

# Géographie Histoire

Site web : <http://mmecoutu.wixsite.com/classe266>

Courriel de Mme. Coutu : [mcoutu@lbpearson.ca](mailto:mcoutu@lbpearson.ca)

Local : 330

Bureau: 284-B

Groupe : 23

Mon cahier sera vérifié de temps à autre. S'il n'est pas propre, à jour, perdu ou ne répond pas aux attentes, je devrai recommencer à partir du début de l'année. Il est de ma responsabilité d'en prendre soin. Lorsque je suis absent(e), il est de ma responsabilité d'aller voir le document sur le site web afin de mettre mon cahier à jour.

Signature de l'élève

Signature d'un parent/tuteur

---

(Sur la page suivante. Tout ce qui est écrit en mauve ne doit PAS être recopié.)

## Grammaire

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Un nom propre commence par une majuscule.

**Mon prénom et nom de famille doivent être sur TOUS mes documents. Pas de nom = pas de note.**

À la fin d'une ligne, on sépare les mots par syllabe. Exemple : numé-rique, fa-mille, majuscu-le.

Un nom de continent, de pays ou de ville commence par une majuscule (nom propre).

À = ville...

Exemples : Je vais à Montréal. Je m'en vais à Berlin. J'habite à Paris.

En, la = continents et pays féminins (et ceux qui commencent par une voyelle)

Exemples : Je suis en France. Je suis en Asie du Sud-Est. Tu te rends en Chine.

La Suède, la Belgique, la Chine. Je visite la France.

Le, au = pays masculins

Exemples : Je vis au Canada. Je visite le Japon. Je suis au Portugal.

Aux, les = pays au pluriel

Exemples: Je suis aux États-Unis. Je visite les Émirats Arabes Unis.

## Comment faire une bibliographie?

On utilise le style MLA

**.Livre:** Auteur(s). Titre : sous-titre. Édition. Lieu d'édition: Nom de l'éditeur, Année. Imprimé

**.Livre électronique** Auteur(s). Titre : sous-titre. Édition. Source, Année. Web. Date de consultation.

**.Film:** Titre. Réalisateur. Acteurs. Scénario. Éditeur, Année. Distributeur, Titre du support, Format.

**.Site Web :**Titre du site Web. Éditeur. Web. Date de consultation.

(Sur l'autre page, coller les feuilles qui te seront données en classe.)

## Le territoire forestier

**Qu'est-ce qu'une forêt?** \*(la définition d'une forêt de la FAO, p.2)

**Exploitation forestière** (Géo à la carte, p.2)

L'exploitation forestière est l'ensemble des activités économiques associées à la coupe des arbres en vue de la transformation de cette ressource et de sa vente. \$\$\$

Un territoire forestier est un territoire où on trouve une forêt organisée autour de l'exploitation forestière. (p.2)

Il existerait une variété d'environ 10 000 produits provenant de la forêt.

Toutes les forêts sont différentes selon le climat (température), la quantité d'eau disponible, les caractéristiques du sol et le temps d'ensoleillement.

Feuillus : Un arbre avec des feuilles.

Conifère : Un arbre avec des aiguilles.

(Ou créer tes notes selon la page 3 pour la section ci-dessous.)

Les forêts tropicales (chaudes)

Se trouvent entre le tropique du Cancer et le tropique du Capricorne.

Elles reçoivent des pluies régulières et abondantes.

Une grande variété de plantes et d'arbres tropicaux

Se trouvent surtout en Amazonie, en Afrique centrale et en Asie du Sud-Est.

Les forêts de feuillus (Entre Montréal et la Floride )

Une variété de feuillus.

Se trouvent dans les pays fortement industrialisés et urbanisés.

Se trouvent dans les régions tempérées (avec des saisons).

Les forêts mixtes (nous, ici à Montréal jusqu'à Québec)

Composées de feuillus et de quelques conifères.

Surtout des forêts secondaires, c'est-à-dire qui ont repoussé ou qui ont été plantées après avoir été coupées.

Les forêts boréales (froid)

Les conifères dominent.

Se trouvent au nord des forêts tempérées, au Canada, en Europe du nord et en Russie.

Au Canada, elles comptent pour 55% du territoire.

## **Le rôle de la forêt** (\*Utilise ta zone CEC page 4 pour créer tes propres notes pour cette section.)

Rôle écologique:

Rôle économique:

Rôle social et culturel:

## **Le territoire forestier de l'Amazonie**

La forêt amazonienne est la plus grande forêt tropicale au monde.

Elle couvre 9 pays et compte plus de 390 milliards d'arbres dont 16 000 espèces d'arbres différents.

Vénézuéla, Guyana, Suriname, Guyanne (française),  
Brésil, Bolivie, Pérou, Équateur, Colombie

Le fleuve Amazone est le deuxième plus grand fleuve au monde et traverse la forêt amazonienne d'est en ouest.

Climat équatorial / tropical humide = chaleur (moyenne de 27°C) + humidité (beaucoup de précipitations toute l'année)

L'industrie forestière amazonienne

- Production → de bois de construction
- de bois de menuiserie (meubles et petits objets)
- de pâtes et papier
- de remèdes à base de plantes tropicales (plantes médicinales)

## **Transport**

2 voies de transports

Maritime → Le fleuve Amazone

Terrestre → La route transamazonienne

La route transamazonienne donne un accès direct au bois. L'inconvénient est que ça favorise l'accélération de la déforestation par l'augmentation des coupes illégales.

Scierie : Usine de sciage (saw) de bois.

(\*Deforestation : [video to watch 2minutes22](#)

\*Sorry future generation : [video to watch](#))

Coupe à blanc = Coupe de tous les arbres sur un territoire donné.

Devoir : Terminer les pages 12 à 19

Mettre à jour le cahier de notes.

Amener des écouteurs qui se branchent sur ton laptop.

## Exercice interactif 1 (Qu'est-ce qu'un territoire forestier?)

La forêt amazonienne selon [les contextes mondiaux](#).

\*Créer des notes selon les contextes mondiaux suivants, en lien avec la forêt amazonienne et ton cahier pages 12 à 25.

- Identité et relation : (la population, les communautés autochtones, etc)
- Mondialisation et durabilité : (l'exploitation forestière et des ressources naturelles, l'économie, le récréotourisme, la médecine et pharmacie, etc.)

\*Nomme et explique les menaces de l'Amazonie, selon ton cahier.