

Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка
Житомирської обласної ради

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

_____ Людмила ГОЛУБ

« » _____ 2025 року

***План роботи творчої лабораторії
«Інноваційні педагогічні технології – основа
модернізації фахової освіти»***

Коростишів, 2025

Склад групи

Керівник групи: Марченко Т.В., голова циклової комісії викладачів педагогічно-соціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Члени групи:

Алексєєв А.О., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Білявська Л.П., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Войналович О.В., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Долінговська С.М., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Долінська І.І., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Жигадло О.М., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач

Клименко І.М., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Кононко М.Х., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Кочина Н.М., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Кравченко О.А., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач

Ляшук А.Б., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Левченко С.В., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Мартинюк Л.В., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Невмержицький О.П., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач

Самійлик А.С., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист

Сердюк Л.М., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист

Стадник О.Ф., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист

Сушицька О.Л., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист

Тихоліз Н.С., спеціаліст першої кваліфікаційної категорії

Урчик О.Ю., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач

Шайкова А.Л., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист

Яценко В.К., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Проблема, над якою працює творча група: системна та ефективна інтеграція сучасних інноваційних технологій (таких як інтерактивний цифровий контент, гейміфікація) в освітній процес.

Мета. Створення динамічного та інноваційного освітнього середовища через формування цифрової компетентності педагогів, модернізацію навчального контенту та впровадження передових педагогічних технологій, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу.

Актуальність. Швидкий розвиток технологій (зокрема, штучного інтелекту, імерсивних технологій та платформ для онлайн-навчання) вимагає негайного переосмислення традиційних методів викладання. Це вимагає від педагогів не лише володіння фаховою дисципліною, але й високої цифрової компетентності, вміння створювати інтерактивний, адаптивний та мотивуючий контент. Здобувачі освіти, які виростили в цифровому середовищі, вимагають динамічних та персоналізованих методів навчання. Використання інтерактивного контенту (відеолекцій, подкастів, гейміфікації) є ключовим для подолання консервативних стереотипів викладання, підвищення мотивації та забезпечення глибшого засвоєння матеріалу, що особливо критично для формування практичних фахових навичок.

Завдання:

- мотивувати викладачів до створення та наповнення цифрового освітнього середовища інтерактивним контентом (відеолекції, подкасти, гейміфіковані квізи);
- проводити регулярні воркшопи та майстер-класи з обміну досвідом;
- створювати умови для ефективного і стійкого інноваційного розвитку учасників освітнього процесу;
- сприяти подоланню стереотипів консервативного стилю викладання;
- упроваджувати найбільш успішні моделі використання інноваційних технологій у практику освітнього процесу;
- поширювати передовий педагогічний досвід та інноваційні знахідки;
- формувати вміння оцінювати та розробляти власну практику в контексті освітніх інновацій.

Очікувані результати роботи:

- упровадження інноваційних освітніх технологій як засобу підвищення професійної педагогічної активності викладачів;
- підвищення якості викладання фахових дисциплін;
- створення середовища для творчої самореалізації учасників освітнього процесу;
- апробація особистісно орієнтованих інноваційних методів у рамках освітнього процесу;
- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

Тематика засідань творчої групи

I засідання

Листопад

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний за проведення
1	Освітні тренди 2025 року: формати освіти	Тихоліз Н.С.
2	Нові ролі вчителя і філософія освіти в епоху розвитку штучного інтелекту	Марченко Т.В.
3	Майстерка «Інтерактивні ігри та вправи з нейромережами за 1 хвилину»	учасники творчої лабораторії

II засідання

Лютий

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний за проведення
	Штучний інтелект як інструмент для персоналізації навчання	Спільне засідання із викладачами філологічних дисциплін
1	Як інтегрувати інструменти ШІ в освітній процес.	Марченко Т.В.
2	Етика використання технології штучного інтелекту освіти.	Левченко С.Вал.
3	Мінімайстерка «Розумні ШІ-помічники педагога (ChatGPT, Gemini, Claude, Qwen, Perplexi – нові функції та креативні можливості кращих чатботів)»	учасники творчої лабораторії

III засідання

Березень

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний за проведення
1	Персоналізація та нетрадиційні моделі навчання	Войналович О.В.
2	Технології мікронавчання (microlearning) та навчання на основі ігор (гейміфікація)	Левченко С.В.
3	Мініпрактикум «Створюємо робочі аркуші з ШІ»	учасники творчої лабораторії

IV засідання

Травень

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний за проведення
1	«Hard Skills" vs "Soft Skills» у цифровому світі: як технології допомагають розвивати навички 4К (критичне мислення, креативність, комунікація, колаборація).	Шайкова А.Л.
2	Учитель нового часу: як не загубити себе у світі технологій і трендів. Цифрові інструменти з людським обличчям.	Долінговська С.М.
3	Презентація напрацювань учасників творчої лабораторії.	учасники творчої лабораторії

Практична складова

1. Опрацювати методичну літературу:

1. Електронний збірник теоретичних та практичних матеріалів для формування критичного мислення учнівства [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http:// naurok.com.ua](http://naurok.com.ua).
2. Інновації в освіті та впровадження їх у школі [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://micholayivska.dnepredu.com/uk/site/innovatsiyi-vosvti-ta-vp.html>
3. Кінінєєва Т. Упровадження сучасних освітніх технологій у навчально-виховний процес як умова інноваційного розвитку закладу освіти [Електронний ресурс] / Т. Кінінєєва, О. Плотнікова. – Режим доступу : <http://pedvistavka.at.ua/>
4. Шило С. І. Удосконалення навчально-виховного процесу на основі впровадження інноваційних технологій як засіб розвитку творчої особистості учасників педагогічного процесу [Електронний ресурс] / С. І. Шило, Т. В. Савченко. – Запоріжжя, 2014. – 30 с. – Режим доступу : <http://virtkafedra.ucoz.ua/imidg/shilo.pdf>
5. Технологія повного засвоєння знань. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://vseosvita.ua/library/tehnologia-povnogo-zasvoenna-znan-17565.html>
6. Тренди в онлайн-освіті
https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2020/10/InnModEdSc-Odesa-July2020_v2.pdf

2021 році [Електронний ресурс] // Режим доступу :

<https://www.atschool.com.ua/trendy-v-onlajn-osviti-u-2021-rotsi/>

7.10 освітніх трендів і технологій у 2020-2021 н.р., які допоможуть вам зорієнтуватись [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/dbmfh>.

8. <http://surl.li/ccghq>

9. <https://osvita.ua/school/method/88586/>

10. <http://surl.li/lfqgg>

11. <https://nus.org.ua/articles/krytychne-myslennya-2/>

12. <http://surl.li/fwpzg>

13. <https://prometheus.org.ua/>

14. <https://ed-era.com/>

2. Упроваджувати в практику освітнього процесу інноваційні технології навчання.

3. Удосконалювати методичні рекомендації щодо впровадження інноваційних технологій навчання у різних форматах навчання.

4. Проводити тренінги, майстерки, практикуми з викладачами і здобувачами освіти з використання інноваційних технологій навчання.