

**Виховна година**

**«БЕЗ ТОЛЕРАНТНОСТІ НЕМАЄ ДРУЖБИ»**

Підготувала Бабченко В.Ю.

Не кожен може бути твоїм другом,  
але кожен є твоїм учителем.

**Тема виховного заходу :**«Без толерантності немає дружби»

**Мета:**

- навчати учнів культури спілкування, пошуку конструктивних способів розв'язання проблемних ситуацій;
- сприяти поліпшенню психологічного клімату в класі, налагодженню добро зичливих стосунків;
- виховувати в учнів повагу одне до одного, відповідальність за власні слова і вчинки.
- сформувати в учнів позитивне ставлення до дружби, навчити цінувати своїх товаришів і допомагати одне одному.
- намагатися інтуїтивно відчувати присутність друга, розуміти його на відстані.
- навчити учасників робити висновки, усвідомлювати характер ситуації,
- формувати в учасників уявлення про життєві цінності як основу власної життєвої перспективи.

**Матеріали:** кольорові маркери, аркуші паперу формату А4 та ватман, серветки.

### **Хід виховного заходу**

I Організаційний момент.

- Перевірка наявності учнів і їхнього вигляду.
- Пояснення основних етапів проведення заходу.
- Прийняття правил.

**Учитель:** Доброго дня. Ми істоти соціальні і щодень перебуваємо в оточенні людей: у

сім'ї чи в групі. А чи дружна наша група? Чи вміємо ми поводитися в колективі?

Уявімо, що наша група — це велика квітуча, запашна, різнокольорова клумба. А ми, учні, квіточки на цій клумбі.

Усміхніться своїм сусідам-квіточкам — і вони усміхнуться вам.

З якою квіткою ви себе асоціюєте? (Відповіді учнів )

**Учитель:** У клумбі простіше — розташування квіток залежить від господаря. А в нашому колективі, де зібрано букет особистостей, важливо не втратити жодної пелюсточки і зробити так, щоб кожному було комфортно.

Краса клумб, гармонійне поєднання кольорів її квітів асоціюється із дружним колективом, толерантними стосунками в ньому. Тож чи дружний наш колектив? Чи толерантні ми?

Про це дізнаємося на цій зустрічі

**II.**

**ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ ЗАНЯТТЯ**

**III.**

**ВИКОНАННЯ ВПРАВ, ЯКІ**

**НАВЧАЮТЬ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ**

**Вправа «Я позичаю ідею...»**

Пропонується ситуація. Учні мають обміркувати її та визначити шляхи розумного вирішення конфлікту.

Висловлюючи власну думку, учень каже: «Я позичаю ідею...» - і називає ім'я будь-кого з однокласників. Названий учень також висловлює свою думку і звертається до наступного

**Учитель:** Учні сьомого класу після уроків вирішили пограти в м'яч на шкільному майданчику, але виявилось, що його вже зайняли учні восьмого класу. Не зважаючи на прохання, восьмикласники не хотіли залишати майданчик. Тоді семикласники, грубо глузуючи і жбурляючи каміння, стали їм заважати. Учні восьмого класу припинили гру і вчинили бійку із семикласниками.

Запропонуйте, як можна вирішити такий конфлікт.

Учні висловлюють свої ідеї.

### **Вправа «Відчуття плеча друга»**

Два учасники стають спинами одне до одного. За сигналом вони починають розходитися. Ідучи кожний у свій бік, учні мають (без будь-якого стороннього сигналу) одночасно обернутися й усміхнутися одне одному. Вони повинні самостійно визначити момент, коли це слід зробити.

### **Вправа «На гірській стежині»**

**Учитель** крейдою малює на підлозі дві паралельні лінії, відстань між якими дорівнює 30 см. На цей «місток» з обох боків стають два учні. Під «містком» тече бурхлива гірська «річка». Учні мають домовитися між собою, як їм перейти «місток» і не зіштовхнути одне одного в «річку».

Під час виконання вправи не можна говорити.

**Учитель** Поділіться, будь ласка, враженнями від виконання вправи. Чи відчули ви проблеми під час спілкування і взаємодії?

Учні висловлюють свої враження.

### **Вправа «Клумба вражень»**

Учні передають по колу квіточку й висловлюють свої враження від сьогоднішнього заняття.

**Учитель** :Отже, ми зрозуміли, що саме толерантна особистість під час спілкування може поступитися, прислухатися до думки інших та врахувати її.

Ми переконалися в тому, що досягти взаєморозуміння в стосунках можна, лише дотримуючись певних норм у спілкуванні. Про це варто пам'ятати завжди. Тому щоранку, вирушаючи в школу, не забувайте взяти із собою «букет толерантності».

### **Вправа «Букет толерантності»**

На «сердечках» запишіть по одній якості, яка, на вашу думку, допомагає людині під час спілкування, тобто робить особистість толерантною (тактовність, доброта, справедливість). Прочитайте свій напис і складіть із квіточок букет.

**Учитель:** А ще не менш важливим є вміння дотримуватися свого слова, бо із цього починається довіра до вас. І якщо після нашої розмови ви, учні, вирішили виправити деякі помилки своїх відносин у класному колективі, то це вже перемога. Адже головне — вчасно усвідомити свою помилку, подивитися на себе критично й разом спробувати знайти шляхи подолання труднощів у спілкуванні.

На згадку про наше заняття прийміть квіточку-пам'ятку толерантної людини.

