

Система работы со студентами, проживающими в общежитии и на съёмных квартирах по профилактике правонарушений и пропусков учебных занятий.

Содержание воспитательной работы в условиях общежития по профилактике правонарушений подростков должно быть направлено на нормализацию социальной позиции подростка, т.е. формирование внутренней устойчивости личности, критического восприятия отрицательных факторов. Такая устойчивость позиции позволяет подростку не приспосабливаться к обстоятельствам, а учитывать их и, если нужно и можно, изменять в соответствии с усвоенными моральными требованиями.

Профилактическая работа является одним из важнейших направлений воспитательной профилактической деятельности в условиях общежития профессиональной образовательной организации. Она предполагает предупреждение и устранение причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии детей и подростков, формирование установок на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья участников учебно-воспитательного процесса.

Под воспитательной профилактической деятельностью, мы понимаем, систему мер социального воспитания, направленных на создание оптимальной социальной ситуации развития детей и подростков и способствующих проявлению различных видов его активности в условиях общежития.

Для того чтобы качественно проводить профилактическую работу с подростком необходимо изучить референтную группу подростков, с целью исследования ближайшего окружения студента проживающего в общежитии, классный руководитель работает в тесном контакте с родителями и воспитателями.

С подростками, которые были замечены в употреблении алкоголя и табака курении, ведется более тщательная профилактическая работа. С данными обучающимися и их семьями проводится индивидуальная

профилактическая работа (разработаны индивидуально-профилактические планы работы), ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемости по предметам, индивидуальные беседы и пр. Схематически систему взаимодействия можно представить следующим образом (см. Схема 1.):

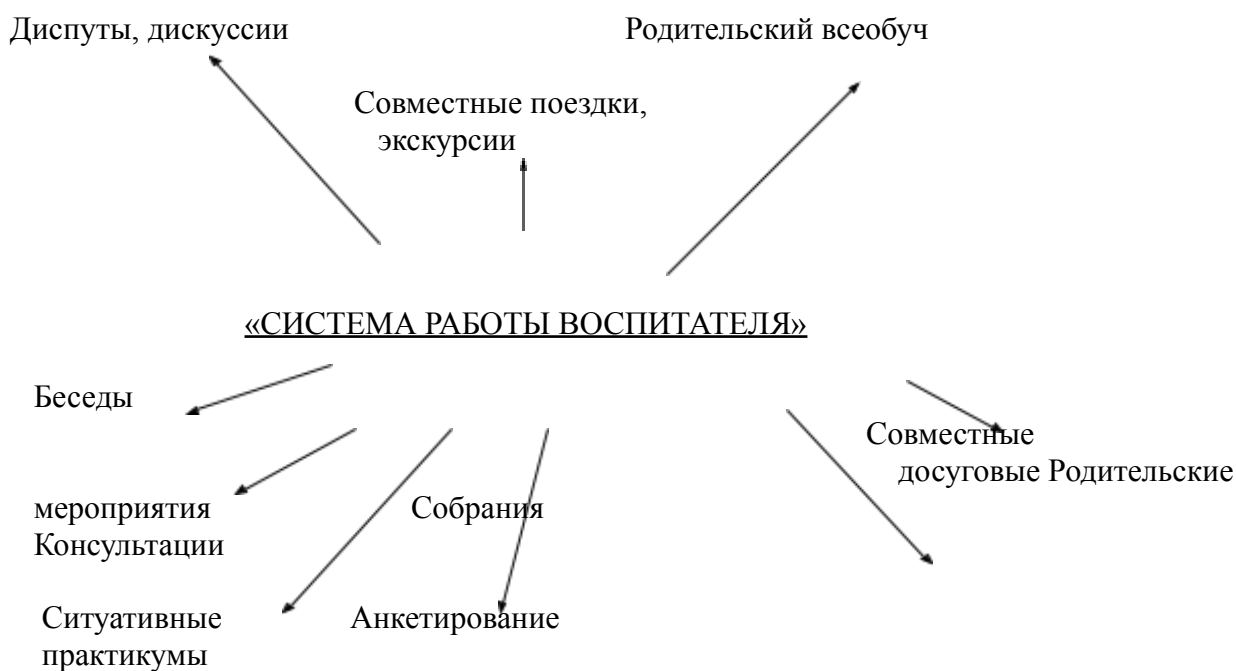


Схема 1. Система взаимодействия кл.рук с обучающимися, родителями и воспитателями.

В начале учебного года утверждается план антинаркотических мероприятий. Осуществляется полный охват студентов профилактическими мероприятиями. Для участников воспитательного процесса (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития) проводятся обучающие семинары по вопросам первичной профилактики табакокурения, наркомании в рамках заседаний педагогических советов, методических объединений классных руководителей.

С целью профилактики алкогольной, наркотической зависимости, обеспечения порядка и дисциплины в техникуме ведется активная профилактическая просветительская работа через систему внеклассных мероприятий с использованием следующих форм работы:

- разработка и внедрение комплекса образовательно-просветительских программ, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение, профилактику наркомании, табакокурения, социально-значимых заболеваний;
- программа по формированию здорового образа жизни студентов;

- обеспечение индивидуального подхода к студентам, находящимся в социально опасном положении;
- организация участия студентов в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания;
- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, выставок, классных часов, внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений;
- проведение опросов, анкетирование студентов по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.

В техникуме подробно разработана структура системы профилактики правонарушений, ведётся статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов, ежемесячно проводятся Заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений.

Ежемесячно ведётся анализ проводимой работы и оценка эффективности проводимых в учебном заведении профилактических мероприятий.

Создается банк данных студентов, входящих в группу риска по злоупотреблению ПАВ. Данные студенты вовлекаются в спортивные кружки и секции.

Работают секции, кружки, клубы по интересам.

Разработаны мероприятия по коррекции поведения студентов, склонных к правонарушениям: выявление студентов группы «риска», а также студентов, находящихся в социально опасном положении и принятие мер по их воспитанию, разработка мер поддержки и контроля каждому студенту и его семье, находящихся в «группе риска», разработка социальным педагогом индивидуальных программ для студентов, находящихся в «группе риска», индивидуальная работа классного руководителя учебных групп, педагога-психолога и социального педагога с родителями и студентами: профилактические и просветительские беседы, посещение студентов на дому, ведётся работа по предупреждению повторных правонарушений.

Разработаны и ведутся индивидуальные и диагностические карты студентов из «группы риска»: работа проводится социальным педагогом, классным руководителем совместно с педагогом-психологом.

Ежегодно проводится выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На отделениях разработана система ежедневного учёта студентов, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин и принятием оперативных мер, проводится ежемесячный мониторинг качества успеваемости и её корректировки с преподавателями.

Классными руководителями учебных групп систематически проводятся классные часы и лекции образовательного характера по развитию положительного самосознания и профилактике аутодеструктивного (

саморазрушающего) поведения. Тематика классных часов по антинаркотической пропаганде: «Полуфабрикаты смерти», «Я выбираю жизнь», «Скажи НЕТ наркотикам!», «Выбор есть - он за тобой».

Фактов совершения студентами правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков не имеется. На территории техникума ограничено табакокурение, ведется активная работа по пресечению курения. Со студентами, нарушающими правила поведения в техникуме, проводятся профилактические беседы. В учебных группах и в общежитии проводится разъяснительная работа.

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия:

1. Традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону.
2. Встречи с группами родителей тех обучающихся и студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи.
3. Родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов.
4. Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.
5. Встречи с работодателями.
6. Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.
7. Привлечение родителей в жизнь группы.

Таким образом, в учебном заведении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений, обеспечение прав граждан на получение общего образования.