

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG (Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo)	Paaralan:		Baitang / Antas:		Grade – 9
	Guro:		Asignatura:		Filipino
	Petsa / Oras:		Markahan:		Ikatlo
	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
I. LAYUNIN	Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo na nakaangkla sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maaari ring magdagdag ng iba pang awain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mgaistratehiya ng <i>Formative Assessment</i> . Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat linggo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pag-unawa at pagpapahalaga sa mga akdang pampanitikan ng Kanlurang Asya				
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang mga mag-aaral ay masining na nakapagtatanghal ng kulturang Asyano batay sa napiling mga akdang pampanitikan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto at ang <i>code</i> sa bawat kasanayan	F9PT-IIIg-h-54 Nabibigyang-kahulugan ang mga salita batay sa kontekstong pinaggamitan F9PS-Ic-d-42 Madamdaming nabibigkas ang palitang dayalogo ng napiling bahagi ng binasang nobela	F9PN-Ic-d-40 Nauuri ang mga tiyak na bahagi sa akda na nagpapakita ng pinakamataas na katotohanan, kabutihan at kagandahan batay sa napakinggang bahagi ng nobela F9PB-Ic-d-40 Nasusuri ang tunggaliang tao s. sarili sa binasang nobela	F9Wg-IIIg-h-56 Nagagamit ang mga angkop na salita sa paglalarawan ng kulturang Asyano at bayani ng Kanlurang Asya	F9PU-IIIg-h-56 Naitatanghal sa anyo ng informance ang isang itinuturing na bayani ng alinmang bansa sa Kanlurang Asya at kasalukuyan	ICL
II. NILALAMAN	Isang Libo't Isang Gabi	Isang Libo't Isang Gabi	Pangangatwiran	Pagsulat	

III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	Panitikang Asyano	Panitikang Asyano	Panitikang Asyano	Panitikang Asyano	
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	p111	pp.111-112	p.112	p.112	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	pp. 231-236	pp. 236-138	pp.139-242	p.243	
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Tsart, powerpoint	tsart	Tsart, powerpoint	tsart	
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa Nakaraang Aralin at/o Pagsisimula ng Bagong Aralin	1: Scrambled Letter, Gawing Better	t sa positibong katangiang ipinakita ng babae sa nobela.	lik-aral sa mga pangyayaring nagustuhan sa nobela.	lik-aral sa mga uri ng pangangatwiran.	
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	3: HinuhaKonek		abasa sa tekstong “Mga Patak ng Luha”		
C. Pag-uugnay ng mga Halimbawa sa Bagong Aralin	4: Paglinang ng Talasalitaan		7: Katuwiran, Paninindigan	Pagpapahayag ng mga pamantayan sa pagsulat ng sinopsis.	
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2	g Pagbasa sa akda	5: Pagsusuri sa Kalakasan at Kahinaan ng Akda	an Mo! n, Dahilan at Uri ng Pangangatwiran		

E. Paglinang sa Kabiihasaan (go saFormative Assessment)					
F. Paglalahat ng Aralin	a ng ginawa ng pangunahing tauhan sa kwento?	w ang tauhang babae sa nobela, gagawin mo rin baa ng ginawa niya para mapalaya ang mahal mo sa buhay?	kahalagahan ng pangangatwiran?		
G. Pagtataya ng Aralin				an at Unawain ng maikli subalit kumpletong synopsis ng nobelang nabasa o pelikulang napanood.	
H. Karagdagang Gawain/Kasunduan	ga positibong katangian ang ipinakita ng babae sa nobela?		a ng nobela o manood ng pelikulang iyong nagugustuhan.		
V. MGA TALA	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari.	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari.	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari.		

	____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:		
PAGNINILAY	Magnilay sa iyong mga istratehiyang pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Ano pangtulong ang maaari mong gawin upang sila'y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i>					
C. Nakatatulong baa ng remedial? Bilang ng mga mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
mga estratehiyang pampagtuturo ang nakatulong nang lubos? Paano ito nakatulong?	_____sama-samang pagkatuto ____Think-Pair-Share ____Maliit na pangkatang talakayan ____malayang talakayan ____Inquiry based learning ____replektibong pagkatuto _____paggawa ng poster	_____sama-samang pagkatuto ____Think-Pair-Share ____Maliit na pangkatang talakayan ____malayang talakayan ____Inquiry based learning ____replektibong pagkatuto _____paggawa ng poster	_____sama-samang pagkatuto ____Think-Pair-Share ____Maliit na pangkatang talakayan ____malayang talakayan ____Inquiry based learning ____replektibong pagkatuto _____paggawa ng poster		

BEVERLY T. ALVAREZ
Teacher III
Naglaoa-an National High School
Sto. Domingo, Ilocos Sur