

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Al-Qur'an Hadits
Fase/Kelas/ Smt : A/II/1
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas II sudah mengenal huruf hijaiyah dan mampu membaca surah-surah pendek, namun masih membutuhkan pembiasaan untuk membaca hadis dengan benar. Mereka memiliki semangat menghafal, tetapi pemahaman tentang isi kandungan hadis masih sederhana dan perlu diarahkan kepada penerapan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Materi Pelajaran

- Membaca hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an.
- Menghafal hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an.
- Memahami isi kandungan hadis.
- Mengamalkan hadis keutamaan belajar Al-Qur'an.

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Allah Swt.
- Kemandirian.

4. Tema

- a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul).
- b. Cinta Ilmu (Hubbul 'Ilm).

5. Materi Inseri

- a. Pentingnya belajar dan mengajarkan Al-Qur'an.
- b. Menumbuhkan semangat membaca dan menghafal Al-Qur'an di rumah maupun madrasah.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca, menghafal, dan memahami hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an serta termotivasi untuk mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Bahasa Arab (untuk membaca teks hadis).
- Akhlak (mengamalkan isi hadis).

3. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat membaca hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an dengan lancar.
- Peserta didik dapat menghafalkan hadis dengan benar.
- Peserta didik dapat menjelaskan isi kandungan hadis.
- Peserta didik dapat mencontohkan sikap mengamalkan hadis dalam kehidupan sehari-hari.

4. Topik Pembelajaran

"Hadis tentang Keutamaan Belajar Al-Qur'an: Sebaik-baik manusia adalah yang belajar dan mengajarkannya."

5. **Praktik Pedagogis**

- a. **Model:** *Cooperative Learning*.
- b. **Strategi:** Demonstrasi, diskusi, latihan, dan pembiasaan.
- c. **Metode:** Talaqqi, hafalan, tanya jawab, diskusi kelompok.

6. **Kemitraan Pembelajaran**

- Orang tua (pendamping hafalan hadis di rumah).
- Guru Tahfidz atau ustadz lokal (pendamping bacaan hadis).

7. **Lingkungan Pembelajaran**

- Kelas, mushalla, rumah, lingkungan masyarakat (TPQ).

8. **Pemanfaatan Digital**

- Rekaman audio bacaan hadis.
- Aplikasi hafalan Al-Qur'an dan hadis untuk anak-anak.

III. **Pengalaman Belajar**

1) **Kegiatan Awal (10 menit)**

- Guru membuka dengan salam, doa, dan tilawah singkat.
- Apersepsi: Tanya jawab tentang manfaat belajar Al-Qur'an.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran (mindful).

2) **Kegiatan Inti (50 menit)**

Sintaks Cooperative Learning:

- **Presentasi Guru:** Guru membacakan hadis:
"خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ" (HR. Bukhari).
Artinya: "Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya."
- **Kerja Kelompok:** Siswa berlatih membaca hadis bersama kelompok.
- **Latihan Hafalan:** Siswa menghafal hadis dengan talaqqi dan muroja'ah berpasangan.
- **Diskusi:** Kelompok mendiskusikan isi kandungan hadis (manfaat belajar Al-Qur'an).
- **Refleksi Individu:** Siswa menuliskan contoh pengamalan hadis di buku (meaningful, joyful).

3) **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Siswa bersama-sama membaca hadis.
- Refleksi: Siswa menyebutkan satu manfaat belajar Al-Qur'an.
- Guru memberi motivasi agar istiqamah membaca Al-Qur'an di rumah.
- Doa penutup.

IV. **Asesmen Pembelajaran**

1. **Asesmen Awal**

- Tanya jawab tentang siapa yang suka membaca Al-Qur'an di rumah.

2. **Asesmen Proses**

- Observasi kemampuan membaca hadis.
- Penilaian sikap (kesungguhan, kerja sama, kedisiplinan).

3. **Asesmen Akhir**

- Tes hafalan hadis.
- Tes lisan pemahaman kandungan hadis.
- Tugas membuat contoh amalan nyata sesuai isi hadis.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1005

Sudirmantoko, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19800728 201101 1 003

Lampiran

1. LKPD

Pilihan Ganda (10 soal)

1. Hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an diriwayatkan oleh ...
 - a. Muslim
 - b. Bukhari
 - c. Tirmidzi
 - d. Abu Dawud
2. Lafal hadis berbunyi ...
 - a. خيركم من تعلم القرآن وعلمه
 - b. اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد
 - c. النظافة من الإيمان
 - d. الدين النصيحة
3. Arti hadis di atas adalah ...
 - a. Sebaik-baik manusia yang paling kaya
 - b. Sebaik-baik manusia adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya
 - c. Sebaik-baik manusia adalah yang banyak harta
 - d. Sebaik-baik manusia yang pandai berpidato
4. Isi pokok hadis adalah ...
 - a. Keutamaan belajar dan mengajarkan Al-Qur'an
 - b. Keutamaan bersedekah
 - c. Keutamaan berdoa
 - d. Keutamaan shalat berjamaah
5. Orang yang belajar Al-Qur'an disebut ...
 - a. Muadzin
 - b. Qari'
 - c. Penuntut ilmu
 - d. Imam
6. Orang yang mengajarkan Al-Qur'an disebut ...
 - a. Ustadz atau guru Al-Qur'an
 - b. Imam
 - c. Khatib
 - d. Qadhi
7. Manfaat belajar Al-Qur'an adalah ...
 - a. Mendapat pahala dari Allah
 - b. Dihormati teman
 - c. Jadi pintar berhitung
 - d. Jadi terkenal
8. Hadis ini mendorong kita untuk ...
 - a. Malas belajar
 - b. Sering bermain
 - c. Semangat belajar dan mengajarkan Al-Qur'an
 - d. Suka bermegah-megahan

9. Siapa yang termasuk sebaik-baik manusia menurut hadis?
 - a. Orang kaya raya
 - b. Orang belajar dan mengajarkan Al-Qur'an
 - c. Orang banyak mainan
 - d. Orang pandai olahraga
10. Hadis ini mengajarkan kita untuk ...
 - a. Meninggalkan Al-Qur'an
 - b. Semangat belajar dan mengajarkannya
 - c. Menyimpan mushaf saja
 - d. Membaca buku pelajaran lain

Kunci Jawaban: 1.b, 2.a, 3.b, 4.a, 5.c, 6.a, 7.a, 8.c, 9.b, 10.b

Soal Jawaban Singkat (5 soal)

1. Siapa periwayat hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an? → **Imam Bukhari**
2. Tulis teks Arab hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an! → **خيركم من تعلم القرآن وعلمه**
3. Apa arti hadis tersebut? → **Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya**
4. Apa manfaat belajar Al-Qur'an? → **Mendapat pahala dan menjadi manusia terbaik**
5. Bagaimana cara mengamalkan hadis ini di rumah? → **Rajin membaca Al-Qur'an dan mengajarkannya kepada keluarga**

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

Aspek Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Membaca Hadis	Lancar & benar	Ada sedikit kesalahan	Beberapa kesalahan	Banyak kesalahan
Hafalan Hadis	Lancar & lengkap	Lancar dengan sedikit lupa	Hafal sebagian	Banyak lupa
Pemahaman	Menjelaskan isi & manfaat hadis lengkap	Menyebut sebagian isi hadis	Menyebut 1 poin isi hadis	Tidak paham isi hadis
Sikap	Serius, rajin, disiplin	Cukup disiplin	Kurang disiplin	Tidak serius