

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	EPP
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 8 – 12, 2024 (WEEK 8)	Quarter:	2 ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	1.11.3 Naisasagawa ang wastong paraan ng pagtatala ng puhunan at ginastos. EPP4AG-Of-11	1.12 Naisasagawa nang mahusay ang pagbebenta ng halamang pinatubo. EPP4AG-Og-12	1.13 Natutuos ang puhunan, gastos, kita at maiimpok. EPP4AG-Og-13	1.14 Nakagagawa ng plano ng patuloy na pagpapatubo ng halamang ornamental bilang pagkakakitaang gawain. EPP4AG-Og-14	1.14 Nakagagawa ng plano ng patuloy na pagpapatubo ng halamang ornamental bilang pagkakakitaang gawain. EPP4AG-Og-14
II. NILALAMAN	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Mahusay na Pagbebenta ng Halamang Ornamental	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Mahusay na Pagbebenta ng Halamang Ornamental	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Talaan ng Puhunan at Ginastos	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Plano sa Tulo-tuloy na Pagpapatubo ng Halamang Ornamental	Pagtatanim ng Halamang Ornamental Plano sa Tulo-tuloy na Pagpapatubo ng Halamang Ornamental
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	T.G. pp. 169 - 170	T.G. pp. 167-169	T.G. pp. 169-170	T.G. pp. 171-172	T.G. pp. 171-172
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	L.M. pp. 389 - 391	L.M. pp. 387-389	L.M. pp. 393-394	L.M. pp. 395--398	L.M. pp. 395--398
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Larawan, tsart, aktibi kard	Larawan, tsart, aktibi kard	Larawan, tsart, aktibi kard	Larawan, tsart, aktibi kard	Larawan, tsart, aktibi kard
IV. PAMAMARAAN					

A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano-ano ang mga paraan sa pagkukumbinsi sa isang mamimili?	Ano-ano ang wastong paraan ng pagtatala ng puhunan at ginastos?	Ano-ano ang mga mahusay paraan ng pagbebenta ng mga halamang pinatubo?	Ano-ano ang wastong paraan ng pagtatala ng puhunan at ginastos?	Ano-ano ang wastong paraan ng pagtatala ng puhunan at ginastos?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagpapakita ng larawan sa mga bata.	Naranasan na ba ninyong bumili at magbenta ng anumang bagay?	Nasubukan na ba ninyo na bumili at magbenta?	Pagpapakita ng larawan sa mga bata.	Pagpapakita ng larawan sa mga bata.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sa araw na ito alamin natin ang pagkukwenta ng mga paninda.	Sa araw na ito ay tatalakayin o isagawa natin ang wastong paraan ng pagbebenta ng halamang ornamental?	Sa araw na ito gagawa tayo ng isang talaan ng puhunan at ginastos.	Sa araw na ito gagawa tayo ng plano para sa tuluo-tuloy na pagtanim ng mga halamang ornamental.	Sa araw na ito gagawa tayo ng plano para sa tuluo-tuloy na pagtanim ng mga halamang ornamental.
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipabasa sa mga bata ang “Pagkukwenta ng Paninda” sa LM p. 389-391 at talakayin ito.	Ipabasa sa mga bata ang “Linangin Natin” sa p. 388-389 ng LM at talakayin ito.	Ipabasa sa mga bata ang “Linangin Natin” sa LM p. 393-394 at talakayin ito.	Ipabasa sa mga bata ang “Plano ng Taniman” sa p. 397 ng LM at talakayin ito.	Ipabasa sa mga bata ang “Plano ng Taniman” sa p. 397 ng LM at talakayin ito.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa wastong paraan ng pagtala ng puhunan at ginastos -lulat sa klase ang tinalakay na paksa	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa mahusay na paraan ng pagbebenta ng mga halamang Pinatubo. -lulat sa klase ang tinalakay na paksa.	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa pagtala ng puhunan at ginastos. -lulat sa klase ang tinalakay na paksa	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa plano ng patuloy na pagpapatubo ng halamang ornamental -lulat sa klase ang tinalakay na paksa.	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa plano ng patuloy na pagpapatubo ng halamang ornamental -lulat sa klase ang tinalakay na paksa.
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Paano isagawa ang pagtala ng puhunan at ginastos?	Bakit kailangang sundin ang mga alituntunin sa pagbebenta ng mga produkto?	Bakit kailangan itala ang puhunan at ginastos? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Paano isinasagawa ang plano para sa tuloy-tuloy na pagtanim ng mga halamang ornamental?	Paano isinasagawa ang plano para sa tuloy-tuloy na pagtanim ng mga halamang ornamental?
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ano ang gagawin ni Mang Mario upang malaman niya ang kanyang kita, puhunan at ginastos sa pagbebenta ng mga halamang ornamental sa Agro Fair?	Ano-ano ang mga alituntunin na dapat sundin ni Mang Kanor sa pagtitinda ng kanyang mga produkto sa tindahan?	Ano ang gagawin ni Arnold upang malaman niya ang kanyang kita, puhunan at ginastos sa pagbebenta ng mga halamang ornamental sa isang Garden Show?	Para mapaganda at maayos ng mabuti ang flower garden ni Riza, ano ang nararapat niyang gagawin?	Para mapaganda at maayos ng mabuti ang flower garden ni Riza, ano ang nararapat niyang gagawin?
H. Paglalahat ng Aralin	Ano-ano ang wastong paraan ng pagtatala ng puhunan at ginastos?	Ano-ano ang mga mahusay paraan ng pagbebenta ng mga halamang pinatubo?	Ano-ano ang wastong paraan ng pagtutuos ng puhunan, ginastos, kita at maiimpok?	Bakit mahalaga ang plano ng patuloy na pagpapatubo ng mga halamang ornamental bilang pagkakakitaang gawain?	Bakit mahalaga ang plano ng patuloy na pagpapatubo ng mga halamang ornamental bilang pagkakakitaang gawain?
I. Pagtataya ng Aralin	Panuto: Lagyan ng sagot ang bawat patlang. Kabu Pinag Puhu uang Gas Neto	Panuto: Lagyan ng tsek (/) kung tama at ekis (x) naman kung mali.	Panuto: Alamin kung magkano ang ginastos, pinagbilhan at kita. Talaan ng ginastos: Halaga ng pananim – 1000	Panuto: Tama o Mali 1. Sa pagpapalano, sa pagtanim ng halamang ornamental dapat paghandaan ang mga darating na okasyon tulad ng Christmas,	Panuto: Tama o Mali 1. Sa pagpapalano, sa pagtanim ng halamang ornamental dapat paghandaan ang mga darating na okasyon tulad ng Christmas,

	<u>Bilhan nan tubo tos</u> <u>Tubo</u> 1.860 720 ____ 4 ____ 2. 550 415 ____ 8 ____ 3. 995 785 ____ 5 ____ 4. 775 490 ____ 10 ____ 5. 678 512 ____ 4.50 ____	__ 1. Mayroon tayong dalawang paraan ng pagbebenta; tingian at pakyawan. __ 2. Kailangang kaakit-akit ang mga paninda. __ 3. Ang nagtitinda ay marunong makisama sa mga mamimili. __ 4. Dapat isaalang-alang ang panahon, okasyon, at lugar na pagtitindahan. __ 5. Ang nagtitinda ay may kaukulang tungkulin tulad ng pagkuha ng lisensya o magbayad ng kaukulang buwis.	Pataba, pamatay peste – 400 Bayad sa serbisyo – 300 <u>Iba pang gastusin – 300</u> Magkano ang ginastos? = Halaga ng pinagbilhan: 10 pasong rosas – 1000 8 pasong palmera – 1200 5 pasong orchids – 1000 <u>5 pasong crotons – 500</u> Magkano ang pinagbilhan?= Magkano ang tubo o kita? =	Valentines Day, Mother’s Day, Birthday at iba pa. 2. Magtanim ng mga halaman na ordenaryo lamang. 3. Kailangan din na isaalang-alang kung saan at kalian ipagbibili ang mga produktong halaman. 4. Tiyakin na ang mga pananim ay kaakit-akit sa paningin ng mamimili. 5. Siguraduhin na ang taniman mo ay maayos para sa tuloy-tuloy na pagtatanim.	Valentines Day, Mother’s Day, Birthday at iba pa. 2. Magtanim ng mga halaman na ordenaryo lamang. 3. Kailangan din na isaalang-alang kung saan at kalian ipagbibili ang mga produktong halaman. 4. Tiyakin na ang mga pananim ay kaakit-akit sa paningin ng mamimili. 5. Siguraduhin na ang taniman mo ay maayos para sa tuloy-tuloy na pagtatanim.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	Sagutin: Bakit kailangan ang talaan ng puhunan at ginastos sa pagbebenta ng halamang ornamental?	Sagutin: Bakit kailangan isaalang-alang ang lugar at panahon sa pagtitinda ng halamang ornamental?	Sagutin: Bakit kailangan ang talaan ng puhunan at ginastos sa pagbebenta ng halamang ornamental?	Sagutin: Basahin ang LM sa p. 399-402 at alamin kung paano mag-aalaga ng mga hayop?	Sagutin: Basahin ang LM sa p. 399-402 at alamin kung paano mag-aalaga ng mga hayop?

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart I –Search	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart I –Search	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart I –Search	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart I –Search	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart I –Search

	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material