

#### **Урок 4. Письмо элементаў літар: прамыя лініі з закругленнем унізе**

**Мэта:** забяспечыць знаёмства вучняў з элементамі літар, іх назвамі (прамая лінія з закругленнем унізе), асваенне спосабу напісання новага элемента літар — прамой лініі з закругленнем унізе, замацаванне асноўных гігіенічных правіл пісьма (пасадка, сшытак, ручка), развіццё агульнавучэбных уменняў і навыкаў (карыстацца пісьмовымі прыладамі, ажыццяўляць кантроль і самаацэнку вынікаў дзейнасці); выхаванне акуратнасці ў час пісьма.

**Абсталяванне:** вучэбны дапаможнік «Пропісь 1», с. 11, вкладка 2 (форзац); калька; плакаты «Сядзі правільна пры пісьме», «Трымай ручку правільна» (ВНД «Уводзіны ў школьнае жыццё»); дэманстрацыйны набор элементаў літар.

#### **1. Этап падрыхтоўкі да засваення новых ведаў і спосабаў дзеянняў.**

**Арганізацыя вучняў да працы на ўроку.**

Празвінеў і змоўк званок.

Пачынаецца ўрок.

Мы за парты разам селі

І на дошку паглядзелі.

**Актуалізацыя апорных ведаў.**

Селі прама, ногі разам,

Пропісь пад нахіл кладзём.

Ручку правільна трымаем.

Так пісаць мы пачынаем.

**Паведамленне тэмы, настаноўка мэты ўрока.**

- на ўроку вучні працягнуць знаёмства з элементамі літар. Адкрыўце вкладку (форзац) пропісі, знайдзіце і назавіце элемент літар, які вы ўжо ўмеете пісаць. (*Прамая лінія.*) Гэта першы па ліку элемент.

-Да канца ўрока вам трэба навучыцца пісаць новы элемент — прамую лінію з закругленнем унізе.

#### **2. Этап засваення новых ведаў і спосабаў дзеяння.**

**Знаёмства з новым элементам літар.**

Пропісь, с. 11 — рамка з узорам элемента літар «прамая лінія з закругленнем унізе».

**Ператворэнне элемента ў літару.** Настаўнік дапісвае да прамой лініі з закругленнем унізе адзін ці два іншыя элементы так, каб атрымалася любая літара, напрыклад, малая *i*.

- Разгледзьце ў рамцы літары, у якіх сустракаецца элемент «прамая лінія з закругленнем унізе», палічыць літары. (Усяго 20 літар.)

- Прамыя лініі з закругленнем унізе адрозніваюцца па вышыні, могуць быць доўгімі і кароткімі. Для адных літар патрэбна кароткая прамая лінія з закругленнем унізе, а для другіх — доўгая.

- яшчэ знайдзіце адрозненні ў напісанні гэтых элементаў у літарах, адны літары

пішуцца з закругленнем улева, другія — управа.

**Пісьмо ў паветры.** Паспрабуйце напісаць у паветры прамую лінію з закругленнем унізе, потым вядзіце па пункціры павялічаны ўзор элемента ў рамцы.

**Падрыхтоўка рукі да пісьма.**

Самамасаж пальцаў.

Памочнікаў маю —  
Рупліўцаў сям'я.  
Іх — дзесяць.  
Без іх —  
Як няўмека той Я.

І злева, і справа —  
Іх роўна па пяць,  
А як, адгадайце,  
Памочнікаў зваць? (*Пальцы.*)

**Развіццё маторыкі рукі: малюнак з элементамі літар.**

Абвядзіце па контуры малюнак «Дрэва».

**Фізкультхвілінка.**

Мы пасадзім грушку  
Усе, усе,  
Няхай наша грушка  
Расце, расце.  
Вырасці ты, грушка,  
Вось такой вышыні.  
Распусціся, грушка,

Вось такой шырыні!  
Расці, расці, грушка,  
Ды ў добры час.  
Патанцуй, Марылька,  
Паскачы для нас.  
А ўжо наша грушка Распусцілася,  
А наша Марылька Зажурыл

**Навучанне напісанню элемента літар.** Прагляд інтэрактыўнай дэманстрацыі напісання элемента «прамая лінія з закругленнем унізе» пры дапамозе QR-кода. Арыентаванне на рабочых радках адбываецца пры дапамозе малюнкаў (першы рабочы радок —

*клубніцы, другі — вішні, трэці — банан*).

Работа арганізуецца ў наступнай паслядоўнасці.

1. Вучні пры дапамозе настаўніка называюць элементы, якія будуць вучыцца пісаць. (*Прамыя лініі і прамыя лініі з закругленнем унізе.*) Расказваюць, на якім радку — рабочым або нерабочым — яны размешчаны.

2. Узор настаўніка на дошцы з падрабязным каментарыем.

3. Трэнеровачнае пісьмо праз кальку.

4. Праверка размяшчэння сшытка на парце. Сігнал-жэст «Гатовы да пісьма».

5. Самастойнае пісьмо ў пропісях. Вучні прапісваюць элементы да сцяжка, робяць прыпынак, звяраюць з узорам. Выконваюць наступную частку работы да чарговага сцяжка.

6. Самакантроль на аснове параўнання з узорам. Самаацэнка вынікаў работы пры дапамозе лінеечкі на палях.

— Першы элемент (прамую лінію) пачынаем пісаць на верхняй лінейцы рабочага радка.

Ставім кропку і вядзём прамую лінію зверху ўніз да ніжняй лінейкі рабочага радка.

Пішам гэты элемент у паветры.

— Другі элемент (прамую лінію з закругленнем унізе) пачынаем пісаць на верхняй лінейцы рабочага радка. Ставім кропку і вядзём прамую лінію зверху ўніз, не даводзячы яе да ніжняй лінейкі. Робім закругленне ўправа, дакранаемся да ніжняй лінейкі і плаўна падымаем лінію ўверх. Пішам гэты элемент у паветры.

— Паўтараем разам два элементы. Пішам іх у паветры.

— Першы элемент (доўгую прамую лінію) пачынаем пісаць на сярэдзіне нерабочага радка. Ставім кропку на дадатковай лінейцы і вядзём прамую лінію зверху ўніз да ніжняй лінейкі рабочага радка. Пішам гэты элемент у паветры.

— Другі элемент (доўгую прамую лінію з закругленнем унізе ўправа) пачынаем пісаць на сярэдзіне нерабочага радка. Ставім кропку на дадатковай лінейцы і вядзём прамую лінію зверху ўніз, не даводзячы яе да ніжняй лінейкі. Робім закругленне ўправа, дакранаемся да ніжняй лінейкі і плаўна падымаем лінію ўверх. Пішам гэты элемент у паветры.

— Паўтараем разам два элементы. Пішам іх у паветры.

— Першы элемент (доўгую прамую лінію) пачынаем пісаць на сярэдзіне нерабочага радка. Ставім кропку на дадатковай лінейцы і вядзём прамую лінію зверху ўніз да ніжняй лінейкі рабочага радка.

Пішам гэты элемент у паветры.

— Другі элемент (доўгую прамую лінію з закругленнем унізе ўлева) пачынаем пісаць на сярэдзіне нерабочага радка. Ставім кропку на дадатковай лінейцы і вядзём прамую лінію зверху ўніз, не даводзячы яе да ніжняй лінейкі. Робім закругленне ўлева, дакранаемся да ніжняй лінейкі і плаўна падымаем лінію ўверх. Пішам гэты элемент у паветры.

— Паўтараем разам два элементы. Пішам іх у паветры.

**Замцаванне. Прымяненне асвоеных спосабаў дзеянняў.** Настаўнік хваліць вучняў за стараннасць і прапануе дапісаць літары на апошніх радках. Вучні выкарыстоўваюць асвоеныя спосабы дзеяння: дапісваюць па пункціры прапушчаны элемент літар — прамую лінію з закругленнем унізе.

### **3. Рэфлексійны аналіз вучнямі вынікаў вучэбнай дзейнасці. Падвядзенне вынікаў урока.**

- Раскажыце, які элемент літар вы навучыліся пісаць на ўроку, хорам паўтарыце яго назву: «Прамая лінія з закругленнем унізе».

- Вучні ўжо ўмеюць пісаць доўгія і кароткія прамыя лініі з закругленнем унізе, у хуткім часе будуць самі пісаць літары з гэтым элементам.

Навядзенне парадку на парце, праверка гатоўнасці да перапынку.