

**ГЛОБАЛНИ ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ШКОЛСКУ
2021/2022. ГОДИНУ У ОШ Први мај ВЛАЈКОВЦИ**

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

РАЗРЕД: I, II, III, IV

Наставна тема	Исходи	Ре. бр. н. ј.	Наставна јединица	Тип часа	Међу-предметно повезивања	Евалуација квалитета планираног
Језичка култура	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - користи информације о особинама облика и контрасту у свом стваралачком раду; - разматра сам и са другима шта и како је учио и где та знања може применити; - изражава своје замисли одабраном ликовном техником; - примењује стечена знања и доживљена искуства на новим задацима; - користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад; - уочава визуелне супротности у свом окружењу и изрази одабраним материјалом и техникама свој доживљај и замисли; - слуша песме различитог садржаја и расположења; - изводи музичке нумере. 	1.	Упознавање ученика са садржајима активности	Уводни час	Српски језик (Језичка култура)	Праћење активности ученика
		2.	Сликамо у природи (ликовна)	Обрада	Српски језик (Језичка култура), Ликовна култура (Облици)	Продукти ученичких активности
		3.	Вајање: воће, поврће (ликовна)	Обрада	Ликовна култура (Обликовање), Свет око нас (Разноврсност природе)	Праћење активности ученика, Радови ученика
		4.	Композиције по слободном избору (музичка)	Вежбање	Музичка култура (Извођење музике, слушање музике), Српски језик (Језичка култура)	Праћење активности ученика, Разговор
Облици						
Извођење музике						

Језичка култура Књиже-вн ост Облици	Ученик ће бити у стању да: - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; - користи информације о особинама облика и контрасту у свом стваралачком раду; - разматра сам и са другима шта и како је учио и где та знања може применити; - изражава своје замисли одабраном ликовном техником; - примени стечена знања и доживљена искуства на новим задацима; - користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад; - уочава визуелне супротности у свом окружењу и изрази одабраним материјалом и техникама свој доживљај и замисли;	5.	Моја порука деци света (ликовна)	Вежбање	Српски језик (Језичка култура), Ликовна култура (Споразумевање), Свет око нас (Ја и други)	Праћење активности ученика, Радови ученика
		6.	Радионица <i>Моје жеље</i> (ликовна)	Вежбање	Српски језик (Језичка култура), Ликовна култура (Облици)	Продукти ученичких активности, Разговор
		7.	Ритмичке игре (спортска)	Вежбање	Физичко и здравствено васпитање) (Моторичке вештине)	Праћење активности ученика, Радови ученика
		8.	Уредимо наше зидне новине (литерарна)	Утврђивање	Српски језик (Језичка култура, Књижевност) Ликовна култура (Облици)	Праћење активности ученика
		9.	Упознајмо Вуков живот и дела (литерарна)	Обрада	Српски језик (Језичка култура, Књижевност)	Активност ученика, Рзговор

	<ul style="list-style-type: none"> – комбинује усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу; – одржава равнотежу у различитим кретањима; – разликује правилно од неправилног држања тела; – успостави правилно држање тела; – правилно дише током вежбања; – прихвати победу и пораз као саставни део игре и такмичења. 					
Књиже-вн ост	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правиан начин користи нове речи у свакодневном говору; - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; - користи информације о особинама облика и контрасту у свом стваралачком раду; 	10.	Занимљиве песме и приче које је Вук сакупио (литерарна)	Обрада	Српски језик (Језичка култура, Књижевност)	Активност ученика, Рзговор
		11.	Покажи шта знаш (драмска)	Утврђивање	Српски језик (Језичка култура, Књижевност), Музичка култура (Извођење музике)	Продукти ученичких активности, Разговор
		12.	Радионица: <i>Како се осећаш кад...</i> (ликовна)	Вежбање	Српски језик (Језичка култура) Ликовна култура (Облици), Грађанско васпитање	Праћење активности ученика, Радови ученика
		13.	Мала школа свирања и играња (музичка)	Обрада	Музичка култура (Извођење музике) Физичко и здравствено васпитање (Плес и ритмика)	Праћење активности ученика
Облици						

<p>Извођење музике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разматра сам и са другима шта и како је учио и где та знања може применити; - изражава своје замисли одабраном ликовном техником; - примени стечена знања и доживљена искуства на новим задацима; - користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад; - уочава визуелне супротности у свом окружењу и изрази одабраним материјалом и техникама свој доживљај и замисли; - пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; - пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре; - примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у певању и свирању. 					
<p>Језичка култура</p>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - користи информације о особинама облика и контрасту у свом стваралачком раду; - разматра сам и са другима шта и како је учио и где та знања може применити; - изражава своје замисли одабраном ликовном техником; 	<p>14.</p>	<p>Весели час (музичка)</p>	<p>Вежбање</p>	<p>Музичка култура (Извођење музике) Физичко и здравствено васпитање (Плес и ритмика)</p>	<p>Задовољство ученика на часу, Посматрање</p>
<p>Облици</p>		<p>15.</p>	<p>Игре на снегу (спортска)</p>	<p>Вежбање</p>	<p>Физичко васпитање (Елементарне игре)</p>	<p>Учњашће у играма</p>
		<p>16.</p>	<p>Новогодишњи украси (ликовна)</p>	<p>Обрада</p>	<p>Српски језик (језичка култура) Ликовна култура (обликовање)</p>	<p>Праћење активности ученика, Радови ученика</p>
		<p>17.</p>	<p>Новогодишњи вапашар (ликовна)</p>	<p>Утврђивање</p>	<p>Српски језик (језичка култура) Ликовна култура</p>	<p>Активност ученика, продук</p>

Извођење музике	<ul style="list-style-type: none"> - примени стечена знања и доживљена искуства на новим задацима; - користи одабране информације као подстицај за стваралачки рад; - уочава визуелне супротности у свом окружењу и изрази одабраним материјалом и техникама свој доживљај и замисли; - пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; - пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре; - примењује правилан начин певања и свирања и договорена правила понашања. 				(Ликовне игре)	ти ученичких активности
Језичка култура	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; 	18.	Дечије емисије, цртани филмови које најрадије гледамо (интерактивна)	Вежбање	Српски језик (језичка култура) Ликовна култура (обликовање)	Задовољство ученика на часу, Посматрање
Књиже-вн ост	<ul style="list-style-type: none"> - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликовне и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликовна у књижевном делу; 	19.	Свети Сава у песми и причи (литерарна)	Обрада	Српски језик (Књижевност)	Посматрање, разговор

Извођење музике	<ul style="list-style-type: none"> - црта на различитим подлогама и форматима папира; - користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; - пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; - пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре; - примењује правилан начин певања и свирања идоговорена правила понашања. 					
Језичка култура	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - напамет говори краће књижевне текстове; - учествује у сценском извођењу текста; - изрази бојом, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, осећања и замисли - вајањем у глини изрази своје емоције, машту, осећања, замисли користи информације као подстицај за стваралачки рад. 	20.	Свети Сава у песми и причи (драмска)	Утврђивање	Српски језик (Књижевност) Музичка култура (Извођење музике)	Праћење активности ученика, Посматрање, Рзговор
Ликовнеигре		21.	Радионица: <i>Шта све може моја машта</i> (интерактивна)	Вежбање	Српски језик (Језичка култура) Ликовна култура (Ликовне игре)	Праћење активности ученика, Радови ученика
Ликовнеигре		22.	Рецитујемо и глумимо (драмска)	Утврђивање	Српски језик (Књижевност, Језичка култура)	Праћење активности ученика, Посматрање, Рзговор
Језичка култура	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; 	23.	Изненадићу маму – поклон честитка (ликовна)	Обрада	Ликовна култура (Односи у видном пољу)	Праћење активности ученика, Радови ученика

Ликовне игре Извођење музике Разно-врсност природе	<p>- пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - изрази бојом, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, осећања и замисли; - вајањем у глини изрази своје емоције, машту, осећања, замисли користи информације као подстицај за стваралачки рад; - пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре; - примењује правилан начин певања и свирања и договорена правила понашања.</p>	24.	Свирамо, певамо и играмо (музичка)	Утврђивање	Српски језик (Књижевност) Музичка култура (Извођење музике)	Праћење активности ученика, Посматрање, Рзговор
		25.	Сакупљамо веснике пролећа (интерактивна)	Вежбање	Свет око нас (Разноврсност природе)	Активност ученика, Рзговор
		26.	Негујемо биљке у нашем простору (интерактивна)	Вежбање	Свет око нас (Разноврсност природе)	Активност ученика, Рзговор
Језичка култура Књиже-вност	<p>Ученик ће бити у стању да: - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом;</p>	27.	Бирамо најлепшу шали (интерактивна)	Утврђивање	Српски језик (Књижевност, Језичка култура)	Праћење активности ученика, Посматрање, Рзговор
		28.	Радионица: <i>Шта можемо да урадимо да нам живот буде лепши</i> (ликовна)	Вежбање	Ликовна култура (Ликовне игре)	Праћење активности ученика, Радови ученика
		29.	Пишемо песме о пролећу (литерарна)	Обрада	Српски језик (Књижевност, Језичка култура)	Праћење активности ученика, Радови ученика

<p>Ликовне игре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; - изрази бојом, одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту, осећања и замисли; - вајањем у глини изрази своје емоције, машту, осећања, замисли; - користи информације као подстицај за стваралачки рад. 	<p>30.</p>	<p>Уређујемо пролећни пано (литерарна)</p>	<p>Утврђивање</p>	<p>Српски језик (Књижевност, Језичка култура)</p>	<p>Продукти ученичких активности</p>
<p>Језичка култура</p> <p>Књиже-вност</p> <p>Култура вежбања и играња</p>	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; - активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; - комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу; 	<p>31.</p>	<p>Имитирамо познате личности (драмска)</p>	<p>Вежбање</p>	<p>Српски језик (Језичка култура) Музичка култура (Извођење музике)</p>	<p>Посматрање, Активност ученика, Разговор</p>
		<p>32.</p>	<p>Слушамо најлепше бајке света (литерарна)</p>	<p>Обрада</p>	<p>Српски језик (Књижевност, Језичка култура)</p>	<p>Посматрање, Активност ученика, Разговор</p>
		<p>33.</p>	<p>Сусрети рецитатора других одељења (рецитаторска)</p>	<p>Вежбање</p>	<p>Српски језик (Књижевност, Језичка култура)</p>	<p>Посматрање, Активност ученика, Разговор</p>
		<p>34.</p>	<p>Идемо у шетњу (спортска)</p>	<p>Вежбање</p>	<p>Физичко и здравствено васпитање (Физичка и здравствена култура)</p>	<p>Праћење активности ученика</p>

	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри.					
Језичка култура	Ученик ће бити у стању да: - учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; - обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; - пажљиво и културно слуша саговорнике; - бира и користи одговарајуће речи у говору; - на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору;	35.	Свако од нас је био успешан (интерактивна)	Систематизација	Српски језик (Језичка култура) Музичка култура (Извођење музике)	Продукти ученичких активности
Књижевност	- активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; - препозна песму, причу и драмски текст; - одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; - уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; - изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу;	36.	Играмо се веселих игра (интерактивна)	Систематизација	Физичко васпитање (Елементарне игре)	Учешће у играма, активност
Култура вежбања и играња	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу; - поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри.					

НАПОМЕНА У ВЕЗИ СА РЕАЛИЗАЦИЈОМ:

Поред стандардних начина евалуације квалитета испланираног и оствареног на часу/часовима, овај сегмент ће детаљно бити евалуиран и дневним припремама, након реализације часа/часова, а у смислу процене квалитета рада оствареног на часу, на основу припремом детерминисаних активности.

Одељењске старешине план ће прилагодити наставној ситуацији у свом одељењу.

Стручно веће наставника разредне наставе