

苗栗縣111學年度偏鄉及非山非市學校整合性計畫

國民中小學學生國際競爭力多元探索計畫

1、計畫緣起

- 1、 符應國際教育2.0白皮書，進行主題融入、跨領域整合學習，促進學生對於多元文化之瞭解與尊重，培養其國際視野與全球競合力。
- 2、 改善本縣偏鄉及非山非市資源不足及學習弱勢問題，積極促進教育機會均等。
- 3、 鼓勵本縣偏鄉及非山非市學校建置國際教育學習情境，以在地國際化課程為基礎進行規劃，建構有助於提升學生國際教育學習興趣及成效之課程地圖。
- 4、 增進偏鄉及非山非市學校教師國際教育課程之多元設計能力，活化教學提升學生學習興趣；並提升校園軟硬體環境，有效執行e-learning數位學習資源。

2、現況分析

一、國中小國際教育實施現況

隨著全球化潮流，地球村儼然成型，國際間政治、經濟、文化往來頻繁，因此，國際教育已成為多數現代國家的教育趨勢，多數亞洲國家更將推動國際教育教育視為課程改革的重點。

近年來，中小學教育國際化正蓄勢待發。2017至2019年，三年之間，中小學教育主管機關共簽訂51個國際備忘錄，其中，以外國教育主管機關為對象者18%、以大學為對象者18%、以中小學為對象者 56%、以各國非政府組織(Non-Government Organization, NGO)、非營利組織(Non-Profit Organization, NPO)及企業為對象者共8%。2019 年中小學教育主管機關訂頒中長程國際教育政策或計畫者已達52%(12/23)，參與國際交流之中小學生人數達41,618 人次。中小學國際交流密度不斷增加，教育國際化能量亦逐年成長。

二、苗栗縣國中小國際教育實施現況

苗栗縣12班以下學校偏多，共有78所，占67.82%。偏鄉及非山非市學校學生由於家中缺乏家長的協助，資源接收不易，造成國際教育學習認知不足，進而影響其學習意願及吸收知識低落。

因學校課程時間有限，學生學習節數已趨近飽和，目前議題大都採融入課程設計的方式實施，且國際教育非屬重大議題之內容較難被納入實質的課程設計中，只能搭配國語、社會或英文科目進行，較難普遍融入各領域或科目，只能藉由課文或相關閱讀做延伸。

根據國際教育2.0白皮書，目前國際教育採學校自願和地方政府協助為原則，希望積極讓弱勢學生能更有參與機會，因此，本計畫方案針對本縣偏鄉及非山非市學校，關注弱勢學生並適時提供資源，相信更能發揮教育本質的良善美意。

3、補助原則及對象

- 1、 本縣所屬之偏鄉及非山非市地區國民中小學，以學生學習程度處於相對弱勢之學校為優先。
- 2、 申請本計畫之學校應先撰寫計畫書，敘明學校如何透過申請經費建置國際教育學習情境以

改善學生學習不利之情形，內容須包含教學課程之規畫及設備需求之運用、跨領域學習之探索課程等。每校計畫提報金額最高上限國中為新臺幣**86,000元**，國小為**82,000元**，施行國中小策略聯盟學校可申請最高上限為新臺幣**120,000元**(經常門)。補助偏鄉國中小學校進行國際教育多元教學及閱讀活動。課程規劃如下：

- (1) 國小課程規畫:於課後(含國小週三下午)或假日(包含寒暑假)，每週2節以上，提升學生國際教育學習，另根據各校實際執行狀況，晨間或另外時間進行。
- (2) 國中課程規劃:可於週六上午進行，可結合區域內國中小進行策略聯盟國際教育多元主題學習或營隊活動來規劃。在進行課程教學後，透過觀議課方式，共同研討修正，建構跨領域主題教材。
- (3) 請依據國際教育議題實質內涵與聯合國永續發展目標(**SDGs**)發展課程。

3、為提升學生學習效果減輕教師負擔，師資部分可由學校老師兼任或由學校外聘有教學經驗師資。

4、本計畫補助經費不得與其他經費如提升英語成效計畫等重複，學校須依實際需求編列，補助項目如下：

- (1) 經常門: 以鐘點費、印刷費、教材教具費、設備費...等業務費為主。
 1. 教學活動鐘點費:活動課程安排於學期中第七節以前，國民小學每節320元，國民中學每節360元。若於第七節下課以後、週末、寒暑假等時段，國民小學每節400元，國民中學每節450元，每校最多80節。
 2. 印刷費:印製研習手冊及相關教材、成果檔案、評量資料及教材影印費。供學生使用，請核實編列，並於說明欄說明用途及數量，費用上限1萬元。
 3. 教材教具費:配合本計畫自編或購買之教材教具(不含圖書)，以經常門為限，請核實編

列，並檢附附表提供數量、單價、總價及用途，使用電子書亦屬之，費用上限2萬元。

4. 設備費：各校建置國際教育之相關設備，如國際教育情境佈置，費用上限1萬元。

5. 雜支：凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資、租車...等屬之，費用上限1萬元。

5、實施期程：111年8月1日至112年7月31日止。

4、執行策略

- 1、多元學習：依據學校特色、社區資源及學生需求，結合學習主題，規劃寒暑假或課後跨領域活動課程及整合式國際教育學習方案，提供學生多元學習機會。
- 2、協同或混齡教學：增進學生互動機會，強化國際教育學習效果，運用差異化教學確保跨年級教學品質，結合本縣推廣國際教育相關繪本及故事閱讀教學，推動國中小閱讀理解力。
- 3、繪本及故事書選購：結合參與學校，共同制定國際教育書單、教學進度、教案、教學策略(含學習單等)，資訊融入國際教育教學；線上繪本教學，提供多元國際教育教材與數位典讀套書閱讀書籍讓學生使用；規劃與執行校內閱讀計畫，並配合各校經典悅讀特色課程結合話劇演出強化計畫成效。
- 4、教師培力：為加強培訓教師全面教學，並增進教師推動創新數位教學之能力，運用數位互動教學模式，辦理教師數位閱讀教學訓練，每學期一次，並進行試教。另辦理教師國際教育教學訓練，每學期一次，並組成教學工作坊。
- 5、策略聯盟：國中小進行方式可結合區內幾所國小或國中小結合一起規劃課程及共享師資及數位資源，也鼓勵偏遠中小學經營跨校社群，讓小校藉由與鄰校之互動增能，進行國際教育領域的共備，提高教學能量，有效促進學習成效，改善偏鄉學習困境。
- 6、數位學習：基於「十二年國民基本教育課程綱要總綱」締結數位學習產官學資源推動執行教育部「COOL ENGLISH計畫」，鼓勵以主題跨域課程發展學生的科技應用能力、高層次思考能力和跨領域整合與實作能力。並利用網路教學方式，結合各界數位學習資源輔導偏鄉及非山非市國中小學生，積極提升學生學習動機，促成國際教育教學成效提升。另也運用網路無遠弗屆的特性，提供國際教育數位學習資源，培養學生自主學習能力。
- 7、善用資源：參與試辦學校教師可運用教育部之學習扶助教學補充教材，提供適合補救教學受輔學生程度之單元內容，及其相對應之測驗題目與學習單。推廣及善用數位學習教室平台：善用COOL ENGLISH英語教育視訊教學平台製播之英語教學影片平台、均一線上平台、國立公共資訊圖書館電子書服務平台、英語村、國際村及各方人力資源等。
- 8、共好共享：配合十二年國教辦理偏鄉及非山非市學校國際教育教學成果媒體發表會、話劇比賽、增能研習，分享教學歷程。
- 9、浸潤式情境學習：採用「浸潤式」學習方式，增進偏鄉及非山非市學生認識國際的機會，打造國際村情境教室，聽說讀寫四合一情境行動互動教學與學習評量環境。進行互動式情境教學，以多元的活動來營造學習的情境佈置學習舞台、互動電子白板、互動式行動教學系統、設計虛擬情境營造國際教育環境，讓教學更加多元有趣。

5、 成效考核

- 1、 本縣將遴聘專家學者擔任委員進行定期或不定期到校輔導訪視，並安排工作坊或增能研習要求教師參加。透過專家到校諮詢輔導，從經費面、課程面、教學面、學習面與課程契合度評估各校國際教育教學計畫執行成效。
- 2、 學校執行本計畫期間將執行歷程、教學活動、執行成果等，透過5-15分鐘之影片提供成果說明，並於活動結束一個月內或8/15前，檢具成果報告逕送中心備查。
- 3、 辦理偏鄉及非山非市學校整合性計畫國際教育繪本話劇比賽，提供學生表演舞台，也可檢視各校辦理的成果。
- 4、 對於推動及執行本計畫績效卓著之學校及有功人員，從優敘獎，以資鼓勵。

陸、預期效益

- 1、 增進偏鄉及非山非市學校教師國際教育課程之多元設計，活化教學提升學生學習興趣；並建構校園軟硬體環境，建立有效執行e-learning數位學習資源。
- 2、 建立學生有效的學習方法，整合線上學習資源，營造國際教育friendly 社區校園生活環境，加強其自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 3、 改善偏鄉及非山非市資源不足及學習弱勢問題，積極促進教育機會均等。
- 4、 符應國際教育2.0白皮書，進行主題融入、跨領域整合學習，促進學生對於多元文化之瞭解與尊重，培養其國際視野與全球競合力。
- 5、 推動學用合一，鼓勵教師開發主題跨域課程，融入新興科技與優質資源，培養學生多元學習及各科橫向整合的能力。
- 6、 協助整合數位資源，輔導學校進行課程發展與推廣。
- 7、 推動數位學習主題跨域課程，鼓勵發展國際教育特色學校、培育典範團隊，提升學生競爭力。
- 8、 鼓勵學校拓展國際視野，進行國際社群交流，並推廣國際合作學習活動。

苗栗縣111學年度偏鄉及非山非市學校整合性計畫

國民中小學學生國際競爭力多元探索計畫經費概算表

項 目		單 價	數 量	合 計	備 註
經 常 門	教學活動鐘點費				每校最多80節
	印刷費				費用上限1萬元
	教材教具費				費用上限2萬元
	設備費				費用上限1萬元
	雜支				費用上限1萬元
合 計					以上經費項目依實核支， 並請准予依實際情形勻 支。

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

苗栗縣111學年度偏鄉及非山非市學校整合性計畫

國民中小學學生國際競爭力多元探索計畫書

學校名稱：					
計畫名稱：					
聯絡人姓名： 電話： E-mail：					
執行期程： 年 月 日至 年 月 日					
本校是否申請其他計畫補助： ☐ 否 ☐ 是(補助單位： ;計畫名稱： 補助項目： ;補助金額:新臺幣)					
本校是否與他校進行策略聯盟： ☐ 否 ☐ 是(聯盟學校： 辦理方式詳述於計畫內容)					
本校是否申請110學年度偏鄉及非山非市學校整合性計畫國民中小學學生國際競爭力多元探索計畫： ☐ 否(第一年辦理) ☐ 是(今年為第二年辦理)					
學校規模	全校班級數		參與活動之班級數		其他說明：
	全校學生數		參與活動之學生數		
	全校教師數		參與活動之教師數		
學校推動國際教育之現況說明： (可從課程進行方式、課程類型、課程主題、統整模式、融入之課程領域面向說明)					
學校國際教育資源盤點：					
學校課程					

教師社群	
學生背景	
外部資源	
計畫執行內容：	
計畫目的	
計畫方案 辦理模式	
計畫實施 效益評估	
經費需求	所需經費總計新臺幣_____元(需檢附經費概算表)
承辦人(核章): 承辦主任(核章): 校長(核章):	

有任何問題, 請聯絡我們

國際教育資源中心037-222729 #143 劉蔓寧老師email: money920@ggjh.mlc.edu.tw

或是加入LINE群組: 苗栗縣國際教育2.0友伴

