

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

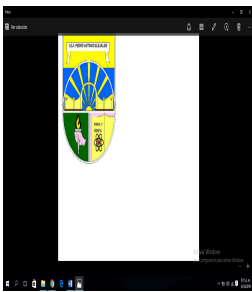
PREPARADOR Y GUÍA DE CLASE

Docente:	Marisol Caro Zapata. Yudy Cardona Beatriz Pineda		
Grado:	TERCERO	Asignatura: RELIGIÓN, ÉTICA Y VALORES	
Fechas:	MAYO	Espacios a utilizar:	Aula de clases. Espacios de la institución.
Estándares	Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los seres humanos, basados en la palabra de Dios creen y promueven con respecto a las formas de culto y celebraciones de su fe, relacionándolas con narraciones bíblicas, acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones		

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Me cuesta comprender que los demás pueden pensar o sentir diferente.	Comprendo que los demás pueden pensar diferente, pero necesito apoyo para explicarlo.	Comprendo que los demás pueden pensar y sentir diferente y participo explicando mis ideas.	
Me cuesta reconocer la importancia de comprender las diferentes formas de promover la fe y creer en Dios	Reconozco la importancia de comprender las diferentes formas de promover la fe y creer en Dios	Reconozco la importancia de comprender las diferentes formas de promover la fe y creer en Dios	
Me cuesta reconocer la justicia y los valores familiares, y tengo dificultad para explicarlos o aplicarlos en las actividades y situaciones propuestas.	Reconozco algunos valores familiares y la importancia de la justicia, aunque mis explicaciones o ejemplos son sencillos o incompletos. Aplico algunos valores en las actividades con ayuda.	Reconozco claramente qué es la justicia y los valores familiares, los explico con mis palabras y los aplico en mis respuestas, ejemplos y actividades. Propongo soluciones justas y demuestro respeto y empatía en mis ideas.	

DOCUMENTO DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

SEMANA 15 -16 DEL 4 AL 15 DE MAYO

RELIGIÓN

TEMA: EL BUEN TRATO

Saberes previos

Diálogo: Partiendo de la siguiente frase

“Ama a tu prójimo como a ti mismo”

¿Cómo cuidas a un amigo?

¿Cómo te gusta que te traten?

CONCEPTUALIZACIÓN:

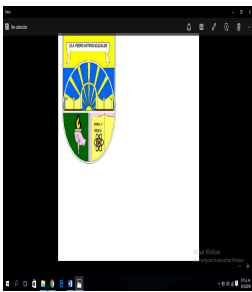
EL BUEN TRATO

El buen trato... Ser amable y respetuoso es tratar bien a los demás. El buen trato es un signo de amor basado en un profundo sentimiento de respeto y valoración hacia la dignidad del otro. La empatía, la escucha y el diálogo son algunas de sus características. ¿Sabes en qué consiste cada una?

EMPATÍA	ESCUCHA	DIÁLOGO
Capacidad para ponerse en el lugar del otro.	Disposición para estar atento a lo que los demás desean comunicar.	Conversación entre dos o más personas, que alternativamente manifiestan sus ideas o afectos.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

1-Escribe el concepto que mejor corresponda en los siguientes ejemplos.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

- a. Pedro jugaba en el recreo, pero decidió acompañar a su amigo que estaba triste.
- b. Carla puso atención a los consejos de su abuelita a pesar de estar cansada.
- c. Roberto respetó su turno en la conversación, pues así llegarían a acuerdos en su trabajo de ciencias.



2- Elabora un cartel con el siguiente mensaje

EL BUEN TRATO ES RECONOCER QUE TODOS SOMOS IMPORTANTES Y MERECEMOS RESPETO.

3- Ordena las palabras y con ellas construye una frase

amigos a

Todos con cariño,

podemos ayudar

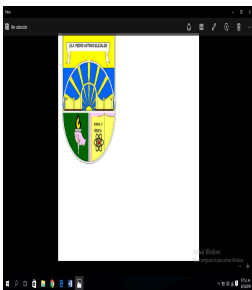
ser mejores

a nuestros

ETICA Y VALORES

TEMA: LA JUSTICIA

Lee el siguiente texto: Como tortuga quiso volar hacia el sur



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

Era la época del año en que las hojas empezaban a caer de los árboles. Tortuga caminaba por ahí cuando vio a varias aves reunirse y hacer mucho ruido, despertando su curiosidad.

—Oigan —dijo Tortuga—, ¿qué pasa?

—¿No sabes? —dijeron las aves—. Estamos preparándonos para volar al sur a pasar el invierno. Pronto hará mucho frío y caerá nieve. En el sur hará calor y hay mucho alimento.

—¿Puedo ir con ustedes?— preguntó.

—Pero tienes que volar y tú eres una tortuga.

—¿Existe alguna forma de que puedan llevarme?—suplicó la Tortuga.

Finalmente, las aves aceptaron.

—Muerde este palo, firmemente —dijo uno de las aves—. Estas dos aves asirán los extremos con sus patas. Así podrán transportarte. Pero recuerda: tienes que mantener la boca cerrada.

—Eso es fácil —dijo Tortuga—. Ahora, vayamos al sur, donde el verano guarda todo ese alimento.

Pronto surcaban el cielo hacia el sur. Tortuga se preguntaba qué lago estaba debajo, cuáles eran las colinas que observaba y cuánto faltaba para llegar al sur. Deseaba preguntar, pero no podía hacerlo con la boca cerrada. Intentó hacer señas con las patas, pero las aves fingieron no verla. Ahora se encontraba molesta. ¡Qué les costaba decirle dónde se encontraban! Finalmente, se desesperó. “¿Por qué no me escuchan...?”. Pero eso fue lo único que pudo decir, porque en cuanto abrió la boca para hablar, soltó el palo y empezó a caer. Tenía tanto miedo que metió patas y cabeza dentro de su caparazón para protegerse. ¡Cayó con tanta fuerza que rajó su caparazón! Tenía tanto dolor que se introdujo en un estanque cercano, nadó hasta el fondo y se enterró en el lodo. Durmió todo el invierno y no se despertó hasta primavera.



Por eso solo las aves vuelan hacia la tierra donde vive el verano, mientras que todas las tortugas, cuyos caparazones están rajados, pasan el invierno durmiendo.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN:

1 COMPRENDO LA HISTORIA

¿Qué quería hacer la tortuga?

¿Por qué las aves dudaban en ayudarla?

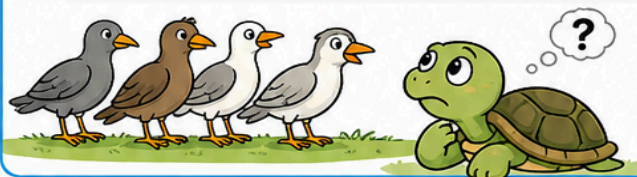
¿Qué le pasó a la tortuga al final?

2 ¿FUE JUSTO?

¿Las aves fueron justas con la tortuga? ¿Por qué?

¿La tortuga pudo expresar lo que necesitaba?

¿Qué hubieras hecho tú si fueras una de las aves?



3 DERECHOS HUMANOS

★ Marca los derechos que aparecen en la historia:

☐ Derecho a ser escuchado

☐ Derecho a ser respetado

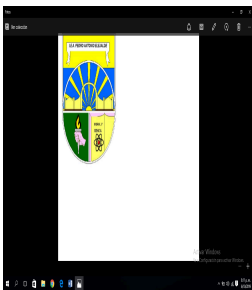
☐ Derecho a participar

☐ Derecho a la salud

4 ESCRITURA: CAMBIO EL FINAL

★ Escribe un final más justo para la tortuga:





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

SEMANA 17 Y 18: DEL 18 AL 29 DE MAYO

Tema: textos bíblicos

Saberes previos

Historia bíblica

Hace mucho tiempo, una mujer llamada María y un hombre llamado José se iban a casar. María y José eran buenas personas que hacían lo que Dios quería que hicieran. Un día, un ángel visitó a María ¡y le dijo que iba a tener un bebé! El ángel dijo que debían llamar al bebé Jesús. El bebé iba a ser el Hijo de Dios, el Salvador. María y José tenían que viajar a una ciudad llamada Belén para pagar impuestos. La ciudad estaba llena de gente, de modo que María y José pasaron la noche en un lugar donde dormían los animales. ¡Esa noche nació el niño Jesús! Apareció una estrella nueva en el cielo. Había pastores cuidando las ovejas en campos cercanos. Los ángeles aparecieron y les dijeron a los pastores que el Salvador había nacido. Los pastores fueron a encontrar y a adorar al niño Jesús. En un lugar lejano, los magos vieron una estrella nueva. Sabían que era una señal de que el Salvador había nacido. Siguieron la estrella hasta que encontraron a Jesús. Le dieron regalos y lo adoraron.

Después de que los magos se marcharon, un ángel visitó a José; le dijo que un rey malo quería hacerle daño a Jesús. El ángel le dijo a José que su familia se debía ir a Egipto para estar fuera de peligro. José, María y Jesús vivieron en Egipto hasta que fue seguro regresar a Israel. Jesús creció en una ciudad llamada Nazaret. Aprendió a ser servicial, bondadoso y obediente; aprendió todo lo que tenía que aprender para ser nuestro Salvador. Siempre siguió el plan que Dios tenía para Él.

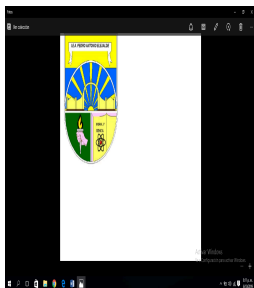
ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

1- Responde en tu cuaderno:

- a- ¿Conoces el lugar donde naciste?
- b- ¿Cómo crees que celebró tu familia tu nacimiento?

2- Imagina el lugar de tu nacimiento y dibújalo.

4- Con cada letra escribe una frase que tenga relación con la palabra Dios



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

D _____
I _____
O _____
S _____

ETICA Y VALORES
TEMA: VALORES FAMILIARES

Saberes previos:

Observa el dibujo y escribe qué valor familiar representa cada situación:

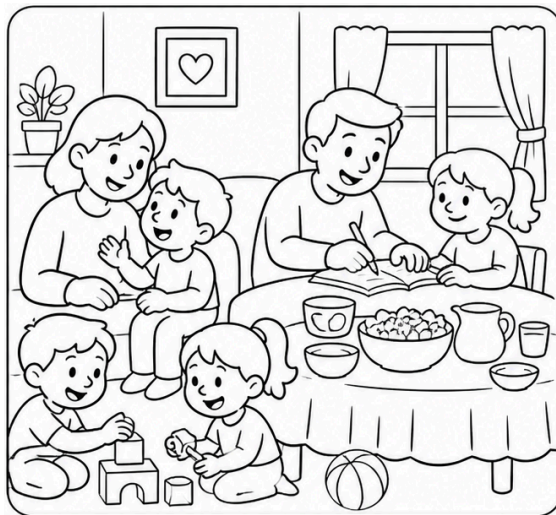
Mamá escucha a su hijo.

Papá ayuda en las tareas.

Los hermanos juegan juntos.

La familia toma su cena en la mesa.

Todos se abrazan con cariño.

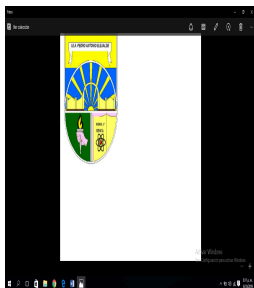


CONCEPTUALIZACIÓN:

Escribe en el cuaderno:

¿QUÉ SON LOS VALORES FAMILIARES?

Son las acciones y actitudes que nos ayudan a vivir en armonía y a querernos más dentro de la familia. Los valores familiares nos enseñan a respetar, ayudar, compartir y convivir mejor con las personas que amamos.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN:

1. UNE CADA VALOR CON SU SIGNIFICADO		2. PIENSA Y RESPONDE
RESPECTO	• Decir la verdad y ser honesto siempre.	Responde en tu cuaderno o en las líneas. • ¿Qué valor te parece más importante en tu familia? ¿Por qué?
AMOR	• Tratar a los demás con amabilidad y consideración.	
RESPONSABILIDAD	• Cumplir con nuestras tareas y cuidar lo que tenemos.	• ¿Cómo pones en práctica los valores en tu hogar?
HONESTIDAD	• Dar y recibir cariño, y cuidarnos unos a otros.	• Escribe un mensaje para tu familia.
SOLIDARIDAD	• Ayudar a los demás cuando lo necesitan.	