu Menganalisis Implementasi Pemenuhan dan Perlindungan HAM serta rencana aksi HAM	Ketepatan Menganalisis Implementasi Pemenuhan dan Perlindungan HAM serta rencana aksi HAM	❖ Tatap Muka (100 Menit) ❖ Penugasan Terstruktur (100 Menit) ❖ Penugasan Leads.UPNVJ (140 Menit)	Lecturing, Responsi	Melalui tanya jawab dan difasilitasi dosen sebagai fasilitator, mahasiswa mampu Menganalisis Implementasi Pemenuhan dan Perlindungan HAM serta rencana aksi HAM	7%

	a. Pengadilan HAM b. Komnas HAM c. Komnas Perempuan d. KPAI e. dll. 4. Rencana Aksi HAM						
16	Ujian Akhir Semester						

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI KASUS

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
1	Komunikasi a. Mendengarkan secara aktif b. Membantu anggota lain memahami apa yang disampaikan c. Menggunakan Bahasa sopan, jelas d. Menunjukkan rasa percaya diri	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
2	Diskusi a. Mengajukan pendapat dan perasaan dengan cara yang konstruktif b. Menunjukkan dukungan terhadap anggota lain c. Berani mengungkapkan pendapat d. Menjawab pertanyaan teman dengan baik	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
3	Keterbukaan a. Menyatakan apa yang ingin dipelajari b. Meminta umpan balik terhadap dirinya c. Berespon baik terhadap masukan teman d. Cepat dalam memberikan respon	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
4	Perilaku dalam kelompok a. Bersedia menerima tugas dan perilaku khusus b. Menggunakan pengetahuan dan pengalaman anggota lain c. Hasil tugas relevansi dengan bahan d. Berpartisipasi dalam penugasan kelompok	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
5	Kemampuan belajar 4.0 1. Memecahkan masalah kompleks 2. Berpikir kritis 3. Kreatifitas 4. Management orang 5. Berkoordinasi dengan orang lain 6. Kecerdasan emosional 7. Keluwesan berpikir 8. Literasi digital 9. Menggunakan informasi	4	Terdiri dari 9 aspek
		3	Terdiri dari 6-8 aspek
		2	Terdiri dari 3-5 aspek
		1	Terdiri dari 1-2 aspek

GRADE	SKOR
Sangat kurang	<20
Kurang	21–40
Cukup	41– 60
Baik	61- 80
Sangat Baik	>81

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI LANGSUNG/e_learning

GRADE	SKOR	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menjawab pertanyaan dalam topik bahasan
Kurang	21–40	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan pertanyaan dalam topik bahasan
Cukup	41– 60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif
Baik	61- 80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas
Sangat Baik	>81	Ide, jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas