



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 บ้านจ่ารุง

เรื่อง วิถีชีวิต

พึ่งพาตนเองตามธรรมชาติ

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 4 คาบ

1. สาระสำคัญ

การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ในการประกอบอาชีพ การจัดความสัมพันธ์ทางสังคม การศึกษาเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยี มีหัวใจสำคัญอยู่ที่การเชื่อมโยงคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้ากับคุณค่าทางศาสนา และวัฒนธรรมของกลุ่มคนและสังคม และต้องมีการสร้างแนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมเท่านั้น จึงจะนำสังคมและผู้คนให้เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทได้อย่างแท้จริง

2. สมรรถนะ

สมรรถนะทักษะอาชีพและการเรียนรู้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลวิถีเศรษฐกิจพอเพียง(K)

3.1 มีความรู้และความเข้าใจในวิถีชุมชนท้องถิ่น(K)

3.1 ทักษะในการสื่อสารการค้นหาข้อมูล (S)

3.1 ตระหนักถึงความสำคัญของวิถีชีวิตชุมชน (A)

4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้

2. อยู่อย่างพอเพียง

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

5. สาระการเรียนรู้การสอน

น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต

6. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้(K)	ตรวจงาน	ใบกิจกรรม	นักเรียนได้คะแนนจากการทำใบงานอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป
ด้านทักษะ(S)	สังเกตจากการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	นักเรียนได้คะแนนร้อยละ80 ขึ้นไป
ด้านคุณค่า (A)	-สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม -ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- แบบประเมินการทำงานกลุ่ม -แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียนได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป

7. หลักฐาน/ผลงาน

1. ผลการทำใบงาน
2. การนำเสนอผลงาน

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. บ้านจำลอง
2. คลิปวิดีโอ

9. กระบวนการเรียนรู้ (ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 7E)

แผนที่ 1 (1 ชั่วโมง)

- 1.ขั้นตรวจสอบความรู้เดิม

1.ครูใช้คำถามทบทวนประวัติความเป็นมา แผนที่ วิธีชีวิตชุมชนบ้านจำลอง

2. ขั้นสร้างความสนใจ

ให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอเกี่ยวพอเพียงตามแนวคิดของพ่อดอน เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร

<https://www.youtube.com/watch?v=fSpC99PBr9U>

- ครูซักถามความรู้ที่ได้จากการดูคลิปวิดีโอ
เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดเกี่ยวกับอะไร

3. ขั้นสำรวจและค้นหา

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

2. ครูซักถามนักเรียนว่าหัวใจสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร

3. นักเรียน ศึกษา และสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

4. นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 2.1 เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

4. ขั้นอธิบาย

1. จากการสืบค้นให้นักเรียนบันทึกข้อมูลลงสมุด และครูจะสุ่มนักเรียนออกมาอธิบายสิ่งที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียนในประเด็นคำถามที่ครูห้ไว้ในขั้นสำรวจและค้นหา

5. ขั้นอธิบายความรู้

จากความรู้ที่ได้ทำการสืบค้นในข้างต้น ให้นักเรียนวิเคราะห์ความหมาย และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแล้วบันทึกลงสมุด

6. ขั้นประเมินผล

1. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายหลังจากสืบค้นข้อมูลจากใบกิจกรรมที่ 2.1

2. ครูสังเกตการนำเสนอผลงานของนักเรียนจากการทำกิจกรรม

7. ขั้นนำความรู้ไปใช้

นักเรียนร่วมกันสรุปว่าจากการวิเคราะห์ของนักเรียนเกี่ยวกับความหมาย และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว และชีวิตประจำวันได้อย่างไร

แผนที่ 2 (2 ชั่วโมง)

1. ขั้นตรวจสอบความรู้เดิม

1. นักเรียนทบทวนความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง บ้านจำรุง

2. ขั้นสร้างความสนใจ

1. นักเรียนดูวิดีโอเพลงเศรษฐกิจพอเพียง By ยายยอง
https://www.youtube.com/watch?v=ks4LFIgkdD4&feature=emb_logo

3. ขั้นสำรวจและค้นหา

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 10 กลุ่ม ตามฐานการเรียนรู้บ้านจำรุง เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน ณ บ้านจำรุง ดังต่อไปนี้

1. ฐานกองทุนพัฒนาหมู่บ้าน

2. ฐานกลุ่มแปรรูปปลาไส้ตัน
3. ฐานที่กลุ่มรวบรวมผลผลิตยางพารา
4. ฐานที่กลุ่มสวนผลไม้
5. ฐานที่บ้านฟุ้งตนเอง
6. ฐานที่กลุ่มรวบรวมผลผลิตตะพาบน้ำ
7. ฐานที่สวนผสมผสานบ้านยายยอง
8. ฐานที่กลุ่มผลิตภัณฑ์กะปิ
9. ฐานที่กลุ่มขยะแลกบุญ
10. ฐานที่โครงการหนึ่งไร่แก่จน

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มรับใบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่องบ้านจำรุง
เศรษฐกิจพอเพียง

4. ขั้นตอนิบาย

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้า สัมภาษณ์ ประชากร
ที่ฐานเรียนรู้บ้านจำรุงในประเด็น บ้านจำรุง เศรษฐกิจพอเพียง

5. ขั้นตอนิบายความรู้

จากการศึกษาค้นคว้า สัมภาษณ์ ประชากรที่แหล่งเรียนรู้
บ้านจำรุงขั้นต้น แล้วครูสุมนักเรียนออกมาธิบายสิ่งที่สืบค้นใน
ประเด็นคำถามที่ครูให้ไว้

6. ขั้นตอนิประเมินผล

1. ครูซักถามนักเรียนจากการสืบค้นข้อมูลดังกล่าว โดย
ให้เล่ากิจกรรมที่กลุ่มตนเองศึกษาให้เพื่อนๆ ฟังพอสังเขป

2. ครูสังเกตการนำเสนอผลงานของนักเรียนจากการทำ
กิจกรรมใบงาน

3. ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มของนักเรียน

7. ขั้นตอนินำความรู้ไปใช้

นักเรียนร่วมกันสรุปจากการวิเคราะห์ของนักเรียนเกี่ยว
กับการศึกษาความรู้จากฐานความรู้มีความสัมพันธ์กับปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร และสามารถนำความรู้ไปใช้อะไรได้
บ้างในชีวิตประจำวัน

10. บันทึกผลหลังการสอน

10.1 สรุปผลการเรียนการสอน

1) นักเรียนจำนวน.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน คิดเป็นร้อยละ

ละ.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้แก่

1.

2.

3.

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

1.

2.

2) นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ (K) (อะไร) คิดเป็นร้อยละ.....

3) จำนวนนักเรียนนักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (s) (อะไร) คิดเป็นร้อยละ.....

4) จำนวนนักเรียนนักเรียนมี เจตคติ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม (A) (อะไร) คิดเป็นร้อยละ.....

10.2 ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข

10.3 ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

11. ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนำไปใช้ในการ
จัดการเรียนการสอนของ

.....แล้วมีความ
คิดเห็นดังนี้

1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ควรปรับปรุง

2.การจัดกิจกรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3 .เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- นำไปใช้ได้จริง
- ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(.....)

...../...../.....

12. ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....รอง
ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
(.....)

...../...../.....

13. ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(.....)

...../...../.....

**เครื่องมือและเกณฑ์การประเมินการรายงานหน้าชั้น
เรียน
แบบบันทึกการประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน**

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนการประเมิน					รวม คะแนน
		4	3	2	1	0	4
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

เดือน.....พ.ศ.

เกณฑ์ระดับคุณภาพของการรายงานหน้าชั้นเรียน

คะแนน	ความหมายของคะแนน
4	เนื้อหาตรงประเด็น- ลำดับเนื้อหาถูกต้อง-มีวิธีการนำเสนอ- ตอบคำถามได้-ออกเสียงได้ชัดเจนทั้งภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ
3	มี 3 รายการจากระดับคุณภาพ 4
2	มี 2 รายการจากคุณภาพ
1	มี 1 รายการ จากคุณภาพ 4 คุณภาพยังต้องปรับปรุงอย่าง มาก
0	รายงานไม่ตรงกับจุดประสงค์

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม โรงเรียนสุนทรภู่พิทยฯ

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....

ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่าง
เรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับ
คะแนน

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินใบงาน

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนประเมินใบงานของนักเรียนแล้วให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

[illegible]

ลงชื่อ.....
ผู้ประเมิน
/...../.....
 ...

เกณฑ์การให้คะแนน คุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18-20	ดีมาก
14-17	ดี
10-13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 4 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ประเด็นการ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4	3	2	1
การบรรยาย จุดประสงค์	บรรยายเกี่ยวกับจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์ผลงานได้ถูกต้องชัดเจน	บรรยายเกี่ยวกับจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์ผลงานได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	บรรยายเกี่ยวกับจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์ผลงานได้ถูกต้องเป็นบางส่วน	บรรยายเกี่ยวกับจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์ผลงานได้ถูกต้องเพียงส่วนน้อย
ความครอบคลุมของเนื้อหา	การนำเสนอเป็นไปตามลำดับขั้นตอนความถูกต้องของเนื้อหา 100%	การนำเสนอเป็นไปตามลำดับขั้นตอนความถูกต้องของเนื้อหา 80%	การนำเสนอเป็นไปตามลำดับขั้นตอนความถูกต้องของเนื้อหา 70%	การนำเสนอเป็นไปตามลำดับขั้นตอนความถูกต้องของเนื้อหา 50%

ความสวยงามการตกแต่งชิ้นงาน	ใช้เครื่องหมายรูปภาพ สมการ สัญลักษณ์ แทนกฎ ทฤษฎี หลักการ นิยามต่างๆ ได้ถูกต้องและครบถ้วน	ใช้เครื่องหมายรูปภาพ สมการ สัญลักษณ์ แทนกฎ ทฤษฎี หลักการ นิยามต่างๆ ได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน	ใช้เครื่องหมายรูปภาพ สมการ สัญลักษณ์ แทนกฎ ทฤษฎี หลักการ นิยามต่างๆ ได้ไม่ถูกต้องและไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ใช้เครื่องหมายรูปภาพ สมการ สัญลักษณ์ แทนกฎ ทฤษฎี หลักการ นิยามต่างๆ
ความถูกต้อง	ใช้สีที่ช่วยจดจำ เพลลิตา สีเดียวตลอด แต่ละสีไม่ซ้ำกัน	ใช้สีที่ช่วยจดจำ เพลลิตา สีเดียวตลอด บางสีซ้ำกัน	ใช้สีที่ช่วยจดจำ เพลลิตา แต่สีเดียวกัน	ไม่ได้ใช้สีที่ช่วยจดจำ เพลลิตา
ความตรงต่อเวลา	ส่งงานครบถ้วนตรงตามเวลาที่กำหนด	ส่งงานครบถ้วนแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1-2 วัน	ส่งงานครบถ้วนแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3-4 วัน	ส่งงานครบถ้วนแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด 5 วันขึ้นไปหรือไม่ส่ง

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....

ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรม
 ของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
 ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และ บอกความหมายของ เพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความ ร่วมมือ ร่วมใจ ในการ ทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และ เป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตาม หลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราช วงศ์			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะ ทำความผิด ทำตาม สัญญาที่ตน ให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็น แบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้าน ความซื่อสัตย์			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ขอบบังคับของ ครอบครัวและ โรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ			
4. ใฝ่เรียน รู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการ เรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			

	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

คำชี้แจง : ให้ผู้สอน สังเกตพฤติกรรม ของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			

	8.2อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียนชุมชน			
	8.4เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน



ใบกิจกรรมที่ 2.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 บ้านจำรุง เรื่อง
เศรษฐกิจพอเพียง
ภาคเรียนที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
เวลา ชั่วโมง

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. อธิบายความหมายของ “เศรษฐกิจพอเพียง”

.....
.....
.....
.....
.....

2. หัวใจสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร

.....
.....
.....
.....
.....

3. นักเรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ครอบครัวได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบกิจกรรมที่ 2.2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 บ้านจำรุง เรื่อง
เศรษฐกิจพอเพียง
ภาคเรียนที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
เวลา ชั่วโมง

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กันศึกษาลานกิจกรรม
เศรษฐกิจพอเพียงบ้านจำรุง ดังนี้

- ฐานที่ 1 กองทุนพัฒนาหมู่บ้าน
- ฐานที่ 2 กลุ่มแปรรูปปลาไส้ตัน
- ฐานที่ 3 กลุ่มรวบรวมผลผลิตยางพารา
- ฐานที่ 4 กลุ่มสวนผลไม้
- ฐานที่ 5 บ้านพึ่งตนเอง
- ฐานที่ 6 กลุ่มรวบรวมผลผลิตตะพาบน้ำ
- ฐานที่ 7 สวนผสมผสานบ้านยายยอง
- ฐานที่ 8 กลุ่มผลิตภัณฑ์กะปิ
- ฐานที่ 9 กลุ่มขยะแลกบุญ
- ฐานที่ 10 โครงการหนึ่งไร่แก้จน

2. เล่ากิจกรรมที่กลุ่มตนเองศึกษาให้เพื่อนๆ ฟังพอสังเขป

3. ให้แต่ละกลุ่มศึกษาว่าฐานที่กลุ่มตนเองได้รับผิดชอบมีความ
สัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

4. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอความคิดกลุ่มละ 2 นาที