

Перечень статей, опубликованных в научно-методическом журнале «Фізика»

МЕТАДИЧНАЯ МАЙСТЭРНЯ

Капецкая, Г.А. Конкурсы по физике. – 2017. – № 1.

Якубовский, А.В., Якубовская, Э.Н. Включение учащихся в исследовательскую деятельность на уроке. – 2017. – № 2.

Якубовский, А.В. Организация обратной связи на учебном занятии по физике как условие формирования у учащихся учебно-познавательных компетенций. – 2017. – № 3.

Запрудскі, М.І. Перавернуты ўрок – перспектыўная тэхналогія навучання. – 2017. – № 4.

Якубовская, Э.Н. Формирование внутренней мотивации учащихся на учебном занятии по физике средствами стратегий активной оценки. – 2017. – № 4.

Запрудскі, М.І. Перавернуты ўрок – перспектыўная тэхналогія навучання. – 2017. – № 5.

Скачко, Ж.И. Перевернутый урок по теме «Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда». – 2017. – № 5.

Харазян, О.Г., Глебович, В.И. Как провести последний урок четверти, или сценарий одной дидактической игры. – 2017. – № 5.

Грудинская, Т.В. Эксперимент как способ развития познавательной активности учащихся на уроках физики. – 2017. – № 6.

Драніца, Н.В. Медыяадукацыя на ўроках фізікі. – 2017. – № 6.

Сечко, К.Д. Явление электромагнитной индукции. Уроки физики в 10 классе. – 2018. – № 1.

Мороз, Н.Ю. Развитие исследовательских компетенций учителей физики через использование различных форм методической работы. – 2018. – № 2.

Иванова, С.С. Кроссенс на уроках и во внеурочной деятельности по физике. – 2018. – № 2.

Галузо, И.В. Анаграммы как элемент занимательности в образовательном процессе. – 2018. – № 2.

Сакович, А.Л. Из опыта разноуровневого обучения решению задач по физике. – 2018. – № 3.

Шкаранда, А.В. Из опыта учителя физики по теме «Исследовательская деятельность как средство повышения познавательной активности учащихся». – 2018. – № 3.

Леванчук, Т.А. Смартфону ёсці што прапанаваць навучэнцам, а задача настаўніка не тармазіць прагрэс. – 2018. – № 3

Лещинский, Ю.Д. О роли физического эксперимента в изучении физических явлений. – 2018. – № 5.

Романенко, Ж.В. Некоторые проблемы активного оценивания на уроках физики и пути их решения. – 2018. – № 5.

Сергей, М.И. Из опыта обучения физике: качественные вопросы и экспериментальные задачи. – 2018. – № 5.

Пирштук, Л.Н. Применение таблиц и структурно-логических схем при изучении тем раздела «Постоянный электрический ток». – 2018. – № 6.

Бунос, В.А. Аргумент в пользу... – 2018. – № 6.

Гараев, В.Э. Проблемное обучение как способ активизации и развития мыслительной деятельности учащихся на уроках физики. – 2019. – № 1.

Дворак, С.Л. Самодельные приборы по физике и их применение для развития у учащихся познавательной активности и исследовательских умений. – 2019. – № 2.

Ступчик, Е.И. Как организовать учебный процесс по физике с детьми, испытывающими трудности в обучении? – 2019. – № 2.

Романович, Т.Д. Из моего опыта: как повысить эффективность уроков физики. – 2019. – № 2.

Степуро, Л.В., Волкова, Т.С. Методические материалы для факультативного занятия «Мы за Землю сегодня в ответе». – 2019. – № 2.

Плискин, Д.К. Организация внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование их исследовательской компетентности. – 2019. – № 4.

Криволап, А.А. Специфика преподавания физики в непрофильных классах в Лицее БГУ. – 2020. – № 2.

Ботяновский, А.А. Примеры проверочных работ по физике. – 2020. – № 2.

Здоронкова, С.В. Педагогический проект «Организация работы по энергосбережению как средство развития исследовательских способностей учащихся». – 2020. – № 2.

Здоронкова, С.В. Сервисы визуализации информации на уроках физики и астрономии как средство активизации познавательной активности учащихся. – 2020. – № 3.

Евланов, М.В. Использование конструктора формул на уроках физики как средство повышения эффективности произвольного запоминания. – 2020. – № 4.

Побойнев, В.О. Удаленный контроль знаний учащихся посредством онлайн-тестов. – 2020. – № 4.

Сергей, М.И. пример экспериментальной задачи на правило моментов. – 2020. – № 4.

Потапейко, Н.А. Идти в ногу со временем, или Как реализовать образовательный процесс для тех, кто находится дома, с помощью ИКТ. – 2020. – № 4.

Свентецкая, Г.Д. Физический эксперимент как средство развития учебно-познавательных компетенций учащихся в процессе изучения физики. – 2020. – № 4.

Петруковіч, М.У. Матэрыялы для заключнага ўрока па тэме «Светлавая з’ява». 8 клас. – 2020. – № 4.

Крикало, Н.И. Конструирование как прием работы с задачами по физике. – 2021. – № 1.

Синица, А.А. Из опыта технологизации образовательного процесса по физике. – 2021. – № 1.

Базюк, Т.И. Дидактические материалы для урока решения задач по теме «Потенциальная энергия. Кинетическая энергия». – 2021. – № 1.

Мацкевіч, Т.П. Нататкі пра кнігу Э.М. Якубоўскай аб медыяадукацыі на ўроках фізікі. – 2021. – № 1.

Якубоўская, Э.М. Магчымасці ўрока для фарміравання візуальнай граматычнасці вучняў. – 2021. – № 2.

Драница, Н.В. Вопросы энергосбережения на уроках физики. – 2021 – № 2.

Харазян, О.Г. методика изучения основного уравнения МКТ идеального газа на базовом и повышенном уровнях. – 2021 – № 2.

Шкаранда, А.В. Из опыта обучения учащихся решению качественных задач. – 2021 – № 3.

Званцова, О.А. Рецепт «нескучного урока». – 2021 – № 3.

Запрудскі, М.І. Аб развіцці крэатыўнасці вучняў ў летніку “Альхоўка-2021”. – 2021 – № 4.

Овсейчик, А.А. Развитие проектных и исследовательских компетенций учащихся на основе использования образовательного потенциала природного и технического окружения сельской школы. – 2021 – № 4.

Ермак, В.В. Реализация компетентного подхода на уроках физики посредством использования модульной технологий. – 2021 – № 4.

Лапіна, Н.Ч. Метадычныя матэрыялы да ўрока па тэме “Ціск. Адзінкі ціску”. – 2021 – № 4.

Лукша, А.В. Средства повышения познавательной активности учащихся. – 2021 – № 4.

Токть, А.Р. Материалы для урока «Электростатическое поле. Напряженность электростатического поля, создаваемого точечным зарядом». – 2021 – № 4.

Даник, О.Н. Мастер-класс «Прав ли Колумб?», или формирование учебно-деятельностных умений учащихся на уроках физики посредством физического эксперимента. – 2022 – № 1.

Запрудскі, М.І. Як зрабіць свій урок заўважаным членамі журы конкурсу “Настаўнік года”. – 2022 – № 2.

Сечко, К.Д. К объяснению понятия потенциала электростатического поля. – 2022 – № 2.

Шкаранда, А.В. В поиске эффективных методов обучения физике. – 2022 – № 2.

ПАДРУЧНІКІ, ДАПАМОЖНІКІ ДЛЯ НАСТАЎНІКАЎ

Громько, Е.В. и др. Наш ответ оппонентам. – 2017. – № 5.

НОВЫЯ ВЫДАННІ ДЛЯ ЎРОКАЎ

Горовая, Н.Ф., Захаревич, Е.В. Рабочая тетрадь по физике как современное многофункциональное дидактическое средство обучения и воспитания. – 2021 – № 3.

ПАВЫШАНЫ ЎЗРОВЕНЬ НАВУЧАННЯ

Ерофеева, Г.И. и др. Оптика сферических зеркал. – 2017. – № 5.

ПРАЕКТНАЕ НАВУЧАННЕ

Жыгала, С.П., Здаранкова, С.У. Метад праектаў у летніку «Альхоўка-2019». – 2019. – № 3.

Запрудскі, М.І. Праектнае навучанне для ўрокаў фізікі. – 2019. – № 3.

Званцова, О.А. Организация проектной деятельности учащихся: первый опыт. – 2019. – № 3.

Афанасик, Т.М. и др. Использование интеллект-карт в качестве мини-проектов на уроках физики в 8 классе. – 2019. – № 4.

Сугакевич, А.Г. и др. Реализация проектного обучения на примере урока-семинара по теме «Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы». – 2019. – № 4.

Аўсейчык, А.А. Праектныя і даследчыя заданні краязнаўчай накіраванасці па фізіцы ў сельскай школе. – 2019. – № 4.

Ананчикова, Е.А. Организация проектной деятельности учащихся на уроке средствами многомерных дидактических инструментов. – 2020. – № 1.

Драница, Н.В. Исследовательский проект «Затерявшиеся джоули». – 2020. – № 1.

Якубоўская, Э.М. і інш. Аб ацэнцы праектнай дзейнасці вучняў. – 2020. – № 2.

Тарчевский, А.Е. Из опыта организации проектной деятельности учащихся. – 2020. – № 2.

Афанасик, Т.М. Метод проектов. Применение на практике. – 2020. – № 3.

РЫХТУЕМСЯ ДА ЦЭНТРАЛІЗАВАНАГА ТЭСЦІРАВАННЯ

Лобан, П.М. Мой опыт участия в централизованном тестировании. – 2017. – № 3.

Гребень, В.М. Движение проводника в магнитном поле. – 2021. – № 1.

РАСПРАЦОЎКІ ЎРОКАЎ

Пухлоўская, А.І. Тэма «Магнітныя палі прамога правадніка і шпулі з токам. Электрамагніт». – 2017. – № 1.

Корней, М.В. Источники света. Скорость света. Прямолинейность распространения света. – 2017. – № 2.

Еремеева, С.А. Урок физики в 7 классе по теме «Равнодействующая сила». – 2017. – № 2.

Митлашэвич, О.А. Урок по теме «Количество теплоты при нагревании и охлаждении тел. Удельная теплоемкость». – 2017. – № 4.

Драніца, Н.В. Урок па тэме «Простыя механізмы. Рычаг». 7 клас. – 2018. – № 1.

Ковалевич, К.В. Решение задач по теме «Измерительные приборы. Цена Деления. Точность измерений». – 2018. – № 2.

Драница, Н.В. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические проблемы производства и передачи электрической энергии. – 2018. – № 2.

Додзь, І.І. Абагульняючы ўрок па тэме «Раўнамерны і нераўнамерны рух. Складанне скарасцей». – 2018. – № 3.

Здоронкова, С.В. Урок изучения нового материала по теме «Движение тела под действием силы тяжести». 9 класс. – 2018. – № 4.

Григорьева, Ж.В. Обобщающий урок по теме «Тепловые явления». 8 класс. – 2018. – № 4.

Жданович, И.В. Последовательное соединение проводников. 8 класс. – 2018. – № 4.

Кравец, Е.М. Сложение сил. Равнодействующая сила. 7 класс. – 2018. – № 4.

Королук, Т.А. Решение задач по теме «Поверхностное натяжение. Капиллярные явления». – 2018. – № 4.

Прынус, А.В. Дэфармацыя. Сіла пругкасці. Закон Гука. 9 клас. – 2018. – № 4.

Никитко, И.Д. Закон преломления света. Показатель преломления. Полное отражение. 11 класс. – 2019. – № 1.

Богданович, Т.В. Силы трения. Силы сопротивления среды. 9 класс. – 2019. – № 1.

Сапановіч, В.А. Факультатыўныя заняткі па тэме «Разлік змешаных электрычных ланцугоў». – 2019. – № 1.

Герцык, В.М. і інш. Урок па тэме «Сіла» (7 класс). – 2019. – № 2.

Мармыш, С.Г. Выпарэнне вадкасцей. Фактары, якія ўплываюць на скорасць выпарэння. – 2019. – № 2.

Кузьмін, П.М. Урок рашэння задач па тэме «Механічныя ваганні і хвалі». 11 клас. – 2019. – № 3.

Фадин, С.Н. Урок решения задач на закон сохранения энергии. 9 класс. – 2019. – № 3.

Молчан, Ж.В. Решение задач по теме «Поверхностное натяжение», или «Контрольная закупка: выбор средства для мытья посуды». – 2020. – № 1.

Жданович, И.В. Трение. Сила трения. Трение покоя. Полезное применение трения. 7 класс – 2020. – № 2.

Некрашэвіч, М.М., Невяровіч, С.А. Урок рашэння задач па тэме «Закон Ома для поўнага электрычнага ланцуга. Каэфіцыент карыснага дзеяння крыніцы току». 10 клас. – 2020. – № 4.

Иванова, С.С. Фотоэффект. Экспериментальные законы внешнего фотоэффекта. Квантовая гипотеза Планка. – 2020. – № 4.

Зеленевская, Н.А. Тема: «Постоянные магниты». 8 класс. – 2020. – № 4.

Яковчик, М.Н. Зеркала. Построение изображений в плоском зеркале. – 2021. – № 1.

Арэхава, А.С. Абагульненне і сістэматызацыя ведаў па тэме «Паралельнае і паслядоўнае злучэнне праваднікоў у электрычным ланцугу. Работа і магутнасць электрычнага току. Закон Джоўля-Ленца». – 2021. – № 1.

Забелло, И.Н. Решение задач по теме «ЭДС индукции и самоиндукции. Индуктивность». – 2021. – № 1.

Ананчикова, Е.А. Использование и экономия электроэнергии. 8 класс. – 2021 – № 2.

Бирюлина, И.Н. Решение задач по теме «Скорость. Графики пути и скорости при равномерном прямолинейном движении». 7 класс. – 2021 – № 2.

Ракецкая, С.Н. Тема «Трение. Сила трения». 7 класс. – 2021 – № 3.

Панцюк, А.В. Урок рашэння задач па тэме “Механічныя ваганні і хвалі”. 11 класс. – 2021 – № 3.

Афанасик, Т.М., Богданович, Т.В., Якубовский, А.В. Проект урока по теме «Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца». – 2022 – № 1.

Мароз, I.В. Механічная работа. Адзінкі работы. 7 клас. – 2022 – № 2.

Кохан, Т.А. Урок по теме «Преобразование переменного тока. Трансформатор» 11 класс. – 2022 – № 2.

КАНСУЛЬТАЦЫІ

Костючик, Э.С., Секержицкий, В.С. Силы реакции и векторные многоугольники в задачах о движении при наличии трения. – 2017. – № 2.

Гребень, В.М. Рассеивающая – не всегда уменьшающая. – 2017. – № 3.

Величко, Л.А. и др. Рациональный выбор системы отсчета при решении задач механики о движении связанных тел. – 2017. – № 6.

Акуленко, В.Л. Равнопеременное движение: от сложного – к простому. – 2017. – № 6.

Зенькович, В.И., Мацукович, Н.А. Нюансы использования физических терминов «электрический потенциал», «электрическое напряжение», «электродвижущая сила (ЭДС)». – 2017. – № 6.

Зенькович, В.И., Мацукович, Н.А. Нюансы использования физических терминов «Электрический потенциал», «Электрическое напряжение», «Электродвижущая сила» (ЭДС). – 2018. – № 1.

Плетюхов, В.А. О формировании понятия массы в релятивистской динамике. – 2018. – № 1.

Плетюхов, В.А. Второй закон Ньютона и релятивистская масса. – 2018. – № 2.

Сакович, А.Л. Методика решения задач на равноускоренное движение. – 2018. – № 4.

Гребень, В.М. Начальная фаза колебаний и сопутствующие проблемы. – 2018. – № 6.

Гребень, В.М. Линза между предметом и экраном. – 2019. – № 2.

Секержицкий, В.С. К вопросу о расчете коэффициента полезного действия циклического процесса. – 2019. – № 2.

Петров, К.А. и др. Графические задачи на централизованном тестировании. – 2019. – № 4.

Громова, М.А. и др. Движение заряженных тел в электростатическом поле. – 2020. – № 1.

Акуленко, В.Л. Как решать задачу? – 2020. – № 1.

Плетюхов, В.А. Об инертности релятивистских тел в школьном курсе физики. – 2020. – № 4.

Малишевский, В.Ф., Луцевич, А.А. Взаимосвязь и взаимообогащение физики и медицины. – 2020. – № 4.

Дубина, М.Н., Слободянюк, А.И., Шабусов, А.К. Листая страницы учебника физики: исчезающий вес. – 2022 – № 1.

Федорино, С.И. О решении одной из задач централизованного тестирования. – 2022 – № 1.

Кац, П.Б. Некоторые замечания по учебному пособию физика для 11 класса. – 2022 – № 1.

Овсейчик, А.А. «Магия больших цифр»: развиваем критическое мышление. – 2022 – № 2.

Шабусов, А.К., Дубина, М.В. Сложные ответы на «простые» вопросы к лабораторным работам. – 2022 – № 2.

НАВУКОВЫЯ ПАВЕДАМЛЕННІ / НАВУКОВЫЯ ПУБЛІКАЦЫІ

Давиденко, А.А. Учебные проекты, их типы и роль в учебном процессе по физике. – 2021 – № 4.

Евланов, М.В., Кондратьева, И.П. Техничко-конструкторские умения как обобщенная система действий при выполнении экспериментальных учебных заданий. – 2022 – № 1.

РАБОТА НАД ПАМЫЛКАМІ

Гребень, В.М. Оптические приборы, увеличивающие угол зрения. – 2017. – № 1.

ПРАКТЫКУМ ПА РАШЭННІ ЗАДАЧ / РАШЭННЕ ЗАДАЧ

Акуленко, В.Л. Применение закона сохранения энергии при решении задач по электродинамике. – 2017. – № 2.

Сакович, А.Л. Аналогия со световым лучом. – 2017. – № 2.

Свириденко, В.В. и др. О решении задач на соединение конденсаторов. – 2017. – № 2.

Акуленко, В.Л. К вопросу о математическом моделировании в процессе решения физических задач. – 2017. – № 2.

Корней, М.В. Решение некоторых задач векторным способом. – 2017. – № 3.

Войтова, С.А., Арончик, Д.И. О двух задачах. – 2017. – № 1.

Секержицкий, В.С. О естественном и координатном способах описания движения при решении задач механики. – 2020. – № 3.

Ахраменко, Н.А., Доценко, Е.И. Особенности суперпозиции электрических полей плоскости и цилиндрической поверхности. – 2020. – № 3.

Койфман, Ю.Р., Семенюк, Л.В. Метод номограмм в оптике. – 2022 – № 2.

ФІЗИКА Ў ПОСТАЦЯХ І ДАТАХ / ВЫБІТНЫЯ НАВУКОЎЦЫ

Стрелец, М.В. Творец революционных изменений. – 2017. – № 1.

Синиченко, К., Сакович, А.Л. Кто же ты, Томас Дейл Стюарт? – 2017. – № 3.

Варанько, К.Д. 100 гадоў з дня нараджэння М.І. Барысенкі (1917-1984), вучонага і канструктара ў галіне ракетабудавання і касманаўтыкі. – 2017. – № 5.

Ларченко, О.Н. Поднялся до невиданных высот. – 2020. – № 3.

ФІЗІЧНЫ ЭКСПЕРЫМЕНТ

Дубина, М.В., Шабусов, А.К. Демонстрационный эксперимент в 8 классе. Магнитные явления. – 2017. – № 1.

Цімашук, С.М. Вопыт педагагічнай дзейнасці па тэме «Фізічны эксперымент як сродак фарміравання эксперыментальна-даследчых кампетэнцый навучэнцаў». – 2017. – № 1.

Шкаранда, А.В. «Мышка-электролизер». – 2017. – № 2.

Василевич, А.Е. и др. Активные демонстрации как инструмент для улучшения восприятия квантовых представлений в курсе физики средней школы. – 2017. – № 6.

Сядзяка, А.Г. Урок-даследаванне «Электрычны ток у металах і электралітах». – 2018. – № 6.

Морозова, Н.А. и др. Организация исследовательских лабораторных работ по физике: новый формат традиционных решений. – 2019. – № 1.

Сечко, К.Д. Альтернативный вариант лабораторных работ по теме «Изопроцессы в газах» в 10 классе. – 2021 – № 2.

Таскаева, Л.П., Черняев, К.Ю. Фильтр наоборот. – 2021 – № 2.

ФІЗИКА НА КАМП'ЮТАРЫ

Харазян, О.Г. Пресняк, И.В. Изучение квантовых постулатов Бора на основе компьютерной модели «Атом Бора». – 2018. – № 1.

Василевич, А.Е. и др. Решение задач по физике с использованием компьютерного моделирования. – 2018. – № 5.

Потапейко, Н.А. Интернет и смартфон на уроках физики. – 2018. – № 6.

Варакса, И.Н. Дистанционное и мобильное обучение физике в Лицее БГУ. – 2019. – № 1.

ВЫРОШЧВАЕМ ДАСЛЕДЧЫКАЎ / ДАСЛЕДЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ ВУЧНЯЎ

Альхименок, В.А. Золотое сечение и некоторые даты календаря. – 2017. – № 3.

Дворак, С.Л. Из опыта организации исследовательской практики учащихся. – 2018. – № 1.

Туровец, А.И., Ббарайшук, С.М. Разработка и методика изучения учебной модели атомно-силового микроскопа в рамках школьной научно-исследовательской лаборатории. – 2018. – № 5.

Виничук, М., Гороховская, Е.Л. Исследование электромагнитного излучения мобильного телефона. – 2018. – № 5.

Гелясин, А.Е., Гелясина, Е.В. Принципы формирования исследовательской компетентности учащихся. – 2018. – № 6.

Зур, И.А., Корбан, Н.Р. Разрушение поликристаллических структур льда при помощи стержневых ультразвуковых волноводов. – 2019. – № 3.

ВЫРОШЧВАЕМ ТАЛЕНТЫ

Гладченко, Р.А., Овсейчик, А.А. Турнир юных физиков глазами тренеров. – 2017. – № 3.

Скварко, Д.В. Финальный доклад «Разделение пластинок» на XXV Республиканском турнире юных физиков. – 2017. – № 3.

Горбачевич, С.А. Мы в Звездном – Центре подготовки космонавтов. – 2017. – № 4.

Стафеев, С.К. и др. Сохраняя и приумножая таланты. – 2017. – № 5.

Слободянюк, А.И. Две задачи третьего этапа физической олимпиады. – 2018. – № 2.

Трофимович, Т.А. Азы фотометрии, или Результаты моих исследований. – 2019. – № 4.

Жилко, В.В., Маркович, Л.Г. О принципах, подходах и критериях оценивания работ исследовательского характера учащихся (на примере секции «Физика»). – 2022 – № 1.

РЭСПУБЛІКАНСКАЯ АЛІМПІЯДА

Слободянюк, А.И. Об особенностях олимпиадных задач по физике. По итогам заключительного этапа олимпиады 2022 года. – 2022 – № 2.

ПАЗАКЛАСНАЯ РАБОТА

Арабей, А.С. Турнир по теме «Взаимодействие тел. Сила». – 2017. – № 4.

Щекочихина, Л.М., Жук, Е.М. Внеклассное мероприятие по энергосбережению «Батарейки: жизнь продолжается». – 2018. – № 1.

Петрукович, Н.В. Предметная неделя как одна из форм повышения интереса учащихся к изучению физики. – 2018. – № 3.

Уварова, М.А., Габрусенок, С.В. Предметная неделя точных наук – время открытий и удивлений. – 2018. – № 3.

Плетнев, А.Э., Сугакевич, А.Г., Гусев, С.В. Развитие умений и навыков исследовательской и проектной деятельности в рамках Могилевского фестиваля науки. – 2018. – № 3.

Грудинская, Т.В. Интеллектуальная игра «Знатоки физики» (брейн-ринг). – 2020. – № 1.

Галавенка, А.Ю. Интеллектуальный конкурс «Займальная фізика». – 2020. – № 3.

Хомец, Г.В., Кубекина, Л.В. Квест-игра «Приключения Электроника». – 2021. – № 1.

Григорьева, Ж.В. Интеллектуальный турнир во время дня физики в школе. – 2021. – № 1.

Костенко, Л.В. Викторина о знаменитом ученом-физике. – 2021 – № 2.

Сягло, Д.И. Внеклассное мероприятие «Тепловые явления» для учащихся 8 класса. – 2021 – № 3.

ЯКАСЦЬ АДУКАЦЫІ

Петров, К.А. Международное исследование PISA-2018. – 2018. – № 2.

ВОПЫТ МЕДЫЯАДУКАЦЫІ ВУЧНЯЎ

Аўсейчык, А.А. Фарміраванне медыяграмацнасці вучняў на прыкладзе ўрока “Рух па інерцыі. Першы закон Ньютана. Інерцыяльныя сістэмы адліку” (9 клас). – 2018. – № 2.

Фадін, С.Н. Внеклассное мероприятие «PR-акция, или Медиаимпровизация по физике». – 2018. – № 2.

ПРАЦУЕМ СА СТУДЭНТАМІ / ФІЗІКА ДЛЯ СТУДЭНТАЎ

Годлевская, А.Н., Матякубова, М.Б. Формирование компетентности будущего учителя физики в управлении деятельностью учащихся на уроках решения задач. – 2020. – № 1.

Герасимова, Т.Ю., Кротов, В.М. Рабочая тетрадь как средство организации познавательной деятельности студентов при изучении дисциплин методического цикла по физике. – 2020. – № 1.

Годлевская, А.Н., Матякубова, М.Б. Формирование компетентности будущего учителя физики в управлении деятельностью учащихся на уроках решения задач. – 2020. – № 2.

Жолнеревич, И.И., Жолнеревич, И.И., Филипп, А.Р. Изложение основ вибрационной механики в курсе общей физики. – 2021 – № 2.

Жолнеревич, И.И., Жолнеревич, И.Ив., Филипп, А.Р. Движение тела по шероховатой поверхности подложки, совершающей возвратно-поступательные гармонические колебания. – 2021 – № 4.

АДУКАЦЫЯ ДЛЯ БУДУЧЫНІ

Водолажская, Т.В. и др. STEM-подход в образовании: идеи, методы, практика и перспективы. – 2019. – № 1.

ФІЗІКА І ГАДЖЭТЫ / ГАДЖЭТЫ НА ЎРОКУ

Галузо, И.В. QR-коды – помощники учителя физики и астрономии. – 2019. – № 1.

Варакса, И.Н. Создание и использование видеоресурсов для обучения физике в Лицее БГУ. – 2019. – № 2.

Головенко, А.Ю. Опыт использования на уроках физики возможностей мобильного компьютерного класса. – 2019. – № 2.

Побойнев, В.О. Инструментарий для организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся. – 2020. – № 2.

АСТРАНОМІЯ

Галузо, И.В., Голубев, В.А. Космические обсерватории. – 2017. – № 1.

Сасимович, И.Е. Уроки-конференции при изучении темы «Сравнительная планетология». – 2017. – № 2.

Галузо, И.В., Голубев, В.А. Астротопонимика небесных тел. – 2017. – № 2.

Галузо, И.В., Голубев, В.А. Астротопонимика небесных тел. – 2017. – № 3.

Галузо, И.В. Ребусы «Движение небесных тел». Ребусы «Сравнительная планетология». – 2017. – № 3.

Галузо, И.В. Десять астрономических экспериментов. – 2017. – № 4.

Сугакевич, А.Г., Вайлапов, В.А. Получение и обработка изображений космических объектов в ходе ученических исследовательских работ по астрономии. – 2017. – № 6.

Голубев, В.А., Галузо, И.В. Астрономические наблюдения в 2021 году. – 2017. – № 6.

Галузо, И.В. Десять астрономических экспериментов. – 2017. – № 6.

Галузо, И.В. Десять астрономических экспериментов. – 2018. – № 1.

Галузо, И.В. Ребусы «Солнце». – 2018. – № 1.

Галузо, И.В. Чайнворд «Методы исследования небесных тел». – 2018. – № 2.

Галузо, И.В. Сущность и оценочные средства компетентностного подхода в преподавании астрономии. – 2018. – № 3.

Галузо, И.В. Ребусы «Звезды». – 2018. – № 4.

Голубев, В.А., Галузо, И.В. Астрономические наблюдения в 2019 году. – 2018. – № 6.

Галузо, И.В. Ребусы «Строение Вселенной». – 2018. – № 6.

Галузо, И.В. Ребусы по теме «Практическая астрономия». – 2019. – № 1.

Мирошниченко, Т.А. развитие интеллектуальных способностей учащихся через организацию учебных исследований по астрономии. – 2019. – № 1.

Харленок, О.Л. Кроссворды по астрономии. – 2019. – № 2.

Голубев, В.А., Галузо, И.В. Астрономические наблюдения в 2020 году. – 2019. – № 4.

Сугакевич, А.Г. Некоторые особенности применения метода проектов на занятиях по астрономии. – 2020. – № 2.

Павливский, Ю.Г. Система разноуровневых задач по астрономии как средство формирования предметных компетенций учащихся. – 2020. – № 3.

Голубев, В.А., Галузо, И.В. Астрономические наблюдения в 2021 году. – 2020. – № 4.

Галузо, И.В. Интернет – помощник учителя астрономии. – 2021. – № 1.

Хитрова, К.Г., Шейбак, У.О. Поиск и астрометрия астероидов. – 2021. – № 1.

Родюшкин, А.Н. Практическое занятие «Изменение положения звезд вследствие их пространственного перемещения». – 2021 – № 2.

Мурашко, А.В. Астрономический командный турнир «Космическая одиссея». – 2021 – № 2.

Галузо, И.В. Плей-лист к тематическому планированию по астрономии. – 2021 – № 3.

Побойнев, В.О. Астрономические наблюдения в школе. – 2021 – № 3.

Сугакевич, А.Г., Плетнев, А.Э., Гусев, С.В. Выбор темы ученического исследования по небесной механике. – 2021 – № 4.

Голубев, В.А., Галузо, И.В. Астрономические наблюдения в 2022 году. – 2021 – № 4.

Галузо, И.В., Заххаревич, Е.В. Представление нового учебника «Астрономия». – 2022 – № 1.

Королук, Т.А. Урок «Движение космических аппаратов». – 2022 – № 1.

І НАВАЦЫ І АДУКАЦЫ

Как Эстония вошла в тройку мировых лидеров в образовании. – 2018. – № 4.

АДУКАЦЫЙНЫЯ ВАНДРОЎКІ

Овсейчик, А.А., Плетнев, А.Э., Якубовский, А.В. Женевские каникулы белорусских физиков. – 2018. – № 6.

Ступчик, Е.И. Сокращая расстояние между школой и фундаментальной наукой. – 2019. – № 4.

Тимошук, С.Н., Макоед, М.М. На грани человеческой мысли. – 2019. – № 4.

МЕТАДИЧНЫ ЛЕТНІК У АЛЬХОЎЦЫ

Афанасік, Т.М. Летнік вачамі першагодкі. – 2018. – № 5.

Званцоў, М. Настаўніцкі летнік у Альхоўцы вачамі будучага студэнта факультэта радыёфізікі БДУ. – 2018. – № 5.

Запрудскі, М.І. Як вучыць школьнікаў пакалення Z? – 2018. – № 5.

Афанасик, Т.М. и др. Пишем параграф своего учебника физики. – 2018. – № 5.

Ананчикова, Е.А. и др. Проект урока «Постоянный электрический ток» (X класс). – 2018. – № 5.