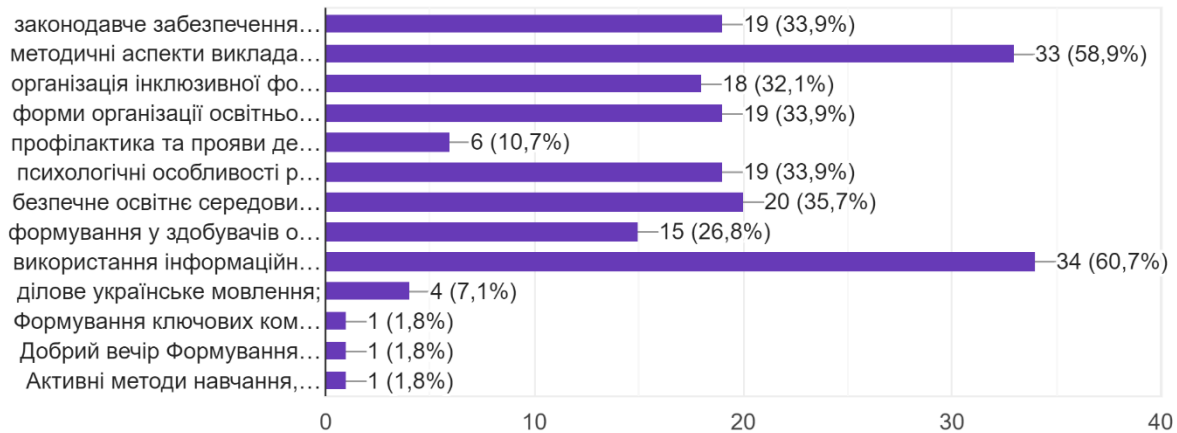


Анкета для педагогічних працівників

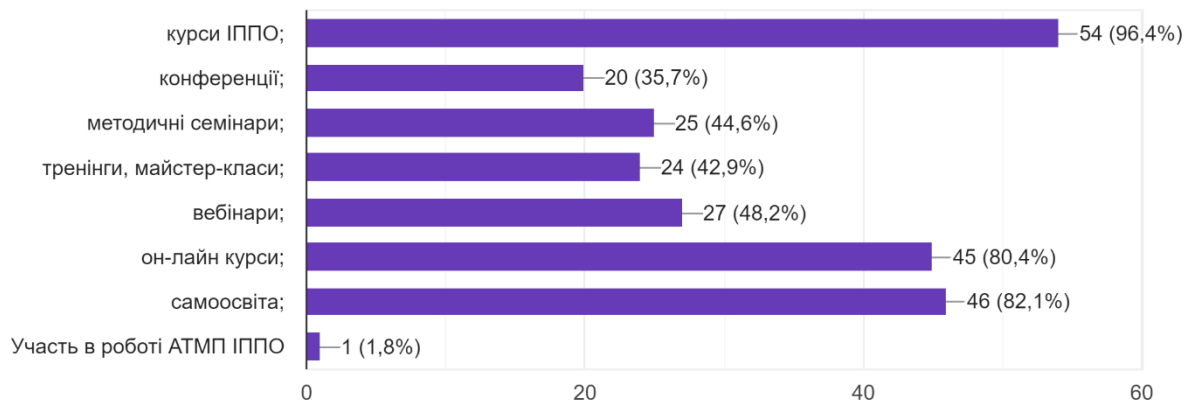
1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

56 відповідей



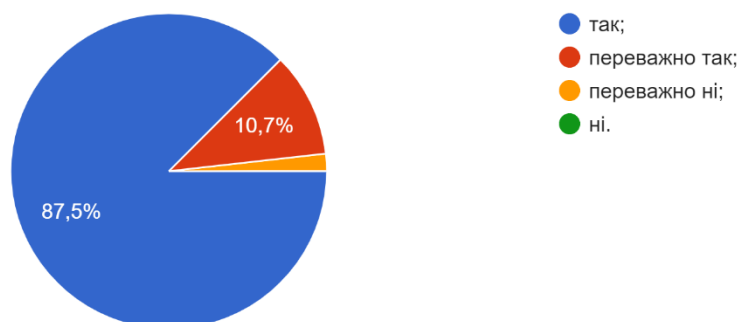
2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

56 відповідей



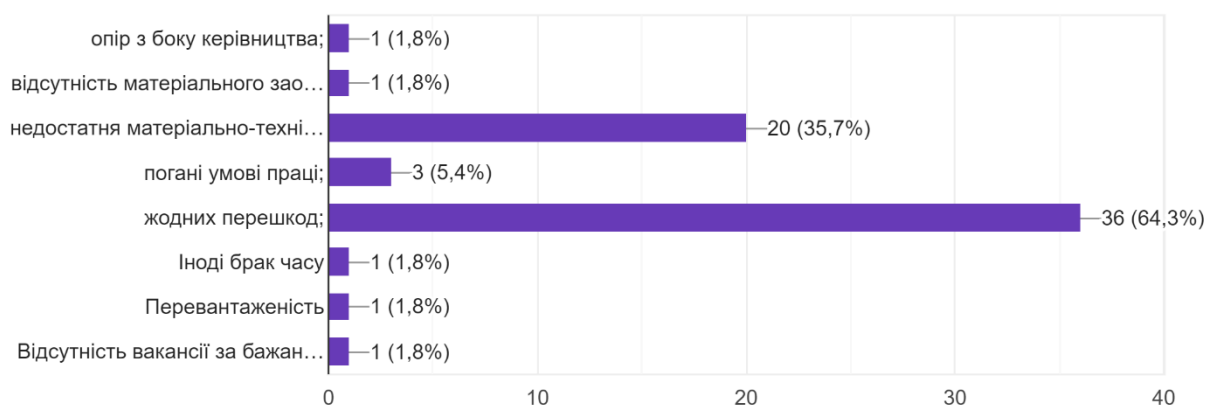
3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

56 відповідей



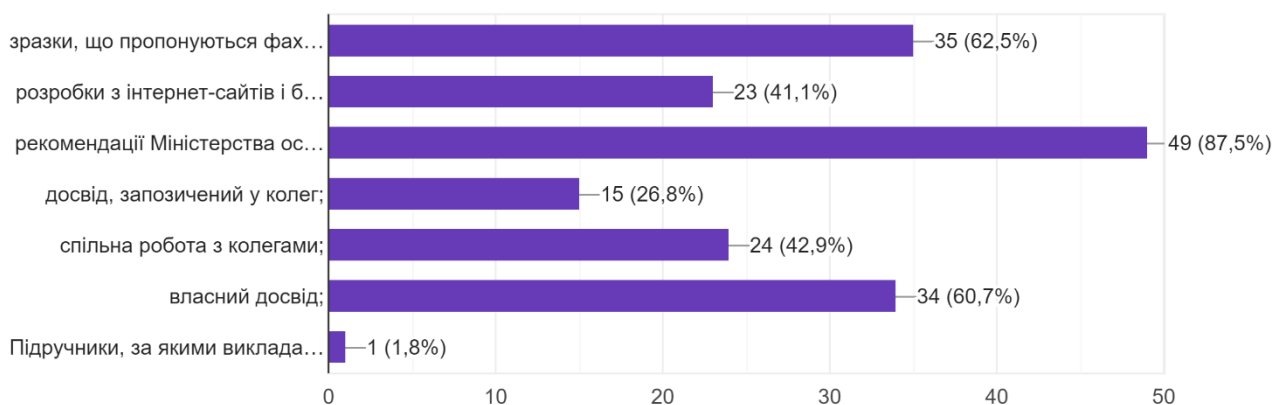
4. Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

56 відповідей



5. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

56 відповідей



6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні? 56 відповідей

Моральну

компетентнісно-орієнтоване навчання, реалізація індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти

-

Долати низьку мотивацію учнів до навчання, забезпечити зворотній зв'язок вчителя і учня, чергувати форми і методи роботи

.

Намагаюсь підготувати різно-рівневі завдання; знаходити індивідуальний підхід до кожного учня; цікаво подати матеріал; зацікавити учня самостійно знайти інформацію до уроку.

Консультації, додаткові заняття, різнорівневої вправи, Інтернет ресурси, підготовка до ДПА та ЗНО

Впровадження різноманітних вправ, сучасних прийомів та технологій

Консультую, проводжу індивідуальні та додаткові заняття, використовую ІКТ. Впроваджую тематичні тижні, цікаві завдання, проєктну діяльність, екскурсії, майстер-класи, творчі та пошукові завдання.

Яку потрібно

Навчальний матеріал

Моральну, психологічну, фізичну.

Індивідуальні консультації

Додаткова інформація по предмету, використання додаткової літератури

Індивідуальні заняття, консультації батьків

Мотиваційну

Диференціація на уроках, індивідуальний підхід до учня

Психолого-педагогічну

Індивідуальні бесіди, консультую

Консультації, рекомендаційні бесіди

Активна комунікація на уроках, організація позакласних тематичних заходів, відкрита для індивідуального спілкування....

Психологічну, інформаційну

Формую поняття : як навчатися, як мислити. Координую і мотивую. Створюю модель взаємодії, яка є досить успішною.

Завжди обговорюю з ними проблему, яка виникає в учнів під час навчання на уроці фізики.

Професіну, індивідуальну, групову

Консультації після уроків

Якщо в учнів виникають проблеми з вивченням теми чи є запитання з приводу оцінок, то я завжди в індивідуальному порядку пояснюю та консультую. Також використовую заохочення у вигляді мотиваційних наклеек та створила власну біологічну валюту, яку діти отримують за хорошу підготовку до уроку та активність на уроці.

Морально-естетичну

Використовую сучасні форми та прийоми, ІКТ, інтернет ресурси, різнорівневі вправи, творчі пошукові завдання, інтегрування в навчання, а також консультую батьків.

Підтримую віру у власні сили

Консультації,

Індивідуальні консультації, додатковий розвивальний матеріал, опори для самостійної роботи, пам'ятки тощо

Необхідну

Виконуємо проєкти, використання практичних задач.

Психолого-педагогічну

Використовую інтернет ресурси, впроваджую різнорівневі вправи.

консультації, індивідуальні та додаткові заняття, ІКТ, різнорівневі завдання, проєктна діяльність, майстеркласи, творчі та пошукові завдання

Допомога у не зрозумілості виконання завдань, при потребі повторення вивченого матеріалу, додаткові відповіді на запитання здобувачів освіти, не відказую у допомозі в навчальному процесі

Ще раз пояснюю, коли не зрозуміли матеріал. Надаю методичні поради

Індивідуальну

Надаю базу знань, реалізація у різних сферах діяльності, комфортне навчання

Індивідуальні консультації, різнорівневі завдання, групова і проєктна робота, допомога у підготовці до ЗНО і ДПА.

Індивідуальні консультації, письмові рекомендації у поточних і діагностувальних роботах

Завжди готова відповісти на любі питання, надати матеріали по темі, консультації...

Відповідаю на їхні питання, даю індивідуальні консультації, консультую онлайн.

Консультації, додаткові заняття, індивідуальні заняття

Формувальне оцінювання, похвала - мотивує навчання .

Підготовка до олімпіад, ЗНО

Педагогічну

Психологічну.

Мотивація

Пояснюю матеріал, допомагаю зрозуміти навчальний матеріал

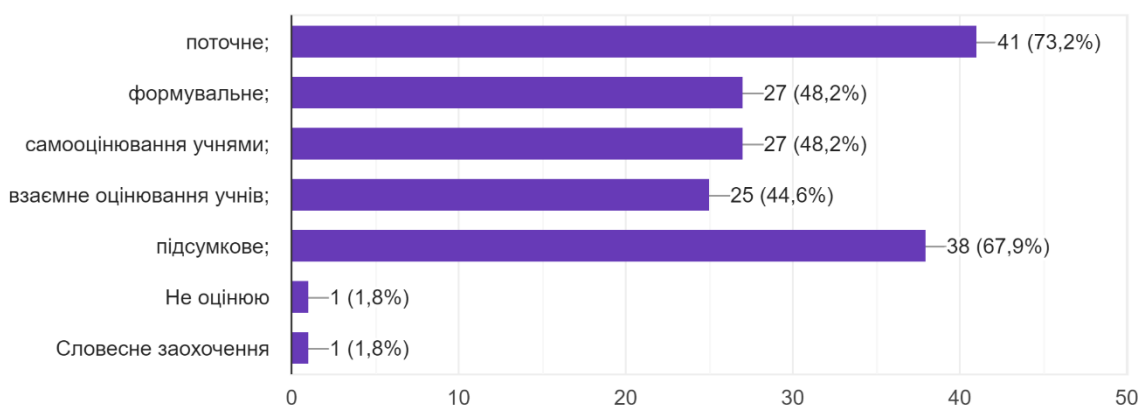
Консультації, додаткова інформація, рекомендації

Закріплення матеріалу, підготовка домашніх завдань.

Допомога у підготовці до міських та обласних, виставок, конкурсів, розвиток творчих здібностей здобувачів освіти

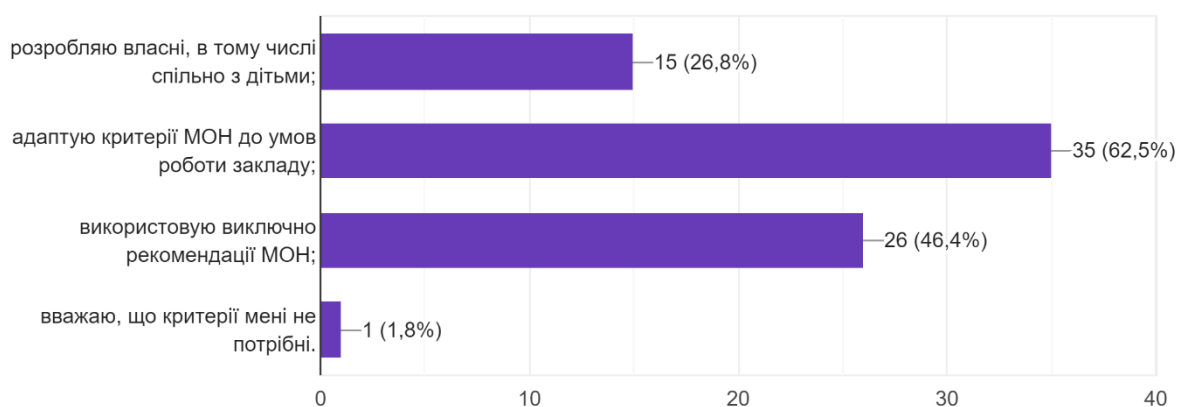
7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

56 відповідей



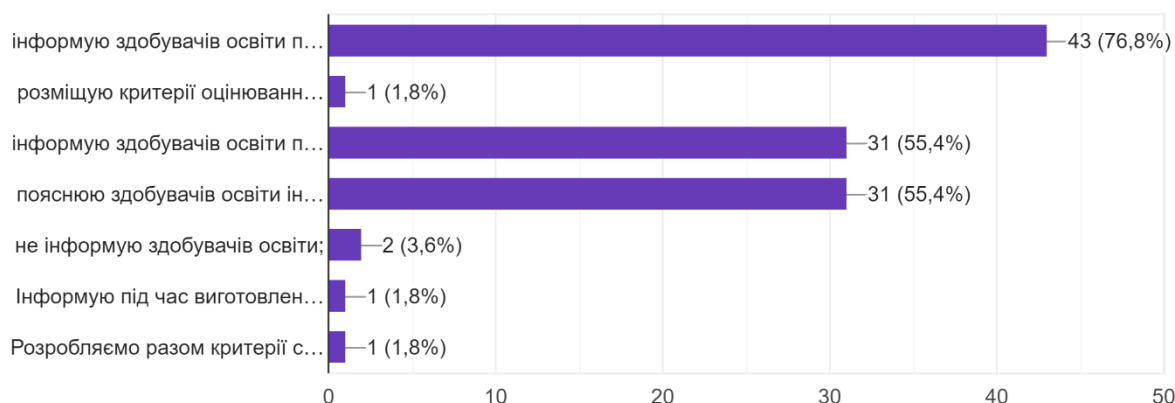
8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?

56 відповідей



9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

56 відповідей



10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний? 56 відповідей

Так

Ні

З самоосвітою

-

Використовуючи формувальне оцінювання дозволяє відстежувати особистісний поступ дитини

Так. Із наполегливою працею усіх членів освітнього процесу.

Систематично вношу корекцію допущених помилок - спостерігається ріст успішності вмінь і навичок; спостерігається зниження рівня знань у зв'язку з не систематичним відвідуванням уроків з поважної чи без поважної причини

Так. Пов'язан з коригуванням навчального процесу відповідно до результатів

Якщо є кому запалити, то і горіти будуть...

Так. Здійснюю формувальне оцінювання, сприяю формуванню адекватної самооцінки учнів, формуванню життєвих та предметних компетентностей, зацікавленості до навчання.

Незнаю

Формувальне оцінювання яке є потужним інструментом задля сприяння позитивному особистісному поступу здобувача освіти.

Учень набуває певні уміння та має особисті досягнення

Так, враховуючи індивідуальність кожного здобувача освіти

Так. Наполеглива праця.

Спостерігаю, покращенням роботи на уроці і підготовка домашньої роботи

Не знаю

Рідко

Так. Коли налагоджується контакт: учитель - дитина, і розробляється план поступового розвитку здобувача освіти

Так, з мотивацією

Так званий вектор розвитку. Обов'язково наголошую на цьому. Це хороший мотиватор

Так. Невід'ємною частиною процесу оцінювання є формування здатності учнів самостійно оцінювати власний поступ.

Так, із формування життєвих та предметних компетентностей

Я намагаюсь звертати увагу не тільки кінцевий результат навчання, але й на процес навчання. Це дає можливість прослідкувати особистісний поступ учнів. Формую не тільки знання, а й вміння, які потрібні в житті.

Так. Під час проведення ранкових зустрічей, під час роботи дітей в парах, в групах, при виконанні індивідуальних завдань.

Так, у випадку системності вивчення кчем всіх тем, взаємозалежних одна від одної, наполегливістю дитини

Так. Більша зацікавленість до предмета

У якості самостійних робіт, усних відповідей, висловленню власної думки,у співпраці з іншими здобувачами освіти, у зацікавленості певними темами

Діти зацікавлені,коли практично необхідно виконати завдання.

Так. З внутрішньою мотивацією, розвитком особистості здобувачів освіти.

Спостерігається ріст успішності умінь і навичок здобувачів освіти, тому що систематично вношу корекцію допущених помилок.

так, особистісний поступ учнів пов'язаний з потребою формуванню життєвих та предметних компетентностей, зацікавленості до навчання

Ні не спостерігається

Так , бо використовую різні форми та методи в навчальному процесі

Спостерігаю. Любов до предмету та комп'ютерної техніки.

Так, тільки у тих дітей, де є співпраця з батьками у навчально-виховному процесі

Нажаль дуже низький, тому що діти не хочуть вчити матеріал систематично.

Так, спостерігаю. Він пов'язаний із покращенням навичок навчання.

Періодично є поступ, періодично немає, залежить від класу, все дуже індивідуально

Систематична , щоденна праця

Так, індивідуально освітня траєкторія особистості

Не спостерігаю

Ні.

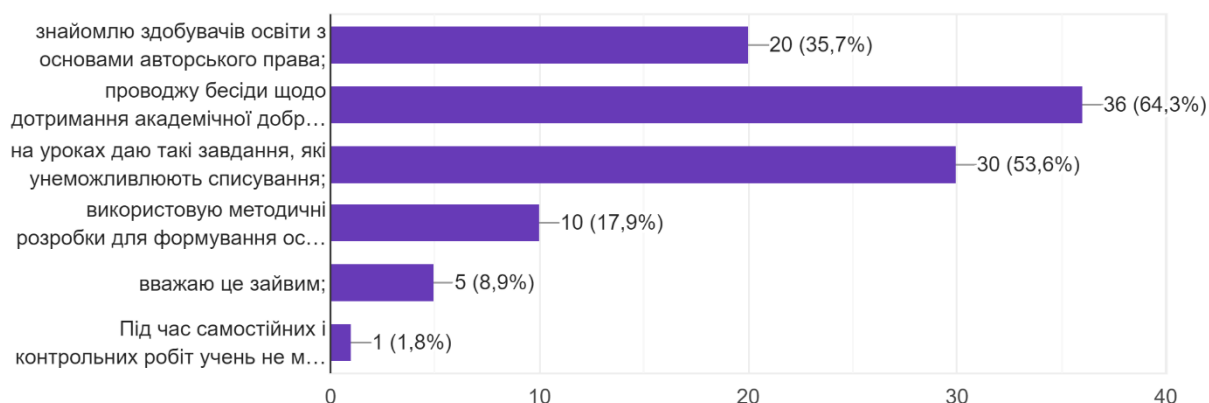
Так, коли здобувачі освіти можуть дійти до певного висновку самостійно

Так, спостерігаю. Пов'язаний з цікавими технологіями пояснення і вивчення матеріалу і рефлексії

Так спостерігаю

Оцінюю не за помилки, а за досягнення

11. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, ф...о)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)
56 відповідей



12. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності? 56 відповідей

-

Проводжу бесіди

Намагаюся давати творчі завдання, які не можна списати з підручника. Робота в групах.

Дотримуюся законності,рівноправності,демократичності,гарантув прав і свобод

.

Намагаюсь бути чесним по відношенню до колег, відповідально ставитись до своїх посадових обов'язків

Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права, контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти, об'єктивне оцінювання результатів навчання

Опираюся на закон " Про освіту"

Стараюсь чесно і добре працювати

Дотримуюся правил академічної доброчесності, працюю відповідально, проводжу бесіди, здійснюю оцінювання відповідно до критеріїв МОН, надаю правдиву інформацію про результати власної навчальної діяльності, впроваджую інновації в практичну діяльність; здійснюю контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Все

Керуюся положення про виконання інформації

Не порушувати

Пояснюю цінність отриманих вмінь та знань

Розповідаю про плагіат,що це порушення закону.Вчу бути чесними і доброчесними.Розповідаю про етичні принципи

Досвід колег

Працюю чесно і на совість.

Сукупність етичних принципів та правил,якими керуються учні,вчителі та батьки

Не знаю.

Розробляю власні практичні завдання, диференційовані, часом зосереджені під певний клас

Намагаюся слідувати нормам моралі

Намагаюся сама бути чесною перед собою...б

Живу за принципом академічної доброчесності

фронтальне усне опитування,діалог

Створюю різні види завдань, щодо оцінювання якості знань учнів.

Проводжу бесіди, дотримуюсь положення , стимулюю учнів до забезпечення доброчесності

Мотивую учнів, що не все у житті можна списати чи скопіювати

Завдання для перевірки знань створюю самостійно, що дозволяє не порушити авторські права інших педагогів. Учням на самостійних та контрольних роботах пояснюю, що важливо шукати свою відповідь на проблемні питання, а не копіювати "чуже". Адже вирішити проблему це не допоможе.

Дотримуюсь правил та етики академічної доброчесності

На уроках даю різні завдання, а це не дає можливості списувати

Самостійно розроблені конспекти уроків, перевірочних робіт

Провожу бесіди

Використовую посилання на джерела інформації, намагаюсь об'єктивно оцінювати результати навчання

Див вище

Даю різні завдання ,хоча батьки не задоволені,бо не можуть списати

Маю власні напрацювання, не порушую авторське право інших

Використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності

знайомлю здобувДотримуюся правил академічної доброчесності, працюю відповідально, проводжу бесіди, здійснюю оцінювання відповідно до критеріїв МОН, надаю правдиву інформацію про результати власної навчальної діяльності, впроваджую інновації в практичну діяльність; здійснюю контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.ачів освіти з основами авторського права

Намаюсь найбільш зрозуміло подати матеріал та зробити питання для контрольних робіт такими зрозуміли,щоб списувати не було потрібно,а самостійно могли написати

Намагаюсь об'єктивно оцінювати учнів. Якщо користуюсь ідеями чи розробками,вказуючи автора.

.дотримуюся документу, розмовляю з дітьми

Використовуючи чужі матеріали, роблю посилання, вказую джерело, користуюся спеціальною програмою для виявлення плагіату, пояснюю учням, чому не варто списувати.

Неупереджено ставлюся до учнів і колег, ділюся з колегами достовірною інформацією стосовно навчання і виховання

Чесно працюю.

Намагаюсь бути справедливою у виставленні оцінок.

Дотримуюся академічної доброчесності, проводжу бесіди

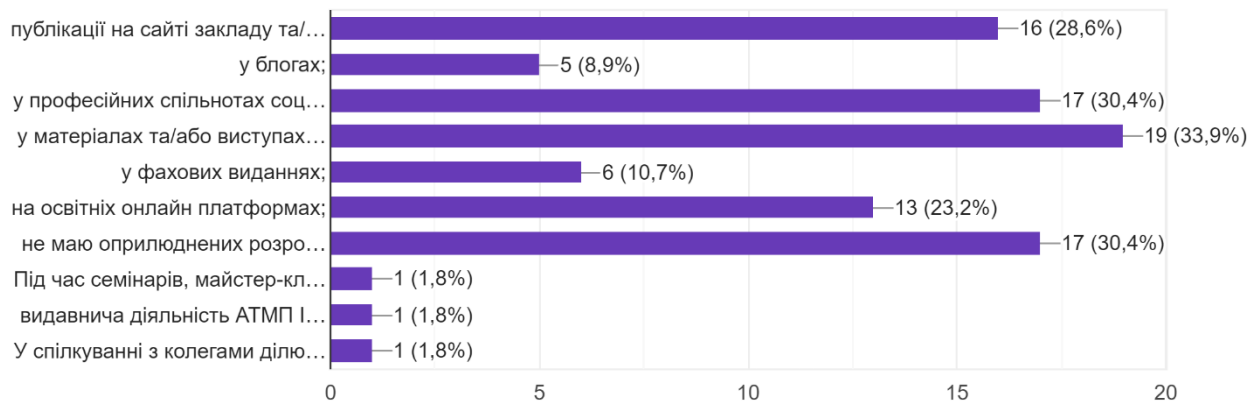
Проводжу виховні бесіди

Ознайомлю

Використовую методичні розробки для формування академічної доброчесності.
Демократія, повага, рівноправність, відповідальність за порушення академічної доброчесності
Вказую джерела з яких беру навчальні матеріали з
Самостійно розробляю завдання, тестування; якщо використовую розробки інших авторів -
наголошую на цьому.
Спираюся на свій досвід
Самовдосконалююсь

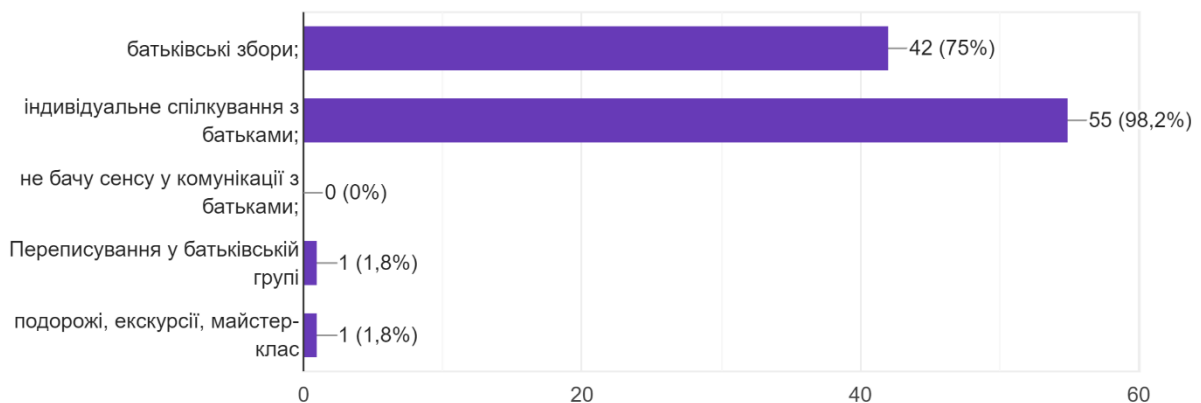
13. Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

56 відповідей



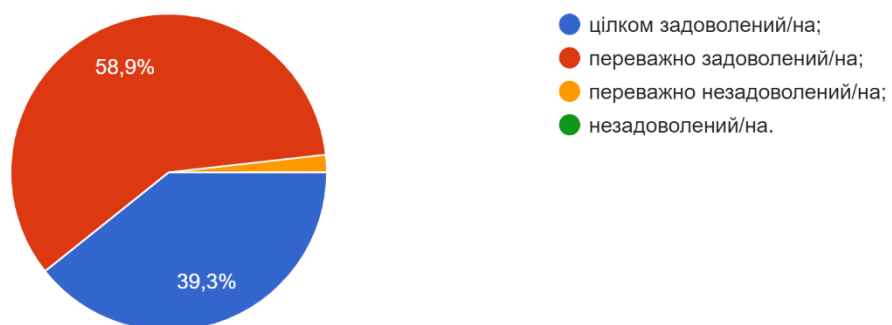
14. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

56 відповідей



15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

56 відповідей



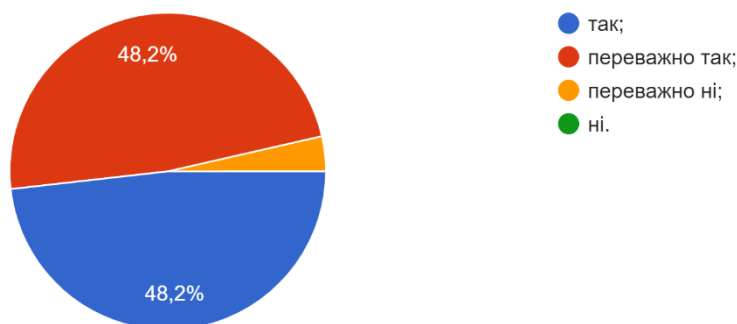
16. Якщо Ви незадоволені умовами праці, то що, на Вашу думку, потребує покращення? 23 відповіді

Я задоволена
 Немає
 Технічне забезпечення
 Задоволена умовами праці
 Комп'ютерної техніки у кабінеті фізики, недостатньо інвентарю для проведення Лабораторних робіт.

 Задоволений
 Розуміння керівництва до предмету мого викладанн
 Розуміння важливості навчання і об'єктивного оцінювання учнів з боку батьків, учнів і адміністрації, Об'єктивне оцінювання діяльності вчителя. Психологічний клімат в колективі. Температурний режим у закладі. Спокійна і затишна учительська.
 залучення ВСІХ колег у методичну роботу ліцею
 Багато що
 Розклад і теплове забезпечення,забезпечення комп'ютерами кожного кабінету
 На даний момент задоволена
 Забезпечення вчителів технічними засобами
 Цілком задоволена
 Технічна база закладу потребує оновлення
 Все добре.
 Матеріально-технічне забезпечення, підтримка з боку колег
 -
 Задоволена
 Матеріально-технічна база

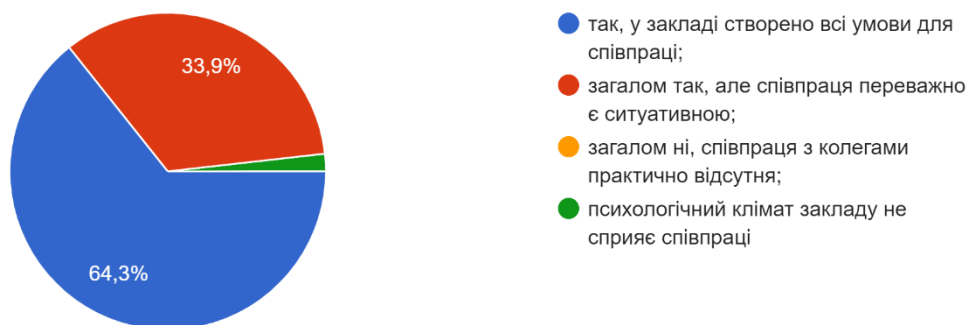
17. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

56 відповідей

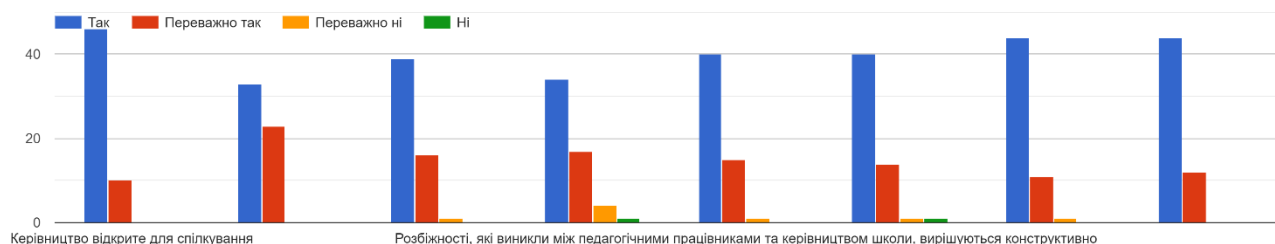


18. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

56 відповідей

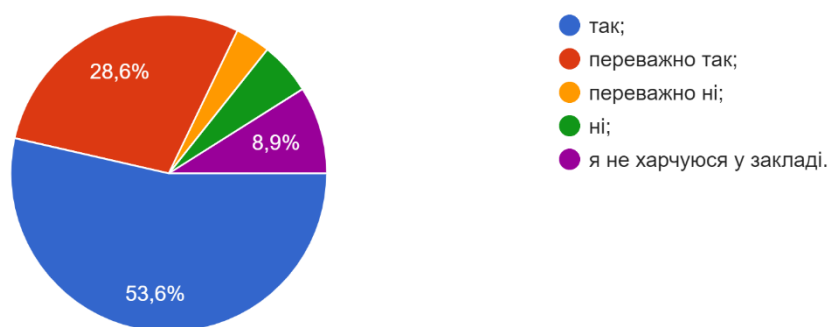


19. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:



20. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

56 відповідей



21. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

56 відповідей



22. Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?

56 відповідей



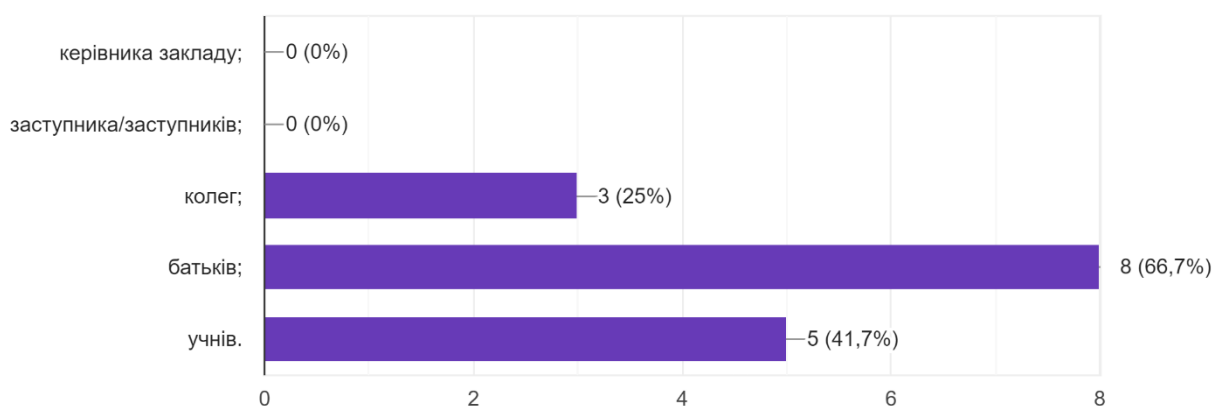
23. Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?

56 відповідей



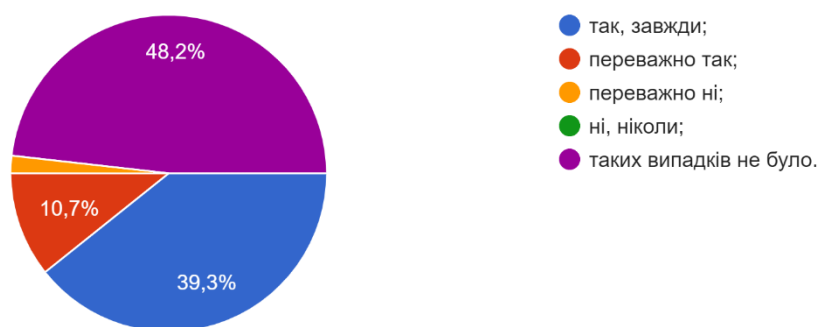
24. Якщо Ви зустрічались із випадками мобінгу щодо себе, то від кого?

12 відповідей



25. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?

56 відповідей



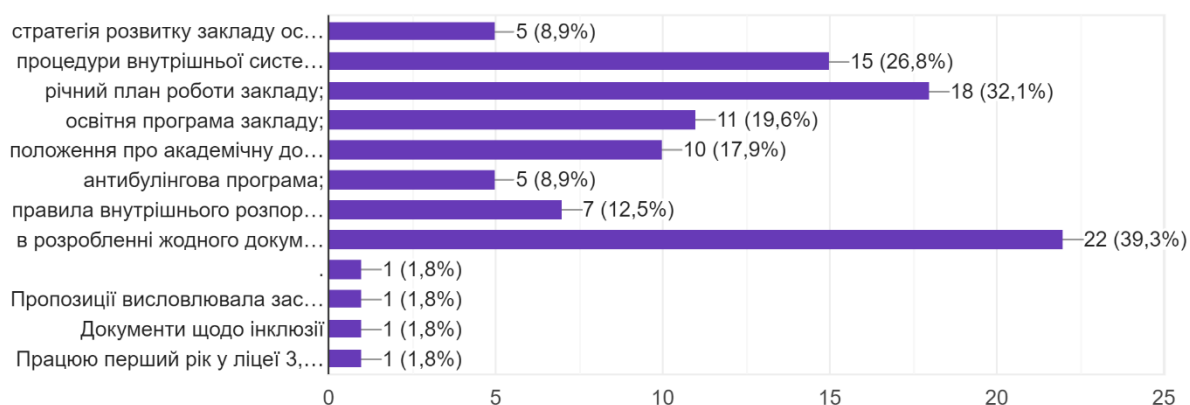
26. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнь...улінгу (цькування) та запобігання його прояву?

56 відповідей



27. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

56 відповідей



28. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:



29. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пов...х ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги
56 відповідей

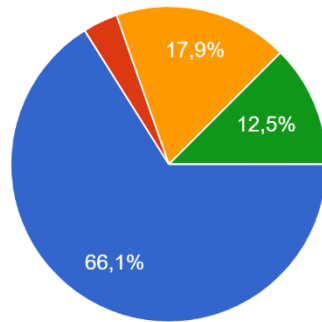


30. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?
56 відповідей



31. У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

56 відповідей



- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти;
- можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу;
- у закладі не проводяться подібні заходи.

32. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання ... і надайте на нього відповідь

-
Немає
Що мені подобається в цьому навчальному закладі? Сприятливий психологічний мікроклімат.
—
.
Усе є
Вистачає повністю
Як мені підвищити якість власної методичної роботи? Опанувати новітні прогресивні методи.
Чи подобається Вам працювати в даному закладі? ТАК! :)
Всіх питань вистачає. Всім терпіння і натхнення. Успіху!
Нема
Як відбувається впровадження інклюзивної освіти в закладі?
Запитань достатньо
Чому учні не хочуть вчитися? Потрібно щось змінити
Запитань немає.
Немає запитань.
Нема питання
Вистачає в повній мірі
Чому батьки дозволяють собі з неповагою ставитися до надавачів освітніх послуг? Чому курси підвищення кваліфікації проводяться під час вихідних?
Чи подобається вам у ліцеї? Так, дуже!!!!
Які якості сучасного вчителя притаманні Вам? Інноваційний, гнучкий тип мислення, прийняття спонтанних творчих рішень; вміння адаптувати учня, як мовну особистість, до нової лінгвістичної реальності.
Наразі питань немає.
Все в повному обсязі
Все охоплено
Всі запитання поставлені доцільно, нічого додати не можу.
Чи є незрозуміле ставлення керівництва до вашої роботи? Так
—
Освіта йде до кращого? Ні.
Питань не має
Такого питання не виникло
Достатньо
Чому існує всюдозволеність для батьків? Питання відкрите..
Чи отримуєте задоволення від професійної діяльності? Так.
Таких запитань немає
Немає запитання чи потрібна і чи важлива інклюзія в в закладі - так потрібна і дуже важлива!

Коли буде зворотній зв'язок між учителем та учнем? Коли дитина не буде боятися, а зрозуміє помилку та захоче її виправити. Учитель постійно дає рекомендації, контролює знання.

,

Вистачає

У закладі освіти дотримуються обов'язкового дрес-коду (форми) здобувачі освіти? - Ні.

Чи поміняла би я місце роботи? Ні!!!!!!

Всих питань вистачає. Всім натхнення і терпіння!

Вистачає запитань

Все влаштовує.

Чи маєте ви друзів серед колег?) Так)

Всі питання актуальні.

Усно

Чи отримуєте Ви задоволення від своєї роботи? Переважно так, але без підтримки, зневірююсь і втрачаю мотивацію

Яка Ваша участь у методичній роботі навчального закладу?

.