ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе педагогических идей «Интерактивный мир знаний»

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса педагогических идей «Интерактивный мир знаний» (далее – Конкурс), его организационно-методическое обеспечение, требования к представляемым на Конкурс материалам, критерии оценивания, порядок определения и награждения победителей.

Организацию и методическое сопровождение Конкурса обеспечивает государственное учреждение «Сморгонский районный учебно-методический кабинет» при поддержке управления образования Сморгонского районного исполнительного комитета.

ГЛАВА 2
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Конкурс организуется как практикоориентированный проект для презентации опыта использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, как система поддержки и развития инициативы, творчества и профессиональных компетенций педагогов.

Проведение Конкурса должно способствовать:

внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;

созданию качественных информационных педагогических ресурсов, совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса;

распространению инновационных идей и эффективного опыта, лучших педагогических практик в условиях обновления содержания образования;

развитию ИКТ-активности и компетентности педагогов.

ГЛАВА 3
УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе принимают участие педагогические работники системы общего среднего образования Сморгонского района независимо от стажа работы и квалификационной категории.

ГЛАВА 4
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом начальника управления образования Сморгонского районного исполнительного комитета.

Оргкомитет содействует реализации цели Конкурса, осуществляет организационную работу по его проведению:

принимает и рассматривает заявки на участие в номинациях конкурса в соответствии с положением;

осуществляет экспертизу представленных материалов в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению;

формирует списки участников и доводит их до сведения учреждений образования;

определяет состав жюри;

размещает на сайте государственного учреждения «Сморгонский районный учебно-методический кабинет» работы участников;

разрабатывает критерии оценки конкурсных материалов;

осуществляет подготовку необходимой документации.

Организаторы Конкурса оставляют за собой право уточнять сроки проведения мероприятий, корректировать программу в процессе поступления заявок, отклонять материалы, не соответствующие требованиям.

ГЛАВА 5
УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

Форма проведения Конкурса: заочная (дистанционная).

Срок проведения: апрель - июнь 2022 года.

Конкурс проводится по номинациям:

Учебное занятие с использованием готовых электронных образовательных ресурсов.

Учебное занятие с использованием авторских электронных образовательных ресурсов.

Дистанционный урок.

Урок с использованием возможностей Единого информационно-образовательного ресурса.

Участники предоставляют на конкурс комплект материалов:

1. Методическая разработка урока (учебного занятия).

Методическая разработка должна иметь следующую структуру:

пояснительная записка (учебный предмет, класс, тема учебного занятия, место учебного занятия в разделе учебной программы);

методическая концепция учебного занятия (замысел, цели и задачи, принципы отбора материала, используемые технологии, средства и формы оценивания образовательных результатов);

личностные, метапредметные и предметные результаты учебного занятия;

материально-техническое обеспечение учебного занятия;

конспект учебного занятия;

технологическая карта (по желанию);

список использованной литературы.

2. Видеофрагмент этапа урока (учебного занятия), на котором используются электронные образовательные ресурсы (ссылка на Google диск).

К методической разработке урока (учебного занятия) могут прилагаться дополнительные материалы, более детально представляющие работу и/или результаты ее апробации в образовательном процессе (дидактические программные продукты, разработанные к учебному занятию, необходимые иллюстративные материалы: презентация, раздаточный материал, рисунки, схемы, графики, диаграммы, таблицы, фотоматериалы, и т.д.).

Для участия в Конкурсе необходимо:

до 10 апреля 2022 г. направить в оргкомитет электронную заявку;

до 30 апреля 2022 г. направить на адрес оргкомитета rumk-smorgon@mail.grodno.by письмо с материалами в прикрепленном файле, тема письма – «Конкурс». Имя файла должно включать название номинации и ФИО автора.

Методические материалы должны соответствовать заявленным номинациям. Объем материалов (без приложений) не должен превышать 10 страниц (шрифт Times NewRoman, размер 14, интервал одинарный).

Оргкомитет вправе не принимать материалы, не соответствующие тематике Конкурса или присланные после окончания обозначенной даты.

Конкурсные материалы не возвращаются и не рецензируются.

В случае предъявления требований, претензий и исков третьих лиц, в том числе правообладателей авторских и смежных прав на представленную работу, участник обязуется разрешать их от своего имени и за свой счет.

ГЛАВА 6
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА, НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

Подведение итогов Конкурса осуществляется по каждой номинации.

При оценке конкурсных материалов используются разработанные критерии (Приложение).

Победители Конкурса определяются совместным решением оргкомитета и жюри.

Количество победителей не должно превышать 45 процентов от общего числа участников.

Победители награждаются дипломами управления образования Сморгонского районного исполнительного комитета (I, II, III степени), премируются из фонда оплаты труда соответствующих учреждений.

Лучшие работы по решению оргкомитета представляются к публикации в научно-методических журналах и рекомендуются для внедрения в практику работы учреждений образования.

Приложение

Критерии оценивания конкурсных материалов

1. Реалистичность и диагностируемость поставленных целей и задач учебного занятия, их соответствие требованиям образовательного стандарта и учебной программы.

2. Направленность содержания учебного занятия на достижение образовательного результата, развитие личностных качеств и компетенций учащихся.

3. Целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий для организации учебной деятельности и коммуникации учащихся.

4. Учет возрастных особенностей и уровня подготовки учащихся.

5. Наличие инструментария для диагностики степени достижения цели и задач учебного занятия, проверки и оценки учебных достижений учащихся.

6. Методическая ценность, практическая значимость представленного материала (возможность использования в массовой практике).

Полнота и грамотность оформления, наличие ссылок на использованные источники.

7. Культура оформления материалов, представленных на конкурс, наличие ссылок на использованные источники.

В номинации «Учебное занятие с использованием авторских электронных образовательных ресурсов» дополнительно учитываются:

1. Оригинальность содержания электронного образовательного ресурса.

2. Уровень технического оформления электронного образовательного ресурса (использование фото и видеоматериалов в высоком разрешении, соблюдение авторских прав, наличие титров и др.)

3. Возможность использования в образовательном процессе (методические рекомендации, правила использования и т.п.).